

AJÁNLATKÉRÉS

„A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

tárgyban

1. Az ajánlatkérő adatai

Név: **Oktatókutató és Fejlesztő Intézet**
Cím: 1143 Budapest, Szobránc u. 6-8.
(1363 Budapest, Pf.: 49.)
Kapcsolattartó neve: Koczás Zoltánné
Kapcsolattartó telefonszáma: +36-1-323-5551
Telefax szám: +36-1-323-5508
Szervezeti egység/projekt: PKM
E-mail cím: titkarsag@opkm.hu

2. A beszerzés tárgya

Az ajánlatkérő „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére” tárgyú beszerzési eljárást indít a jelen ajánlatkérés megküldésével. Az ajánlatkérő felkéri az ajánlattevőket, hogy tegyenek ajánlatot az e dokumentumban, valamint a mellékleteiben leírtak figyelembevételével.

Az ajánlatkérő tájékoztatja az ajánlattevőket, hogy az eljárás értékénél fogva nem tartozik a Közbeszerzésekről szóló 2011. évi CVIII. törvény (Kbt.) hatálya alá.

Az ajánlatkérő biztosítja egy vagy több részre történő ajánlattétel lehetőségét jelen ajánlattételi felhívás 3. Tartalmi leírás és követelményspecifikáció tárgyú pontban meghatározott részajánlattételi megjelölés alapján.

A beszerzés tárgyában érintett szakkönyvek listáját jelen ajánlattételi felhívás 3. számú melléklete tartalmazza.

3. Tartalmi leírás és követelményspecifikáció

Az ajánlatkérés a csatolt listákon szereplő, illetve mindazon egyéb dokumentumokra vonatkozik, amelyek a környező országok közoktatási (alsó- és középfokú) rendszerében használatosak.

Beszerzés tárgya részajánlatonként	Beszerezni kívánt mennyiség
I. részajánlat Angol nyelvű szakirodalom I.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.

II. részajánlat Angol nyelvű szakirodalom II.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.
III. Francia nyelvű szakirodalom I.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.
IV. Francia nyelvű szakirodalom II.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.
V. részajánlat Német nyelvű szakirodalom I.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.
VI. részajánlat Német nyelvű szakirodalom II.	1-1 darab Pontos tételes szakirodalmi megjelölést jelen ajánlatkérés 3. számú melléklete tartalmazza.

4. Az ajánlatok bírálati szempontrendszere

Az ajánlatkérő a legalacsonyabb ajánlati ár, mint bírálati szempont alapján értékeli a benyújtott ajánlatokat.

Az ajánlatkérő kiköti, hogy az ajánlatkérést az ajánlattételi határidőt megelőzően bármikor visszavonhatja, illetve az eljárást bármikor, indoklás nélkül eredménytelennek nyilváníthatja.

5. Az ajánlati ár kialakításával kapcsolatos elvárások

- Az ajánlatkérő felhívja az ajánlattevők figyelmét, hogy köteles érvénytelennek nyilvánítani azt az ajánlatot, amelyben az ellenszolgáltatás mértéke eléri, vagy meghaladja az ajánlatkérés időpontjában érvényes közbeszerzési értékhatárt (nettó 8 millió forint), ugyanakkor felhívja az ajánlattevők figyelmét arra is, hogy e kitétel nem a beszerzés becsült értékének meghatározása céljából szerepel az ajánlatkérésben. Az ajánlatkérő érvénytelenné nyilváníthatja azt az ajánlatot is, melyben az ellenszolgáltatás mértéke meghaladja az ajánlatkérő rendelkezésére álló pénzügyi keretet.
- **Az ajánlatkérő a feladat ellátására a részajánlatokra vonatkozó nettó és bruttó ajánlati ajánlatot vár.** Az ajánlatot csak teljes részajánlat(ok)ra lehet adni. Az ajánlattevőnek az ajánlatkérés részét képező a 2. számú mellékletek - Felolvasó lap - alapján. kell ajánlatot tennie.
- Az ajánlattevőnek az ajánlatkérés részét képező nyilatkozatminta kitöltésével kell ajánlatot tennie.
- Az ajánlattevőnek az ajánlati árat úgy kell meghatároznia, hogy az árubeszerzéssel kapcsolatos valamennyi költségét tartalmazza. A nyertes ajánlattevő az ajánlatkérő által elfogadott ajánlati áron felül egyéb költség elszámolására nem jogosult.

6. A szerződés meghatározása, hatálya, teljesítési határidő

Az ajánlatkérő szállítási szerződést kíván kötni a nyertes ajánlattevővel.

- A szerződéskötés tervezett napja: 2014. november 20. A szerződéskötés pontos időpontjáról az ajánlatkérő a nyertes ajánlattevőt értesíti.
- A szerződés teljesítésének véghatárideje: szerződéskötést követő 30 nap. Az ajánlatkérő a megadott véghatáridőnél korábbi teljesítést elfogad, részteljesítési lehetőség biztosítása.

Az ajánlatkérő az eljárás nyertesével, vagy annak visszalépése esetén a következő legkedvezőbb ajánlatot benyújtó ajánlattevővel köt szerződést.

7. Kizáró okok, alkalmasság

Az eljárásban nem lehet ajánlattevő, aki/amely az ajánlati nyilatkozatban meghatározott kizáró okok hatálya alatt áll. A kizáró okokról az 1. sz. melléklet alapján kell nyilatkozniuk az ajánlattevőknek. Az ajánlatkérő kizárja az eljárásból azt az ajánlattevőt, aki döntését bármilyen módon befolyásolni próbálja.

8. Kiegészítő tájékoztatás*

Az ajánlatkérő lehetőséget biztosít az ajánlattevőknek, hogy az ajánlatkéréssel, illetve dokumentációval kapcsolatban, írásban kérdéseket tegyenek fel. A kérdésfeltevési határidő: 2014.11.14. 10.00 óráig. Az ajánlatkérő a válaszokat 2014.11.14. 14 óra 00 percig adja meg. Az ajánlatkérő felhívja az ajánlattevők figyelmét, hogy a kérdéseket, valamint az azokra adott válaszokat valamennyi lehetséges ajánlattevőnek azonos tartalommal megküldi, továbbá a megadott határidőn túl érkező kérdésekre csak indokolt esetben válaszol. Az ajánlatkérő az esetleges kérdéseket a beszerzés tárgyának megjelölésével a tiktarsag@opkm.hu e-mail címre várja.

9. Az ajánlatok benyújtásával kapcsolatos előírások

9.1. Az ajánlattételi határidő: 2014.11. 17. 12:00 óra.

Az ajánlatkérő felhívja az ajánlattevők figyelmét, hogy nem tart nyilvános bontási eljárást.

A postán feladott ajánlatokat az ajánlatkérő csak akkor tekinti az ajánlattételi határidőn belül benyújtottnak, ha annak kézhezvételére az ajánlattételi határidő lejártáig sor kerül. Az ajánlat, illetve az azzal kapcsolatos küldemények elvesztéséből eredő kockázat az ajánlattevőt terheli.

Az ajánlat elkészítésével és benyújtásával kapcsolatban felmerülő összes költséget, kockázatot az ajánlattevőnek kell viselnie. Az eljárás lefolytatásától vagy kimenetelétől függetlenül az ajánlatkérő semmiféle módon nem tehető felelőssé vagy kötelessé ezekkel a költségekkel kapcsolatban.

Az ajánlatkérőtől a benyújtott pályázatok nem igényelhetők vissza, azokat ajánlatkérő bizalmasan kezeli és megőrzi.

9.2. Az ajánlat benyújtásának helye: 1089. Budapest, Könyves K. krt. 40.

9.3. Az ajánlattétel és a teljesítés nyelve: a magyar.

9.4. Az ajánlatok benyújtásának módja: Az ajánlatot 3 példányban, egyenként összefűzve vagy egybekötve, 1 darab lezárt, cégjelzéssel ellátott csomagban kell benyújtani, és rá kell írni:

**„Ajánlat: A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek
beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére” Csak az ajánlattételi határidőt
követően bontható fel!”**

9.5. Az ajánlathoz csatolandó dokumentumok:

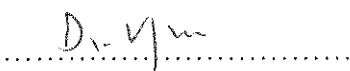
- cégszerűen aláírt ajánlattételi nyilatkozat (az ajánlatkérés 1. sz. mellékletében található nyilatkozatminta kitöltésével);
-
- felolvasólap a 2. sz. melléklet szerint

**9.6. A nyertes ajánlattevőnek a szerződéskötést megelőzően be kell nyújtania a
következő dokumentumokat (amennyiben rendelkezik azokkal):**

- a szerződéskötés időpontját megelőző 60 napnál nem régebbi eredeti cégkivonatának (fény)másolata, vagy a cégkivonat Céghírekből nyomtatott példánya;
- aláírási címpéldánya(i) egyszerű másolatban;

Cégszerű aláírásnak minősül az ajánlattevő azon cégjegyzésre jogosult képviselőjének vagy képviselőinek az aláírása, aki(k)nek az aláírási címpéldányát az ajánlathoz csatolták, továbbá a cégbélyegző lenyomat vagy a cégkivonatban szereplő pontos cégnév – aláírás alatt/felett/mellett történő – nevük aláírása szerepel.

Az ajánlatkérés megküldésének napja: 2014. november 10.


.....
Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
Képviselője: dr. Varga Katalin

I r a t m i n t á k

1. számú melléklet

AJÁNLATTÉTELI NYILATKOZAT

Alulírott (név) mint a(z) (cégnév, székhely) ajánlattevő cégjegyzésre jogosult képviselője felelősségem tudatában

n y i l a t k o z o m,

hogy:

1. az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, mint ajánlatkérő által indított „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére.” tárgyú beszerzési eljárásban részt kívánunk venni;
2. az ajánlatkérésben és annak mellékleteiben foglalt valamennyi követelményt, kikötést és feltételt megismertük, megértettük, és elfogadjuk; az ajánlatkérésben és a mellékletekben foglalt, valamint az eljárás során közölt információk elegendőek és megfelelőek voltak ahhoz, hogy megalapozott ajánlatot tegyünk,
3. a megpályázott munkára megfelelő jogosultsággal és szakértelemmel rendelkezünk;
4. az alább felsorolt **kizáró okok** az általam jegyzett cégre **nem állnak fenn**:
 - a) végelszámolás alatt áll, vagy az ellene indított csődeljárás vagy felszámolási eljárás folyamatban van, illetőleg az ajánlattevő személyes joga szerinti hasonló eljárás van folyamatban, vagy személyes joga szerint hasonló helyzetben van;
 - b) tevékenységét felfüggesztette, vagy felfüggesztették;
 - c) gazdasági, illetőleg szakmai tevékenységével kapcsolatban jogerős bírósági ítéletben megállapított bűncselekményt követett el, amíg a büntetett előlethez fűződő hátrányok alól nem mentesült; illetőleg tevékenységét a jogi személlyel szemben alkalmazható büntetőjogi intézkedésekről szóló 2001. évi CIV. törvény 5. §-a (2) bekezdésének b), illetőleg f) pontja alapján a bíróság jogerős ítéletében korlátozta, az eltiltás ideje alatt, illetőleg az ajánlattevő tevékenységét más bíróság hasonló okból és módon jogerősen korlátozta;
 - d) egy évnél régebben lejárt adó-, vámfizetési vagy társadalombiztosítási járulékfizetési kötelezettségének – a letelepedése szerinti ország vagy az ajánlatkérő székhelye szerinti ország jogszabályai alapján – nem tett eleget, kivéve, ha megfizetésére halasztást kapott;
 - e) a foglalkoztatásra irányuló jogviszony létesítésére, bejelentésére vonatkozó és a külföldiek foglalkoztatásával összefüggő kötelezettségekkel kapcsolatban – öt évnél nem régebben meghozott – jogerős közigazgatási, illetőleg bírósági határozatban megállapított és bírsággal sújtott jogszabálysértést követett el;
 - f) gazdasági, illetőleg szakmai tevékenységével kapcsolatban – öt évnél nem régebben meghozott – jogerős bírósági ítéletben megállapított jogszabálysértést követett el;
 - g) a tisztességtelen piaci magatartás és versenykorlátozás tilalmáról szóló 1996. évi LVII. törvény 11. §-a (2) bekezdésének e) pontjával kapcsolatban – öt évnél nem régebben meghozott – jogerős és végrehajtható verseny-felügyeleti határozatban vagy a verseny-felügyeleti határozat bírósági felülvizsgálata esetén a bíróság jogerős és végrehajtható határozatában megállapított jogszabálysértést követett el; illetőleg az ajánlattevő ilyen jogszabálysértését más versenyhatóság vagy bíróság – öt évnél nem régebben – jogerősen megállapította;
 - h) a letelepedése szerinti ország nyilvántartásában nincs bejegyezve.

