



A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton

23/11/2015

Kiknek szól a képzés?

A továbbképzés azoknak a tanítóknak kínál szakmai megújulást, akik az eltérő tanulási szükségletű gyermekek oktatására kiemelt figyelmet kívánnak fordítani, akik az alapfokú oktatásban a pedagógiai munka eredményességének fokozásával szeretnék csökkenteni a tanulói kudarckokat. Azoknak, akik szeretnék nagy biztonsággal felismerni a tanulók szövegértési nehézségeinek okait, és készek arra, hogy bevált módszereket, technikákat, eljárásokat sajátítsanak el ezek csökkentésére, - illetve azoknak, akik szeretnék megismerni és kipróbálni az új típusú pedagógus-továbbképzéseket, a részben távoktatásos képzési formát.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele a tanítói diploma és felhasználói szintű informatikai ismeretek megléte.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés három jelenléti nappól áll, ezek között 2-4 hét kipróbálási szakasz helyezkedik el, amely 11 óra távoktatási tartalmat is felölel. A két távoktatásos szakasz 5 és 6 óra, itt a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület és a tutor támogatja. A távoktatás idejébe a megtartott órák nem számítanak bele, de a felkészülés és a reflexió ideje igen. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Táv	Jelen	Táv	Jelen
7,5 óra	5	6,5 óra	6	5

Miről szól a továbbképzés?

A képzés felkészíti a pedagógusokat a tanulók szövegértési, szövegalkotási problémáinak hatékony felismerésére, a problémák okainak azonosítására, a szövegértési nehézségeinek csökkentésére, a szókincs és a szemantikai eszköztár bővítésére, az általános tanulási törvényszerűségekre épített feladatok kidolgozására, a sémák, forgatókönyvek erősítésére. Bemutatja azokat a kommunikációs alapelveket, amelyek segítségével biztosítani tudják tanítványaik számára az önismeretük fejlődéséhez szükséges nevelési légkört.

Témakörök: Gyermekek szövegfeldolgozási és szövegalkotási nehézségei, tünetei; A kidolgozott és korlátozott nyelvi kód valamint az értékelés és a motiváció hatása a gyermek taníthatóságára; Módszerek, eljárások, technikák a beszélt és írott anyanyelvben meglévő problémák célzott megoldására, csökkentésére, tapasztalatszerzés; Az olvasástechnikai nehézségek, a szövegértési problémák felismerése, szakirodalomban történő tájékozódás

Milyen tevékenységekre épül?

A tanítók a tanítási gyakorlatban alkalmazható korszerű módszertani megoldásokat ismernek meg a hatékonyabb tanítás – tanulás érdekében (kooperatív csoportmunka, informatikai eszközök használata).

Online tanulási környezet biztosítja a szakmai együttműködést és a támogatást a kipróbálási szakaszban. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A képzésen elvégzendő és beadandó feladat:

- a képzésen két szakirodalmat ismernek meg és dolgoznak fel pedagógusok, az elsőhöz tesztfeladatot, a másodikhoz esszét készítenek.





- egy kiválasztott tanuló szövegértési, olvasási, írási problémáinak leírása, a tünetek csoportosítása a tanult szempontok szerint.
- záróellenőrzés feladatainak elvégzése

Az értékelés kétfokozatú skálán történik: Megfelelt/Nem felelt meg

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (17,5 óra); minden távoktatási szakaszban legalább egy óra online jelenlét (2 óra); képzés feladatainak megoldása, illetve a záróellenőrzés határidőre történő elvégzése.

