

Gyakorlat – reflexió – innováció

Nevelési-oktatási programok
részvételi alapú fejlesztése

VI. MELLÉKLET

VI. Melléklet

PUBLIC DELPHI-KUTATÁS: BEVONANDÓ CSOPORTOK (MINTA)

1. CIKLUS hólabda-módszer, minél változatosabb összetételű mintán, melyben az alábbi érdekcsoportokat képviseltetjük:

- a természettudományi, illetve műszaki területen érdekelt munkáltatók képviselői, illetve legalább középvezetői beosztásban dolgozó szakemberei
- a természettudományi, illetve műszaki területen reprezentatív szervezetek (például Magyar Innovációs Szövetség, Nemzeti Tehetségtanács) képviselői
- természettudományos média képviselői
- oktatási szakértők
- a természettudományi, illetve műszaki területek oktatói
- tanárképzők
- gyakorló pedagógusok (természettudományi tantárgyakat tanítók)
- oktatási intézményvezetők (például iskolaigazgatók)
- természettudomány szakon tanuló egyetemi hallgatók
- középiskolás tanulók (a Kutató Diákok Országos Szövetségének segítségével)
- szülők

2. CIKLUS változatos szakértői csoporton, amelybe az alábbi területekről hívunk meg szakértőket:

- a természettudományi, illetve műszaki területen érdekelt munkáltatók képviselői, illetve legalább középvezetői beosztásban dolgozó szakemberei
- a természettudományi, illetve műszaki területen reprezentatív szervezetek (például Magyar Innovációs Szövetség, Nemzeti Tehetségtanács) képviselői
- természettudományos média képviselői
- oktatási szakértők
- a természettudományi, illetve műszaki területek oktatói
- tanárképzők
- gyakorló pedagógusok (természettudományi tantárgyakat tanítók)
- oktatási intézményvezetők (például iskolaigazgatók)
- természettudomány szakon tanuló egyetemi hallgatók
- szülők

3. CIKLUS változatos összetételű szakértői csoport, meghívással

- a természettudományi, illetve műszaki területen érdekelt munkáltatók képviselői, illetve legalább középfőzetői beosztásban dolgozó szakemberei
- a természettudományi, illetve műszaki területen reprezentatív szervezetek (például Magyar Innovációs Szövetség, Nemzeti Tehetségtanács) képviselői
- természettudományos média képviselői
- oktatási szakértők
- a természettudományi, illetve műszaki területek oktatói
- tanárképzők
- gyakorló pedagógusok (természettudományi tantárgyakat tanítók)
- oktatási intézményvezetők (például iskolaigazgatók)
- természettudomány szakon tanuló egyetemi hallgatók
- szülők

4. CIKLUS a természettudomány tanításában közvetlenül érintett csoportok (meghívással)

- oktatási szakértők
- a természettudományi, illetve műszaki területek oktatói
- szak módszertani tanszékeken dolgozó tanárképzők
- gyakorló pedagógusok (természettudományi tantárgyakat tanítók)
- oktatási intézményvezetők (például iskolaigazgatók)