



„MÚZEUMPEDAGÓGIAI K+F”

ELŐADÓ: DR. VERES GÁBOR

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A fejlesztés főbb adatai

- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet - TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001, „Köznevelési reformok operatív megvalósítása”
- A tanulást támogató innovációs fejlesztések a köznevelési és a muzeális intézmények hatékony együttműködésén keresztül
- 2015. május-szeptember

A K+F egyes elemei

- a múzeumpedagógia jelenlegi helyzetének feltárása
- az oktatási intézmények múzeumpedagógiai bekapcsolódásának bemutatása
- a múzeumok oktatási intézményeknek szóló kínálatának több szempontú vizsgálata és elemzése
- oktatási és muzeális intézmények jelenlegi együttműködésének feltárása
- az együttműködés lehetséges további fejlesztési irányainak bemutatása

A fejlesztést megelőző kutatás

1. hipotézis – Kínálati oldal: jelentős múzeumpedagógiai fejlesztések
2. hipotézis – Felhasználói oldal: alacsony kihasználtság az oktatási intézmények körében
3. hipotézis – A kapcsolódási pontok elégtelensége

A lekérdezés módja

Kérdőív:

- 250 muzeális intézmény
- 258 közoktatási intézmény

Interjú:

- 15 muzeális intézményből, múzeumpedagógussal
- 5 szakértői interjú, múzeumi szakértők
- 31 db a közoktatási intézmény intézményvezetőivel, tanáraival vagy múzeumpedagógusaival

Mire kérdeztünk rá?

Muzeális intézmények esetében:

1. A muzeális intézményre vonatkozó általános kérdések
2. Szakmai dimenziók
3. Múzeumok és iskolák kapcsolata, együttműködés tartalma
4. Múzeumi program jellemzői

Közoktatási intézmények esetében:

1. A közoktatási intézményre vonatkozó általános kérdések
2. Múzeumi látogatásokra vonatkozó kérdésblokk
3. Múzeumi foglalkozások jellemzőit leíró kérdésblokk
4. Közoktatási intézmények és muzeális intézmények közötti kapcsolat

A múzeumok és az oktatási intézmények preferenciáiban jelentősen összecsengő területek

- a programok életkori csoportokhoz történő hangolását,
- a múzeumi órák és osztálykirándulások formai kereteibe illeszthető programok fontosságát,
- a részvétel anyagi okok és időhiány általi nehezítettségét,
- a hiányos/elégtelen kerettantervi kapcsolódást,
- tartalmilag az Ember és társadalom valamint a Művészetek műveltségterületek hangsúlyát,
- a folyamatos együttműködést,
- a személyes kommunikációs kapcsolatok kiépítésének fontosságát

A közoktatási intézmények részéről erős, ám nem teljesült igényként mutatkozik

- a programok interaktivitásának növelése,
- több online elérhető, letölthető információ és segédanyag,
- a közlekedési nehézségek feloldása,
- gyakorlatorientált pedagógus továbbképzések.

További feladataink a projektben

- Adatbázis elkészítése múzeumpedagógiai foglalkozásokról
- Jó gyakorlatok összegyűjtése
- Módszertani kiadvány összeállítása
- 4 db pilot képzés fejlesztése, lebonyolítása
- 6 db modellprogram kidolgozása
- NAT műveltségterületenkénti ajánlásgyűjtemények kidolgozása



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE