

Irodalomjegyzék

*a hazai és nemzetközi környezeti nevelési programok,
projektek a közelmúltban c tanulmányhoz*

HAZAI KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMOK, PROJEKTEK

I. MÉTA PROGRAM

1. Kétoldalas terepi adatlap

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetessegmero_magyar_12.pdf

2. Fekete – fehér terepi adatlap az Otthon az Erdőben projekthez

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetesseg_mero_feladatlap_fekete-feher.pdf

3. Színes terepi adatlap az Otthon az Erdőben projekthez

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetesseg_mero_feladatlap_szines.pdf

4. Ismertető a MÉTA Természetesség-mérőhöz

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/Term%C3%A9szetess%C3%A9g_m%C3%A9r%C5%91_ismertet%C3%A9s_02.pdf

<http://mkne.hu/otthonazerdoben>

5. Természetesség mérő – határozó MKNE: Bíró Marianna és Molnár Zsolt

6. Németh és Seregélyes Természetvédelmi információs rendszer: adatlap, kitöltési útmutató (kézirat) Környezetgazdálkodási Intézet, Budapest (1989):

Élőhelyek elterjedési térképei és adatai:

MÉTA- hatszögek térinformatikai állományai (MTA ÖBKI) - GIS

MÉTA- kvadrátok térinformatikai állománya (MTA ÖBKI) - GIS

Molnár, Bartha, Seregélyes, Illyés, Tímár (2007) A grid-based, satellite-image

7. Soó & Zólyomi (szerk.) (1951): Növényföldrajzi - térképezési tanfolyam jegyzete

<http://support-edu.org/>, <http://magosfa.hu>

II. ZÖLD SZÍV IFJÚSÁGI TERMÉSZETVÉDŐ MOZGALOM PROGRAMJA

1. Patak program: „Védjük a patakunkat!” c. munkafüzet és „patakzsák” nevű eszközcsomag
2. Mező program: „Védjük a mezőnket!” c. munkafüzet és „mezőzsák” nevű eszközcsomag
3. Erdő program: „Védjük az erdőnket!” c. munkafüzet és „erdőzsák” nevű eszközcsomag
4. Folyófigyelő program: „Védjük a folyóinkat!” munkalap és „folyózsák” eszközcsomag
5. Fa program: „Öreg fa nem vén fa” és „Nevelj fát” munkalapok és eszközkészletek

<http://www.lelegzet.hu>

III. ZÖLD JELES NAPOK

1. Nyiratiné Németh Ibolya (szerk.): Zöld jeles napok
2. Útmutató környezeti nevelési tantervek fejlesztéséhez, MKNE 2001
3. Zöld út a jövőbe - A tudatos vásárlás mindent megváltoztathat, Daniel Goleman
4. Nyiratiné Németh Ibolya: Módszertani kézikönyv nemcsak környezeti nevelőknek
5. Süni Füzetek Göncöl Alapítvány, Vác:
 1. Zöldbetűs ünnepeink
 2. A megértés hídjai
 3. Természetet az iskolába!
 4. Kezedben egy élet
6. Adorján Rita (szerk.): Magonc
7. TBILISZI NYILATKOZAT: az 1977-es, Tbilisziben megtartott kormányközi környezeti nevelési konferencia zárójelentése. Máig érvényes alapvetés.
8. Schróth Ágnes (szerk.): KÖRNYEZETI NEVELÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN (Trefort Kiadó)
9. RÉCE-FÜZETEK kötetei:
 - · Kisiskolások környezeti nevelése
 - · Környezeti nevelés a táborban
 - · Környezeti nevelés a szakkörön
 - · Környezeti nevelés az erdei iskolában
 - · Óvodások környezeti nevelése
 - · Környezeti nevelés a bemutatóhelyeken
10. Magosfa Alapítvány kiadványai
 - Fogyasztó kúra

HATÁROZÓK:

- Csillagtérkép
- Fa- és cserje határozó (Börzsöny)
- Fa- és cserjék terméshatározója (Börzsöny)
- Nyomhatározó
- Nyomhatározó II.- ürülékek

IV. ÖKOISKOLA HÁLÓZAT

1. Varga Attila (2003): A környezeti nevelés elméletének és hazai közoktatási gyakorlatának kutatása-fejlesztése Országos Közoktatási Intézet, Budapest. UNESCO (2003)
2. Oktatás a fenntartható fejlődés szolgálatában. Budapest: Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda, Magyar UNESCO Bizottság
3. Vásárhelyi Tamás, Victor András (2003). Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia – alapvetés – 2003 (átdolgozott kiadás). Budapest: Magyar Környezeti Nevelési Egyesület
4. Ardainé Mares Mária, Hegymeginé Nyíry Enikő, Szegediné Gonda Zsófia, Tomposné Tóth Ibolya (2003). Segédanyag – Az iskolai környezeti nevelési program kidolgozásához. Miskolc: Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Környezeti Nevelők Egyesülete (KÖNE)
5. Czippán Katalin, Dán Krisztina, Felvinczi Katalin, Gazdag Rita, Lehoczki János (szerk.) (2001). Kerettantervi segédlet a környezeti neveléshez, a könyvtárhasználathoz és az egészségneveléshez. Budapest: Oktatási Minisztérium
6. Monroe, Martha C. – Cappaert, David, Albert Judit, Könczey Réka (szerk.), Victor András (sorozatszerk.) (1998). Környezeti nevelés a tantervekben. Budapest: Magyar Környezeti Nevelési Egyesület
7. Nyiratiné Németh Ibolya (szerk.) (2000). Útmutató a környezeti nevelési tantervek fejlesztéséhez. Budapest: Magyar Környezeti Nevelési Egyesület
8. Somogyi Katalin, Ungvári Jánosné dr. (2003). Hogyan készítsünk egészség- és környezeti nevelési programot? (CD) Debrecen: Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet és Továbbtanulási, Pályaválasztási Tanácsadó www.hajduped.sulinet.hu/hir/hirek.php?616
9. Dr. Schreibert Ferenc (szerk.), Dr. Havas Péter (sorozatszerk.) (1997). A környezeti nevelés és a helyi tanterv. Budapest: InfoGroup Kiadó.
10. Vásárhelyi Judit, Nagy Tamásné: Az iskola szerepe a helyi fenntarthatóság védelmében (MKNE képzési kiadvány, 2002)
11. MKNE Környezeti nevelési kézikönyvek sorozatának füzetei:
 - · A környezeti nevelés fogalma

- · Környezeti nevelés a tantervekben
- · Környezeti témák a tanórán
- · Környezeti nevelés a városban
- · A helyi közösség erőforrásai
- · Környezeti nevelési segédletek értékelése
- · Számítógép a környezeti nevelésben
- · Hatékony műhelyek tervezése

<http://www.ofi.hu/okoiskola-ofi-hu/okoiskola-cim/okoiskola-orokos>

V. ISKOLAZÖLDÍTÉS

MKNE kiadványok:

1. **Victor András (szerk. 2005): Iskolánk zöldítése Bp.**
2. Fernengel A. (1995): Tegzes; az iskolai nomád táborozás kézikönyve
3. Treiber Zs. (1996): Gyertek velem erdei iskolába
4. Victor A. (1996): Pentaton daloskönyv
5. Ecsedi I. (1935, reprint: 1996): A debreceni és tiszántúli magyar ember táplálkozása
6. Herman O. (1901, reprint: 1997): A madarak hasznáról és káráról
7. Vásárhelyi T. – Victor A. (szerk.) (1998, 2003): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia
8. Vásárhelyi T. – Victor A. (ed.) (1998): Hungarian EE Strategy
9. Cornell, J. (1998): Kézenfogva gyerekekkel a természetben
10. Környezeti Nevelési Szer-Tár – Műhely-szervezési Kézikönyvek (1998)
11. Treiber Zs. (1998): Gyertek velem múzeumba
12. Tbiliszi Nyilatkozat (2000)
13. Lengyák I. (2000): Ollóvágta
14. Útmutató környezeti nevelési tantervek fejlesztéséhez (2000)
15. Múzeum az iskolában (2000)
16. Bimbó boci bóklászása és más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez (2001)
17. Vásárhelyi J. – Nagy T.-né (2004): Az iskola szerepe a helyi fenntarthatóság védelmében
18. Nyiratiné Németh I. (2004, 2005): Módszertani kézikönyv nemcsak környezeti nevelőknek
19. Nyiratiné Németh I. (szerk.) (2005): Zöld jeles napok.

www.mkne.hu

VI. TANYAPEDAGÓGIA

<http://www.e-misszio.hu/>

<http://www.mnvh.eu/hirek/117/20121108/tanyara-mentek-kisdiakok>

VII. MADÁRBARÁT ISKOLA

Herman Ottó: A madarak hasznáról és káráról (reprint, 1901)

<http://www.mme.hu/napi-madarvedelem/madarbarat-kert-program/madarbarat-iskola>

VIII. MADARÁSZ SULI

1. Schmidt Emese: Gyertek velem madarászni! Budapest : MKNE, 2008

2. Lovászi Péter (2003): Gyere velünk madárlesre! Kемence füzetek 2.
KEMENCE Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Öttömös

<http://www.mme.hu/pedagogia-koernyezeti-neveles/madarasz-suli-program.html>

IX. ERDŐK HETE

Lohri, F. – Schwyter A. (2002): Találkozunk az erdőben! Erdőpedagógiai Kézikönyv, gyakorlati útmutatásokkal, erdei vezetési ötletekkel és példákkal Öko-Fórum Alapítvány, Budapest

http://www.oee.hu/erdok_hete

X. HÁLÓZAT AZ ÉLŐVIZEKÉRT (HÉ)

www.goncol.hu

XI. ENERGIA SULI

<http://www.energiasuli.hu>

http://www.energiasuli.hu/tanarok_es_szulok/oktatasi_segedlet/tematika

http://www.energiasuli.hu/tanarok_es_szulok/oktatasi_segedlet/orai_segedletek

XII. ERDEI ISKOLÁK

1. Fernengel András: TEGZES – az iskolai nomád táborozás kézikönyve- A nomád iskolai táborozás teljes technológiáját bemutatja, a táborhely kiválasztásától az elszámolásig
2. Kriska György, Maklári Jenőné – Scheuer Zsuzsanna (2002): Gyertek velünk erdei iskolába. Farkaserdei erdei iskola projekt. Flaccus Kiadó, Budapest
3. Lengyák István: OLLÓVÁGTA 132 kivágható, hajtogatható állatfigura.
4. Treiber Zsuzsa: GYERTEK VELEM ERDEI ISKOLÁBA!- Munkafüzet egy konkrét erdei iskola program (Rejtek, Bükk-hg.) megvalósításához.
5. Mester Miklósné (2002, 2003): Zöld kalandok. Erdei iskolai munkatankönyvek Apáczai Kiadó, Celldömölk.

<http://www.erdeiiskola.lap.hu>

XIII. MÚZEUMPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁSOK A MTTM-BAN

1. Treiber Zsuzsa: GYERTEK VELEM MÚZEUMBA!- Munkafüzet a Magyar Természettudományi Múzeum „felfedezéséhez”.
2. Hársas Éva (szerk.): MÚZEUM AZ ISKOLÁBAN- Múzeumpedagógiával, a múzeumok és az iskolák kapcsolatával foglalkozó konferencia anyaga.

<http://www.nhmus.hu/hu/muzped/mp2>

XIV. NEMZETI PARKOK KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMJAI

<http://www.nemzetipark.gov.hu>
<http://www.anp.nemzetipark.gov.hu>
www.anp.hu
<http://www.bfnp.nemzetipark.gov.hu>
<http://www.bfnpi.hu>
<http://www.bnpi.hu>
<http://www.ddnp.nemzetipark.gov.hu>
www.ddnp.hu
<http://www.dinp.nemzetipark.gov.hu>
<http://www.dinpi.hu>
<http://www.fhnp.nemzetipark.gov.hu>
<http://www.ferto-hansag.hu>
<http://www.hnp.nemzetipark.gov.hu>
www.hnp.hu
<http://www.knp.nemzetipark.gov.hu>

www.knp.hu

<http://www.kmnp.nemzetipark.gov.hu>

www.kmnp.hu

<http://www.onp.nemzetipark.gov.hu>

XV. ENERGIAKALAND

1. Az Energia Kuckó program óvónőknek, óvodavezetőknek, szülőknek szól.
2. Az Energia Otthon című része 6-10 éves tanulók számára készült.
3. Az Energia Város című része 7-11 éves gyerekek számára készült
4. Az Energia Ország című része 11–15 éves tanulók számára készült.
5. Az Energia Világ című része 14–18 éves, szakmát tanuló és/vagy érettségire készülő tanulók számára készült.

<http://www.energiakaland.hu/>

XVI. ZÖLD BAJNOKOK

<http://www.energiakaland.hu/zold-bajnokok/>

XVII. SZITAKÖTŐ ÖKOLÓGIAI PROGRAM

Liget Műhely Alapítvány (Horgas Judit):

1. Liget folyóirat és könyvek (2008)
2. Szitakötő című negyedévi irodalmi és ökológiai gyereklap

<http://www.szitakoto.com/kapcsolat.php>

<http://www.szitakoto.com/oktatasiprogram.php>

XVIII. GÖRDÜLŐ TANÖSVÉNY

http://www.ipolyerdo.hu/004003002-katalinpusztai_erdei_iskola

XIX. FIZIBUSZ

<http://www.energiasuli.hu>

XX. AZ ÉV MADARA, FÁJA, ROVARA, HALA, VADVIRÁGA

www.mme.hu

www.azevfaja.hu

www.magyarrovartanitarsasag.hu

www.haltanitarsasag.hu

www.evvadviraga.hu

www.erdo.hu

www.erdogazdalkodas.lap.hu

www.forestpress.hu

XXI. ISKOLAKERT, TANKERT, KÖZÖSSÉGI KERT

<http://kispest.hu>

[http://www.minalunk.hu/rakosmente/hirek/5127/309/Tanya a városban oo8211 kozoss eg es természetkozelseg](http://www.minalunk.hu/rakosmente/hirek/5127/309/Tanya%20a%20varosban%20oo8211%20kozoss%20eg%20es%20termeszetkozelseg)

[http://humusz.hu/sites/default/files/komposztalas az iskolaudvaron.pdf](http://humusz.hu/sites/default/files/komposztalas%20az%20iskolaudvaron.pdf)

I. „U4ENERGY” VERSENY

www.u4energy.eu

II. CARBON DETECTIVE (SZÉN-DIOXID NYOMOZÓK) PROJEKT

www.carbondetectives.hu

III. BEAGLE

www.mkne.hu, www.beagleproject.org

BEAGLE funkcionális biodiverzitas határozó és feladatlap MKNE

IV. RWL (REAL WORLD LEARNING NETWORK) PROJEKT

www.mkne.hu

V. GLOBE NEMZETKÖZI KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM

www.globe.gov.hu

**VI. SUPPORT - EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS RÉSZVÉTEL
A FENNTARTHATÓ HOLNAPÉRT**

<http://support-edu.org>

VII. LENA

mkne@mkne.hu

VIII. VIGYÁZAT, VALÓSÁG!

www.magosfa.hu
www.migaproject.eu

IX. IDŐSEK ÉS GYEREKEK EGYÜTTES KÖRNYEZETI NEVELÉSE

www.magosfa.hu

www.natureforcare.eu

X. MÉRD MAGAD! – ENERGIA AZ ISKOLÁBAN

<http://energiaklub.hu/projekt/merd-magad-energia-az-iskolaban>
oktatas@energiaklub.hu

XI. KYOTO AZ OTTHONOKBAN, ÖKOVÁROS VERSENY

<http://ecovillelejeu.com>

<http://www.ademe.fr>

http://www.ecovillelejeu.com/HU/play_game.html

XII. JANE GOODALL INTÉZET ÉS A RÜGYEK ÉS GYÖKEREK (ROOTS & SHOOTS) PROJEKT

1. Jane Goodall, Hugo van Lawick: Az ember árnyékában
2. Jane Goodall, Hugo van Lawick: Ártatlan gyilkosok
3. Jane Goodall: A remény gyümölcsei
4. Jane Goodall, Marc Bekoff: Az utolsó pillanat
5. Jane Goodall, Philip Berman: Amíg élek, remélek
6. Jane Goodall: Nálátok vannak még állatok?

<http://www.janegoodall.hu>

XIII. BEETA PROJEKTEK

Csobod E. (1999): Investigating the evidence of success in a focus group working on innovation of environmental education, MSc in Environmental and Development Education Dissertation, South Bank University, London

XIV. DUNA ISMERETTÁR ("DANUBE BOX")

www.danubebox.hu

http://www.danubebox.hu/files/pdf/danube_box_tanari_kezikonyv_2012.pdf

XV. DÁN TANKÖNYV ADAPTÁCIÓS PROGRAM

1. Søren Breiting (1996) A környezeti nevelés új irányzatai. Új Pedagógiai Szemle, 10:73-81.
2. Csobod Éva Környezeti nevelés a Nemzeti alaptantervben és a helyi tantervekben. Új Pedagógiai Szemle, 10/1996. 70-72.
3. Søren Breiting, Dr. Csobod Éva (1996) Sziget Kiadó tanulói és tanári segédkönyvek
 1. Belefulladás a hulladékba?
 2. Újrahasznosítás a lakóterületen
 3. Környezet és újrahasznosítás

XVI. FEHÉRKERESZT ÁLLATVÉDŐ LIGA

Tanulói munkafüzetek:

- Óvodásoknak: Szeverényi Andrásné
- Általános iskola 1.-2. osztályosainak Szeverényi Andrásné
- Általános iskola 3.-4. osztályosainak Kristin Faurest
- Általános iskolásoknak "Madarat tolláról..." dr. Czerny Róbert

<http://www.feherkeresztliga.hu/index.php>

<http://www.feherkeresztliga.hu>

XVII. BISEL-PROGRAM

1. Borián György – Borsos Sándor – Hartner Anna – Vér Annamária: Vízbiológiai praktikum, Agrárszakoktatási Intézet, 2001
2. Dr. Kriska György: Édesvízi gerinctelen állatok, rajzos határozó 2008
3. Dr. Kriska György: Édesvizek és védelmük, Műszaki kiadó, 2003

<http://www.bisel.hu>

XVIII. MINDENKI MÚZEUMA – NATURAL EUROPE

<http://www.nhmus.hu/hu/NatEu>

<http://www.nhmus.hu/hu/konyvtar/kiadvanyok>

XIX. OTTHON AZ ERDŐBEN

Kétoldalas terepi adatlap:

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetesseg_mero_magyar_12.pdf

Fekete – fehér terepi adatlap az Otthon az Erdőben projekthez:

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetesseg_mero_feladatlap_fekete-feher.pdf

Színes terepi adatlap az Otthon az Erdőben projekthez:

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/termeszetesseg_mero_feladatlap_szines.pdf

Ismertető a MÉTA Természetesség-mérőhöz:

http://www.novenyeterkep.hu/sites/default/files/Term%C3%A9szetess%C3%A9g_m%C3%A9r%C5%91_ismertet%C3%A9s_02.pdf

Természetesség mérő – határozó MKNE: Bíró Marianna és Molnár Zsolt

<http://www.mkne.hu/otthonazerdoben>

XX. EURÓPAI LÉGSZENNYEZÉSI PROJEKT (AIR POLLUTION PROJECT EUROPE)

1. Acid deposition exercises : A handbook for teachers / by Acid Rain Information Centre. - Manchester : ARIC, 1991
2. Air pollution project Europe : Acid rain project : September 28th - October 23rd 1992 : Report / [editor Knut T. Smedsvig]. - Oslo : Norges Naturvernforbund, [1992]
3. Air pollution project Europe : Acid rain project 1993-1994 / [kiad. a Norvég Természetvédelmi Társaság]

AJÁNLOTT IRODALOM A KÖRNYEZETI NEVELÉSHEZ

1. Adorján Rita - Berényiné Parti Krisztina és társai (2000): Barangolás a tantárgyak között. Módszertani segédlet komplex témák feldolgozásához FSC Magyarországi Tereptanulmányi Központ Alapítvány, Budapest
2. Adorján Rita (1998): Magonc - természetismereti játékok az erdőben Mecsek Erdészeti Rt. Pécs
3. Agárdy Sándor (1993): Erdei iskola Tornospálcán Aqua Kiadó, Budapest
4. Agárdy Sándor (1995): Praktikum az óvodai és az általános iskolai környezeti neveléshez mindenkinek. Aqua kiadó, Budapest
5. Az erdei iskola szervezésének helyzete és fejlesztése Borsod-Abaúj- Zemplén megyében (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Környezeti Nevelők Egyesülete)
6. Bagicsné Szelestei Zsuzsa (szerk., 1992): Titkok a gyermekek házában Calibra Kiadó, Budapest
7. Bali József – B. Dancsó Irén (1993): Mestervizsga – Mesterpistából. Vetélkedő ifjú természetbúvároknak Calibra Kiadó, Budapest
8. Balog Ákos (2002): A terepi oktatás módszerei: Természetismereti terepgyakorlatok, erdei iskolák szervezése, vezetése Miskolci Öko-Kör, Miskolc
9. Balogh Károly Csaba (2002): Viselkedjünk erdőn-mezőn – is Szaktudás Kiadó Ház Rt., Budapest
10. Bánfalvi Antalné – Demeter Zsuzsa és társai (2003): A fák világa Erdei Iskola Alapítvány, Szentendre
11. Bérczi Szaniszló (1993): A műveltség rétegződése: gondolkodási és cselekvési rendszerek Ökológiai Kultúra, Ökológiai Nevelés. Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
12. Béres Mária (1994): Az erdőből jöttünk. Oktatási ötletár a fákról és az erdőről, Független Ökológiai Központ, Budapest
13. Bihariné Krékó Ilona (szerk., 2002): Környezeti nevelés az erdőben, Öko-Fórum Alapítvány, Budapest
14. Bilku Rolandné – Galambos István (1996): Bakony-Városlőd: Erdei Iskola Programfüzetek 2. Erdei Iskola Egyesület, Budapest – Megyei Közművelődési Intézet, Veszprém
15. Bódis Bertalan (1995): Erdei iskola a Börzsönyben Erdei Iskola Programfüzetek 1. Erdei Iskola Egyesület, Budapest

16. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Környezeti Nevelők Egyesülete: Segédanyag az iskolai környezeti nevelési program kidolgozásához
17. Budayné Kálóczi Ildikó – Sára Endréné (szerk., 1994): Ökológiai kultúra – Ökológiai nevelés (A Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete I. és II. nyilvános előadói konferenciájának előadásai) Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
18. Budayné Kálóczi Ildikó – Ungvári Jánosné (1997): Múltunk őrzői. Módszertani-szakmai segédanyag a NAT környezeti nevelési közös követelményének teljesítéséhez. Szerkő Egyesület, Debrecen
19. Budayné Kálóczi Ildikó (2001): Vizsgálódásaink hazánk nemzeti parkjaiban Zöld füzetek 6. Biocén Környezet- és Természetvédelmi Klub, Debrecen
20. Budayné Kálóczi Ildikó (2000): "Keressük a múltat". Kunhalom-projekt az Alföldön. Módszertani-szakmai segédanyag a környezeti neveléshez. Szerkő Egyesület, Debrecen
21. Burnie, David (1992): Barangolás a természet világában - Lebilincselő kísérletek, amelyek feltárják a természet titkait Panem Kiadó, Budapest. 192 p.
22. Buzek, Gerhard (1995): A túlélés kézikönyve – A rendkívüli és katasztrófhelyzetek túlélésének technikái SubRosa Kiadó, Budapest
23. Cornell, Joseph (1998): Kézenfogva gyermekekkel a természetben Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
24. Czippán Katalin – Mathias Anna (szerk., 2004): Segédlet az iskolák környezeti nevelési programjának elkészítéséhez Oktatási Minisztérium, Budapest
25. Csabai Dolores (1994): Erdei iskola munkafüzetek A, B, C Talma könyvek. Szíporka Kiadó, Baja
26. Csonka Csabáné – Havas Péter (szerk., 1992): Kalauz az alternatív környezetismeret tanításához. Továbbképzési tanfolyam jegyzete. Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemét
27. Csonka Csabáné (szerk., 1996): A környezeti nevelés az iskolarendszer egészében és az óvodában Ökológiai Kultúra, Ökológiai Nevelés. Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
28. Dalmáth Lajos – Frank Csilla (1996): Nagy játékkönyv Könyvkuckó, Budapest
29. Desinger, John F. – Monroe, Martha C. (1998): A környezeti nevelés fogalma. Fordította Schmidt Sára. Környezeti Nevelési Szer-Tár Műhelyszervezési kézikönyvek sorozat. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest

30. F. Nagy Zsuzsa – Molnár Ágnes (2004): Természetismereti játékgyűjtemény Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány, Miskolc
31. Fernengel A. és munkatársai (2001): Kerettantervi segédlet a környezeti neveléshez, a könyvtárhasználathoz és az egészségneveléshez Oktatási Minisztérium, Budapest
32. Fernengel András (1995): Tegzes – Az iskolai nomád táborozás kézikönyve Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
33. Franyó István – Lénárd Gábor (1994): Nyisd ki ezt a kaput. A természet játékos megfigyelése az óvodában Calibra Kiadó, Budapest
34. Fűzné Kószó Mária (2003): Öttömösi erdőjáró Kemence füzetek 3. KEMENCE Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Öttömös
35. Garabás Ágnes – Lehoczky János (1999): A környezeti nevelés módszerei, Eszterházy Károly Főiskola Környezettudományi Tanszék, Eger
36. Géczy Tiborné és munkatársai (1993): Az Erdei Iskola kézikönyve. Tanulmányok a salgótarjáni Petőfi Sándor Iskola galyatetői erdei iskolájának eredményeiről Petőfi Sándor Iskola, Salgótarján – Szorobán Kiadó, Budapest
37. Gulyás Pálné – Láng Edit – Víz Istvánné (szerk., 1993): Természeti, környezeti nevelés mint a nevelés megújításának lehetősége, Ökológiai Kultúra, Ökológiai nevelés sorozat. Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
38. Gulyás Pálné – Láng Edit – Víz Istvánné (szerk., 1997): Természetvédelem és környezetvédelem a nevelésben Ökológiai Kultúra, Ökológiai nevelés. Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
39. Gyöngyössy Péter szerk. (2001): Természetről a természetben. Környezeti nevelés a gyakorlatban Encián Könyvek - Kerekerdő Alapítvány Szombathely
40. Gyűrű Géza (1992): Kirándulók tízparancsolata Szent Gellért Egyházi Kiadó, Szeged
41. H. Tóth István (1994): "Kerek egy ég alatt kerek egy istenfa". Ötlettár a hagyományörzésre nevelő pedagógusoknak Origo Stúdió, Kecskemét.
42. Havas Péter (szerk., 1993): Kisiskolások környezeti nevelése Réce-füzetek 1. Alapítvány a Magyarországi Környezeti Nevelésért, Budapest
43. Hegedűs Gábor (szerk., 1998): Projekt módszer I., Kecskeméti Főiskola, Kecskemét
44. Hegedűs Gábor (szerk., 2001): Projekt módszer II., Kecskeméti Főiskola, Kecskemét
45. Hegedűs Gábor (szerk., 2002): Projekt módszer III., Kecskeméti Főiskola, Kecskemét

46. Hegyeginé Nyíry Enikő, Kuthi Adrien és társai (2004): Az erdei iskola szervezésének helyzete és fejlesztési stratégiája Borsod-Abaúj-Zemplén Megyében Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Környezeti Nevelők Egyesülete (KÖNE), Miskolc
47. Hortobágyi Katalin (1991): Projekt kézikönyv ALTERN Füzetek 1. Iskolafejlesztési Alapítvány, Országos Közoktatási Intézet Iskolafejlesztési Központ, Budapest
48. Hortobágyi Katalin (2002): Projekt kézikönyv. Válogatás a hazai és nemzetközi projektek irodalmából. Javított és bővített kiadás ALTERN füzetek 10
49. Hortobágyi Katalin (szerk., 1995): Környezeti nevelés az erdei iskolában Réce füzetek 4. Alapítvány a Magyar Környezeti Nevelésért, Budapest
50. Horváth Attila (szerk., 1991): Jena-plan iskolák Hollandiában, ALTERN füzetek 2. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest
51. Horváth Miklós (1995): ÁRNYÉKBAN – FÉNYBEN Környezetvédelmi megfigyelések, kísérletek Gúla Könyvek. Pont Kiadó, Budapest
52. Horváthné Pálosi Katalin – Kurucz Lászlóné (2004): Az Északi-középhegység. Erdei iskola sorozat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
53. Javna, John (1993): Hogyan mentsük meg a Földet. Ötven jó tanács gyerekeknek Springer Hungaria Kiadó, Budapest
54. Juhász-Nagy Pál (1992): Változatok az ökológiai kultúra tematikájához, Ökológiai Kultúra, Ökológiai Nevelés. Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete, Budapest
55. Jusztin Katalin, Orosz Andrásné – Zsoltné Kapuvári Jolán (1993): Természetkutató és környezetvédő tanulói munkafüzet. A talaj és a víz. INTEGRA-PROJEKT Kft., Budapest
56. Kacziba Lajosné (2002): Vízparti erdei iskola tanterve 6. évfolyam Teleki Sándor Oktatóközpont, Solt
57. Kacsur István (1995): Az ökológia-környezetvédelem tanításának, tanulásának a módszerei, Veszprémi Egyetem, Veszprém
58. Kanczler Gyuláné (2002): Környezeti nevelés az erdőben a művészetek eszközeivel Öko-Fórum Alapítvány, Budapest
59. Kárász Imre (1990): Ökológiai és környezetvédelmi alapismeretek (Segédkönyv a 3 – 18 éves korosztály nevelésében részt vevő pedagógusok számára) TYPOTEX Kft., Budapest
60. Kárász Imre (1992): Ember és környezete. Ökológiai és környezetvédelmi terepgyakorlatok. Nemzeti Szakképzési Intézet, Budapest

61. Kárász Imre (1996): Ökológia és környezetelemzés. Terepgyakorlati praktikum. Gúla Könyvek. Pont Kiadó, Budapest
62. Kárász Imre (1999): Terepi környezeti nevelés (komplex terepgyakorlat) Esterházy K. Főiskola Környezettudományi Tanszék, Eger
63. Kárász Imre (2001): Iránytű a terepi környezeti nevelés tervezéséhez és megvalósításához a Bükk Nemzeti Park területén Tűzliliom Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület, Eger
64. Kárász Imre (szerk., 1993): Környezetünk vizsgálata. Foglalkozási tervek a környezeti neveléshez. Nemzeti Szakképzési Intézet, Budapest
65. Karlócai Kelemen Marianne (1976): Kisgyermekes játékos könyve Medicina Könyvkiadó, Budapest
66. Kerekes Sándor – Szlávik János (1996): A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei, Környezetvédelmi kiskönyvtár 2. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
67. Kiss Ferenc – Ken Webster (2001): A környezet védelmétől a fenntarthatóság felé Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza
68. Kiss Gábor (1999): Hogyan építsünk tanösvényt? (A tanösvények létesítésének elmélete és gyakorlata) Földtani Örökségünk Egyesület, Zalaegerszeg
69. Kosznai Norbert (2001): Nyomok a homokban Bugaci füzetek 9. Kiss Ferenc Csongrád Megyei Természetvédelmi Egyesület, Szeged
70. Kosztolányi Istvánné (szerk., 2002): Az erdei iskola hasznos könyve Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
71. Kótai István (1979): A mikroszkóp használata Natura, Budapest
72. Kovátsné Németh Mária (1998): Erdőpedagógia Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola, Győr
73. Könyves Erika – Müller Anetta (2001): Szabadidős programok a falusi turizmusban, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest
74. Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (2004): Erdei iskoláink. Programok, szálláshelyek. Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ), Budapest
75. Kriska György, Maklári Jenőné – Scheuer Zsuzsanna (2002): Gyertek velünk erdei iskolába. Farkaserdei erdei iskola projekt. Flaccus Kiadó, Budapest

76. Labanc Györgyi (szerk., 1998): Környezeti nevelés az óvodában Réce füzetek 5. Alapítvány a Magyarországi Környezeti Nevelésért, Budapest
77. Lantos Gábor (1998): Környezeti nevelést, de hogyan? 1. Elméleti alapok. Ormánság Alapítvány, Pécs
78. Legány András (szerk., 1993): Környezeti nevelés a táborban Réce-füzetek 2. Alapítvány a Magyarországi Környezeti Nevelésért, Budapest
79. Lehoczky János (1997): Hasznoskönyv. A környezeti nevelésről közoktatási szakértőknek. Környezetgazdálkodási Intézet, Budapest
80. Lehoczky János (1999): Iskola a természetben, avagy a környezeti nevelés gyakorlata RAABE Klett Könyvkiadó Kft., Budapest
81. Lohri, F. – Schwyter A. (2002): Találkozunk az erdőben! Erdőpedagógiai Kézikönyv, gyakorlati útmutatásokkal, erdei vezetési ötletekkel és példákkal Öko-Fórum Alapítvány, Budapest
82. Lovászi Péter (2003): Gyere velünk madárlesre! Kemence füzetek 2. KEMENCE Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Öttömös
83. Lükő István (2003): Környezetpedagógia – Bevezetés a környezeti nevelés pedagógiai és társadalmi kérdéseibe (felsőoktatási tankönyv) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
84. Mester Miklósné (2002, 2003): Zöld kalandok. Erdei iskolai munkatankönyvek. Apáczai Kiadó, Celldömölk
85. Mester Zsolt (1996): Természetvédelmi összefoglaló. Társadalmi természetvédők és iskolások számára Natura Környezet- és Természetvédő Közösség, Hatvan
86. Mester Zsolt (1998): Környezetismereti táborok, túrák, terepmunkák Segédlet táborvezetők részére Natura Környezet- és Természetvédő Közösség, Hatvan
87. Mester Zsolt (1999): Természet és környezetvédelmi vetélkedők iskolásoknak (módszertani segédanyag) Natura Környezet- és természetvédő Közösség, Hatvan
88. Molnár Ibolya (2003): Homokország rejtekútján Kemence füzetek 1. KEMENCE Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Öttömös
89. Monroe, Martha C. – Cappaert, David (1998): Környezeti nevelés a tantervekben. Környezeti Nevelési Szer-Tár Műhelyszervezési kézikönyvek sorozat. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
90. Moser Miklós (1997): Körforgások a természetben és a társadalomban. Korunk világképének alapjai Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium, Budapest

91. Nádai Magda (1990): Varázslatos vízivilág – A természetkutató tizenévesek AQUA Kiadó, Budapest
92. Nádai Magda (1997): Szemfüles környezetbarátok. A tananyagot érintő környezeti problémákat bemutató képeskönyv és cselekvési példatár 10-13 éveseknek Codex Print, Budapest
93. Nádai Magda (1999): Vigyázz rájuk! Erdőn, réten. Erdei iskolások tankönyve 1. Codex Print Kiadó, Budapest
94. Nádai Magda (2001): Varázslatos vizeink – Verses, dalos, képes könyv a Kárpát-medence forrásairól és folyóvizeiről Fővárosi Pedagógiai Intézet, Budapest
95. Nádai Magda (2002): Erdei számos-képes könyv. Hasonlatokkal elképzeltető adattár. Erdei iskolák programvezetőinek kézikönyve. Északerdő Rt., Miskolc
96. Nagy Czirok Emőke (1999): Kincsem az egészségem Bugaci füzetek 7. Kiss Ferenc Csongrád Megyei Természetvédelmi Egyesület, Szeged
97. Nagy Erika (2001): Természetismereti és környezetvédelmi munkafüzet kisiskolások részére. Well-Press Kiadó Kft., Miskolc
98. Nagy Mária (szerk., 1996): Szempontok a környezeti neveléshez. Temporg nyomda, Pécs
99. Nánási Irén (szerk., 1999): Humánökológia. A természetvédelem, a környezetvédelem és az embervédelem tudományos alapjai és módszerei. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest
100. Németh András (1993): A reformpedagógia múltja és jelene (1889-1989). Oktatási segédlet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
101. Nyiratiné Németh Ibolya – Varga Attila (2001): Bimbó boci bóklászása és más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
102. Nyiratiné Németh Ibolya (2004): Módszertani kézikönyv nemcsak környezeti nevelőknek, kézirat. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
103. Nyiratiné Németh Ibolya (a magyar kiadás gondozója, 1994): Útmutató a környezeti nevelési tantervek fejlesztéséhez. Környezeti nevelési téka tanároknak. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
104. Ormos Balázs (szerk., 2002): Erdészeti erdei iskolák Országos Erdészeti Egyesület, Budapest
105. Öveges József (2001): Kísérletek könyve, Hogyan tanuljunk fizikát? 500 egyszerű fizikai kísérlet A "Kísérletezzünk és gondolkozzunk" című 1960-ban kiadott könyv reprint kiadása. Anno – I.M.D.

106. Palmer, J. – Neal P. (2000): A környezeti nevelés kézikönyve. Második, javított és bővített kiadás. Körlánc Könyvek 7. Körlánc Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
107. Papp János (1990): Játékos természetismeret Mezőgazdasági Kiadó, Budapest
108. Péti Mária (2002): "Vadrózsából Tündérsípot" Erdei játszóház program a Bakonyban és a Balaton-felvidéken. Állami Erdészeti Szolgálat, Veszprém
109. Pozsgai Erika (2000): Pusztavíz Bugaci füzetek 8. Kiss Ferenc Csongrád Megyei Természetvédelmi Egyesület, Szeged
110. Sallai R. Benedek (szerk., 1998): Zöldszemmel - ötlettár környezeti neveléshez Nimfea Természetvédelmi Egyesület, Szarvas
111. Schmollgruber, Ch. – Mitterbauer, E. (1997): Tanulni – tudni – cselekedni Módszerek a környezeti nevelésben 3. rész. ÖGNU Környezeti Szövetség, Bécs
112. Schróth Ágnes (szerk., 2004): Környezeti nevelés a középiskolában Trefort Kiadó, Budapest
113. Sebőkné Erdős Andrea (évszám nélkül): Üzen a természet 1. Játsszunk szépen fűvel, fával! Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemét
114. Serfőző Sarolta – Domonkos János (szerk., 1993): Tanórán kívüli környezeti nevelés (kézikönyv), Magyar Környezetvédelmi Egyesület
115. Szabó Ildikó – Szekszárdi Ferencné (szerk., 1992): Az osztálytükörtől a falfirkáig – Módszerek (nem csak) osztályfőnököknek. ALTERN füzetek 4. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest
116. Szakál Zsolt – Szakál Adél (2003): Új jeles napok a pusztán Kemence füzetek 4. KEMENCE Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Öttömös
117. Száraz Péter (1995): Ember és környezete. Feladatgyűjtemény középiskolák számára Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium – Nemzeti Szakképzési Intézet, Budapest
118. Székely Zsuzsanna (2004): Barangoló 1-5. Erdei iskolai feladatgyűjtemény 10-12 éves gyerekeknek Nimfea Természetvédelmi Egyesület, Túrkeve
119. Szerényi Gábor (szerk., 1994): Környezeti nevelés a szakkörön Réce-füzetek 3. Alapítvány a Magyarországi Környezeti Nevelésért, Budapest
120. Szerényi Mária (1986): Lehetőségek, ötletek, módszerek. Tanulmányok a környezeti nevelés köréből. A környezetvédelmi nevelés lehetőségei a magyar irodalom tanításában Országos Pedagógiai Intézet – Országos Környezet- és Természetvédelmi Hivatal, Budapest

121. Takáts Margit (1997): Barangolások Béka Borival a Börzsönyben Duna-Ipoly Nemzeti park Igazgatóság, Budapest
122. Treiber Zsuzsa (2000): Gyertek velem erdei iskolába! Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
123. Varga Attila (2003): A környezeti nevelés elméletének és hazai közoktatási gyakorlatának kutatása-fejlesztése Országos Közoktatási Intézet, Budapest
124. Vargáné Biharvári Gabriella (szerk., év nélkül): ZÖLD OVI – ötletgyűjtemény kisgyermekek környezet- és természetvédelmi neveléséhez Tisza Klub, Szolnok
125. Vásárhelyi Tamás – Victor András (szerk. 2003): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia (Harmadik, átdolgozott kiadás) Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
126. Vásárhelyi Tamás (1994): Szitakötészet Független Ökológiai Központ, Budapest
127. Victor András – Albert Judit (2000): Tbiliszi Nyilatkozat. Kormányközi Konferencia a Környezeti Nevelésről az UNESCO és az UNEP közös szervezésében. Zárójelentés. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
128. Victor András és munkatársai (2002): Iskolánk zöldítése. Módszertani segédanyag iskolák számára Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest
129. Víg Márta szerk. (2003): A Kakat hagyatéka....Kunhegyesi helytörténeti füzetek 2., Kunhegyes
130. Wheeler, K. A. – Bijur A. P. (2001): A fenntarthatóság pedagógiája – A remény paradigmája a XXI. század számára Körlánc Könyvek 12. Körlánc Egyesület, Budapest