

10. NE KERTELJÜNK, TANULJUNK LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE!

Modulfejlesztő és kipróbáló: Pehartz Adrien

Projekt: 3 x 120 perc/ 10 - 18 éves korosztály

Tanösvény az iskolakertben

- Tanösvények szerepe
- Iskolakert feltérképezése – állomások kiválasztása
- Fajmeghatározás, fényképezés, információk gyűjtése

Produktum: információs táblák, tájékoztató füzet

„MONDD EL, ÉS ELFELEJTEM;

MUTASD MEG, ÉS MEGJEGYZEM;

ENGEDD, HOGY CSINÁLJAM, ÉS MEGÉRTEM!”

Konfuciusz



E-mail: bardos.bp@gmail.com

Telefon: 06-1-3810662



Fa magasságmérése



Festmény platánkéregre



Performance - Vízcseppek

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



TÁMOP 3.1.1-11/1-2012-0001 számú a
„XXI. századi közoktatás (fejlesztés,
koordináció)” című projekt 3. alprojektje:
„Nevelés-oktatás fejlesztése,
komplex pilot programok”

10 modul (8 projekt + 2 témanap)

- Környezeti nevelés (környezettudatosság, érzékenyítés, fenntarthatóságra nevelés)
- Innováció
- Multiszenzoros tanítási módszerek

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



1. JÁTSSZUNK DEMOKRÁCIÁT!

Modulfejlesztő és kipróbáló: Bánhegyi Gabriella

Projekt: 8,5-13,5 óra / 9-18 éves korosztály

Épüljön-e lakópark a falu mellett?

Infrastruktúra fejlesztése ↔ környezeti értékek megóvása

- Kutatási lehetőség
- Vitaülés – szituációs játék

Produktum: rajzos tervek

2. MEGSZÓLAL A HULLADÉK

Modulfejlesztő és kipróbáló: Hajas Erika

Projekt: 5 óra / 6-10 éves korosztály

Nem minden hulladék szemét!

Újrahasznosítás újszerűen

- R4 és a szelektív hulladékgyűjtés fogalma
- Figyelemfelkeltés

Produktum: kreatív játékok, hangszerek

3. ALMÁRIUM

Modulfejlesztő és kipróbáló: Trescsik Angéla

Projekt: 4 - 9 óra / 9 - 13 éves korosztály

Középpontban az alma

- Megadott kutatási témák
- Játékos vetélkedő

Produktum: saját portfólió, tabló

4. LÁTVÁNYOS LÁGYMÁNYOS

Modulfejlesztő és kipróbáló: Cserjésné K. Erika

Projekt: 2 tanóra alkalmanként / 8-10 éves korosztály

Ne csak nézz, láss is!

Épített környezetünk

- Kerület, iskola és térsége értékeinek felfedezése
- Épített örökségekhez kapcsolódó séták, feladatok

Produktum: „zöld” füzet - rajzok és fogalmazások

5. „FÜBEN-FÁBAN MŰVÉSZET”

Modulfejlesztő és kipróbáló: Tóth Mária Anna

Projekt: 9 óra / 10 - 14 éves korosztály

Fa és a művészetek

- Megadott kutatási témák
- Alkotó tevékenység

Produktum: saját „füveskönyv”, művészi alkotások

6. ÉGIG NŐNEK-E A FÁK?

Modulfejlesztő és kipróbáló: Tóth Ilona

Téma nap: 30 p + 4 x 35 p / 9-12 éves korosztály

A fa értéke a természetben és az építészetben

- Forgószínpadszerű – 8 választható foglalkozás
- Komplex szemlélet
- A természeti és épített értékeink felfedeztetése hazai és világviszonylatban.

7. CSEPPBEN A TENGER

Modulfejlesztő és kipróbáló: Forintos Krisztina

Téma nap: 20 p + 5 x 35 perc/ 9 -10 éves korosztály

Középpontban a víz

- Forgószínpadszerű – 8 választható foglalkozás
- Komplex megközelítés
- A vízhez való pozitív kötődés kialakítása, erősítése, érzékenyítés

8. ZÖLD ERDŐBEN JÁRTAM, GYERE NÉZD MEG, MIT LÁTTAM!

Modulfejlesztő és kipróbáló: Hajdu Katalin

Projekt: 90 p + 7 x 45 perc/ 10 - 18 éves korosztály

Hazai fás társulás vizsgálata

- Előkészítés: Tanösvények megismerése
- Terepmunka: Fajmeghatározás

Produktum: művészeti alkotások készítése, kiállítás

9. ÖRÖM A JÁTÉK, BÁNAT A TÉR

Modulfejlesztő és kipróbáló: Wiesnerné N. Mária

Projekt: 260 perc/ 6 – 10 éves korosztály

Közelen lévő játszótér öröm – bánat térképe

- Terepszemle
- Képzeltbeli tökéletes játszótér
- Logókészítés
- Ötletek megfogalmazása

Produktum: modellek, rajzok készítése