



Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító biológia szakos tanárok számára

43/224/2014

Kiknek szól a képzés?

A továbbképzés azoknak az általános- és középiskolai természetismeret és biológia szakos tanároknak kínál szakmai megújulást, akik saját szakterületükön szeretnék megismerni az új típusú képzéseket, akik érdeklődnek a természettudományos gondolkodásmód újabb elemei iránt, kíváncsiak a felfedeztető tanulás módszereinek tanórai alkalmazására, az aktív tanulás és a fejlesztő értékelés során alkalmazható, tanulói eredményességet növelő módszerekre. Azoknak, akik szeretnék kipróbálni a távoktatásos továbbképzést.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele az egyetemi vagy főiskolai diploma, természetismeret és/vagy biológia szak, valamint az alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés két jelenléti nappól áll, ezek között 2-4 hét kipróbálási szakasz helyezkedik el, amely 15 óra távoktatási tartalmat is felölel. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatás idejébe a megtartott órák nem számítanak bele, de a felkészülés és a reflexió ideje igen. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Táv	Jelen
7 óra	15	8 óra

Miről szól a továbbképzés?

A képzés megismerteti a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, bemutatja a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Szakmai támogatást nyújt a pedagógiai tevékenységek tervezésével kapcsolatban, segít a reflektív magatartás kialakításában és megerősítésében, megismerteti az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel. A tantárgy tanításához kapcsolódó tartalmak biztosítják a kerettantervben megjelenő témakörök tantárgyi, osztálytermi implementációját, a kulcskompetenciák sokszínű fejlesztését a biológia és természetismeret órákon.

Témakörök: Új lehetőségek, változások a biológiatanításban, korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldások (felfedeztető tanulás, fejlesztő értékelés, projektoktatás).

A képzésen adaptív személetet és gyakorlatot alkalmazunk, az általános iskolában és a középiskolában tanító tanárok a saját intézménytípusuknak megfelelő tematikai egységekkel foglalkoznak.

Milyen tevékenységekre épül?

A biológiatanárok a tanítási gyakorlatban alkalmazható korszerű módszertani megoldásokat ismernek meg a hatékonyabb tanítás – tanulás érdekében (kooperatív csoportmunka, drámapedagógiai módszerek, modellezés, oktatási projektek tervezése, IKT-eszközök használata a szemléltetésben, felfedeztetéses tanulás, fejlesztő értékelés).

A képzésen mért előzetes tudás a képzők tájékozódását segíti, az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tananyagok gyakorlását szolgálják. Online tanulási környezet biztosítja a szakmai együttműködést és a támogatást a kipróbálási szakaszban. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Az összes elvégzendő és beadandó feladat egy portfóliót alkot. Ennek részei:

- háromszintű szabályozás fókuszpontjaira vonatkozó feladatok megoldása,





- tanítás tervezésével kapcsolatos két kérdés és két válasz megfogalmazása a Moodle felület fórumán,
- tématerv sablon kitöltése,
- tantárgyi implementációhoz kapcsolódó feladat feltöltése a fórumra,
- helyi tantervrészlet készítés,
- tanítási óravázlat és feladatlapon készítése a video-tanítás tervezéséhez és kivitelezéséhez,
- a videóra vett órarészlet feltöltése a fórumba, beszélgetés.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (13,5 óra); minden távoktatási szakaszban legalább egy óra online jelenlét (4 óra); minimum 70 %-os eredményű portfólió.

