



Emberi Erőforrások Minisztériuma  
Köznevelésért Felelős Államtitkárság

# A köznevelés-fejlesztés fő irányai

---

Sipos Imre  
köznevelésért felelős helyettes államtitkár

# KÖZNEVELÉS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA I.

## Hatékonyság, eredményesség, méltányosság

- Nagyobb állami szerepvállalás az egységesen magas minőség érdekében
- A köznevelés közszolgálati szerepének hangsúlyozása
- Az iskola nevelő szerepének erősítése, a nevelési és az oktatási feladatok kiegyensúlyozása
- Lelki – szellemi – testi nevelés egyensúlyának biztosítása
- A pedagógus pálya presztízsének helyreállítása

# KÖZOKTATÁS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA II.

Minden gyerek optimális fejlődését szolgáló minőségi, fenntartható és költséghatékony, esélyteremtő, méltányos köznevelés.

Támogatandó területek:

- Ágazati és fenntartói irányításhoz kapcsolódó fejlesztések
- Tartalmi szabályozók, követelmények
- Pedagógus hivatás vonzóbbá tétele
- Hátránykompenzáció szerepének erősítése, a képzettségi szint javítása
- Tehetséggondozás

# KORAI ISKOLAEELHAGYÁS STRATÉGIÁJA I.

- Utóbbi évtizedben csökkent a korai iskolaelhagyók aránya (2010-ben 10,5% volt)
- Azonban 2012-re ismét növekvő tendenciát mutat (11,5%)
- **EU 2020 célérték:** az oktatást-képzést középfokú végzettség/szakképzettség nélkül elhagyó 18–24 évesek arányát **a korosztály 10 százaléka alá kell csökkenteni.** → társadalmi és gazdasági jelentőség
- A korai iskolaelhagyás elleni küzdelem kizárólag szektorközi együttműködésben lehet sikeres
- Korábbi kezdeményezések → OKA, HEFOP, TÁMOP, hátránykompenzációs programok

# TUDÁSKÖZVETÍTÉS ÉS MEGOSZTÁS

## Feladatai:

- ✘ az Intézet kiadói és kommunikációs tevékenységének koordinálása és felügyelete, a szakmai arculati standardok kialakítása és közzététele,
- ✘ felelős szerkesztői feladatok ellátása,
- ✘ az Intézet honlapjának fejlesztése, szerkesztése.

## Intézeti folyóiratok:

- ✘ ***Educatio*** – az oktatáskutatók és egyetemi-főiskolai oktatók tudományos folyóirata; összeállításáért a Kutatási Elemzési és Értékelési Központ a felelős.
- ✘ ***Könyv és Nevelés*** – az iskolai könyvtárosoknak, pedagógusoknak szóló, elektronikus és nyomtatott változatban évi négy alkalommal megjelenő folyóirat; összeállításáért a Pedagógiai Könyvtár és Múzeum a felelős.

# TARTALOMFEJLESZTÉS

- ✘ Tantervek, irányelvek
  - + Nemzeti alaptanterv
  - + Kerettantervek
  - + Irányelvek (SNI, nemzetiségi, két tanítási nyelvű)
- ✘ Nevelési-oktatási programok
  - + Híd programok
  - + Migráns nevelési program
- ✘ Követelmények

# PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI FEJLESZTÉS

- ✘ Tantervi implementációt támogató ajánlások, segédanyagok, honlapok (TÁMOP 3.1.1.)
- ✘ Komplex pilot programok (TÁMOP 3.1.1.)
  - + Ökoiskola program
  - + Egész napos iskola – alsó tagozat
  - + Komplex művészeti nevelés
  - + Természettudományos nevelés
  - + Gyakorlati életre nevelés
  - + Egész napos iskola – felső tagozat, felzárkóztatás
  - + Jó gyakorlatok
- ✘ Szakiskolai tanári és tanulói segédletek (NFA)
- ✘ Zöldóvoda, Ökoiskolai hálózat (Svájci projekt)

# KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT PORTÁL

## WWW.KOZOSSEGI.OFI.HU

Sajtó Letöltések Élménybeszámolók Törvényi háttér Kapcsolat Partnerek Már van belépési kódja? [Lépj be](#)

 **Közösségi Szolgálat** Portál

Keresés az adatbázisban

PROJEKTEK ISKOLÁK FOGADÓ INTÉZMÉNYEK

Főoldal Rólunk Tanároknak Diákoknak Fogadó intézményeknek GYIK

**A VÁCI EGYHÁZMEGYE IFJÚSÁGÁÉRT A FIATALOKKAL ALAPÍTVÁNY VIDEOJA**  
A Váci Egyházmegyei Ifjúsági Iroda és a Váci Egyházmegyei Ifjúságáért a Fiatalokkal (VIFI) Alapítvány...  
[BŐVEBBEN](#)



 **A Váci Egyházmegye Ifjúságáért a Fiatalokkal Alapítvány videója**  
A Váci Egyházmegyei Ifjúsági Iroda és a Váci Egyházmegyei Ifjúságáért a Fiatalokkal Alapítvány videója

 **Apáczai Csere János Általános Művelődési Központ**  
Apáczai Csere János Általános Művelődési Központ

 **Herman Ottó Kertészeti-, Környezetvédelmi-, Vadgazdálkodási Szakképző Iskola és Kollégium, Szombathely**

**A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT BEVEZETÉSE**

 A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi bizonyítvány kiadásához ötven óra közösségi szolgálat teljesítése szükséges, amelyet első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk. Ez a 2012/2013. tanévben – tehát az idén – 9. évfolyamos középiskolai tanulókat már érinti. A tanulók számára a középiskolák a 9. 11. órában lehetőség szerint három tanóra

**Hírek**

**Nyáron is végezhető közösségi szolgálat**  
 dátum 2013.06.27. 15:30:19  
[BŐVEBBEN](#)

Ingyenes tájékoztató napok a közösségi szolgálatról



# KÖVETELMÉNYFEJLESZTÉS

Standardok fejlesztése (8., 12. évf.)

## 8. évf.:

*Cél:* fejlesztési célok pontosítása, felhasználása  
a mérés-értékelésben (pl.: képzési típusok közötti átmenethez)

*Területei:* matematikai – logikai; anyanyelvi

## 12. évf.:

*Cél:* Érettségi követelmények és a kerettantervek összehangolása

*Területei:* anyanyelv és irodalom, matematika,  
idegen nyelv, történelem, természettudományok

# PEDAGÓGIAI-SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

A pedagógiai szakmai szolgáltatási rendszer megújítása:

- ✘ Egységes szakmai irányítás támogatása
- ✘ Szaktanácsadói, tantárgygondozói rendszer átalakítása
  - + Szaktanácsadói névjegyzék
  - + Szaktanácsadói tevékenység megújítása
  - + Képzésfejlesztés
  - + Továbbképzési rendszer fejlesztés

# SZAKTANÁCSADÁS, TANTÁRGYGONDOZÁS

## ÁLTALÁNOS PEDAGÓGIAI SZAKMÓDSZERTANI FELKÉSZÜLTSG

### Speciális országos szaktanácsadók

nemzetiségi  
köznevelés-  
fejlesztési  
kiemelt figyelmet  
igénylő gyermeket  
segítő  
konfliktuskezelési  
halmozottan  
hátrányos helyzetű  
gyermeket segítő  
pedagógiai mérési-  
értékelési

### Tantárgygondozó szaktanácsadók

Magyar nyelv és irodalom  
Matematika  
Idegen nyelv  
Informatika  
Testnevelés  
Ember és társadalom  
Ember és természet  
Földünk-környezetünk  
Művészetek  
Életvitel és gyakorlati ismeretek

### SZEMPONTOK

1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
3. a szak módszertani és a szaktárgyi tudás
4. a pedagógiai folyamat tervezése
5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása
6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás
8. az autonómia és a felelősségvállalás

A szempontok felsorolása a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet [a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről] 2. számú mellékletéből való [A tanári felkészítés követelményei].

# TEHETSÉGNEVELÉS, -GONDOZÁS

- ✘ Arany János Programok
- ✘ 46/2013. (VII. 4.) EMMI rendelet, a Programok támogatásának igényléséről, folyósításáról, elszámolásáról, ellenőrzéséről
- ✘ 28/2013. (VIII.9.) EMMI utasítás a Programok támogatásáról:
  - a kiegészítő támogatás (2013. január 1 - augusztus 31.)
  - a programtámogatás (2013. szeptember 1 - december 31.)
- ✘ Arany János Tehetséggondozó Program XIV. Gólyatábora  
Zánka, Új Nemzedék Központ, 2013. augusztus 16-21.
- ✘ Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT)
- ✘ Nemzeti Tehetségprogram

1490/2013. (VII. 29.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2013–2014. évi cselekvési programja

# OLVASÁS PORTÁL

- ✘ Korszerű tudásbázisok  
web 2.0 alkalmazással ötvözve
- ✘ Mindenkinek a magáét
  - + Pedagógusoknak
  - + Könyvtárosoknak
  - + Szülőknek
  - + Gyerekeknek
- ✘ Változatos kínálat, sokoldalú felhasználás
- ✘ Interaktivitás

# TÁMOP 3.1.1-11/1

## XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS KOORDINÁCIÓ) II. SZAKASZ

### A projekt céljai:

- ✘ az oktatás tartalmi követelménystandardjainak fejlesztése és implementációjuk támogatása;
- ✘ a pedagógiai szakmai szolgáltatások intézményrendszerének kialakítása, fejlesztési támogatása;
- ✘ a nevelés-oktatás fejlesztése, e területen komplex pilot projektek (tanórai és tanórán kívüli tanulás, egész napos iskola, természettudományos, illetve komplex művészeti nevelés), megvalósítása és a kapcsolódó pályázatok szakmai eredményességének nyomon követése, értékelése;
- ✘ a köznevelési ágazati irányítási és a szakmapolitikai döntéshozatal fejlesztési támogatása;
- ✘ Korábbi fejlesztések, programok hatásának vizsgálata és értékelése.

**Keretösszeg:** 3,4 milliárd Ft (teljes támogatási összeg 7 milliárd Ft)

### Konzorciumi partnerek:

Oktatási Hivatal, Educatio Nonprofit Kft.



# TÁMOP 3.1.5/12

## PEDAGÓGUSKÉPZÉS TÁMOGATÁSA

### A projekt céljai:

- ✘ a pedagógiai szakmai szolgáltatási rendszer újjászervezése;
- ✘ az országos szaktanácsadói hálózat kiépítése;
- ✘ a pedagógus-továbbképzési rendszer átalakításának szakmai fejlesztési támogatása;
- ✘ új továbbképzések fejlesztése;
- ✘ a képzői szakértelem és kapacitás biztosítása;
- ✘ köznevelés tartalmi fejlesztései.

**Keretösszeg:** 2,5 milliárd Ft (teljes támogatási összeg 10 milliárd Ft)

### Konzorciumi partnerek:

Oktatási Hivatal, Educatio Nonprofit Kft.



# TÁMOP 4.1.2-B

## PEDAGÓGUS KÉPZÉS, PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS

Cél: A komplex (egész pedagógus pályát végigkövető) pedagógusképzési és -továbbképzési modell kidolgozása.

Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése

Országos koordinációs, támogató komponens

- ✘ A tanárképzés követelményeinek áttekintése, fejlesztése
- ✘ Képzési, kutatási kataszter kialakítása, feltöltése
- ✘ A tanárképző központok szakmai támogatása





**MIÉRT AZ OFI?**

---

Feladatainak minőségi ellátása érdekében **együttműködik** a közoktatás és felsőoktatás területén működő egyéb országos vagy területi szintű kutató, fejlesztő és szolgáltató intézményekkel, a közoktatás országos irányításában részt vevő vagy azt segítő egyéb szervezetekkel.

**Aktív együttműködésre** törekszik a tankönyv-, taneszköz- és programfejlesztést folytató vagy azt támogató egyéb szervezetekkel (például tankönyvkiadókkal, iskolai fejlesztő műhelyekkel, innovációs alapokkal).

**Kapcsolatot tart** a társadalomtudományi kutatások azon intézményeivel, amelyek a közoktatás területén is hasznosítható kutatási eredményeket hoznak létre, valamint más országokban működő, hasonló feladatokat végző intézményekkel, a nemzetközi szakmai közösséggel.

**Aktívan hozzájárul** a nemzetközi kutatási és fejlesztési eredmények hazai adaptálásához és elterjesztéséhez, a magyar közoktatás nemzetközi kapcsolatainak erősítéséhez.

# A MŰKÖDÉS ALAPELVEI ÉS FELADATAI

- ✘ Az erőforrások eredményes és hatékony felhasználása, a minőségfejlesztés és minőségi garanciák alkalmazása, a szakmai kompetenciák fejlesztése, továbbá a partneri (belső-külső, hazai, nemzetközi) együttműködés erősítése.
- ✘ A munkatervben rögzített K+F+I és szolgáltatási alapfeladatok rövid és középtávú tervezése, a vállalt feladatok folyamatos nyomon követése, támogatása, ellenőrzése.
- ✘ Az intézetben meglévő tudományos és szakmai potenciál felmérése, fejlesztése, a K+F+I, oktatási szolgáltatások és könyvtár/múzeum területén.
- ✘ Tudományos normák alkalmazása, jó gyakorlatok feltárása, terjesztése, kutatási eredmények disszeminációja, szinergiák kihasználása.
- ✘ A tudományos és szakmai munka hatékonyságának, intézeti és külső elismertségének folyamatos javítása.
- ✘ A tudományos és szakmai tevékenységhez kapcsolódó disszeminációs munka áttekintése, új stratégia kidolgozása, új szervezeti keretek kialakítása.
- ✘ Az intézet korábban megszerzett szakmai pozícióinak (konferenciák, továbbképzések stb.) feltárása és visszaállítása.
- ✘ Nyitás a felsőoktatás, szakképzés, felnőttképzés területei felé oly módon, hogy ezek a területek is igényeljék az intézet által nyújtott oktatáspolitikai szolgáltatásokat.

# TÁMOP 3.1.2-B/13

- ✗ Nemzeti Közoktatási Portál kialakítása
  - + Informatikai keretrendszer kialakítása, amely „egykapus” hozzáférési lehetőséget biztosít
- Nemzeti Közoktatási Portál tartalomfejlesztése
  - + Új típusú tartós tankönyvekhez kapcsolódó digitális tanegységek, továbbá kiegészítő taneszközök fejlesztése
- Tankönyv- és taneszköz-fejlesztés
  - + A tankönyvek új generációjának kifejlesztése – kísérleti tankönyvek új kipróbálási, beválási rendszere, protokoll



# Köszönöm a figyelmet!



Emberi Erőforrások Minisztériuma

**Sipos Imre**  
imre.sipos@emmi.gov.hu