

SAKKHATÁS

Játékkal, sakkal, logikusan – A Sakk-logika nevelés és oktatás a gyakorlatban

A továbbképzés összóraszám: 60 óra

A továbbképzés célja a sakk-logika nevelés és oktatás koncepciójának, céljainak, eszközrendszerének megismertetése, sikeres bevezetésének, alkalmazásának támogatása. A pedagógusok felkészítése a gondolkodás és a tanulási készségek, képességek sokoldalú fejlesztésére a logikai játékokon és sakkon keresztül óvodás kortól a felső tagozatig.

A továbbképzés célja

- annak bemutatása, hogy a Sakk-logika kerettanterv és a sakk-logika nevelés és oktatás hogyan járulhat hozzá az óvodáskorú gyermekek és iskolás tanulók eredményes fejlődéséhez,
- a pedagógusok megismertetése sakk-logika kerettantervvel, a sakkozás alapfogalmaival és képességfejlesztő hatásaival,
- a tanuláshoz nélkülözhetetlen alapkészségek és részképességek, például a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás fejlesztésének számos módszerének megismertetése.
- a sakk – logika oktatásra épülő korszerű tehetségazonosítás és a tehetséggondozás eszközeinek, eljárásainak bemutatása, amelyeket a pedagógusok sikerrel alkalmazhatnak az óvodában, valamint az általános iskola alsó és felső tagozatán,
- bevezetni a pedagógusokat (óvodapedagógusokat, tanítókat, tanárokat (4./ A, B és C választható tematikai egység) az óvodáskorú gyermekek, általános iskolás tanulók gondolkodási képességének fejlesztésébe, alapelveibe, módszereibe,
- végül, hogy megismertesse a pedagógusokat a reflektív gondolkodás fejlesztésével és alkalmazásával saját gyakorlatukban, az óvodáskorú gyermekekkel és a tanulókkal végzett mindennapi pedagógiai munkában.

A tantárgy jellegéből adódóan az elmélet mellett kiemelt szerepet kap a gyakorlati képzés (14,5 óra elmélet, 45,5 óra gyakorlat) és a reflektív gondolkodás fejlesztése, amely az egész képzési folyamatot végigkíséri.

A képzés specialitása, hogy választható tematikai egységet tartalmaz intézménytípus és iskolafok szerint az óvodapedagógusok, tanítók és a tanárok számára.

A továbbképzés folyamatba ágyazott képzés. Az elsajátított ismeretek kipróbálása a saját intézményben történik, melyet a képzésbe való visszatéréskor megbeszélés követ (reflexió, önreflexió). A folyamatba ágyazott képzés jellegéből adódóan kétszer kéthetes megszakítás történik. (A 6. illetve a 8. tematikai egységet követően).

A képző a kipróbálás (folyamatba ágyazás) szakaszában és a képzés végeztével 6 hónapig rendelkezésre áll online formában (pl. Skype-on); a képző konzultációt és/vagy ha lehetősége van hospitálást biztosít. A pedagógusoknak a 6 hónap alatt 2 alkalommal lehetőség nyílik szakmai napokon történő részvételre is. A résztvevőt a képzők tájékoztatják a szakmai napok időpontjáról és helyszínéről. A támogatás módjait a képzés kezdetén, a kipróbálási szakaszokat megelőzően és a képzés végén is közlik a résztvevőkkel. Az alapítót tájékoztatják a támogatás módjairól.

Az ellenőrzés – értékelés változatos formáit alkalmazzuk: kulcsfogalmak ellenőrzése feladatlap segítségével, szóbeli és csoportos ellenőrzés, képzői visszajelzések, résztvevői önreflexiók.

Az értékelés a legtöbb esetben szóbeli formában történik, amely konkrét javaslatot fogalmaz meg a további fejlődés (fejlesztés) érdekében.

Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Telefon: (+36-1) 235-7200
Fax: (+36-1) 235-7202

www.ofi.hu



Záró-dolgozat értékelése: a tantervi tartalmak és követelmények alapján egy részletes óraterv készítése, ennek alapján kiscsoportokban max. 10 perces órarészlet megtartása az utolsó foglalkozási napok egyikén.

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

- 4./A tematikai egység szerint: az óvodapedagógusok kettő részletes foglalkozási tervet készítenek a Sakk-logika oktatás napi óvodai folyamatába építve, kiemelve a pszichikus és a kognitív funkciók fejlesztését egyenként 6-8 oldal terjedelemben;
- 4./B tematikai egység szerint: a tanítók a Sakk-logika kerettanterv alapján kettő részletes óravázlatot készítenek egyenként 6-8 oldal terjedelemben. A foglalkozási terv/óravázlat tartalmazza a sakk, mint oktatási (fejlesztő) eszköz bemutatását;
- 4./C tematikai egység szerint: a tanárok kerettantervi vázlatot készítenek a tehetséggondozás felső tagozaton történő folytatására: célmeghatározás, lehetséges tartalmak meghatározása, kapcsolódási pontok, szervezeti keretek, értékelés módjának bemutatása 6-8 oldal terjedelemben és egy részletes óravázlatot készítenek szintén 6-8 oldal terjedelemben;
- az órarészlet eredményes megtartása;
- a záró- dolgozat határidőre történő leadása, valamint
- a foglalkozások minimum 90%-án való részvétel.

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Telefon: (+36-1) 235-7200
Fax: (+36-1) 235-7202

www.ofi.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.