



Ökoiskola Önarckép

(2015. év Ökoiskola monitoring eredményei)

Varga Attila

varga.attila@ofi.hu





Az ENSZ 193 tagállama 2015. szeptember 25-én megállapodott a [Fenntartható Fejlődési Célokban](#).

A keretrendszer témakörei:

- **Emberek**
- **Bolygónk**
- **Fellendülés**
- **Béke**
- **Partnerség**



17 cél közül a 4.: Minőségi oktatás



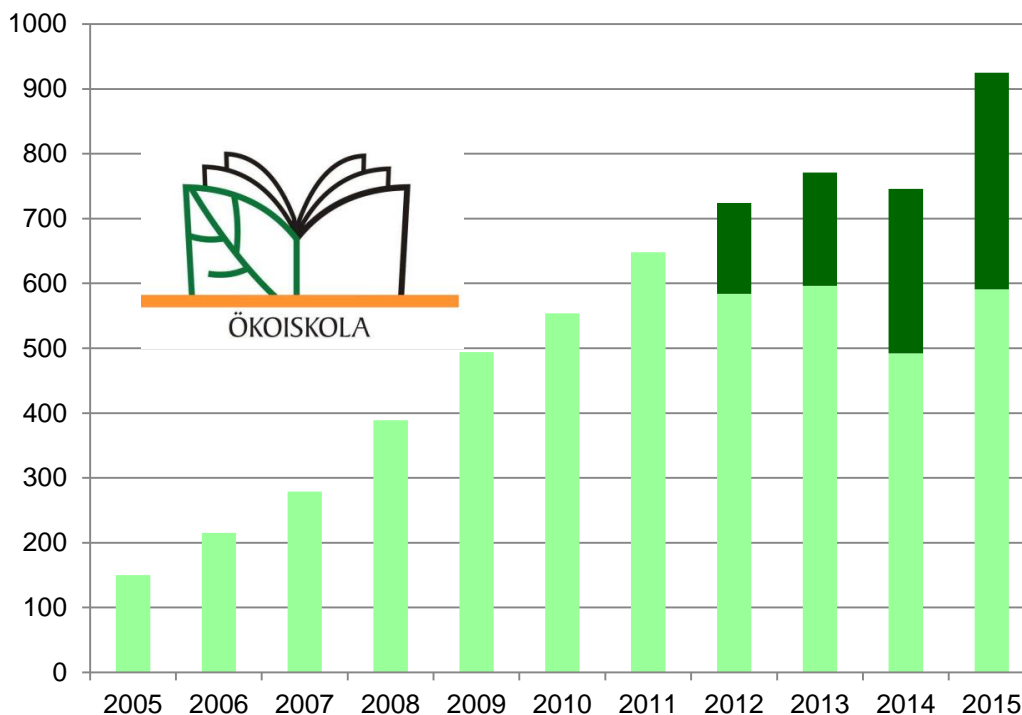
A fenntarthatóságra nevelés évtizede és a Globális Cselekvési Program

A nemzetközi közösség egy teljes évtizedet szánt annak a célnak az elérésére, hogy az oktatás (szemléletformálás) minden szintjét és formáját áthassák a fenntarthatóság alapelvei.

Ennek folytatása a Globális Cselekvési Program, melyhez az EMMI az Ökoiskola és Zöld óvoda Program fenntartásával kapcsolódott:

<https://unesco4esd.crowdmap.com/reports/view/449>

Ökoiskola címes feladatellátási helyek száma, OFI adatbázis



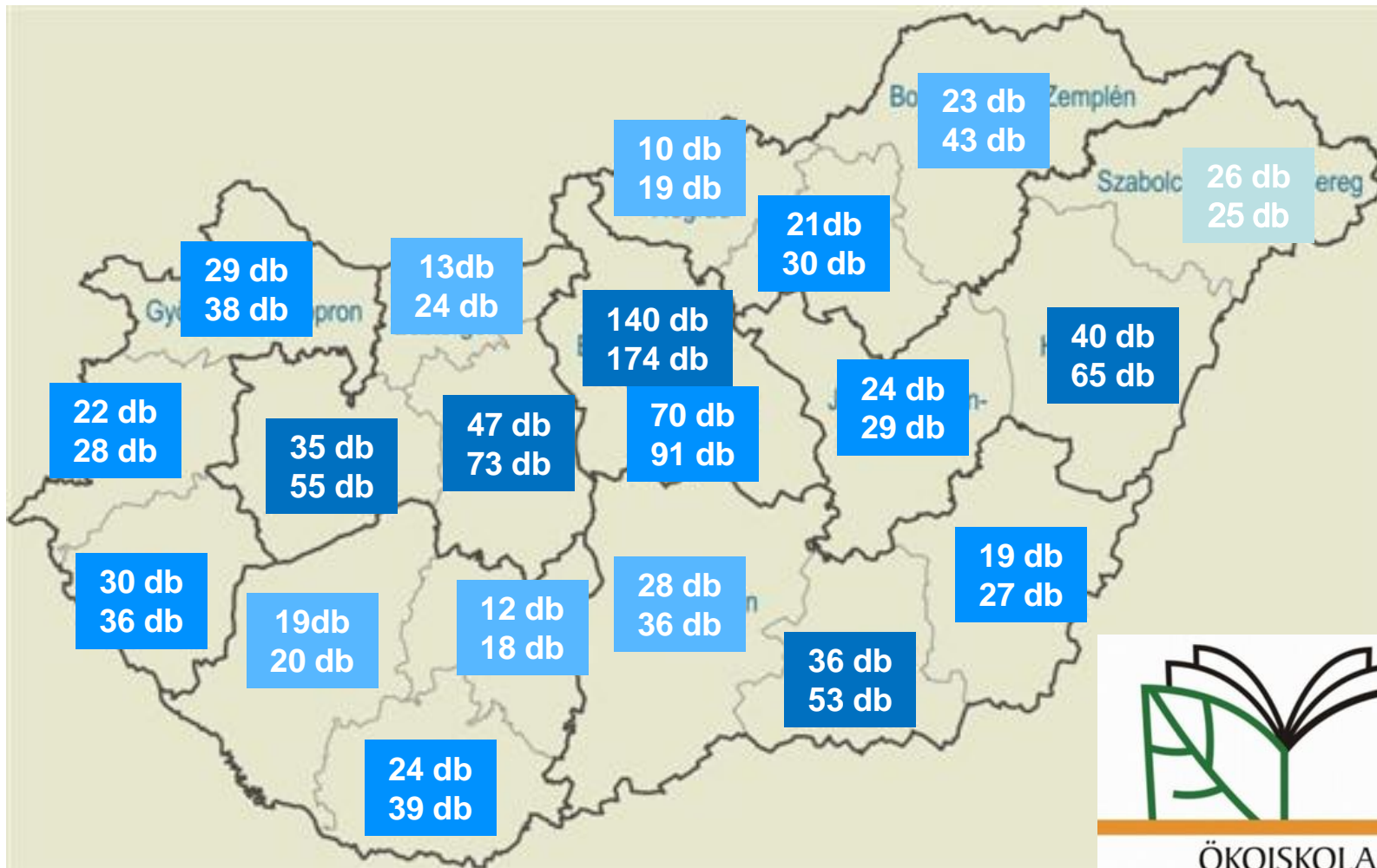
ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA



Ökoiskola címmel bíró iskolák számának gyarapodása

(OFI adatbázis, 2014 május – 2016 január)

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Az Ökoiskolák monitoring rendszere



Adatforrások:

- Évente kérdőíves monitoring felmérés minden ökoiskolába
- Helyszíni szemlék
- SH 4/5 Program hatásmérése
- Nem formális csatornák:
 - Konferenciák, továbbképzések, ökoiskola találkozók
 - OFK, RFK visszajelzések
 - Személyes kapcsolatok



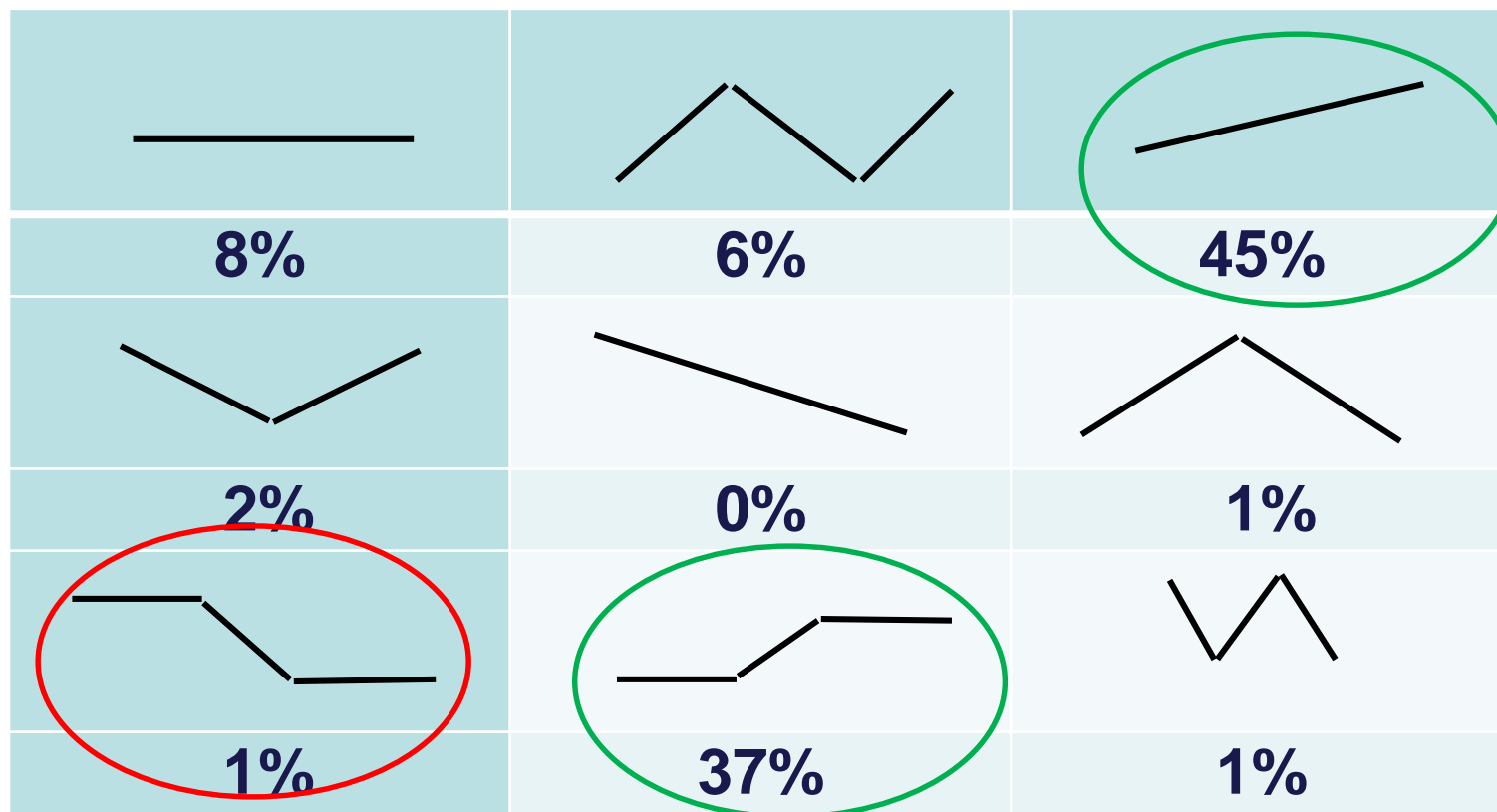
A 2015-ös kérdőíves monitoring mintája



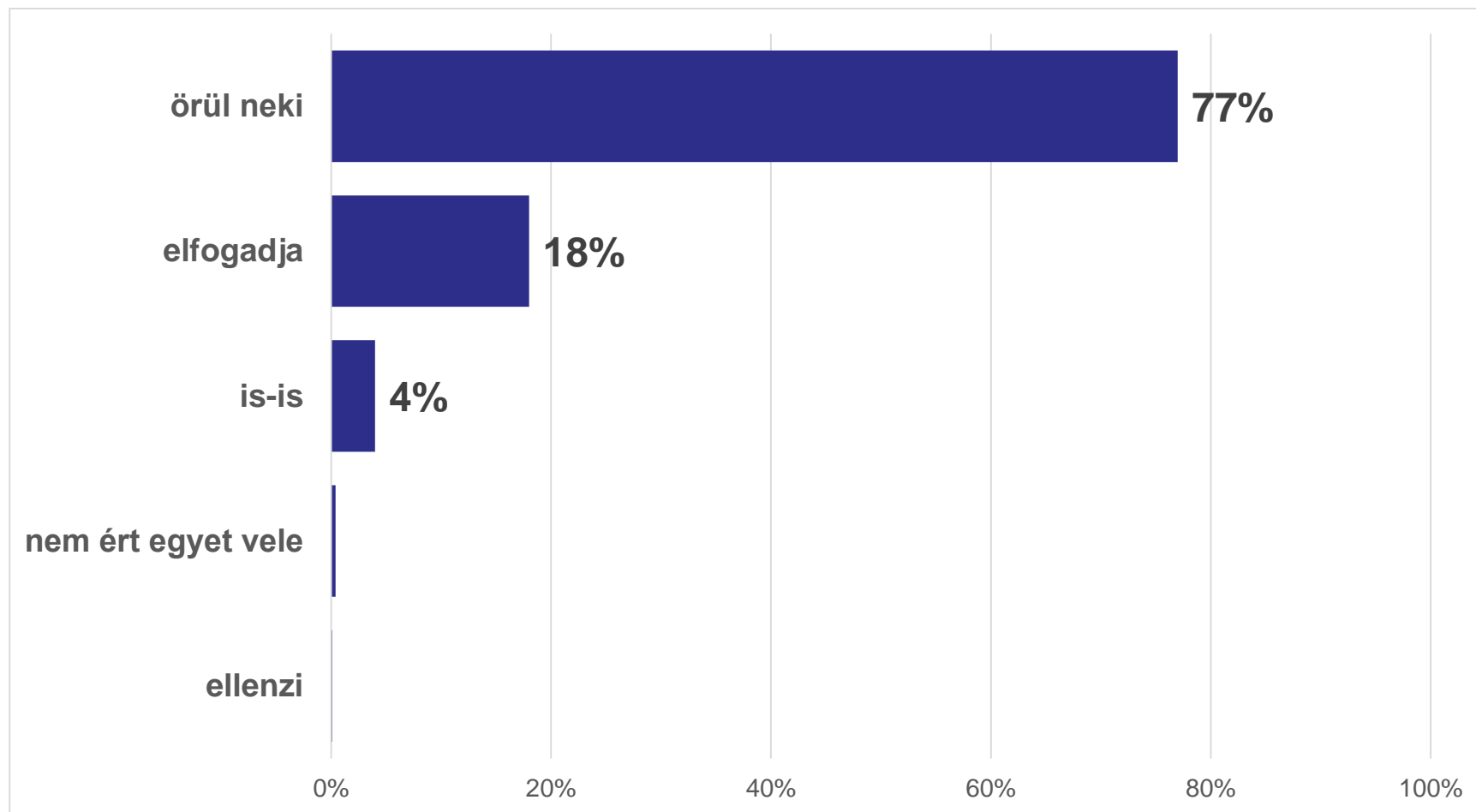
	összes ökoiskola		minta	
	N	%	N	%
általános iskola	565	78%	378	83%
szakiskola	103	14%	47	10%
szakközépiskola	106	15%	51	11%
gimnázium	91	13%	67	15%
kollégium	63	9%	31	7%
alapfokú művészetoktatás	98	14%	61	14%
összesen	723	-	455	-



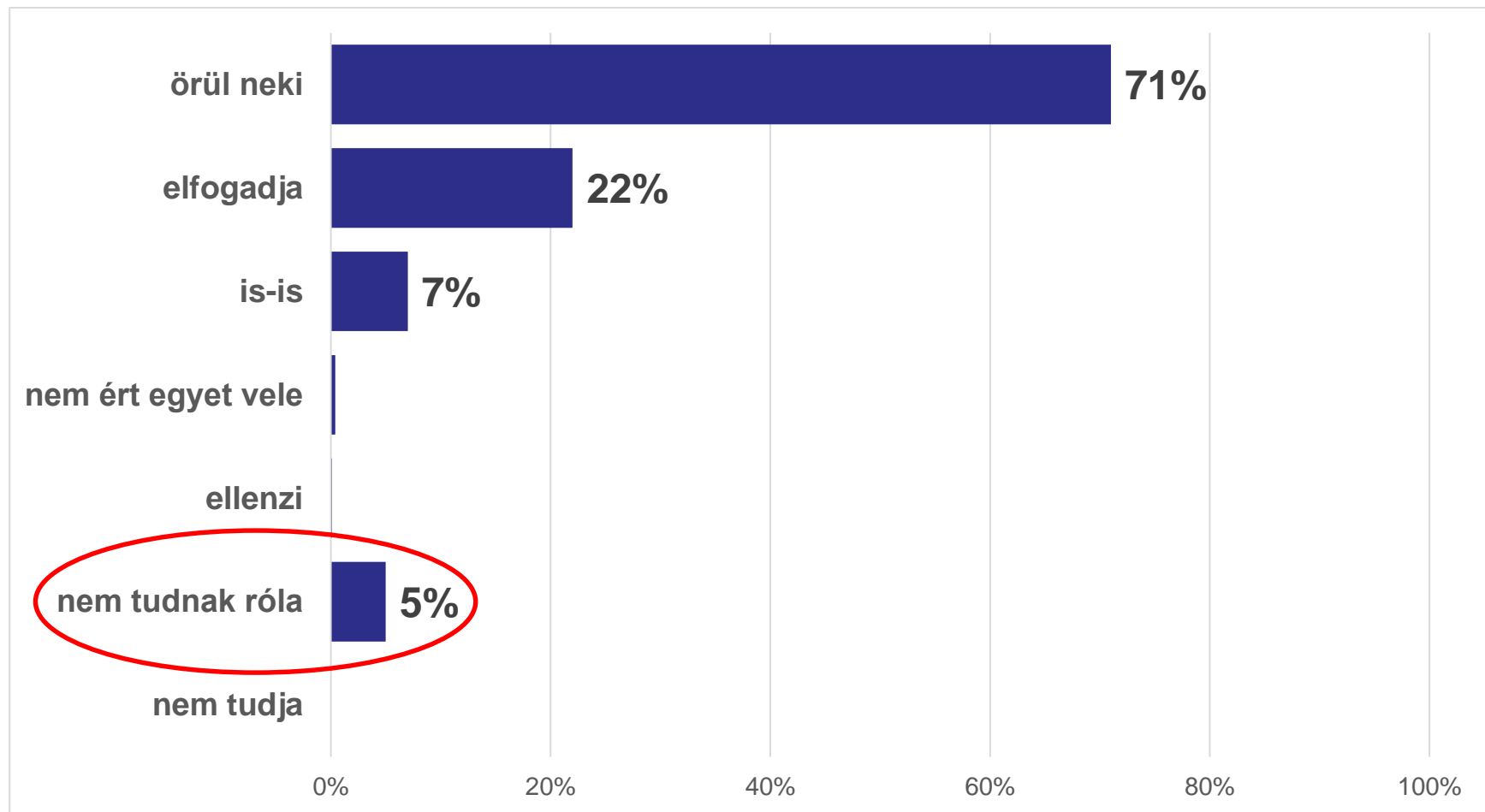
A környezeti nevelési tevékenység minőségének változása az első Ökoiskola cím elnyerése óta



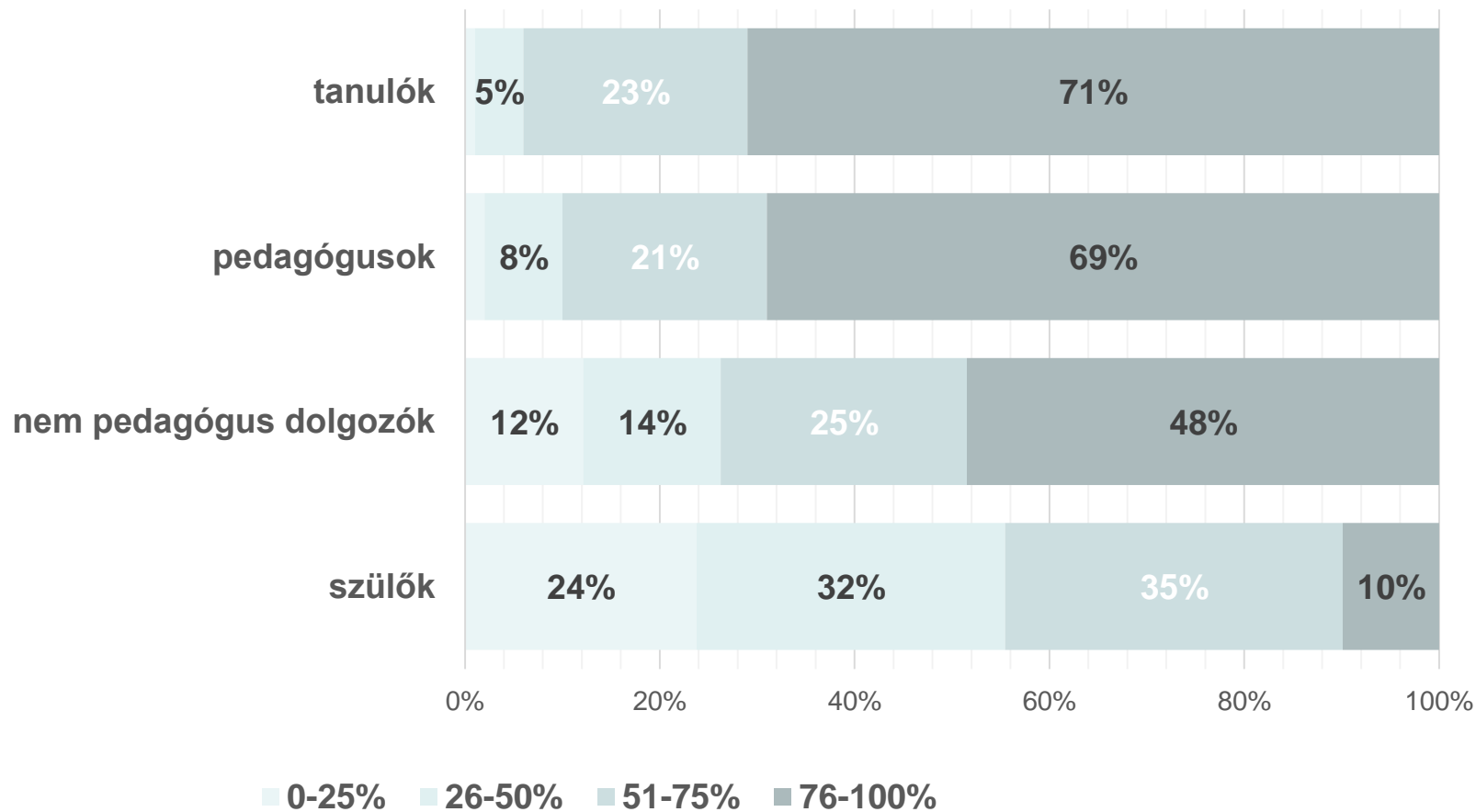
A pedagógusok hány százaléka vélekedik az alábbi módokon az ökoiskola program bevezetéséről?



A tanulók hány százaléka vélekedik az alábbi módokon az ökoiskola program intézményi működéséről?



Bevonódás



Bevonódás

	0 – 25%	26 – 50%	51 – 75%	76 – 100%
Tanulók	9%	24%	40%	27%
Pedagógusok	12%	23%	43%	23%
Nem pedagógus	28%	30%	27%	14%
Szülők	48%	30%	20%	2%



Országos Közoktatási Intézet

2006.

Ökoiskola monitoring

Problémák

- A pedagógusok egyenlőtlen terhelése, túlterheltsége
- Időhiány
- Különböző a pedagógusok szemlélete, a szemléletformálás hosszabb időt vesz igénybe
- Kommunikációs hibák



Dilemmák

- Erősíteni kellene a monitoringot (főleg a helyszíni szemléket) de ez forrásigényes
- A monitoringnak a cím visszavétele nélkül nincs érdemi visszatartó ereje
- Már Örökös Ökoiskolából is sok van, így a kiemelkedő ökoiskolák elismerését át kellene gondolni





Minden iskola lehet
ökoiskola!

Varga.Attila@ofi.hu