5. az ajánlatot annak benyújtásának napjától számítva 60 napig fenntartjuk;

Kötelezettséget vállalok arra, hogy az általam jegyzett cég az eljárás nyerteseként – az eljárás nyertesének visszalépése esetén a második legkedvezőbb ajánlatot benyújtó ajánlattevőként – az ajánlatkérővel megkötö az ajánlatkérés részét képező szerződést, és a beszerzés tárgyát képező szolgáltatást a **Felolvasólapon szereplő** megbízási díj ellenében elvégzi.

..... 2014.

.....
cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
1. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:

Székhelye (lakóhelye):

Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Burttó ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	Adolescent Psychology around the World Arnett, Jeffrey Jensen, Ed. Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2011 Pages: 432 ISBN-978-1-8487-2888-2	1		
2.	The Adventurous School: Vision, Community and Curriculum for Primary Education in the Twenty-First Century Reed, Jane; Maskell, Kathy; Allinson, David; Bailey, Rosemary; Bates, Fernanda; Davies, Sian; Gallimore, Catherine Institute of Education – London, 2012 Pages: 220 ISBN-978-0-8547-3916-5	1		

3.	<p>Cases on Digital Game-Based Learning: Methods, Models, and Strategies Baek, Youngkyun; Whitton, Nicola, 2013 Pages: 626 ISBN-978-1-4666-2848-9 ISBN-1-4666-2848-0</p>	1		
4.	<p>Challenges and Reforms in Vocational Education: Aspects of Inclusion and Exclusion. Studies in Vocational and Continuing Education, Volume 11 Stolz, Stefanie, Ed.; Gonon, Philipp, Ed. Peter Lang Bern, 2012 Pages: 327 ISBN-978-3-0343-1068-0</p>	1		
5.	<p>Conceptual Challenges for Environmental Education: Advocacy, Autonomy, Implicit Education and Values Schlottmann, Christopher Peter Lang New York, 2012 ISBN-978-1-4331-1094-8</p>	1		
6.	<p>Disability, Culture, and Development A Case Study of Japanese Children at School Misa Kayama and Wendy Haight OUP USA 978-0-19-997082-7 Hardback 24 October 2013</p>	1		
7.	<p>Discovering the musical mind A view of creativity as learning Jeanne Bamberger 978-0-19-958983-8 Paperback 10 October 2013</p>	1		
8.	<p>Educational Theories, Cultures and Learning: A Critical Perspective. Critical Perspectives on Education Daniels, Harry, Ed.; Lauder, Hugh, Ed.; Porter, Jill, Ed. Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4154-9118-1</p>	1		

9.	<p>Europeanizing Education: Governing a New Policy Space Lawn, Martin; Grek, Sotiria Symposium Books, 2012 ISBN-978-1-8739-2761-8</p>	1		
10.	<p>Explaining Individual Differences in Reading: Theory and Evidence. New Directions in Communication Disorders Research Brady, Susan A., Ed.; Braze, David, Ed.; Fowler, Carol A., Ed. Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-1-8487-2936-0</p>	1		
11.	<p>Instructional Strategies for Improving Students' Learning: Focus on Early Reading and Mathematics. Psychological Perspectives on Contemporary Educational Issues Carlson, Jerry, Ed.; Levin, Joel R., Ed. IAP - Information Age Publishing, Inc., 2012 ISBN: ISBN-978-1-6173-5630-8</p>	1		
12.	<p>International Higher Education Altbach, Philip (ed.) (2011) Volume 1 + 2. New York: Routledge. 590 + 574 p.</p>	1		
13.	<p>Law and the Wearing of Religious Symbols: European Bans on the Wearing of Religious Symbols in Education Howard, Erica Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4156-0264-8 Hardback: \$150.00 978-0-415-60264-8</p>	1		

14.	<p>Leading on Inclusion: Dilemmas, Debates and New Perspectives Cornwall, John, Ed.; Graham-Matheson, Lynne, Ed. Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4156-7621-2</p>	1		
15.	<p>Lifelong Learning in Europe: Equity and Efficiency in the Balance Riddell, Sheila, Ed.; Markowitsch, Jorg, Ed.; Weedon, Elisabet, Ed. University of Chicago Press, 2012 Pages: 182 ISBN-978-1-4473-0013-7</p>	1		
16.	<p>Media Literacy Education in Action: Theoretical and Pedagogical Perspectives [Hardcover] by Belinha S. De Abreu, Paul Mihailidis Be the first to review this item Publication Date: December 4, 2013 ISBN-10: 0415658349 ISBN-13: 978-0415658348</p>	1		
17.	<p>Media Literacy: Keys to Interpreting Media Messages [Hardcover] by Art Silverblatt , Donald Miller, Julie Smith , Nikole Brown Publication Date: May 30, 2014 ISBN-10: 1440830916 ISBN-13: 978-1440830914 Edition: 4</p>	1		
18.	<p>The Oxford Handbook of Cognitive Psychology Edited by Daniel Reisberg OUP USA 978-0-19-537674-6 Hardback 04 April 2013</p>	1		

19.	<p>The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship Edited by Kim S. Cameron and Edited by Gretchen M. Spreitzer OUP USA 978-0-19-973461-0 Hardback 08 September 2011</p>	1		
20.	<p>Oxford Handbook of Positive Psychology and Work Edited by P. Alex Linley, Edited by Susan Harrington, and Edited by Nicola Garcea OUP USA Oxford Library of Psychology 978-0-19-533544-6 Hardback 19 November 2009</p>	1		
21.	<p>The Oxford Handbook of Social Cognition Edited by Donal E. Carlston OUP USA 978-0-19-939680-1 Paperback July 2014 (estimated)</p>	1		
22.	<p>PISA Under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools. Pereyra, Miguel A. – Kotthoff, Hans-Georg – Robert Cowen (eds.) Rotterdam: Sense Publishers, 2011</p>	1		
23.	<p>The Praeger Handbook of Media Literacy [2 volumes] [Hardcover] by Art Silverblatt Publication Date: November 26, 2013 ISBN-10: 0313392811 ISBN-13: 978-0313392818</p>	1		
24.	<p>Religious Education and Freedom of Religion and Belief. Religion Education and Values. Volume 2 Parker, Stephen, Ed.; Freathy, Rob, Ed.; Francis, Leslie J., Ed. Peter Lang Oxford, 2012 Pages: 274 ISBN-978-3-0343-0754-3</p>	1		

25.	Research Perspectives and Best Practices in Educational Technology Integration Keengwe, Jared IGI Global, 2013 ISBN-1-4666-2988-6 ISBN-978-1-4666-2988-2	1		
26.	Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution Sense Publ. , 2010 Global perspectives on higher education ; vol. 22.	1		
27.	Tribes and Territories in the 21st Century: Rethinking the significance of disciplines in higher education Trowler, Paul – Saunders, Murray – Bamber, Veronica (eds) New York: Routledge, 2012	1		
28.	World Trends in Education for Sustainable Development. Environmental Education, Communication and Sustainability. Volume 32 Leal Filho, Walter, Ed. Peter Lang Frankfurt, 2011 ISBN: ISBN-978-3-6316-1956-8	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
2. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:
 Székhelye (lakóhelye):
 Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Burtó ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	Access and Equity: Comparative Perspectives Sense Publ. Global perspectives on higher education ; vol. 20.	1		
2.	Beyond 2010: priorities and challenges for higher education in the next decade Kelo, Maria (ed.) /ACA papers on international cooperation in education/ Bonn: Lemmens, 2008	1		
3.	Change Matters: Critical Essays on Moving Social Justice Research from Theory to Policy. Critical Qualitative Research. Volume 1 Miller, S. J., Ed.; Kirkland, David E., Ed. Peter Lang New York, 2010 Pages: 266 ISBN-978-1-4331-0682-8	1		
4.	Conducting Educational Design Research McKenney, Susan; Reeves, Thomas Routledge, Taylor & Francis Group, 2012 Pages: 256 ISBN-978-0-4156-1803-8	1		

5.	<p>Handbook of Reading Interventions O'Connor, Rollanda E., Ed.; Vadasy, Patricia F., Ed. Guilford Publications, 2011 Pages: 436 ISBN-978-1-6091-8151-2</p>	1		
6.	<p>Inclusive Education: Examining Equity on Five Continents Artiles, Alfredo J., Ed.; Kozleski, Elizabeth B., Ed.; Waitoller, Federico R., Ed. Harvard Education Press, 2011 Pages: 320 ISBN-978-1-6125-0116-1</p>	1		
7.	<p>International handbook on globalisation, education and policy research: global pedagogies and policies. Zajda, Joseph (ed.) Springer, 2005</p>	1		
8.	<p>Multidimensional Ranking: The Design and Development of U-Multirank van Vught, Frans – Ziegele, Frank (eds) /Higher Education Dynamics, Vol. 37./ Dordrecht: Springer, 2012</p>	1		
9.	<p>The Principal's Guide to Instructional Improvement: Theory to Practice Krajewski, Robert Rowman & Littlefield Education, 2012 ISBN-978-1-6104-8640-8</p>	1		
10.	<p>Promising Partnerships: Ways to Involve Parents in Their Children's Education Harpin, Lisa J. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 ISBN-1-6070-9562-9 ISBN-978-1-6070-9562-0</p>	1		

11.	<p>Rethinking School Bullying: Towards an Integrated Model Dixon, Roz; Smith, Peter K. Cambridge University Press, 2011 ISBN: ISBN-978-0-5218-8971-1</p>	1		
12.	<p>Societal Contexts of Child Development Pathways of Influence and Implications for Practice and Policy Edited by Elizabeth T. Gershoff, Rashmita S. Mistry, and Danielle A. Crosby OUP USA 978-0-19-994391-3 Hardback 17 October 2013</p>	1		
13.	<p>Understanding Inequalities in, through and by Higher Education Sense Publ. Global perspectives on higher education ; vol. 21.</p>	1		
14.	<p>Uniformity and Diversity in Language Policy: Global Perspectives Norrby, Catrin; Hajek, John Multilingual Matters, 2011 ISBN-978-1-8476-9446-1</p>	1		
15.	<p>Using Technology with Classroom Instruction that Works. Second Edition Kuhn, Matt; Hubbell, Elizabeth R.; Pitler, Howard ASCD, 2012 ISBN-978-1-4166-1430-2</p>	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
3. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:

Székhelye (lakóhelye):

Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Bürtó ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	<p>Conditions de l'éducation et perspectives pour l'éducation nouvelle Année de la recherche en sciences de l'éducation Jean-Claude Sallaberry isbn : 978-2-343-00455-6 • avril 2013 • 188 pages</p>	1		
2.	<p>L'éducation inclusive Une réponse à l'échec scolaire? Danielle Zay isbn : 978-2-296-96672-7 • mars 2012 • 282 pages</p>	1		
3.	<p>Erasmus et la mobilité des jeunes européens Magali Ballatore isbn : 978-2-13-058126-0 Collection "education et société" 2010</p>	1		

4.	<p>Pour l'éducation Recueil de quelques textes significatifs sur des aspects actuels et souvent méconnus de l'éducation Gaston Mialaret isbn : 978-2-296-96752-6 • juin 2012 • 200 pages</p>	1		
5.	<p>Prévenir les violences à l'école Benoît Galand, Cécile Carra, Marie Verhoeven Isbn : 978-2-13-058961-7 Collection "apprendre" 2012</p>	1		
6.	<p>Une école de violences La cour de récréation, une interface éducative de référence Yannick Brun-Picard, Yoan Brun-Picard isbn:978-2-343-03539-0• juin2014• 264pages</p>	1		
7.	<p>Usages de l'internet, éducation et culture Gilles Rouet isbn : 978-2-336-00398-6 • novembre 2012 • 224 pages</p>	1		
8.	<p>Violence à l'école : recherches et interventions Sous la direction de dominique groux isbn : 978-2-296-12750-0 • janvier 2011 • 360 pages</p>	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
4. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:

Székhelye (lakóhelye):

Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Bürttő ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	Conduite et accompagnement du changement Contribution des sciences de l'éducation Véronique Bedin isbn : 978-2-343-00898-1 • juin 2013 • 400 pages	1		
2.	Dictionnaire de l'éducation Agnes van Zanten isbn : 978-2-13-055308-3 Collection "quadrige dicos poche" 2008	1		
3.	Encyclopédie de la formation Jean-Marie Barbier, Étienne Bourgeois, Gaétane Chapelle, Jean-Claude Ruano- Borbalan isbn : 978-2-13-057129-2 Collection "grands dictionnaires" 2009	1		

4.	Indiscipline et violence à l'école Etudes européennes Louis Marmoz isbn : 2-296-00106-8 • janvier 2006 • 248 pages	1		
5.	Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ? Claire Bonnard, Jean-François Giret isbn:978-2-343-03112-5• juin2014• 212 pages	1		
6.	Réformer les contenus d'enseignement Éric Mangez Isbn : 978-2-13-056704-2 Collection "education et société" 2008	1		
7.	Les violences à l'école Cécile Carra, Daniel Faggianelli Isbn : 978-2-13-058828-3 Collection "que sais-je ?" 2011	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
 cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
5. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:
 Székhelye (lakóhelye):
 Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Burttó ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	Aktuelle Leseforschung. Beobachtung des aktuellen Leseverhaltens Julia Böhm Grin Verlag, 2014. 20p.	1		
2.	Akzeptanz und Wirkung von Feedback in Potenzialanalysen: Eine Untersuchung zur Auswahl von Führungsnachwuchs Gunkel, Laura XVIII, 314 S. 16 Abb. 2014	1		
3.	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule: Schulleben, Unterrichtsorganisation und Praxishilfen für alle Fächer Hrsg.: Mittendrin e.V. Verlag An Der Ruhr, 2013.	1		
4.	Diversität: Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit. Verlag Das Netz, 2011. 168p.	1		
5.	Diversität als Bildungsfaktor Verlag Österreich, 2012. 220p.	1		

6.	<p>Erneuerbare Energien als Herausforderung für die Geographiedidaktik. Brühne, Thomas (Perspektiven der Integration in Theorie und Praxis) Erscheint im Programm VS RESEARCH. 2009, 406S.</p>	1		
7.	<p>Der große Erziehungs-Check: Die besten Konzepte im Vergleich Jan-Uwe Rogge . 1. Aufl. 2013, 246 Seiten, ISBN: 978-3-608-94536-2</p>	1		
8.	<p>Inklusion im deutschen Schulsystem: Barrieren und Lösungswege. Lambertus-Verlag, 2014</p>	1		
9.	<p>Integrativ Lehren und Lernen: Ein pädagogisches Konzept zur Erneuerung von Schule und Unterricht Gerold Schmidt-Callsen Verlag: Disserta, 2014</p>	1		
10.	<p>Die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung: Neue Konzepte zur Professionalisierung in der Pädagogik der frühen Kindheit Volkert, Werner (Management-Bildung-Ethik) 2008</p>	1		
11.	<p>Kompetenz für Inklusion: Inklusive Ansätze in der Praxis umsetzen Kerstin Ziemer Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. 138p.</p>	1		
12.	<p>Lehren, Lernen und Fachdidaktik: Theorie, Praxis und Forschungsergebnisse am Beispiel der Informatik Klüver, Christina, Klüver, Jürgen 2012, VIII, 297S.</p>	1		

13.	Pädagogische Psychologie: Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht Siegfried Preiser Verlag: Beltz Juventa, 2. Auflage, 2009.	1		
14.	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Orientierungsband. Mit Online-Material. Andreas Helmke Kallmeyer; Klett.5.aufgabe, 2014.	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
cégszerű aláírás

FELOLVASÓ LAP
6. részajánlatra vonatkozóan

Ajánlattevő neve:
 Székhelye (lakóhelye):
 Ajánlattevő kapcsolattartó személyének neve:

Telefon:

Telefax:

E-mail cím:

Tárgy: „A környező országokban megjelenő idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet részére”

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)	Nettó ajánlati darab ár (HUF)/db	Bürtó ajánlati darab ár (HUF)/db
1.	Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten Klaus Sarimski Verlag: Kohlhammer, 2011.	1		
2.	Bildung braucht Persönlichkeit: Wie Lernen gelingt Gerhard Roth: 4. Aufl. 2011, 356 Seiten, ISBN: 978-3-608-94655-0	1		
3.	Dem Lernen auf der Spur: Die pädagogische Perspektive. Konstantin Mitgutsch et al. 2008, 340 Seiten, ISBN: 978-3-608-94494-5	1		
4.	Ich habe sie ja nur leicht gewürgt« Mit Schulkindern über Gewalt reden Gebrauer, Karl 2000, 411 Seiten, ISBN: 978-3-608-91022-3 -	1		

5.	<p>Integration vs. Inklusion: Die Möglichkeit der praktischen Umsetzung im Elementarbereich Nina Friedmann Verlag Diplomica, 2014. 92p.</p>	1		
6.	<p>Medienmündig : Wie unsere Kinder selbstbestimmt mit dem Bildschirm umgehen lernen Paula Bleckmann 3. Aufl. 2013, 251 Seiten – ISBN: 978-3-608-94626-0</p>	1		
7.	<p>Pflegekinder und ihre Entwicklungschancen nach frühen traumatischen Erfahrungen. Monika Nienstedt – Arnim Westermann 4. Aufl. 2013, 415 Seiten ISBN: 978-3-608-94496-9</p>	1		
8.	<p>Warum Jungen nicht mehr lesen und wie wir das ändern können Katrin Müller-Walde Campus Verlag, 2010. 285p.</p>	1		
9.	<p>Was ist guter Unterricht? Hilbert Meyer Cornelsen Verlag Scriptor, 2013</p>	1		
10.	<p>Wie gelangen Innovationen in die Schule? Eine Studie zum Transfer von Ergebnissen der Praxisforschung Koch, Barbara (Schule und Gesellschaft, Band 48) 2011, 316S. 19 Abb.</p>	1		
Összesen:				

....., 2014.

.....
cégszerű aláírás

3. számú melléklet

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
1.	<p>Adolescent Psychology around the World Arnett, Jeffrey Jensen, Ed. Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2011 Pages: 432 ISBN-978-1-8487-2888-2</p>	1
2.	<p>The Adventurous School: Vision, Community and Curriculum for Primary Education in the Twenty-First Century Reed, Jane; Maskell, Kathy; Allinson, David; Bailey, Rosemary; Bates, Fernanda; Davies, Sian; Gallimore, Catherine Institute of Education – London, 2012 Pages: 220 ISBN-978-0-8547-3916-5</p>	1
3.	<p>Cases on Digital Game-Based Learning: Methods, Models, and Strategies Baek, Youngkyun; Whitton, Nicola, 2013 Pages: 626 ISBN-978-1-4666-2848-9 ISBN-1-4666-2848-0</p>	1
4.	<p>Challenges and Reforms in Vocational Education: Aspects of Inclusion and Exclusion. Studies in Vocational and Continuing Education, Volume 11 Stoiz, Stefanie, Ed.; Gonon, Philipp, Ed. Peter Lang Bern, 2012 Pages: 327 ISBN-978-3-0343-1068-0</p>	1

5.	<p>Conceptual Challenges for Environmental Education: Advocacy, Autonomy, Implicit Education and Values Schlottmann, Christopher Peter Lang New York, 2012 ISBN-978-1-4331-1094-8</p>	1
6.	<p>Disability, Culture, and Development A Case Study of Japanese Children at School Misa Kayama and Wendy Haight OUP USA 978-0-19-997082-7 Hardback 24 October 2013</p>	1
7.	<p>Discovering the musical mind A view of creativity as learning Jeanne Bamberger 978-0-19-958983-8 Paperback 10 October 2013</p>	1
8.	<p>Educational Theories, Cultures and Learning: A Critical Perspective. Critical Perspectives on Education Daniels, Harry, Ed.; Lauder, Hugh, Ed.; Porter, Jill, Ed. Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4154-9118-1</p>	1
9.	<p>Europeanizing Education: Governing a New Policy Space Lawn, Martin; Grek, Sotiria Symposium Books, 2012 ISBN-978-1-8739-2761-8</p>	1
10.	<p>Explaining Individual Differences in Reading: Theory and Evidence. New Directions in Communication Disorders Research Brady, Susan A., Ed.; Braze, David, Ed.; Fowler, Carol A., Ed. Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-1-8487-2936-0</p>	1

11.	<p>Instructional Strategies for Improving Students' Learning: Focus on Early Reading and Mathematics. Psychological Perspectives on Contemporary Educational Issues Carlson, Jerry, Ed.; Levin, Joel R., Ed. IAP - Information Age Publishing, Inc., 2012 ISBN: ISBN-978-1-6173-5630-8</p>	1
12.	<p>International Higher Education Altbach, Philip (ed.) (2011) Volume 1 + 2. New York: Routledge. 590 + 574 p.</p>	1
13.	<p>Law and the Wearing of Religious Symbols: European Bans on the Wearing of Religious Symbols in Education Howard, Erica Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4156-0264-8 Hardback: \$150.00 978-0-415-60264-8</p>	1
14.	<p>Leading on Inclusion: Dilemmas, Debates and New Perspectives Cornwall, John, Ed.; Graham-Matheson, Lynne, Ed. Routledge, Taylor & Francis Group, 2011 ISBN-978-0-4156-7621-2</p>	1
15.	<p>Lifelong Learning in Europe: Equity and Efficiency in the Balance Riddell, Sheila, Ed.; Markowitsch, Jorg, Ed.; Weedon, Elisabet, Ed. University of Chicago Press, 2012 Pages: 182 ISBN-978-1-4473-0013-7</p>	1

16.	<p>Media Literacy Education in Action: Theoretical and Pedagogical Perspectives [Hardcover] by Belinha S. De Abreu, Paul Mihailidis Be the first to review this item Publication Date: December 4, 2013 ISBN-10: 0415658349 ISBN-13: 978- 0415658348</p>	1
17.	<p>Media Literacy: Keys to Interpreting Media Messages [Hardcover] by Art Silverblatt , Donald Miller, Julie Smith , Nikole Brown Publication Date: May 30, 2014 ISBN-10: 1440830916 ISBN-13: 978-1440830914 Edition: 4</p>	1
18.	<p>The Oxford Handbook of Cognitive Psychology Edited by Daniel Reisberg OUP USA 978-0-19-537674-6 Hardback 04 April 2013</p>	1
19.	<p>The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship Edited by Kim S. Cameron and Edited by Gretchen M. Spreitzer OUP USA 978-0-19-973461-0 Hardback 08 September 2011</p>	1
20.	<p>Oxford Handbook of Positive Psychology and Work Edited by P. Alex Linley, Edited by Susan Harrington, and Edited by Nicola Garcea OUP USA Oxford Library of Psychology 978-0-19-533544-6 Hardback 19 November 2009</p>	1

