

Iskolánk Budapest XXIII. kerületében található. 1929-es alapítása óta több jelentős változáson ment keresztül. Jelenlegi helyünkön 20. éve oktatunk. Minden évfolyamon három osztályunk van, kivéve a negyediket, mert ott négy. A tanulólétszám 670 fő körül mozog.

A mai napig jellemző az iskolára, hogy pedagógusai felkészültek, készek a változásra, megújulásra. Összeszokott, egymás munkáját ismerő, **támogató emberek közössége**. Jelenleg is több olyan kolléga van, aki ide járt iskolába és később visszajött tanítani. A diákok jelentős része is olyan szülők, nagyszülők leszármazottja, akik iskolánk tanulói voltak. Iskolánk jellemzői a stabilitás és a megújulás. Nevelők, diákok, szülők sok szállal kötődnek egymáshoz, ez azonban legtöbbször segíti mindennapi munkánkat.

Alapítványunk 1989-ben alakult. Egyéb céljai mellett támogatja az erdei iskolába menő tanulókat, eszközökkel, bútorokkal, járul hozzá az iskola működéséhez.

Harmadik tanéve hetedik osztályos tanulóink számára megpályázzuk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által gondozott „Határtalanul” pályázatot, melyen eddig minden évben sikeresek voltunk.

A múlt tanévben részt vettünk a „**Duna kincsei**” című pályázaton. Két felvidéki település, a Duna Múzeum és Soroksár általános iskolái vettek részt benne. A program munkanyelve angol volt,

egy tudásbázis és egy nevelési-oktatási munkát segítő anyag elkészítése lett a végeredmény.

2005-ben megpályáztuk az Ökoiskola címet és el is nyertük azt. Sikeres munkánk elismeréseképpen, 2012-ben elnyertük az **Örökös Ökoiskola** címet.

A felső tagozaton minden évfolyamon elindítottunk egy **környezetvédelmi osztályt** is.

A hálózathoz való csatlakozás miatt sok olyan módszer birtokába jutottunk, ami képessé tett minket sikeres pályázatok megírására és a pályázati célok megvalósítására.

Az éves munkaterv része az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkaterv készítése, nyilvánossá tétele. **Ökoiskolai munkacsoport** működik, alsós és felsős kollégák is tagjai. Az intézményi minőségfejlesztési felmérésekben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) megjelennek a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések is.

A **fenntarthatóságra nevelés** témakörében házi továbbképzéseket, műhelymunkákat szervezünk.

A pedagógus teljesítményértékelésben megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága. Új kollégák felvételénél szempont a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos módszertani jártasság.

Az ökoteam vezetője rendszeresen részt vesz ökoiskola-vezetőképző képzésen. A diákönkormányzat javaslataival, önálló feladattal kapcsolódik be az **ökoiskolai munkaterv** megvalósításába. Már hagyománnyá vált iskolánkban, hogy a nyolcadik évfolyamos tanulók tevékeny részt vállalnak a programok levezénylésében.



Ültetnek a negyedikesek



Dzsungel az aulában

A **komplex tanulás-szervezési formák** (pl. témanap, projektmódszer) jelen vannak mindennapjainkban. Egyre több kolléga óráin jelennek meg a nem hagyományos tanóra szervezési módok. A projekt módszer és a kooperatív technikák használata könnyen beilleszthető a nevelés és az ismeretátadás érdekében. Évente többször is helyet kapnak pedagógiai munkánkban a szabadtéri, illetve a külső helyszíneken zajló tevékenységek (múzeumi órák, **projektnapot** előkészítő évfolyami, illetve tagozat kirándulások, drámapedagógiai foglalkozások). Minden évben megtartjuk az Egészségnapot, a Víz Világnapját, az Állatok Világnapját, a Madarak és fák napját és a pedagógus nap környékén nevelőtestületi kirándulást szervezünk az ország valamelyik különleges helyére: ezen alkalmak a pedagógiai programunkban is megjelennek.

Több éve kialakult és bevált gyakorlat, hogy **erdei iskolába** a harmadik évfolyam tanulóit visszük. Ezen az évfolyamon bizonyult leghatékonyabbnak ez a fajta ismeretszerzési mód. Az anyagi nehézségekkel küzdő tanulókat az önkormányzat segíti abban, hogy ők se maradjanak ki ebből a programból.

Rendszeresen részt veszünk a **Duna vízminőségének monitorozásában**, mérésében.

Évente ismétlődő témanapunk az **egészségnap**, ahol a káros szokások kialakulásának megelőzése, az egészséges táplálkozás megalapozása, a mentálhigiénés felkészítés a cél. Iskolánkban minden felsős évfolyamon működik környezetvédelmi osztály és minden tantárgy tantervében kiemelt szerepe van a tantervbe és a tanmenetekbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóráknak.

Iskolánkból gyalog is megközelíthető a Soroksári Botanikus Kert, amelyet évente több alkalommal is meglátogatunk. Közös szervezünk vetélkedőket, rendhagyó tanórákat.

Évente kétszer részt veszünk a **kerületi tisztasági napokon**, papírgyűjtést szervezünk, gyűjtjük a használt elemeket. A gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve környezeti nevelési játékokat is beépítünk a tanulási folyamatba.

Részesei vagyunk az Iskolagyümölcs programnak.

Iskolánk honlapjának címe: www.tfai-bp23.hu