

A tanulás tanítása általános iskolában

23/15/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a tanítóknak és tanároknak kínál fejlődési lehetőséget, akik az iskolai oktatás XXI. századi kihívásaira hatékony és újszerű válaszokat keresnek.

A képzés felkészíti a pedagógusokat a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárás tudatos alkalmazásának módszertanát ismerik meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre.

A képzés ösztönzi a tanítókat és a tanárokat az önszabályozott tanulás szintjének megfelelő korszerű tanulási módszerek kiválasztására, a tanulói egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele egyetemi vagy főiskolai diploma, bármely pedagógus szak elvégzése, felhasználói szintű informatikai ismeret.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás továbbképzés részben távoktatásos formában zajlik, három jelenléti nappól áll, valamint az 1. és a 2. jelenléti nap között 12 órára tervezett távoktatásos tanulást, feladatmegoldást tartalmaz. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Az információszerezést, a feladatmegoldást és a résztvevők közötti kommunikációt a Moodle felület támogatja.

Jelen	Táv	Jelen	Jelen
7 óra	12 óra	6 óra	5 óra

Miről szól a továbbképzés?

A pedagóguskompetenciák egyik kiemelt területe a tanulás támogatása. Ehhez kapcsolódnak a képzés témakörei, amely során a résztvevők megismernek az egyes gyerekek, tanulócsoporthoz tanulásának támogatásához szükséges különböző stratégiákat, módszereket. A képzés során a módszerek bemutatása maga is minta értékű, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások dominálnak, amelyeket az osztálytermi tanulási-tanítási folyamatban is hatékonyan gondolunk. A képzés tevékenykedtető formában, saját élményű tanulás keretében is ösztönöz az önszabályozó tanulás szintjének megfelelő változatos feladatadásra, a tanulói egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására, korszerű tanulási módszerek kiválasztására.

Felkészíti a résztvevőket a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárást ismernek meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre. A képzés megismertet számos tanulási technikával és módszerrel, illetve az egyéni adottságokhoz kötött közvetett és a közvetlen fejlesztés lehetőségeivel.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építenek, s ezekhez minden esetben reflexiós feladatok társulnak, alkalmat teremtve az egyéni fejlődési út tudatos értékelésére. A továbbképzés során a résztvevők a foglalkozásokon és irányított önálló



tanulás keretében teljesített egyéni és csoportos feladatait páros és kiscsoportos munkában értékeli.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Az értékelés a képzés szemléletéhez illeszkedően azt vizsgálja, hogy mennyire sikerül reflektíven végiggondolniuk a résztvevőknek az egyes tanulási képességek, részképességek fejlesztéséhez szükséges fejlesztendő területeket, kompetenciákat – és a fejlesztés útját. A képző megfelelt, és nem felelt meg kategóriában értékeli. Megfelelt, amennyiben: teljesíti a formai követelményeket, a jó gyakorlat leírásban legalább 50%-ban megjelenik a tanfolyamon tanultak hasznosítása, a kiválasztott tanulási képességterület tartalmaz fejlődési célállapotot, és hozzá vezető utat.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A tanúsítvány kiadásának feltétele az írásbeli dolgozat, a jó gyakorlat leírás határidőre történő benyújtása, illetve a képzésen való legalább 90%-os részvétel (18 óra).