21.	<p>The Oxford Handbook of Social Cognition Edited by Donal E. Carlston OUP USA 978-0-19-939680-1 Paperback July 2014 (estimated)</p>	1
22.	<p>PISA Under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools. Pereyra, Miguel A. – Kotthoff, Hans-Georg – Robert Cowen (eds.) Rotterdam: Sense Publishers, 2011</p>	1
23.	<p>The Praeger Handbook of Media Literacy [2 volumes] [Hardcover] by Art Silverblatt Publication Date: November 26, 2013 ISBN-10: 0313392811 ISBN-13: 978-0313392818</p>	1
24.	<p>Religious Education and Freedom of Religion and Belief. Religion Education and Values. Volume 2 Parker, Stephen, Ed.; Freathy, Rob, Ed.; Francis, Leslie J., Ed. Peter Lang Oxford, 2012 Pages: 274 ISBN-978-3-0343-0754-3</p>	1
25.	<p>Research Perspectives and Best Practices in Educational Technology Integration Keengwe, Jared IGI Global, 2013 ISBN-1-4666-2988-6 ISBN-978-1-4666-2988-2</p>	1
26.	<p>Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution Sense Publ. , 2010 Global perspectives on higher education ; vol. 22.</p>	1

27.	Tribes and Territories in the 21st Century: Rethinking the significance of disciplines in higher education Trowler, Paul – Saunders, Murray – Bamber, Veronica (eds) New York: Routledge, 2012	1
28.	World Trends in Education for Sustainable Development. Environmental Education, Communication and Sustainability. Volume 32 Leal Filho, Walter, Ed. Peter Lang Frankfurt, 2011 ISBN: ISBN-978-3-6316-1956-8	1

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
Tervezett megvásárolni kívánt művek		
1.	Access and Equity: Comparative Perspectives Sense Publ. Global perspectives on higher education ; vol. 20.	1
2.	Beyond 2010: priorities and challenges for higher education in the next decade Kelo, Maria (ed.) /ACA papers on international cooperation in education/ Bonn: Lemmens, 2008	1
3.	Change Matters: Critical Essays on Moving Social Justice Research from Theory to Policy. Critical Qualitative Research. Volume 1 Miller, S. J., Ed.; Kirkland, David E., Ed. Peter Lang New York, 2010 Pages: 266 ISBN-978-1-4331-0682-8	1

4.	<p>Conducting Educational Design Research McKenney, Susan; Reeves, Thomas Routledge, Taylor & Francis Group, 2012 Pages: 256 ISBN-978-0-4156-1803-8</p>	1
5.	<p>Handbook of Reading Interventions O'Connor, Rollanda E., Ed.; Vadasy, Patricia F., Ed. Guilford Publications, 2011 Pages: 436 ISBN-978-1-6091-8151-2</p>	1
6.	<p>Inclusive Education: Examining Equity on Five Continents Artiles, Alfredo J., Ed.; Kozleski, Elizabeth B., Ed.; Waitoller, Federico R., Ed. Harvard Education Press, 2011 Pages: 320 ISBN-978-1-6125-0116-1</p>	1
7.	<p>International handbook on globalisation, education and policy research: global pedagogies and policies. Zajda, Joseph (ed.) Springer, 2005</p>	1
8.	<p>Multidimensional Ranking: The Design and Development of U-Multirank van Vught, Frans – Ziegele, Frank (eds) /Higher Education Dynamics, Vol. 37./ Dordrecht: Springer, 2012</p>	1
9.	<p>The Principal's Guide to Instructional Improvement: Theory to Practice Krajewski, Robert Rowman & Littlefield Education, 2012 ISBN-978-1-6104-8640-8</p>	1

10.	<p>Promising Partnerships: Ways to Involve Parents in Their Children's Education Harpin, Lisa J. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 ISBN-1-6070-9562-9 ISBN-978-1-6070-9562-0</p>	1
11.	<p>The Principal's Guide to Instructional Improvement: Theory to Practice Krajewski, Robert Rowman & Littlefield Education, 2012 ISBN-978-1-6104-8640-8</p>	1
12.	<p>Promising Partnerships: Ways to Involve Parents in Their Children's Education Harpin, Lisa J. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 ISBN-1-6070-9562-9 ISBN-978-1-6070-9562-0</p>	1
13.	<p>Rethinking School Bullying: Towards an Integrated Model Dixon, Roz; Smith, Peter K. Cambridge University Press, 2011 ISBN: ISBN-978-0-5218-8971-1</p>	1
14.	<p>Societal Contexts of Child Development Pathways of Influence and Implications for Practice and Policy Edited by Elizabeth T. Gershoff, Rashmita S. Mistry, and Danielle A. Crosby OUP USA 978-0-19-994391-3 Hardback 17 October 2013</p>	1
15.	<p>Understanding Inequalities in, through and by Higher Education Sense Publ. Global perspectives on higher education ; vol. 21.</p>	1

16.	Uniformity and Diversity in Language Policy: Global Perspectives Norrby, Catrin; Hajek, John Multilingual Matters, 2011 ISBN-978-1-8476-9446-1	1
17.	Using Technology with Classroom Instruction that Works. Second Edition Kuhn, Matt; Hubbell, Elizabeth R.; Pitler, Howard ASCD, 2012 ISBN-978-1-4166-1430-2	1

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
1.	Conditions de l'éducation et perspectives pour l'éducation nouvelle Année de la recherche en sciences de l'éducation Jean-Claude Sallaberry isbn : 978-2-343-00455-6 • avril 2013 • 188 pages	1
2.	L'éducation inclusive Une réponse à l'échec scolaire? Danielle Zay isbn : 978-2-296-96672-7 • mars 2012 • 282 pages	1
3.	Erasmus et la mobilité des jeunes européens Magali Ballatore Isbn : 978-2-13-058126-0 Collection "education et société" 2010	1

4.	<p>Pour l'éducation Recueil de quelques textes significatifs sur des aspects actuels et souvent méconnus de l'éducation Gaston Mialaret isbn : 978-2-296-96752-6 • juin 2012 • 200 pages</p>	1
5.	<p>Prévenir les violences à l'école Benôit Galand, Cécile Carra, Marie Verhoeven Isbn : 978-2-13-058961-7 Collection "apprendre" 2012</p>	1
6.	<p>Une école de violences La cour de récréation, une interface éducative de référence Yannick Brun-Picard, Yoan Brun-Picard isbn:978-2-343-03539-0• juin2014• 264pages</p>	1
7.	<p>Usages de l'internet, éducation et culture Gilles Rouet isbn : 978-2-336-00398-6 • novembre 2012 • 224 pages</p>	1
8.	<p>Violence à l'école : recherches et interventions Sous la direction de dominique groux isbn : 978-2-296-12750-0 • janvier 2011 • 360 pages</p>	1

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
1.	<p>Conduite et accompagnement du changement Contribution des sciences de l'éducation Véronique Bedin isbn : 978-2-343-00898-1 • juin 2013 • 400 pages</p>	1
2.	<p>Dictionnaire de l'éducation Agnes van Zanten isbn : 978-2-13-055308-3 Collection "quadrige dicos poche" 2008</p>	1
3.	<p>Encyclopédie de la formation Jean-Marie Barbier, Étienne Bourgeois, Gaëtane Chapelle, Jean-Claude Ruano- Borbalan isbn : 978-2-13-057129-2 Collection "grands dictionnaires" 2009</p>	1
4.	<p>Indiscipline et violence à l'école Etudes européennes Louis Marmoz isbn : 2-296-00106-8 • janvier 2006 • 248 pages</p>	1
5.	<p>Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ? Claire Bonnard, Jean-François Giret isbn:978-2-343-03112-5• juin2014• 212 pages</p>	1
6.	<p>Réformer les contenus d'enseignement Éric Mangez isbn : 978-2-13-056704-2 Collection "education et société" 2008</p>	1

7.	Les violences à l'école Cécile Carra, Daniel Faggianelli Isbn : 978-2-13-058828-3 Collection "que sais-je ?" 2011	1
----	--	---

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
1.	Aktuelle Leseforschung. Beobachtung des aktuellen Leseverhaltens Julia Böhm Grin Verlag, 2014. 20p.	1
2.	Akzeptanz und Wirkung von Feedback in Potenzialanalysen: Eine Untersuchung zur Auswahl von Führungsnachwuchs Gunkel, Laura XVIII, 314 S. 16 Abb. 2014	1
3.	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule: Schulleben, Unterrichtsorganisation und Praxishilfen für alle Fächer Hrsg.: Mittendrin e.V. Verlag An Der Ruhr, 2013.	1
4.	Diversität: Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit. Verlag Das Netz, 2011. 168p.	1
5.	Diversität als Bildungsfaktor Verlag Österreich, 2012. 220p.	1

6.	<p>Erneuerbare Energien als Herausforderung für die Geographiedidaktik. Brühne, Thomas (Perspektiven der Integration in Theorie und Praxis) Erscheint im Programm VS RESEARCH. 2009, 406S.</p>	1
7.	<p>Der große Erziehungs-Check: Die besten Konzepte im Vergleich Jan-Uwe Rogge . 1. Aufl. 2013, 246 Seiten, ISBN: 978-3-608-94536-2</p>	1
8.	<p>Inklusion im deutschen Schulsystem: Barrieren und Lösungswege. Lambertus-Verlag, 2014</p>	1
9.	<p>Integrativ Lehren und Lernen: Ein pädagogisches Konzept zur Erneuerung von Schule und Unterricht Gerold Schmidt-Callsen Verlag: Disserta, 2014</p>	1
10.	<p>Die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung: Neue Konzepte zur Professionalisierung in der Pädagogik der frühen Kindheit Volkert, Werner (Management-Bildung-Ethik) 2008</p>	1
11.	<p>Kompetenz für Inklusion: Inklusive Ansätze in der Praxis umsetzen Kerstin Ziemer Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. 138p.</p>	1
12.	<p>Lehren, Lernen und Fachdidaktik: Theorie, Praxis und Forschungsergebnisse am Beispiel der Informatik Klüver, Christina, Klüver, Jürgen 2012, VIII, 297S.</p>	1

13.	Pädagogische Psychologie: Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht Siegfried Preiser Verlag: Beltz Juventa, 2. Auflage, 2009.	1
14.	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Orientierungsband. Mit Online-Material. Andreas Helmke Kallmeyer; Klett.5.aufgabe, 2014.	1

Sorszám	Megnevezés, azonosításhoz szükséges adatok	Beszerezni kívánt mennyiség (db)
1.	Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten Klaus Sarimski Verlag: Kohlhammer, 2011.	1
2.	Bildung braucht Persönlichkeit: Wie Lernen gelingt Gerhard Roth: 4. Aufl. 2011, 356 Seiten, ISBN: 978-3-608-94655-0	1
3.	Dem Lernen auf der Spur: Die pädagogische Perspektive. Konstantin Mitgutsch et al. 2008, 340 Seiten, ISBN: 978-3-608-94494-5	1
4.	Ich habe sie ja nur leicht gewürgt« Mit Schulkindern über Gewalt reden Gebrauer, Karl 2000, 411 Seiten, ISBN: 978-3-608-91022-3 -	1

5.	<p>Integration vs. Inklusion: Die Möglichkeit der praktischen Umsetzung im Elementarbereich Nina Friedmann Verlag Diplomica, 2014. 92p.</p>	1
6.	<p>Medienmündig : Wie unsere Kinder selbstbestimmt mit dem Bildschirm umgehen lernen Paula Bleckmann 3. Aufl. 2013, 251 Seiten – ISBN: 978-3-608-94626-0</p>	1
7.	<p>Pflegekinder und ihre Entwicklungschancen nach frühen traumatischen Erfahrungen. Monika Nienstedt – Arnim Westermann 4. Aufl. 2013, 415 Seiten ISBN: 978-3-608-94496-9</p>	1
8.	<p>Warum Jungen nicht mehr lesen und wie wir das ändern können Katrin Müller-Walde Campus Verlag, 2010. 285p.</p>	1
9.	<p>Was ist guter Unterricht? Hilbert Meyer Cornelsen Verlag Scriptor, 2013</p>	1
10.	<p>Wie gelangen Innovationen in die Schule? Eine Studie zum Transfer von Ergebnissen der Praxisforschung Koch, Barbara (Schule und Gesellschaft, Band 48) 2011, 316S. 19 Abb.</p>	1