



A TÖRTÉNELEM ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEKBE BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK

SZEPESI GÁBOR

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. Kompetenciák

A kompetenciákat a jogszabályi változásokhoz (Nat, kerettanterv) igazítottuk.

A Nat által meghatározott fejlesztési területeket és nevelési célokat a kompetenciák között is megjelenítettük.

A kompetenciákat különböző szintekhez kötöttük és azokat operacionalizáltuk a nemzetközi elvárásoknak megfelelően.

1. Kompetenciák

A kerettanterv elvárásai a történelemtanítás terén:

- Legyen forrás- és tevékenységközpontú;
- Megismerhető legyen a történelmi eseményekben részt vevők nézeteinek és tetteinek megismerése;
- A források önálló feldolgozása és elemzése;
- A tanulók képesek legyenek önálló ismeretszerzésre;
- A különböző képességek azonos módon fejlődjenek;
- Tudják használni a szaknyelvet és a fogalmakat.

1. Alkalmazott kompetenciák

- Ismeretszerzés, a források használata
- Tájékozódás térben és időben
- Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása
- Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás

2. Tematika

- 34 részelem esett ki (kb. 15 %-os csökkenés)

A témák többsége nem tűnt el, hanem leglényegesebb tartalmuk, folyamataik beépültek az általánosabb, áttekintő gondolatsorokba.

- Bizonyos témákat összevontunk (pl. 3.1. és 3.2., 7.1-7.4.)
- Időbeli szűkítésekre is sor került (pl. 1.1.: Kr.e. V. század)

2. Tematika

- Az eseménytörténet kevésbé hangsúlyos lett néhány résztémánál (pl. 5.1.: Bocskai-szabadságharc)
- Új témakörök is megjelentek bizonyos esetekben (9.3.: Klebelsberg Kuno szerepe, 11.4.: a mai Magyarország közjogi rendszere, 12.: új témakörök a kerettantervnek megfelelően – társadalom – és állampolgári ismeretek, pénzügyi, gazdasági és munkaügyi ismeretek)

2. Tematika

- Bizonyos témák középről emelt szintre kerültek
(pl. 6.2.: német egység, 10.1.: nemzetközi konfliktusok)
- Néhány téma emelt szintről középszintre került át
(pl. 2.2.: ortodox kereszténység, 2.3.: céhek)

3. Vizsgaleírás

- A szóbeli érettségi vizsga 60 pontról 50-re csökken, az írásbelire pedig 90 helyett 100 pont jár (50 a tesztre és 50 az esszére).
- Ennek megfelelően változik az emelt szintű vizsga időbeosztása (teszt: 100 perc, esszé: 140 perc).
- Az esszékérdések számát középszinten 2-re, emelt szinten 3-ra csökkentettük, és csökkent a választhatóság mértéke is.

3. Vizsgaleírás

- A szövegesen kifejtendő feladatok terjedelemi korlátait kibővítettük.
- Új típusú feladatként jelent meg a komplex forráselemző tesztfeladat és emelt szinten a komplex, korszakokon átívelő esszékérdés (3. esszéként);
- Az esszék értékelésénél a kompetenciáknál bemutatott szempontok képezik az értékelés alapját.
- A korai és modern történelem határa 1849 lett.

3. Vizsgaleírás

- Módosultak az írásbeli feladatsorok tartalmi arányai (helyet kaptak az új tartalmak is).
- Az érettségi vizsgán csak olyan középiskolai történelmi atlasz állhat a diákok rendelkezésére, amely kronológiai adattáblázatot nem tartalmaz.



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE