



# TÁMOP-3.1.2-B PROJEKT BIOLÓGIA

SUBAI GÉZA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# A tankönyvek és a munkafüzetek

## Alapvető fejlesztési szempontok:

Összefoglalás  
legyen  
komplexebb!

Legyen  
kislexikon,  
hivatkozással!

Képi meg-  
jelenés legyen  
korszerűbb!

Projekt-  
módszerhez  
legyen több  
segítség!

Több  
érdekesség,  
kitekintés!

## Amit a kipróbálástól várunk:

Mit nyúj-  
thatnánk még a  
projektekhez?

Mit hagyjunk  
még ki?

Más  
tantárgyakkal  
való ütközés...

# Tanmenet és témazáró

## Tanmenet:

Heti 1,5 és 2  
óra is

Tartós  
tankönyv  
probléma

Projektórák és  
tartalék

## Témazáró:

Kötelező  
szerkeszteni!

Szabványos,  
kiszámítható

Mentőkérdés a  
legfontosabb  
része

Érettségi  
ponthatárok

Jóhoz elég a  
törzsanyag

# Közösségi módszertan

## Végtermék

További fejlesztések alapja

Minden leckéhez mindenkől egy

Képzés nélkül „plug and play”

Szabadon elérhető bárki számára (NKP)

Széles lefedettség idő- és eszközigeny alapján

## Fejlesztés

Önmagában egy pedagógiai eszköz

Kiaknázatlan források becsatornázása

Nincs belépési követelmény

## Általános iskola

Teszt sor

Videó

Realika

## Középiskola

Teszt sor

Videó

Realika



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

[modszertan.biologia@ofi.hu](mailto:modszertan.biologia@ofi.hu)

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE