



# A TANKÖNYV

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A tankönyv funkciói

- 1. Tudományos**
- 2. Pedagógiai**
- 3. Intézményi**

# Tudományos funkció

Korrekt ismeretek közvetítése, a tudományos megismerés, a valóság tényeit és jelenségeit, fogalmait, összefüggéseit, törvényeit, gyakorlati vonatkozásait ismerteti és tárja fel.

**ÉRTÉK- ÉS KULTÚRAKÖZVETÍTÉS**

# Pedagógiai funkció

Tananyagának tartalmával, struktúrájával vagy feldolgozási módszerével a tanuló személyiségére hat.

Segíti az értelmi és erkölcsi tulajdonságok és meggyőződés, az önálló, problémamegoldó gondolkodás, ítéletalkotó képesség és önértékelési készség kialakulását.

**SZEMLÉLET- ÉS TUDATFORMÁLÁS**

# Intézményi funkció

Objektíven megfogalmazható feladatoknak tesz eleget a tanterv művelődési anyagát, tanítási és nevelési céljait, követelményeit közvetíti az iskolákba.

**A KÖZNEVELÉSI RENDSZER OKTATÁSI  
DOKUMENTUMA**

# A tankönyvek megítélésének minőségi paraméterei

A tankönyvek minősége önmagában nem létezik → **társadalmi meghatározottság**

Szoros összefüggés a tanítás cél- és feladatrendszerével

**Ismeretközvetítés – Képességfejlesztés –  
Érték- és normaközvetítés**

# Alapelvek és szempontok a tankönyvek megítéléséhez (UNESCO 1989)

Tudományos megfelelés

Didaktikai standard

Előítélet-mentesség

Transzparencia

Megfelelő képretorika

- Szaktudományi szempontok
- Pedagógiai-didaktikai szempontok
- Nyelvi szempontok
- Könyvészeti szempontok

# Néhány elvárás a tankönyvvel szemben

- Életkori sajátosságok
- Életszerű, életközeli, korrekt tartalom
- Logikus, következetes, multiperspektivikus szemlélet
- Előítéletektől mentes
- A gondolkodás magasabb műveletei
- Értékmegőrzés

**TANKÖNYV = FELELŐSSÉG**





# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**