



A tanulás tanítása a középiskolában

23/14/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a középiskolában tanító tanároknak kínál fejlődési lehetőséget, akik az iskolai oktatás XXI. századi kihívásaira hatékony és újszerű válaszokat keresnek.

A képzés felkészíti a pedagógusokat a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárás tudatos alkalmazásának módszereit ismerik meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre.

A képzés ösztönzi a tanítókat és a tanárokat az önszabályozó tanulás szintjének megfelelő korszerű tanulási módszerek kiválasztására, az egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármely szakos egyetemi pedagógus diploma, felhasználói szintű informatikai ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás továbbképzés részben távoktatásos formában zajlik, három jelenléti nappól áll, valamint az 1. és a 2. jelenléti nap között 12 órára tervezett távoktatásos tanulást, feladatmegoldást is tartalmaz. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, aktív tanulásra építve zajlanak. Az információszerezést, a feladatmegoldást és a résztvevők közötti kommunikációt a Moodle felület támogatja.

Jelen	Táv	Jelen	Jelen
7 óra	12 óra	6 óra	5 óra

Miről szól a továbbképzés?

A pedagóguskompetenciák egyik kiemelt területe a tanulás támogatása. Ehhez kapcsolódnak a képzés témakörei. A résztvevők az egyes gyerekek, tanulócsoporthoz tanulásának támogatásához szükséges különböző stratégiákat, módszereket ismernek meg. A képzés során a módszerek bemutatása maga is minta értékű, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások dominálnak, amelyeket az osztálytermi tanulási-tanítási folyamatban is hatékonyan gondolunk. A képzés tevékenykedtető formában, saját élményű tanulás keretében is ösztönöz az önszabályozó tanulás szintjének megfelelő változatos feladatadásra, a tanulói egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására, korszerű tanulási módszerek kiválasztására.

Felkészíti a résztvevőket a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárást ismernek meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre. A képzés megismertet számos tanulási technikával és módszerrel, illetve az egyéni adottságokhoz kötött közvetett és közvetlen fejlesztési lehetőségeivel.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építenek, s ezekhez minden esetben reflexiós feladatok társulnak, alkalmat teremtve az egyéni fejlődési út tudatos értékelésére. A továbbképzés során a résztvevők a foglalkozásokon és irányított önálló tanulás keretében teljesített egyéni és csoportos feladatait páros és kiscsoportos munkában értékelik.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
1143 Budapest, Szobránc u. 6-8.
Telefon: (+36-1) 235-7200
Fax: (+36-1) 235-7202
www.ofi.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Az értékelés a képzés szemléletéhez illeszkedően azt vizsgálja, hogy a résztvevőknek mennyire sikerül reflektíven végiggondolniuk az egyes tanulási képességek, részképességek fejlesztéséhez szükséges fejlesztendő területeket, kompetenciákat – és a fejlesztés útját. A képző megfelelt és nem felelt meg kategóriában értékelt. Megfelelt, amennyiben teljesíti a formai követelményeket, és a jó gyakorlat leírásban legalább 50%-ban megjelenik a tanfolyamon tanultak hasznosítása, a kiválasztott tanulási képességterület tartalmazza a fejlődési célállapotot és a hozzá vezető utat.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A tanúsítvány kiadásának feltétele a jó gyakorlatot bemutató dolgozat határidőre történő benyújtása, illetve a jelenléti képzésen való legalább 90%-os részvétel (18 óra).

