



AZ EGÉSZ NAPOS ISKOLAI INNOVÁCIÓK TÁMOGATÁSA

VARGA ZOLTÁN

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Mit nevezünk egész napos iskolának?

- Iskolaszervezési mód
- A 16 óráig tartó iskola újfajta megközelítése:
 - Kompetencia alapú megközelítés
 - Személyre szabott pedagógia
 - Tanulók arányos terhelése
 - A tanulói sokféleség kezelése
- TÁMOP 3.1.1 II. szakasz 3. alprojekt 2012-2015
- Egész napos iskolai keretprogram (alsó tagozat és felzárkóztatás téma)
- Témaszpecifikus programok:
 - Természettudományos nevelés
 - Komplex művészeti nevelés
 - Gyakorlati életre való nevelés – storyline módszer
 - Ökoiskola

TÁMOP 3.1.15 Egész napos iskolai innovációk támogatása - célok

1. ENI NOP-ok disszeminációja

- hételemű pedagógiai rendszer
- különös tekintettel a pedagógiai koncepcióra és tanulási-tanítási egységek (modulok) leírására

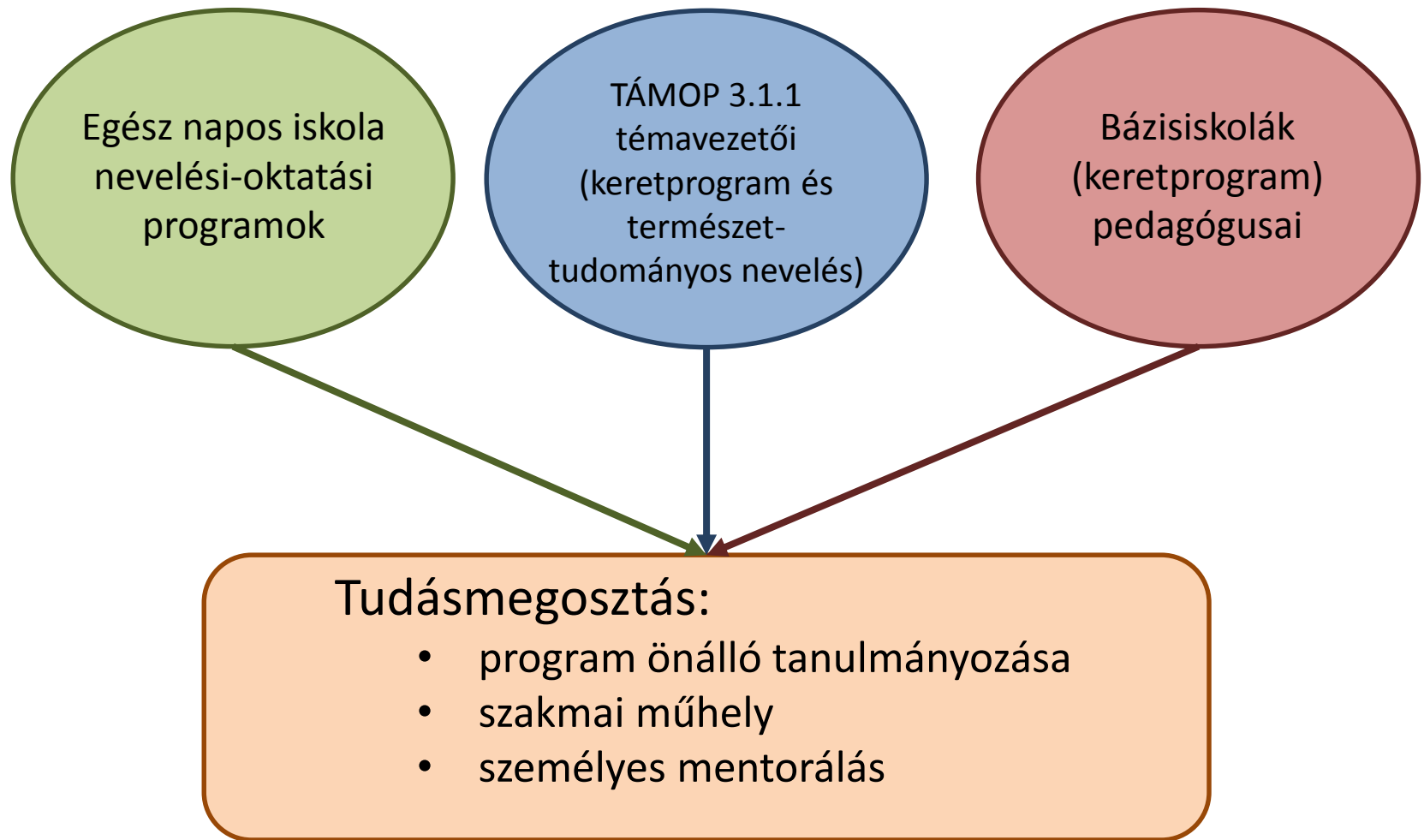
2. Programimplementációs folyamat dokumentálása

- az intézményi implementáció lépéseit modellező folyamat
- elméleti és gyakorlati tudás átadásán keresztül

3. Moduladaptációs folyamat dokumentálása

- az adaptáció lépéseinek összegzése
- az adaptáció és a kipróbálás tapasztalatainak összegzése

Megvalósítás - elméletben



Várt eredmény – Tartalmi és módszertani innovációk

Tudásmegosztás

```
graph TD; A[Tudásmegosztás] --> B[ENI keretprogram]; A --> C[Adaptációs folyamat]; B --> D[Eredmények]; C --> D;
```

ENI keretprogram

- Hét elemű rendszer, különös tekintettel:
- Pedagógiai koncepció
- Tanulási-tanítási egységek leírása (modulok)

Eredmények

- Adaptációs tapasztalatok
- Adaptált modulok
- Szakmai fejlődés
- Módszertani segédletek
- Jó gyakorlatok kialakulása

Adaptációs folyamat

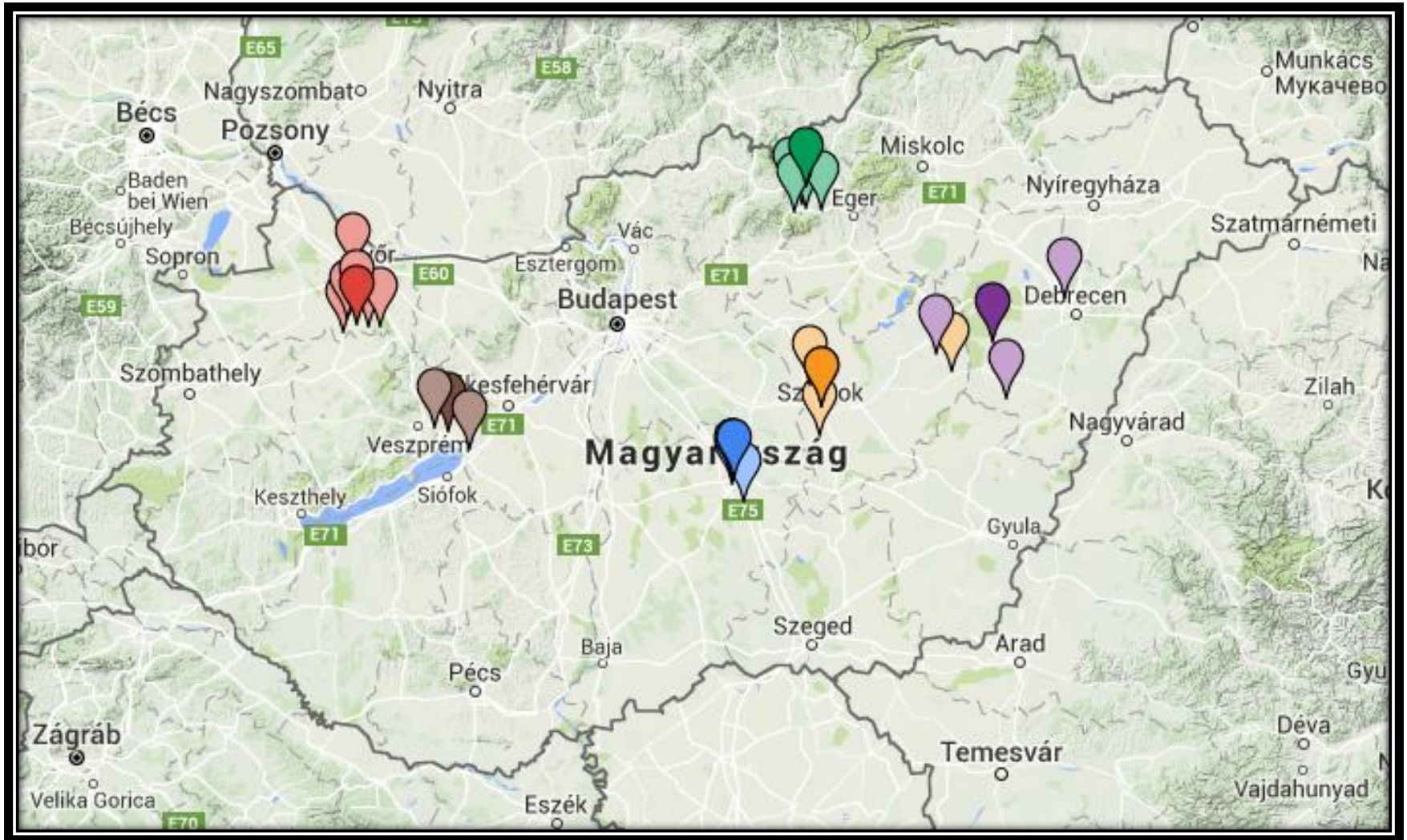
- Pedagógiai rendszerekre, nevelési-oktatási programokra vetítve
- Modulokra vetítve

Megvalósítás - gyakorlatban

Partnereink:

- 24 iskola 48 pedagógus – megvalósítás
 - A keretprogramos bázisiskolák közelében (személyes mentorálás, tapasztalatcsere érdekében)
- 14 mentor – nyomon követés
 - 6 bázisiskolából
- A partneriskolák intézményvezetői – szakmai támogatás

Bázisiskolák és partneriskolák



Partnerpedagógusok feladata

I. Modellezett implementációs folyamat

1. Az iskolai igények és szükségletek felmérése
2. Program megismerése
3. A nevelőtestület tájékoztatása
4. A program értékelése, az implementáció tervezése

II. Kínálati kosár megismerése

1. Moduladaptáció
2. Kipróbálás

A projekt hasznosulása

Pedagógus

- NOP implementáció
- Moduladaptáció
- (a program elemeiben rejlő, lehetőségek)
- (jó gyakorlatok)

Iskola

- NOP implementáció
- Innovációs tervezés
- (a program elemeiben rejlő, lehetőségek,)
- (jó gyakorlatok)

A projekt ütemezés

- I. ütem: Projektindítás, szakmai tájékoztató
- II. ütem: Keretprogram megismerése, implementációs modell
- III. ütem: Moduladaptáció és kipróbálás, tapasztalatok összegzése

Az I. ütem tevékenységei és produktumai

- 2015. május 26.: projektindító szakmai tájékoztató
- Egyéni munkaterv készítése a megvalósítás folyamatáról

A II. ütem tevékenységei és produktumai – 1.

Tevékenység	Produktum	Leírás
Az intézményi pedagógiai munka és az ENI NOP-ok adaptációját indokló tényezők bemutatása	Iskolai helyzetelemzés (rövid szakmai anyag, Word dokumentum, minimum 1/2 ív)	Az intézményi pedagógiai munka bemutatása: <ol style="list-style-type: none">1. Az iskola bemutatása2. Pedagógiai munka3. Intézményközi kapcsolatok4. ENI program
Keretrendszer adaptálására irányuló képzésen, mentori találkozókban való részvétel	Összefoglaló a képzés/találkozók tapasztalatairól (rövid szakmai anyag, Word dokumentum, minimum 1/4 ív)	<ol style="list-style-type: none">1. A képzés/találkozók rövid jellemzése2. Reflexiók a nevelési-oktatási programok pedagógiai koncepciójára

A II. ütem tevékenységei és produktumai – 2.

Tevékenység	Produktum	Leírás
Adaptáló pedagógusok tájékoztatója	A tájékoztató előadás anyaga (PowerPoint prezentáció, 1 db)	A tantestület körében megtartott prezentáció Kiadott sablon segítségével
	Reflexió a tájékoztatóról	Ezt az intézményvezetőktől kérjük
Az ENI NOP adaptáláshoz szükséges konkrét tevékenységek és feladatok tervezése, kifejtése	Implementációs és innovációs terv (rövid szakmai anyag, Word dokumentum, minimum 1/2 ív)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1257 718 1829 953">1. A keretprogram alkalmasságának és megvalósíthatóságának értékelése<li data-bbox="1257 956 1829 1192">2. A keretprogram adaptációjának nehézségei és megoldási lehetőségei<li data-bbox="1257 1195 1829 1382">3. A lehetőségek és a kockázatok rövid összefoglalása

A III. ütem tevékenységei és produktumai – 1.

Tevékenység	Produktum	Leírás
1 keretprogramhoz kapcsolódó modul adaptálása és kipróbálása	1 keretprogramhoz kapcsolódó adaptált modul	<ul style="list-style-type: none">- A program pedagógiai koncepciójával való összhang
	A kipróbálás tapasztalatainak összegzése	<ul style="list-style-type: none">- A kiválasztás indoklása- A módosítások indoklása- Tapasztalatok, saját munka értékelése

A III. ütem tevékenységei és produktumai – 2.

Tevékenység	Produktum	Leírás
1 témához* kapcsolódó modul adaptálása és kipróbálása	1 témához kapcsolódó adaptált modul	- A program pedagógiai koncepciójával való összhang
	A kipróbálás tapasztalatainak összegzése	- A kiválasztás indoklása - A módosítások indoklása - Tapasztalatok, saját munka értékelése

* A keretprogramon kívüli témák:

- Természettudományos nevelés
- Komplex művészeti nevelés
- Gyakorlati életre nevelés – storyline módszerrel
- Ökoiskola

Eredmények - végtermékek

- 96 adaptált modul, a hozzájuk tartozó tapasztalati összegzéssel
- Módszertani ajánlások az adaptálók számára a mentoroktól
- Intézményvezetői reflexiók az ENI programokkal, illetve a helyi lehetőségekkel kapcsolatban



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE