



A Nemzeti Köznevelési Portál (Okosportál)

Törőcsik Katalin
Neumann Viktor

2016. október 12.





Komplex, tanulást-tanítást támogató rendszer

TANÁRNAK

DIÁKNAK

SZÜLŐNEK





- Ingyenes hozzáférés
- Regisztráció nélkül is használható
- Regisztrációt követően többletfunkciók érhetők el
- Nem igényel speciális IKT-eszközt, kiegészítő szoftvereket





Felületek, eszközök

- PC
- Aktív tábla
- Mobileszközök





SZÉCHENYI 2020

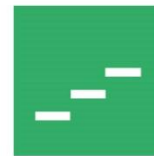


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Hogyan fejleszti a diákokat?



Elősegíti a hatékony, önálló tanulás
kompetenciájának fejlesztését.

A tanulás új „tereit” teremti meg.

A diákok ellenőrizhetik tudásukat,
amelynek fejlesztésére változatos
tartalmakat találnak.

Miben támogatja a tanárok munkáját?



Elősegíti a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztését.

Ösztönzi az új tartalmak, feladatsorok összeállítását. Lehetővé teszi azok célzott megosztását a kollégákkal, a diákokkal.

Megteremti a lehetőséget a diákok tanulmányi előrehaladásának nyomon követésére.



Miben segít a szülőknek?

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Gyakorolna gyermekével?

Kíváncsi gyermeke
tanulmányi
előrehaladására?

Nézzon utána, hogy mivel
tudja gyermekét támogatni
az otthoni tanulásban!





Tartalom- menedzsment- rendszer (CMS)

- tárolás
- keresés
- lejátszás

Tudás- menedzsment- rendszer



(LCMS)

Tanulás- menedzsment- rendszer (LMS)

- szerkesztés
- megosztás
- nyomon követés

A digitális tananyagelemek típusai



Új tartalmi elem



Videó



Hang



Kép



Letölthető dokumentum



Külső hivatkozás



PDF



Illusztráció



Tankönyv



SCORM csomag



Jó gyakorlat



Adaptív tesztsor

A digitális tananyagelemek típusai





Új tesztkérdés

 Feleletválasztós


 Párosítás

 Sorba rendezés

 Halmazba rendezés

 Szövegekiegészítés

 Táblázat kiegészítés

 Képkiegészítés

 Vaktérkép



A digitális tananyagegységek típusai



Teszt sor

A tesztsor segítségével tesztkérdések meghatározott halmazából gyakorló feladatsort vagy vizsgasort lehet létrehozni.



Eszközcsomag

Az eszközcsoaggal tananyag elemek egyszerű, csoportokba rendezett gyűjteménye készíthető.



Tanulási útvonal

A tanulási útvonallal tananyag elemek rendezett, belső szerkezettel és bejárási útvonallal rendelkező egységé szervezhető.



Újgenerációs tankönyvek az NKP-n

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Tartalomtár - NKP x Matematika 1. I. - NKP x

https://player.nkp.hu/play/87011/false

nkp Matematika 1. I.

TARTALOMJEGYZÉK

- Fedél 1
- Belső címloldal
- Első osztályosok
- Válogatások
- Összehasonlítások
- Tájékozódás
- Több, kevesebb, ugyanannyi
- Az egy
- A kettő
- A nulla
- A három
- A négy
- Az öt
- Összeadás 0-tól 5-ig
- Kivonás 0-tól 5-ig
- Megálló
- A hat
- Számolás 0-tól 6-ig
- Páros és páratlan számok
- Kitekintő
- A hét
- Számolás 0-tól 7-ig

TARTALOMJEGYZÉK

- Fedél 1
- Belső címloldal
- Első osztályosok
- Válogatások
- Iskolatáska
- Összehasonlítások
- Logikai lapok összehasonlítása - 1
- Logikai lapok összehasonlítása - 2
- Tájékozódás
- Több, kevesebb, ugyanannyi

Kísérleti tankönyv

Matematika
1. kötet

0 3 7-2
3+4
8 6 9 2
4

1

1

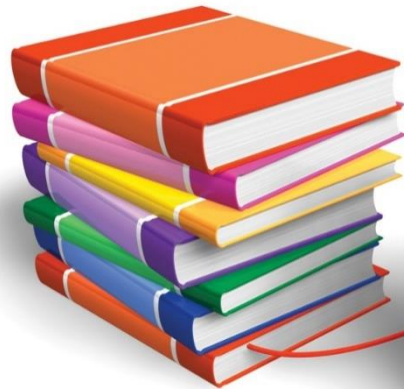
A digitális tartalomfejlesztés célja



**Papíralapú
taneszközök**



**Digitális
tananyagok**



A digitális tartalomfejlesztés célja



A tanulók tevékenykedtetése, az aktív tanulás előmozdítása

A (kulcs)kompetenciák tartalomhoz kötött, az életkori sajátosságokhoz igazodó fejlesztése

A pedagógiai differenciálás eszközszerének bővülése



Személyre szabott fejlesztés egyéni tanulási utak, adaptív tesztsorok segítségével





Tartalmi szabályozó dokumentumok

- Folyamatszabályozó eszközök
 - Nemzeti alaptanterv
 - Kerettantervek
- Kimeneti szabályozó eszközök
 - Érettségi vizsgakövetelmények
 - Tanulmányi standardok





Okostankönyvek

- HTML alapú tananyagstruktúra
- Reszponzív megjelenés
- Diagnosztikus és szummatív mérés-értékelést lehetővé tevő feladatok, feladatsorok
- Beágyazott digitális tananyagelemek (fejlesztő feladatok, animációk, videók, 3D-modellek, hanganyagok stb.)





41. A fehér ló története

A magyarság hosszú vándorlás után jutott el mai hazájába, a Kárpát-medencébe. A terület nagy részén csak kisebb népcsoportok éltek, királyi hatalom csupán a Dunántúlon létezett, Szvatopluk Fejedelem Morva Fejedelemsége. A magyarok néhány csatában, kevés ellenállásba ütközve hódították meg az egész Kárpát-medencét.



A honfoglalás irányai - Milyen irányokból érkeztek őseink a Kárpát-medencébe?

- Milyen mondákat ismersz a honfoglaló magyarokról?
- Sorold fel, hogy az őshazából milyen állomásokon keresztül érkezett Árpád népe a Kárpát-medencébe!



V. Árpád népe

41. lecke



A honfoglalás a Képes krónika szerint

A fehér ló mondája

A honfoglalás a valóságban

Dolgozd ki a választodat!

Összefoglaló kérdések és feladatok

Olvasmány

Fejlesztési célkitűzések I.: tartalom



Sajátos nevelési igényű, akadályozott, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő diákok tanulását segítő digitális tartalmak készítése és/vagy adaptálása

Digitális archívumok, közgyűjtemények tartalmainak implementálása



Fejlesztési célkitűzések II.: funkció



Keresőoptimalizálás (SEO)

Külső adatbázisokkal való összekapcsolás

Tudásmegosztó műhelyek
létrehozása

Online versenyek szervezése





KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

tamogatas@nkp.hu

www.nkp.hu

www.okosportal.hu

