



# TÉNYLEG SEGÍT? – ELSŐ TAPASZTALATOK AZ ÚJ TÍPUSÚ TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÁSRÓL

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# A vizsgálat kontextusa

Megújuló tantárgygondozó szaktanácsadás a  
TÁMOP 3.1.5 keretében

Célja: A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének;  
az életpályán való előrejutásnak a támogatása

Jellemzői:

- Folyamatos (intézményvezető, szakmai támogató)
- Egyénre szabott (1-2 választott kompetencia, PSZFT)
- Partnerkapcsolatban megvalósuló (pedagógusok)

Alapja: a nyolc pedagóguskompetencia

# A nyolc pedagóguskompetencia



# A tantárgygondozó szaktanácsadás eljárásrendje

2 óra

*Utómunka*

2 óra

*Felkészülés*

6 óra

*Helyszíni  
munka*

## A látogatás produktuma:

- Összegző
- A pedagógus egyéni szakmai fejlődési terve

# Szakmai támogató szerepe a szaktanácsadási folyamatban

## Szakmai támogató megoszlása

	Látogatások száma	Százalékos arány
Nincs	335	72%
Intézményvezető	78	17%
Intézményvezető-helyettes	31	7%
Munkaközösség-vezető	5	1%
Kolléga	8	2%
Egyéb	1	0%
Nincs dokumentum	8	2%
Összesen	466	100%

# A vizsgálat fókuszterületei

**Szaktanácsadási  
protokoll**

**Az eljárásrend  
lépéseinek  
megvalósítása**

**Az eljárásrendben  
használt  
dokumentumok  
használhatósága**

**A szaktanácsadás  
központi szereplői**

**A pedagógusok  
támogatandó  
kompetenciái**

**A  
szaktanácsadókkal  
való elégedettség**

# A vizsgálat módszere

*Vizsgálati módszer:*

- Kérdőív

*Mérőrendszer:*

- 5 jegyű Likert-skála egyetértés, elégedettség mérésére (1–egyáltalán nem, 5–teljes mértékben)
- Nyílt végű kérdések (tartalomelemzés)

# A vizsgálatba bevont dokumentumok

Pedagógus szakmai fejlődési terve (PSZFT)

Pedagógus visszajelző lap

Intézményvezetői/szakmai támogatói visszajelző lap

Óra/tevékenységglátogatási adatlap

Szaktanácsadói összegzés

Értékelő beszámoló a szaktanácsadói tevékenységről

Szaktanácsadói visszajelzés a fejlesztők számára



# Mintavétel

Rétegzett (óvoda, alsó tagozat, felső tagozat, középiskola, kollégium), véletlenszerű mintavétel.

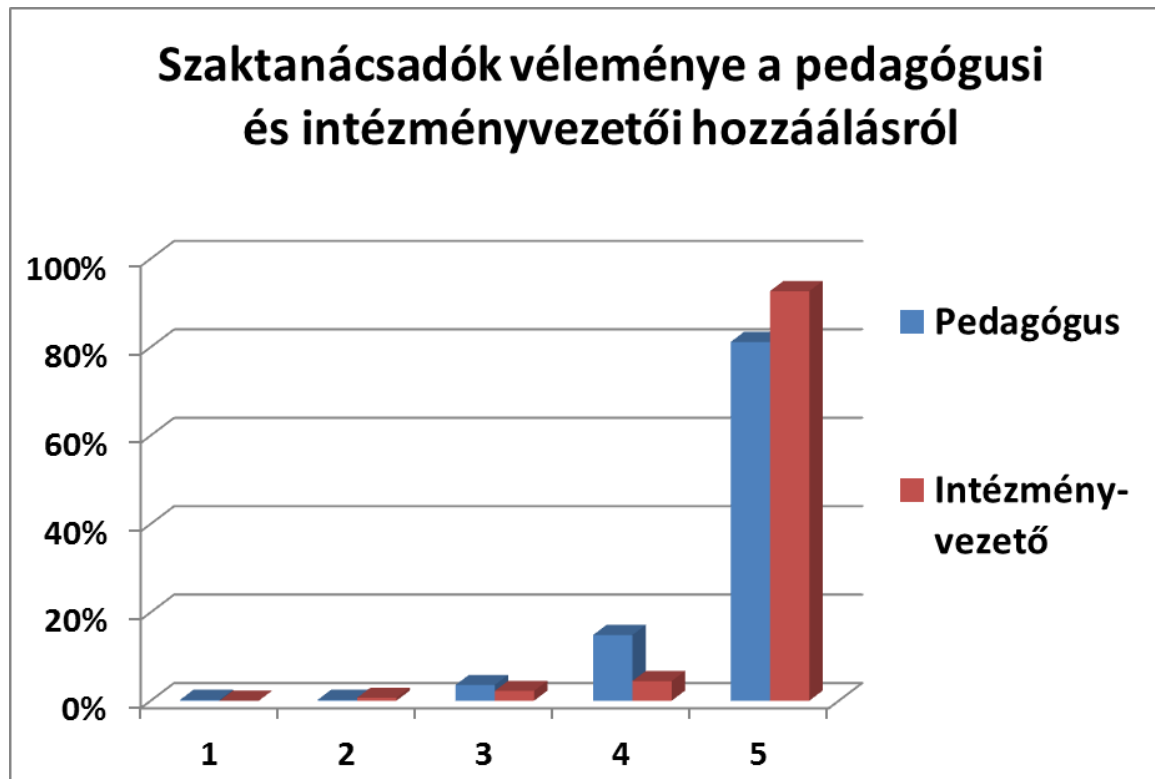
*A minta nagysága:*

Intézménytípusok	Látogatások száma	Százalékokban
Óvoda	164	35%
Általános iskola 1-4. évf.	155	33%
Általános iskola 5-8. évf.	89	19%
Középiskola	46	10%
Kollégium	12	3%
Összesen:	466	100%

# A pedagógus és az intézményvezető hozzáállása a látogatási folyamathoz

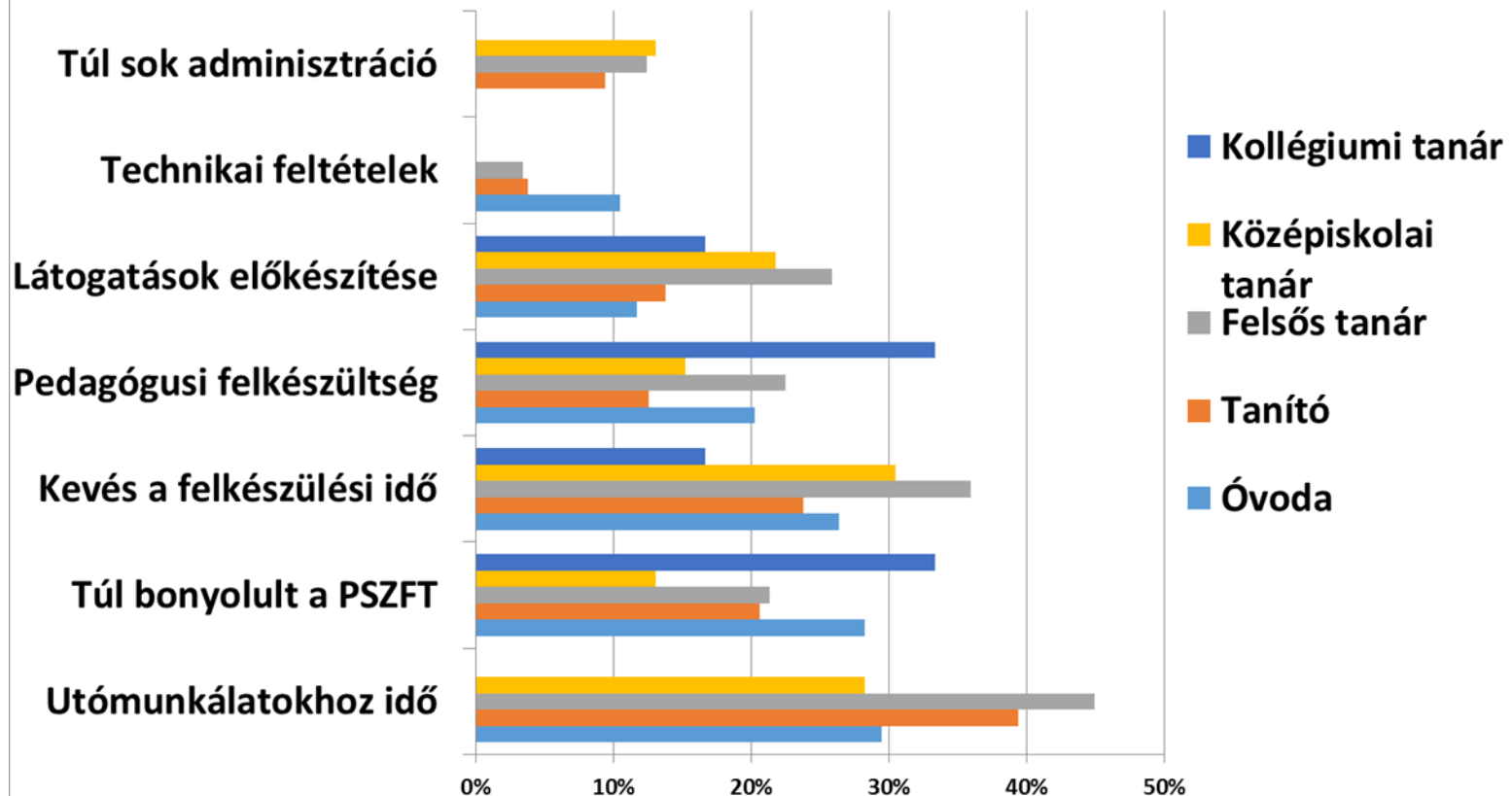
„Ötfokú skálán értékelje a pedagógus/intézményvezető hozzáállását a tanácsadói látogatáshoz!”

1–nem együttműködő; 5–maximálisan együttműködő



# A megvalósítást gátló tényezők

## Megvalósítást gátló tényezők a szaktanácsadók szerint



# Pedagógusok által választott kompetenciák az óramegfigyeléshez

<b>Első választás</b>	<b>Választás aránya</b>
<b>A tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód (K4)</b>	<b>28%</b>
<b>A tanulás támogatása (K3)</b>	<b>27%</b>
<b>Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, önreflexiók (K2)</b>	<b>25%</b>
<b>Második választás</b>	<b>Választás aránya</b>
<b>Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás (K7)</b>	<b>13%</b>
<b>A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése (K5)</b>	<b>12%</b>
<b>A tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód (K4)</b>	<b>11%</b>
<b>A tanulás támogatása (K3)</b>	<b>11%</b>

# Szaktárgyhoz kapcsolódó megállapítások

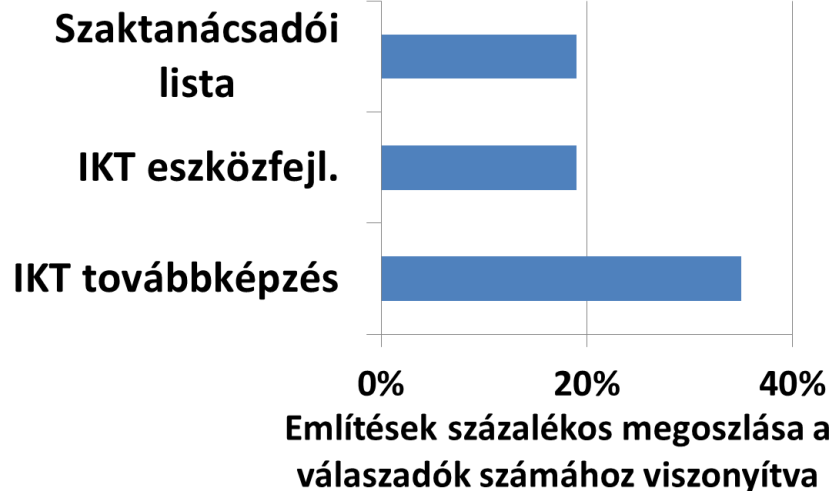
## Óvoda



## Felső tagozat



## Alsó tagozat



## Középsiskola



# Elégedettség a szaktanácsadókkal

Attitűd, tulajdonság, kompetencia	Teljes mértékben igen (6) VEZETŐ %	Teljes mértékben igen (6) PEDAGÓGUS %
Figyelmesen hallgat	95	95
Barátságos légkört teremt	95	94
Hiteles	93	95
Bátorít	93	93
Rugalmas	91	91
Partner	89	91
Gyakorlati segítséget nyújt	84	74
Fejlődést támogató visszajelzéseket adott	82	90

# Fejlesztésre vonatkozó javaslatok

## a) Kidolgozandó új protokollok

1. Óvodai nevelés
2. Kollégiumi nevelés
3. Tanár, tanító terület (a jelen protokoll átdolgozása)
4. Gördülő forma bármely területen
5. Visszatérő látogatások protokolljának kidolgozása

## b) Dokumentumok átdolgozása

# Összegzés

<b>A vizsgálat fókussterületei</b>	<b>A vizsgálat eredménye</b>
<b>Az eljárásrend megvalósulása</b>	<b>Sikeresen megvalósult</b>
<b>A dokumentumok használhatósága</b>	<b>Átdolgozásra javasolt</b>
<b>A pedagógusok támogatandó kompetenciái</b>	<b>Igény: A tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód terén</b>
<b>Elégedettség a szaktanácsadókkal</b>	<b>Sikeresen megvalósult</b>





# KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

szabo.maria@ofi.hu  
orgovanyigajdos.judit@ofi.hu

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**