

„OKTATÁS A 21. SZÁZADBAN – HATÁROK NÉLKÜL”

HATÁRTALAN FELSŐOKTATÁS – FÉNYES JÖVŐ?

SILADI KINTER TÜNDE, egyetemi adjunktus

InnoSpectrum, Nagyvárad

2015. március 26., Debrecen

Felsőoktatási expanzió (INS)

- # 2008-ban 260 000 végzős hallgató
 - 180 000 állami oktatási intézményekben
- # 2009-ben: 109 626 végzős hallgató
 - 30 000 közgazdász
 - 9 000 jogász
 - 20 000 mérnök
 - 15 000 orvos és gyógyszerész
 - 6 000 IT informatikus

2014 – 190.000 végzős hallgató!!!!

Felsőoktatási expanzió

- # Állami finanszírozás: 62.000 felsőoktatási hely évente, első éven: közgazdász, jogász, újságírás
 - # 2014-ben társadalomtudomány, jogtudomány és üzleti területen 53, 4% (35, 6% az EU-s átlag)
 - # Informatika 4,4% (9,5% az EU-s átlag)
 - # A végzetek 80%-a nem képzettségének megfelelő munkát végez
 - # Évente kb. 3500 orvos végez és kb. 3000 megy külföldre dolgozni
-

Képzési költségek

STATUL FINANȚEAZA FACULTAȚI GRELE

Cele mai scumpe sunt studiile universitare din domeniul artistic. Ofer-tele facultăților private se bazează pe domenii de pregătire în care se investește puțin pe cap de student.

Domeniul de învățământ	Cost mediu anual per student (lei)	
Socio-uman, Psihologie, Economic	3.160	
Științe, Matematici și matematici aplicate	5.214	
Tehnic, Agronomic	5.530	
Sport	5.878	
Științe, Fizică, Chimie, Biologie	6.004	
Medicină	7.110	1600 EUR
Arhitectură	7.900	
Muzică, Arte	9.480	
Teatru, Interpretare muzicală	16.970	
Film	23.700	

CREȘTE NUMĂRUL DE INGINERI ȘI ECONOMIȘTI

Evoluția numărului de absolvenți de facultate, pe domenii, din România în perioada 2005-2010

Domeniul	Anul universitar					2010 față de 2006
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	
Tehnic, din care:	24.605	24.758	23.949	49.342	30.287	+23%
Energie electrică și electrotehnică	9.158	8.880	5.884	12.029	6.661	-27%
Metalurgie și construcții de mașini	3.230	2.571	2.355	5.498	2.595	-19%
Inginerie*	457	457	6.592	12.815	8.035	+7%
Agricultură	3.200	3.750	2.087	3.336	2.228	-30%
Medico-farmaceutic**, din care:	6.292	6.633	6.596	8.122	7.763	+23%
Medicină umană	5.562	5.810	5.754	7.103	6.392	+14%
Farmacie	730	823	842	1.019	1.371	+87%
Științe economice	32.098	37.211	91.884	67.420	72.641	+126%
Științe juridice	10.175	12.568	14.458	21.418	17.954	+76%
Universitar-pedagogice, din care:	36.502	42.093	92.118	66.140	60.198	+65%
Matematică-fizică	3.308	3.316	6.561	3.762	2.865	-13%
Pedagogie***	7.159	9.938	28.150	22.659	20.647	+188%
Științe politice și administrative	4.624	6.043	15.752	13.942	13.625	+194%
Artistic	2.571	2.236	3.880	2.384	2.448	-4%
Artă plastică și decorativă	800	832	1.700	951	953	+19%
Artă teatrală și cinematografică****	429	429	770	471	596	+38%
Muzică	1.342	975	1.410	962	899	-33%
Total absolvenți	112.244	125.499	232.885	214.826	191.291	+70%

* include: ingineria economică, a mediului, științe ingineresti și ingineria industrială; ** include: stomatologie;

*** include: jurnalistică

În categoria tehnică și universitar-pedagogică au fost incluse domeniile de specializare cu numărul cel mai mare de absolvenți din domeniul respectiv.

Munkaerőpiaci kereslet ágazati vizsgálata

- # mérnökök
- # IT szakemberek
- # alkalmazott nyelvészek

Legjelentősebb munkaadók:

- # Adobe, Microsoft, Neogen, Syngenta, Provident, Henkel

Munkaerőpiaci kereslet ágazati vizsgálata

- # 2015 márciusában 1590 szabad állás diplomásoknak
- # ennek 80 %-a IT és mérnök

7,1%-os munkanélküliségi ráta

A méret a lényeg? Top 20!

Rank	Institution	Location	Founded	Affiliation	Enrollment
1	 Indira Gandhi National Open University	New Delhi, India	1985	Public	2 million ^[1]
2	 Allama Iqbal Open University	Islamabad, Pakistan	1974	Public	1.806 million ^[2]
3	 Islamic Azad University	Tehran, Iran	1982	Private	1.3 million ^[3]
4	 Anadolu University	Eskişehir, Turkey	1958	Public	884,081 ^[4]
5	 Bangladesh National University	Gazipur, Bangladesh	1992	Public	800,000 ^[5]
6	 Bangladesh Open University	Gazipur, Bangladesh	1992	Public	600,000 ^[6]
7	 Ramkhamhaeng University	Bangkok, Thailand	1971	Public	525,000 ^[7]
8	 University System of Ohio	Ohio, United States	2007	Public	478,000 ^[8]
9	 Dr. B. R. Ambedkar Open University	Andhra Pradesh, India	1982	Public	450,000 ^[9]
10	 State University of New York	New York, United States	1948	Public	439,000 ^[10]
11	 California State University	California, United States	1857	Public	417,000 ^[11]
12	 University of Delhi	New Delhi, India	1922	Public	400,000 ^[12]
13	 Universitas Terbuka	Jakarta, Indonesia	1984	Public	360,000 ^[13]
14	 Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina	1821	Public	316,050 ^[14]
15	 State University System of Florida	Florida, United States	1905	Public	301,570 (2008) ^[15]
16	 Osmania University	Hyderabad, India	1918	Public	300,000 ^[16]
17	 Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University	Nashik, India	1989	Public	300,000
18	 Spiru Haret University	Bucuresti, Romania	2002	Private	300,000 ^[17]
19	 National Autonomous University of Mexico	Mexico City, Mexico	1551	Public	290,000 (Aug 14th, 2006) ^[18]
20	 Tribhuvan University	Kirtipur, Nepal	1959	Public	272,746 ^[19]

Állami szerepvállalás

76/2002 Törvény:

- vállalkozások ösztönzése friss diplomások alkalmazására
 - 12 hónapig
 - mentesülés egyes járulékok fizetése alól
 - 1-1,5 x bruttó minimálbérnyi közvetlen állami támogatás
 - munkanélküli segély: 250 Ron (57 EUR), 6 hónapig
-

4. EU-s pályázatok

- **Számos tapasztalat, hatástanulmány tanulmány hátán**
 - **Központi forrást lehívni nekünk szinte lehetetlen**
 - **Van elejük és végük**
-

A LÉNYEG? KÖLTSÜK AZ EU-S PÉNZT?!

- # Keynes-i maradvány
- # EU sok pénzt ad az oktatás fejlesztésére - gyorsan használjuk fel a pénzt elv uralkodik, hatékonysági és reális fenntarthatósági kérdések nélkül
- # Nincs önmagában jó vagy rossz oktatásfejlesztés, kontextusban dől el hogy hasznos vagy haszontalan
- # Érdemes meggondolni:

HOL? MIT? MENNYIÉRT? MIKOR?

4. ERASMUS PLUS, EURES



Még, még, még...ennyi nem elég!

- # nagyobb hangsúlyt a kulcskompetenciákra:
kommunikáció, problémamegoldás, saját tanulás megszervezése, kooperáció, nyelvismeret, kreatív gondolkodás, döntéshozatal
 - # a humán tudástőke mellé know-how jellegű szakmai tudás, K+F+I (hozzáadott érték)
 - # LifeLongLearning es LifeWide Learning
 - # szorosabb együttműködés a nem-akadémiai szférával
 - # karriertervezés, karrier-tanácsadás
 - # tehetséggondozás, pályázatorientáció
-

Még, még, még...ennyi nem elég!

- # központi kommunikáció a munkaerőpiac és a képzési kínálat között
- # a képzéskínálat összehangolása egy adott térség munkaerő-szükségleteivel
- # szakmai gyakorlati rendszer kidolgozása
- # a piac által is elismert és elfogadott nyelvi- és egyéb kompetenciák fejlesztésére
- # rugalmasabb át- és továbbképzési rendszert kiépítése

**Határokat átívelő Kárpát-medencei összefogás!!!!
tehetségpont, mentorhálózat**

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

kinter@innospectrum.hu

