



A módszertani eszköztár bővítése. Aktív tanulás haladóknak

43/161/2014

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az általános- és középiskolai tanároknak kínál fejlődési lehetőséget, akik már elvégezték a gazdag kínálatban rendelkezésre álló alapfokú kooperatív képzések valamelyikét, alkalmazzák a tanult technikákat, szeretnék gazdagítani az aktív tanulást támogató módszertani eszköztárukat, és egyetértenek a NAT-ban megfogalmazott módszertani alapelvekkel.

A képzés együtt jelentkező csoportok (tantestületek, tantestületen belüli innovatív csoportok, két-két együtt jelentkező és egyéni pedagógusok) számára is megszervezhető; valamint szervezhetik iskolafok szerinti pedagógus-csoportok, de vegyes csoportok számára is, ha egy iskolafokozatból legalább három pedagógus jelentkezik. A képzés sokkal hatékonyabb kihelyezett formában, különösen, ha két-három intézmény innovatív pedagógus csoportjainak összefogásával valósul meg, akik aztán felvállalják az aktív tanulás és a NAT módszertani irányelveinek megfelelő tanulástervezés bevezetésének irányítását. A képzés rugalmas, számos lehetőséget kínál az előzetes ismeretek figyelembe vételére.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele az aktív tanulást támogató pedagógiai módszerek használatában való jártasság (valamely kooperatív vagy projekt-módszertani képzés elvégzése és az ott tanultak alkalmazása), valamint az alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 60 órás képzés 5 jelenléti nappól áll (hat-hat óra), ezek között négyszer két hét kipróbálási szakasz helyezkedik el, amely 30 óra távoktatási tartalmat is felölel. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatás idejébe a megtartott órák nem számítanak bele, de a felkészülés és a reflexió ideje igen. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Táv	Jelen	Táv	Jelen	Táv	Jelen	Táv	Jelen
6 óra	7	6 óra	6	6 óra	9	6 óra	8	6 óra

Miről szól a továbbképzés?

A résztvevők előképzettségüknek és érdeklődésüknek megfelelően három téma közül választhatnak, és ezzel foglalkozhatnak a jelenléti képzés és a kipróbálás (a blended képzési szakasz) jelentős részében. A felkínált három aktív tanulást eredményező komplex technika a **projekt, a disputa és az IBL** (más néven KAT, azaz kutatás alapú tanulás). A **kooperatív technikák** felelevenítése és megosztása után a választott témának megfelelően a csoport tagjai külön úton haladnak, de azonos teremben és azonos ütemben dolgoznak a 2-3. jelenléti nap alkalmával (A/B/C). Előfordulhat, hogy a résztvevők nem választják mind a három témát megfelelő számban, ebben az esetben csak két modulra bomlik a képzés, de akár egy szalon is futhat. A képzés 1., 4-6. napjának tematikája egységes, a **differenciálással, az adaptív tanulásszervezéssel és a tanórákutatóval** foglalkozik. Ezeket minden résztvevő megismeri a választott módszertől/modultól függetlenül. Az alapismereteket mindhárom komplex kooperatív tanulási módszerről megszerzi minden résztvevő.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket is készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is. Saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását. A képzés tevékenykedtető formában zajlik, a sokféle párhuzamos tevékenységet két képző koordinálja. A munka mozgalmas és intenzív mindkét színtéren.





Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködést és a támogatást. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képzők is rendelkezésre állnak.

Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

A résztvevők a képzés során portfólióban dokumentálják munkájukat. Az értékelés alapja ennek tartalma, valamint a záró bemutaton és a játékos vetélkedőn nyújtott teljesítmény és az önértékelés. Ezek együttes, maximális értéke 70 pont. A teljesítéshez 70%, azaz 49 pont szükséges. Az értékelés értékelő táblázat segítségével történik, melyet a résztvevők jó előre megismernek, és tartalmát közösen véglegesítik.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (27 óra); minden távoktatási szakaszban legalább egy óra online jelenlét (4 óra); minimum 70 %-os eredményű portfólió, valamint ön- és társértékelés.

