

6. Száll a madár ágról ágra

A modul alapvetően a fákról és a madarokról szól - játékos vetélkedő és kirándulás formájában.

Célja: Felhívni a gyerekek figyelmét a közvetlen környezetünkben élő fa- és madárfajokra. Játékos, örömteli foglalkozások segítségével elérni, hogy vegyék észre a természet szépségeit, törekedjenek környezetu-

7. Boszorkánykonyha

A modul fő témája a gyógynövény. Az első rész egy játékos *boszorkánytanfolyam*. Hét próbatétel teljesítése vár a csapatokra, melynek során gyógynövényekkel kapcsolatos ismereteket szerezhetnek. A második részben teafőzéssel, ételkészítéssel kapcsolatos tapasztalatszerzésre lesz lehetőség.

Célja: Játékos feladatok keretén belül sajátítsanak el ismereteket a gyógynövényekről. Környezettudatos magatartás megalapozása. Egészséges életmódra nevelés. A gyógynövények szépsége, tapasztalati meg-

8. Hulladék-kommandó

Ismeretek szerzése a szelektív hulladékgyűjtésről. A megelőzés fontossága. Hogyan szelektálhatunk és hasznosíthatunk újra otthon? Hulladékgyűjtés (falutakarítás), a falu „hulladék helyzetének” feltérképezése, hulladéktérkép készítése a tavaszi településtisztasági naphoz kapcsolódó projektben. Célja: A környezettudatos magatartás alakítása.

A tanulók ismerjék meg a hulladékok kezelésének újszerű eljárásait. Legyenek tisztában a megelőzés és a szelektálás fontosságával

9. Szeretem a fát

A különböző fajok jellemző tulajdonságainak megismerése, csoportosítása. A fa értékeinek felismerése, hatása az emberek életére. A fa hasznosításának, megmunkálásának módjai régen és ma.

A kosárfonás kipróbálása a gyakorlatban.

10. Mohától a GPS-ig

A tanulók előzetes ismereteire is építve játékos formában megismertetjük őket, hogyan lehet a természetben technikai eszközök nélkül tájékozódni és milyen technikai eszközök segíthetnek a tájékozódásban (iránytű, tájoló, GPS-es navigációs eszközök). A terepi foglalkozás során a gyakorlatban - tájékozódási túraversenyen - adnak számot arról, hogy mennyire sikerült az elméleti rész elsajátítása.

Célja: A tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltése környezetük felé, ismerjék meg a természet azon jelzéseit, melyek segítenek a tájékozódásban.



Sokorópátkai Általános Iskola
9112 Sokorópátka, Öreg út 63.
tel.: 96/700 039
web: <http://iskola.sokoropatka.hu/>
E-mail: iskola.sokoro@gmail.com

ÖKOISKOLAI MODULOK

Sokorópátkai Általános Iskola



*"Meg kell tanítanunk mindenkit a látásra,
hogy jobban örüljön a hársfa kibontakozásának.
Meg kell tanítanunk az embert a világ végtelen
gazdagságának csodálatára, és arra,
hogy boldogságot találjon egy-egy titok
eloszlatásában,
egy-egy út megépítésében.
Ne a szeretetre tanítsuk őket, hanem a teremtő,
tartalmas életre, amelyben nem lesz érdemes
gyűlölködniük."*

Apáczai Csere János

Kedves Kollégák!

Iskolánk— a Sokorópátkai Általános Iskola— Győr-Moson-Sopron megye déli szélén, a Bakony lábánál húzódó Sokorói dombság 1150 fős településén található.

A 2013/2014-es tanév során az ország 10 iskolájának egyikeként az OFI irányítása mellett részt vettünk a **TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 „XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció)”** projekt 3. alprojekt **„Nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok”** keretében az **„Iskolák kutató-fejlesztő tevékenysége nevelési-oktatási programok fejlesztésében”** című projektben.

A programban 10 tanórai és tanórán kívüli fenntarthatóságra nevelési modul megírására és ki próbálására került sor, amelyek komplex pedagógiai módszerekkel dolgoznak fel témaköröket, a tanulók aktív tapasztalatszerzésére építenek és felhasználják a hálózati tanulásban rejlő lehetőségeket.

MODULJAINK

1. Energiakaland

A megújuló energiák (szél-, víz-, nap-, geotermikus energia) alkalmazásának és környezetvédelmi szerepének megismerése. Közvetlen tapasztalat-szerzés lakóhelyen vagy környékén működő berendezések megtekintésével.

Cél: A tanulók környezettudatos magatartásának alakítása. Közvetlen tapasztalatok alapján szerezzenek ismereteket a megújuló energiák-

2. Erdei barátaink

Környezetünk vadon élő állataival – elsősorban a madarak és emlősök – kapcsolatos vetélkedő lebonyolítása IKT eszközök alkalmazásával

Célja: Pedagógus irányításával önálló ismeretszerzésre ösztönözzön, fejlessze a tanulók önálló tanulási képességeit, a csoportban végzett tevékenység során fejlődjön a tanulók kooperatív képessége

3. Hulladékból kreatívan

Újrahasznosítás a karácsonyi játszóházban.

Célja: A tanulók a tevékenység során gazdagodjanak környezettudatos magatartásmintákkal és szokásokkal. Sajátítsák el a hulladékok újrahasznosításának néhány kreatív lehetőségét, éljék át az alkotás örömet.

Hosszú távú cél: Környezettudatos gondolkodás, a hulladékképződés megelőzésének fontossága. Úgy formálódjon gondolkodásmódjuk,

4. Mesél az erdő

A falu történetéhez fűződő legendák megismerése. Közvetlen tapasztalatszerzés: kirándulás a kolostor helyéhez, „régészkedés” a helyszínen. A tanulók kreativitásukra hagyatkozva várat építenek kartondobozokból, felhasználva ezzel a háztartási papírhulladékokat.

Célja: A tanulók ismerjék meg lakóhelyük történetét. Mondák, legendák által tegyék szert történelmi ismeretekre.

Közvetlen tapasztalatszerzés a helyszínen, ismerkedés a régészek munkájával.

Kreativitás, kez ügyesség fejlesztése papírhulladékok felhasználásával.

5. Vadak útján—vadgazdálkodás

Az ember és a természet közötti kapcsolat egyik megnyilvánulása a vadgazdálkodás. Utánajárunk, hogy zajlik mindez lakókörnyezetünkben.

Célja: pedagógus irányításával önálló ismeretszerzésre ösztönözzön, tapasztalat útján ismerkedjenek az ember és a természet kapcsolatával

