



# A KÖNYVTÁRAK SZEREPE A TUDÁSTRANSZFERBEN

Varga Katalin

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# Miről is van szó?

- A könyvtárak szerepváltozása
- „Új” paradigmák: tudásmenedzsment, tudástranszfer
- Meg tudjuk-e találni a helyünket?
- Pedagógia és könyvtár



# Tudásmenedzsment

- Tudás mint információ
- Tudás mint szakértelem, képesség, tapasztalat
- Tudásmenedzsment
  - az egyénben meglévő tudás – szakértelem, tapasztalat, képességek, értékek összessége – miként tehető megismerhetővé a szervezetben dolgozó többi egyén számára
  - a feltárt tudás, a dokumentált ismeret miként hasznosítható a szervezet fejlődése szempontjából

# Könyvtár = tudásmenedzsment-központ

- A pedagógus szakma számára biztosítja a tudásmegosztás korszerű platformjait.
- A különböző szintű tudásokhoz, információkhoz való hozzáférés terepe.
- A pedagógiai munka során keletkező személyes szakmai tudás és tapasztalat mások számára történő hozzáférhetővé tétele.

# Feladatok

- A szervezetben meglévő tudás felismerése, azonosítása
  - Személyes tudás
  - Szervezeti tudás
    - Kommunikáció
- Tudásszervezés
- Tudásfejlesztés
- A tudás megőrzése



# Az iskola mint szervezet és a tudás

- Oktatás tartalma
- Pedagógiai program
- Módszertani tudás
- Tanulók és tanárok explicit és tacit tudása
- A szervezetben termelődő tudás
- A könyvtáros tudása
- A könyvtáros tudásszervező szerepe



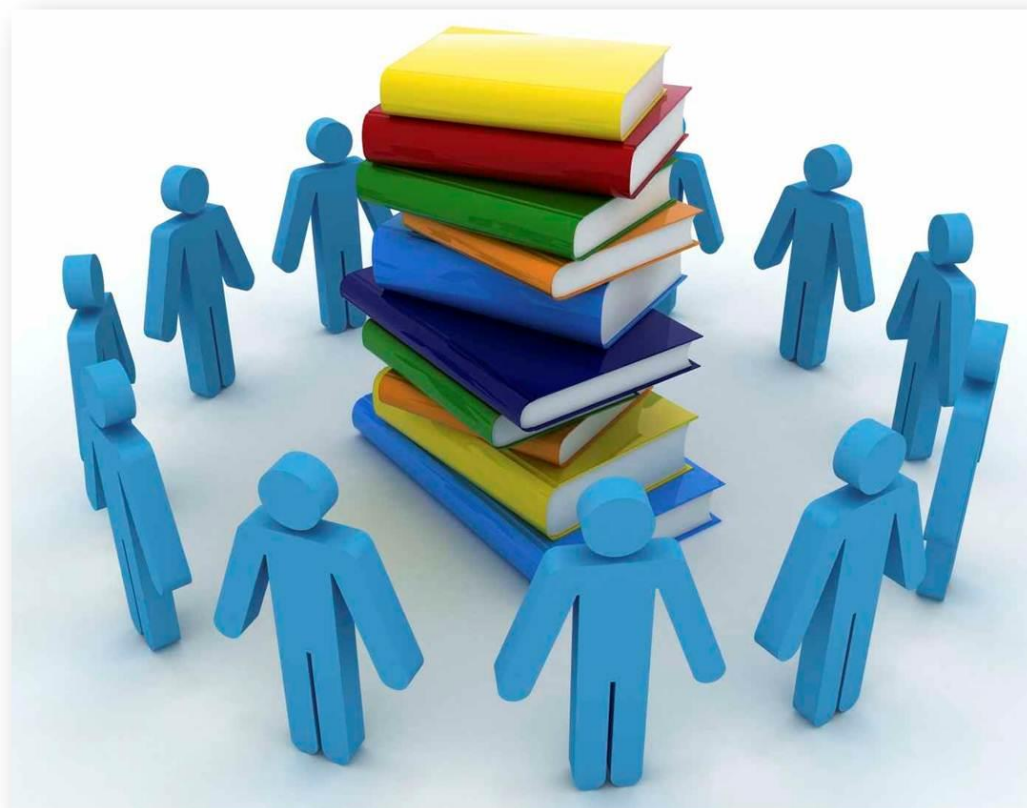
Kapszulába zárt kollektív tudás

# Tudásmenedzsment az iskolában

- A tanárok közötti tudásmegosztás szervezése
- Jó gyakorlatok, módszertani kultúra terjesztése
- Külső forrásokból származó tudás beépítése a szervezet tudásába
- Az iskolában keletkező tudás továbbadása más iskolák, pedagógusok számára

# A könyvtár szerepe

- A könyvtár hagyományos szakterülete a tudásmenedzsment
  - Gyűjtés
  - Rendszerezés
  - Megosztás
  - Tájékoztatás





# A könyvtár szerepe

- A feladatot ki kell terjeszteni az iskolában megjelenő tudás irányába
  - Pedagógusok jó gyakorlatainak összegyűjtése, feldolgozása, hozzáférhetővé tétele
  - Iskolai innovációk összegyűjtése, feldolgozása, hozzáférhetővé tétele
  - Pedagógusok közötti szakmai kommunikáció inspirálása, mentorálása

# A könyvtár szerepe

- A közgyűjteményekben keletkező innovációk, jó gyakorlatok eljuttatása az iskolákhoz
  - Múzeumi innovációk, jó gyakorlatok
  - Könyvtári innovációk, jó gyakorlatok
  - Levéltári innovációk, jó gyakorlatok
  - Színházi innovációk, jó gyakorlatok
  - Közművelődési innovációk, jó gyakorlatok

# A végeredmény



# Együttműködő partnereket keresünk





# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**