



# TÖRTÉNELEM 5-7.

## A tantárgy specifikus képessegek fejlesztése

2015. február 26.

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A fejlesztési feladatok

1. Ismeretszerzés, tanulás
2. Kritikai gondolkodás
3. Kommunikáció
4. Tájékozódás időben és térben

# 1. Ismeretszerzés, tanulás

Kérdések és feltevések önálló megfogalmazása

A források áttekintése és értékelése

Ismeretszerzés elsődleges forrásokból

Ismeretszerzés másodlagos forrásokból

Az információk rendszerezése és értelmezése

A tanultak felhasználása új feladathelyzetekben

Segédkönyvek, atlaszok, gyermeklexikonok használata

## 2. Kritikai gondolkodás

A források kritikus kezelése

Emberi magatartások és élethelyzetek megfigyelés

A történelmi változások nyomon követése

Történelmi események és jelenségek megfigyelése és összehasonlítása

Történelmi problémák felismerése és elemzése

## 3. Kommunikáció

Beszélgetés és vita

Események, történetek elbeszélése

Beszámoló készítése

Rajzok, modellek, makettek és tárgyak készítése

## 4. Tájékozódás időben és térben

Az idő tagolása

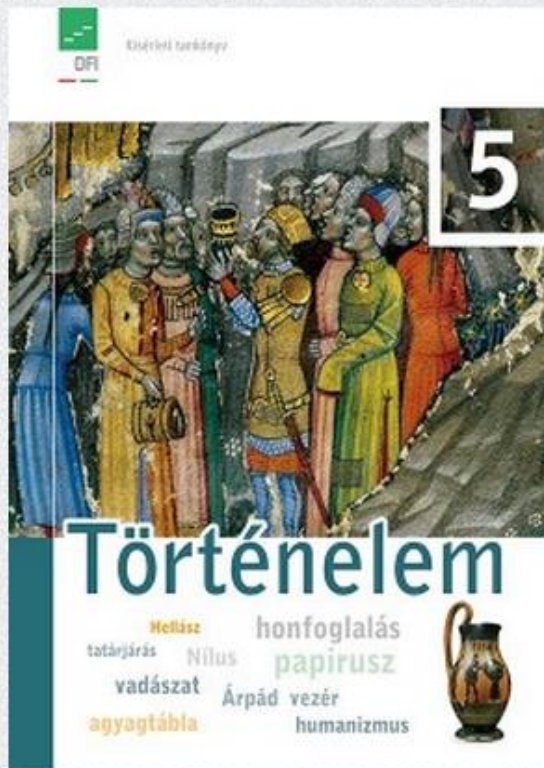
Időmeghatározás

Kronológiai feladatok

Térképhasználat

Topográfiai feladatok

## Történelem 5.



I. A történet kezdete

II. Hellász földjén

III. Várostól a birodalomig - az ókori Róma

IV. A középkor ezer éve

### Kapcsolódó anyagok



A történelemtanulás tevékenységrendszere

# A TÖRTÉNELEMTANULÁS TEVÉKENYSÉGRENDSZERE

FEJLESZTÉSI TERÜLET	FEJLESZTŐ FELADATOK	
1. Ismeretszerzés, tanulás	Első szint	Második szint
<b>A) KÉRDÉSEK ÉS FELTEVÉSEK ÖNÁLLÓ MEGFOGALMAZÁSA</b>		
	Személyes érdeklődésen alapuló kérdések megfogalmazása	Kérdések és feltevések megfogalmazása egy téma előzetes áttekintése alapján
	Információk gyűjtése a közvetlen környezetből (szülők, nagyszülők stb.)	Egy történelmi oknyomozás megtervezése: milyen kérdésekre keressük a választ? milyen elsődleges és másodlagos forrásokat használjunk fel? miként rögzítsük és rendezzük el a megszerzett információkat?
	Feltételezések megfogalmazása a történetek szereplőinek szándékairól, tetteik és döntéseik okairól	
	Feltételezések megfogalmazása régi tárgyak céljára, használatára vonatkozóan	