

INNOVÁCIÓ ÉS TUDÁSMEGOSZTÁS

Singer Péter

Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

TÁMOP 3.1.15

Köznevelési reformok operatív megvalósítása

TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kiinduló pontok, alapvetések

- ❖ Az *innováció* az oktatási szféra valamennyi szintjének és területének nélkülözhetetlen és immanens jellegzetessége.
 - ❖ Az oktatási innovációk minősége, mennyisége és terjedése a rendszer minőségének és hatékonyságának javulása szempontjából alapkérdés.
 - ❖ Az oktatási innovációk terjesztése, gyakorlatba átültetése az oktatási rendszer alapvető érdeke.
- +
- ❖ Az egyéni *kreativitás* és a szakmai *együttműködés* az *innováció* bölcsője, majd annak nevelője

Kiinduló kérdések

- Hogyan valósítható meg leghatékonyabban az implementáció (mint beavatkozási eszköz), az innováció és a tudás menedzselése?
- Milyen innovációkra van igény? Milyen innovációkat fogad be a rendszer?
- Hogyan lehet kezelni a „jó gyakorlatok” innovatív értékének térbeli és időbeli relativitását?
- Hogyan fejleszthető a felhasználók adaptációs képessége?
- Kezelhetők-e az adaptációk innovációként?

Az innováció két fő változata

- kutatási eredményből születő, majd a gyakorlatba át- és beültetendő típus
- a gyakorlatából származó, amely egy pedagógiai fejlesztő segítségével válik általánossá, mindenki számára standardizált, adaptálható innovációs eszközzé – ezek a „jó gyakorlatok”

Hogyan történjen az oktatás gyakorlatából származó innovációk értékelése, implementációja, terjesztése?

A projekt feladatai 1.

- az oktatási innovációk támogatása, tág értelmezésű kezelése révén széles körű implementációja – vertikális és horizontális tudásmegosztás
- az implementációs eszköztár bővítése – egy kommunikációs felület (az oldal munkacíme: PI) a Nemzeti Közoktatási Portál részeként és jelenléti szakmai kapcsolatok révén
- a szakmai együttműködések támogatása, mikrohálózatok létrehozása és bővítése
- a „jó gyakorlat”-adaptációk támogatása

A projekt feladatai 2.

- a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítése motivált szereplőkkel
- innovatív pedagógusok megtalálása, támogatása, szakmai kapcsolataik építése
- ösztönzés a horizontális tudásmegosztásra és az innovatív pedagógusok rendszerszintű elismerése
- az adaptív pedagógusok számára széles körű innovációs kínálat létrehozása, az innovációkhoz hozzáférés biztosítása

A pedagógiai „jó gyakorlatok” dilemmái

- A „*Mi a jó gyakorlat?*” kérdéstől a „*Kié a jó gyakorlaton?*” át a „*Tényleg jó-e a jó gyakorlat?*” kérdésig és tovább...
- A jó gyakorlatok minősítési lehetőségei:
 - a felhasználó, a szakmai közvélekedés ítéli meg a minőségét, használhatóságát
 - vagy
 - egy szakmai szervezet kritériumalapú értékelése

Ízelítő a projekt témakínálatából

- Bejárható Magyarország (4 jármód)
- Népmese-pedagógia
- Múzeumpedagógia
- Együttélés a Kárpát-medencében
- A holokauszt téma oktatásának kutatása
- A magyar Gulág (Recsk és Hortobágy) oktatása

Egy innovációs példa az OFI-ból

Az egész napos iskola (ENI)

nevelési rendszerének öndefiniálása:

Az egész napos iskola nem az egész nap nyitva tartó iskola, hanem olyan tér, ahol minden gyerek megtalálja a fejlődésének leginkább megfelelő kínálatot.

Az egész napos iskola nem csak a tanóráról szól, hanem a közösség építéséről, a szociális tér kiszélesítéséről, az egyén lehetőségeinek megteremtéséről.

Az egész napos iskola modulrendszere

Modulok	<i>Tanítási-tanulási folyamathoz köthető tevékenységek</i>	<i>Szociális kompetenciák fejlesztéséhez köthető tevékenységek</i>	<i>Szabadidőhöz köthető tevékenységek</i>	<i>Pedagógusok kézikönyve</i>
Tematikus egységek	Tehetség- gondozás	Önismeret, együttműködés	Mindennapos testnevelés	Módszertár
	Felzárkóztatás, korrepetálás	Konfliktuskezelés	Hobbi, játék	Eszköztár
	Differenciálás	Beilleszkedés	Életmód	Útikönyv
	Különleges igények			

Mindez képekben...

Innovation Engine



© Tina Seelig

"I'll make creative innovators of you yet..."



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

Készült a TÁMOP-3.1.15 projekt keretében.

singer.peter@ofi.hu

Köznevelési reformok operatív megvalósítása

TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE