



STANDARDOK ÉS ÉRETTSÉGI ÚJ-ZÉLANDON

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Új-Zéland – geográfia és demográfia

Terület: 269.057 km²

Lakosság: 4,5 millió

Főváros: Wellington

Legnépesebb város: Auckland

Lakosság összetétele:

67% európai származású

15% maori

10% ázsiai származású

7% polinéz

1% egyéb

Hivatalos nyelvek: angol, maori

Távolság Magyarországtól: 18.000 km



Új-Zéland – történelem



- 1642 Új-Zéland felfedezése – Abel Tasman
- 1769 Új-Zéland körbehajózása és feltérképezése – James Cook
- 1840 Waitangi szerződés → Új-Zéland angol gyarmat
- 1907 gyarmat → domínium
- 1931 Westminsteri statútum → Új-Zéland független állam

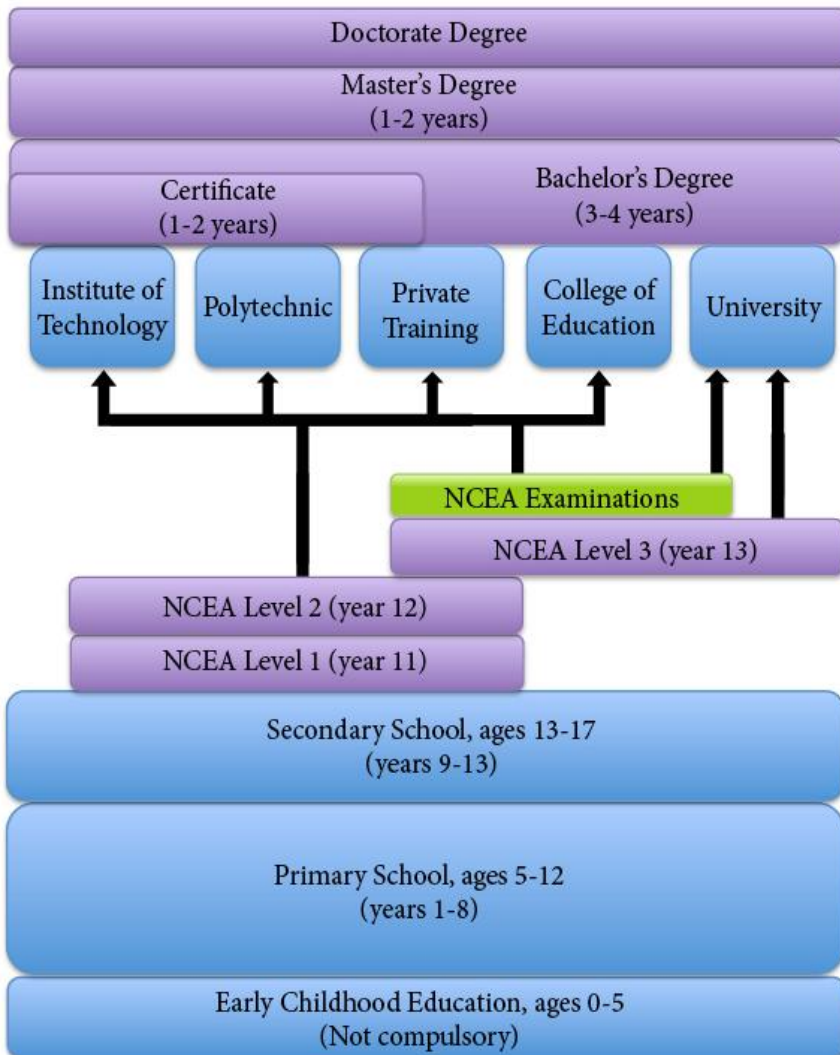
Új-Zéland és a PISA-felmérések

	matematika	szövegértés	természettudomány
2012	500	512	516
2009	519	521	532
2006	522	521	530

- Új-Zéland teljesítménye valamennyi területen OECD-átlag feletti
- Új-Zéland teljesítménye más országokhoz viszonyítva romlott
- nemzetközi összehasonlításban magas a jól teljesítők aránya
- az előző felmérésekhez képest növekedett a gyengén teljesítők aránya
- a tanulók szociális, kulturális és gazdasági háttere az OECD-átlagnál nagyobb mértékben befolyásolja az eredményeket
- a maori tanulók teljesítménye mind a három területen új-zélandi és OECD-átlag alatti

(PISA 2012: New Zealand Summary Report, Ministry of Education NZ, December 2013)

Új-Zéland – az oktatási rendszer



6–16 iskolaköteles kor

5/6–13 – 8 évfolyam – általános iskola

13–16/19 – 5 évfolyam – középiskola

Nemzeti alaptanterv – 1-13. évfolyam:

The New Zealand Curriculum /

Te Marautanga o Aotearoa

→ iskolák helyi tanterve

Nemzeti standardok – 1-8. évfolyam:

National Standards

Ngā Whanaketanga Rumaki Māori

← anyanyelvi műveltség

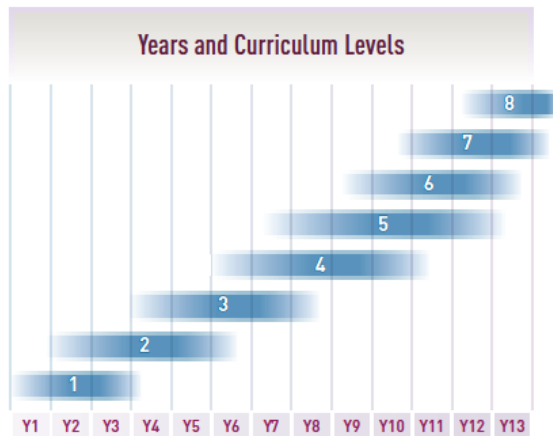
← matematika

NCEA – National Certificate of Educational Achievement = általános középiskolai képesítési rendszer – „érettségi” – 11-13. évfolyam

Évfolyamok, tantervi szintek és standardok

Years and Curriculum Levels

This diagram shows how curriculum levels typically relate to years at school. Many students do not, however, fit this pattern. They include those with special learning needs, those who are gifted, and those who come from non-English-speaking backgrounds. Students learning an additional language are also unlikely to follow the suggested progression: level 1 is the entry level for those with no prior knowledge of the language being learned, regardless of their school year.



Achievement Objectives by Level

The fold-out charts that follow group achievement objectives by level. This format facilitates cross-curricular collaborative planning and assessment. The achievement objectives are also available in a format that sets them out by levels within learning areas. In some cases, this second set of charts provides additional information.

1-2. évfolyam → 1. szint

3-4. évfolyam → 2. szint

5-6. évfolyam → 3. szint

7-8. évfolyam → 4. szint

9-10. évfolyam → 5. szint

→ nemzeti standardok:

1-8. évfolyam

évfolyamonkénti kimeneti követelmények anyanyelvből és matematikából

6. szint → 11. évfolyam → NCEA 1

7. szint → 12. évfolyam → NCEA 2

8. szint → 13. évfolyam → NCEA 3

→ a szinteknek megfelelő

kimeneti követelmények = vizsgastandardok

NCEA National Certificate of Educational Achievement

bevezetés: 2002–2004 – azóta: folyamatos fejlesztés, korszerűsítés

felelős hatóság: NZQA (New Zealand Qualifications Authority)

- általános középiskolai képesítés
- a középiskolai tanulmányok során folyamatosan – (9-10-)11-13. évfolyamon szerezhető meg
- megfelelő kritériumok teljesülése esetén felsőfokú továbbtanulásra jogosít fel

TÖBBSZINTŰ
STANDARDALAPÚ
KREDITRENDSZERŰ



NCEA – a rendszer

Szintek:

NCEA 1 („alap”) – NCEA 2 („közép”) – NCEA 3 („emelt”)

tantervi követelmények

→ standardok → kreditek → végzettség/bizonyítvány

standardok

→ feladatok / külső és belső mérés

Feladattípusok:

hagyományos teszt, portfólió, projekt, kísérlet, elemzés, prezentáció, előadás stb.

A képesítési (NCEA) standardok jellemzői

- 1., 2. vagy 3. szintűek lehetnek ← tanterv 6., 7. vagy 8. szintje
→ 9-13. évfolyamon bármikor teljesíthetők
- műveltségi területenként lefedik a tantervi követelményeket
pl. matematika – 1. szint – 55 standard
angol – 1. szint – 38 standard
fizika – 2. szint – 7 standard
történelem – 2. szint – 20 standard
- komplexitásuktól függően előre meghatározott számú kredit jár értük:
min. 1 – max. 7 – jellemzően 3-4
- „nem megfelelt, ill. „megfelelt” < „jól megfelelt” < „kiválóan megfelelt”
minősítésű lehet a teljesítésük
- a standard teljesítéséért minősítéstől függetlenül ugyanannyi
kreditpont jár
- a minősítésnek a végbizonyítvány minősítésénél van szerepe, ami
például a továbbtanulást befolyásolhatja

Követelmények az egyes NCEA képesítési szinteken

szint	kreditszám	kreditszint	
1.	min. 80	1., 2. v. 3. szint	min.10-10 matematikából és anyanyelvből
2.	min. 80	min. 60 2. szinten	2013-tól az 1. szint matematikai és anyanyelvi követelményeit is teljesíteni kell
3.	min. 80	min. 60 3. szinten + min. 20 2. szinten	2014-től az 1. szint matematikai és anyanyelvi követelményeit is teljesíteni kell

NCEA képesítési követelmények a felsőfokú továbbtanuláshoz

szint	kreditszám	terület
3.	14 + 14	2 – a továbbtanulás szempontjából releváns tárgy
	14	2 szabadon választott tárgy
2.	4 + 4	olvasás- és íráskészség
1.	14	matematika
1., 2. vagy 3.	16	bármilyen szabadon választott tárgy

Példák képesítési standardokra – történelem

AS91434	egy az új-zélandi történelemben jelentős eseménnyel vagy hellyel kapcsolatos kutatómunka elsődleges és másodlagos források felhasználásával	3. szint 5 kredit belső mérés	önálló kutatómunka
AS91435	egy az új-zélandi történelem szempontjából jelentős esemény vagy hely elemzése	3. szint 5 kredit belső mérés	önálló elemzés
AS91436	egy az új-zélandi történelemben jelentős eseményhez kapcsolódó források elemzése	3. szint 4 kredit külső vizsga	forráselemzés

Felhasznált szakirodalom

The New Zealand Curriculum and National Standards

<http://nzcurriculum.tki.org.nz/National-Standards>

New Zealand Qualifications Authority, Qualifications and Standards

<http://www.nzqa.govt.nz/qualifications-standards/qualifications/ncea/>

Facts about New Zealand

<http://www.newzealand.com/int/facts/>

Ábrák:

az új-zélandi oktatási rendszer – NCEE Center on International Education Benchmarking

<http://www.ncee.org/programs-affiliates/center-on-international-education-benchmarking/top-performing-countries/new-zealand-overview/>

évfolyamok és tantervi szintek – The New Zealand Curriculum

<http://nzcurriculum.tki.org.nz/The-New-Zealand-Curriculum>



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE