

**FEHÉR JUDIT: BLOGGERS 3**  
**JAVASOLT TANMENET HETI 3 ÓRÁRA**

<b>LECKE, ÓRASZÁM</b>	<b>TÉMA, SZÓKINC</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK</b>
1. óra	Év eleji szervezés		
<p data-bbox="114 379 333 416"><i>1. lecke</i></p> <p data-bbox="114 453 333 523"><b><i>What a character!</i></b></p> <p data-bbox="114 560 333 596">2-13. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belső tulajdonságok</li> <li>• Személyiséggel és viselkedéssel kapcsolatos vélemények</li> <li>• Személyiségteszt</li> <li>• Elnökválasztás az iskolai diáktanács élére</li> <li>• Nő-férfi különbségek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>To be, to have</i> igék ismétlése</li> <li>• Gyakoriságot kifejező határozószók ismétlése</li> <li>• <i>Who</i>-val kezdődő vonatkozó mellékmondatok ismétlése</li> <li>• <i>Will</i> (jövőre vonatkozó ígéret) ismétlése</li> <li>• Visszakérdezés</li> <li>• Megerősítő kérdés</li> <li>• Mértéket kifejező határozószók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emberek jellemzése, tulajdonságaik összehasonlítása</li> <li>• Különböző életstílusok és szokások bemutatása</li> <li>• Személyiséggel és viselkedéssel kapcsolatos vélemény megfogalmazása</li> <li>• Érdeklődés és meglepetés ill. unalom és érdektelenség kifejezése</li> <li>• Egyetértés, egyet nem értés</li> <li>• Kortesbeszéd megírása és előadása</li> <li>• Információk kiértékelése</li> </ul>
<p data-bbox="114 798 333 834"><i>2. lecke</i></p> <p data-bbox="114 871 333 909"><b><i>Busy bees</i></b></p> <p data-bbox="114 946 333 983">14-25. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Házimunkák</li> <li>• Álláskeresés</li> <li>• Diákmunka</li> <li>• Önkéntes munka</li> <li>• Állásinterjú</li> <li>• Népszerű foglalkozások napjainkban és a jövőben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Continuous</i> ismétlése</li> <li>• <i>Who</i>-kérdések ismétlése (<i>Simple Present</i>)</li> <li>• <i>Can, should, will, shall</i> segédigék ismétlése</li> <li>• <i>Have to</i></li> <li>• <i>Be able to</i></li> <li>• <i>May, might, must, can't</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkalehetőségek</li> <li>• Különböző foglalkozások</li> <li>• Vélemény megfogalmazása, tanácsadás</li> <li>• Szükségszerűség kifejezése</li> <li>• Érdeklődés munkahelyi szabályok és lehetőségek iránt és erre való reagálás</li> <li>• Bizonyosság és bizonytalanság kifejezése a jelenben és a jövőben</li> <li>• Specifikus információk keresése olvasott szövegben</li> </ul>
26-28. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2. lecke összefoglalása,</li> <li>• 1. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINCS	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
<p>3. lecke</p> <p><i>Artfully done</i></p> <p>29-40. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Művészek és műalkotások</li> <li>• Kulturális programok itthon és külföldön</li> <li>• CD-, DVD-, könyv- és posztervásárlás (hagyományos és online)</li> <li>• Legális zeneletöltés</li> <li>• Tizenéves Művészek Galériája</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenvendő szerkezet: <i>Present</i> és <i>Past Simple</i></li> <li>• Szenvendő szerkezet: <i>Simple Future</i></li> <li>• Szenvendő szerkezet: <i>can</i></li> <li>• Szenvendő szerkezet: <i>Present Perfect</i> (felismerés szintjén)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Műalkotásokkal és zenével kapcsolatos információk kérése és adása</li> <li>• Meghívás és javaslatkérés</li> <li>• Tetszés, nem tetszés kifejezése</li> <li>• Véleménykérés és -adás</li> <li>• Kulturális programok bemutatása</li> <li>• Adatok kigyűjtése olvasott szövegből</li> <li>• Vásárlás</li> <li>• Érvelés</li> </ul>
<p>4. lecke</p> <p><i>A link with the past</i></p> <p>41-52. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Család, rokonok</li> <li>• Családi ünnepek és események</li> <li>• Iskolai emlékek</li> <li>• Repülőtéri kálvária: reklamálás</li> <li>• 1956-os tizenévesek visszaemlékezései</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past Simple</i> és <i>Past Continuous</i> ismétlése</li> <li>• <i>Used to</i></li> <li>• <i>Past Perfect</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Történet elmondása és követése</li> <li>• Érzések kifejezése</li> <li>• Emlékek megosztása és összehasonlítása</li> <li>• Múltbeli szokások és egyszeri események leírása</li> <li>• Panaszos levél írása</li> <li>• Érvelés</li> <li>• Magyarázat</li> <li>• Egymást követő események leírása</li> <li>• Tényszerű információ kérése és adása</li> <li>• Információk összevetése</li> </ul>
<p>53-55. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4. lecke összefoglalása</li> <li>• 2. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINC	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
<p>5. lecke</p> <p><b>Money matters</b></p> <p>56-67. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zsebpénz</li> <li>• Pénzkölcsönzés</li> <li>• Költségvetés készítése</li> <li>• Bánj okosan a pénzzel! (diákkölcsön, lakáskölcsön)</li> <li>• Bankszámlák és bankkártyák</li> <li>• Egy sikeres fiatal vállalkozó: Fraser Doherty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verb + infinitive</i> szerkezetek ismétlése</li> <li>• Idézés szóban</li> <li>• Fügő beszéd</li> <li>• Fügő beszéd múlt idejű bevezető igével (<i>told, offered, advised, promised to do sth.</i>)</li> <li>• Fügő kérdések (<i>I'm not sure ..., Can you tell me ..., I was wandering ...</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pénzkérés</li> <li>• Elfogadás, visszautasítás</li> <li>• Sajnálkozás kifejezése</li> <li>• Tanácskérés, adás</li> <li>• Bankszámla nyitása</li> <li>• Bankkártya letiltása</li> <li>• Hivatalos telefonhívás lebonyolítása</li> <li>• Tényszerű információ megszerzése</li> <li>• Mások szavainak tolmácsolása</li> <li>• Vélemény kifejezése</li> <li>• Döntéselőkészítés és döntéshozatal</li> <li>• Üzleti terv készítése és prezentálása</li> </ul>
<p>6. lecke</p> <p><b>Choices</b></p> <p>68-79. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelő szakképző program kiválasztása, a döntést befolyásoló tényezők</li> <li>• Kapcsolati problémák és megoldási javaslatok</li> <li>• Lejárt könyvtári könyvek</li> <li>• Egy legendás hegymászó kaland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>First Conditional</i> ismétlése</li> <li>• <i>Second Conditional</i></li> <li>• <i>Third Conditional</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döntést befolyásoló körülmények és alternatívák mérlegelése</li> <li>• Egyetértés, egyet nem értés</li> <li>• Ügyintézés, szükséges előkészületek megtétele</li> <li>• Múltbeli esemény értékelése és annak kifejezése hogyan alakulhatott volna másképpen</li> <li>• Jelen és múltbeli döntésekkel kapcsolatos vélemény megfogalmazása</li> <li>• Történet elmesélése</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6. lecke összefoglalása</li> <li>• 3. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINC	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
<p>7. lecke</p> <p><i>Technical details</i></p> <p>83-94. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektromos készülékek és berendezések működése és használata</li> <li>• Hétköznapi elektromos készülékek műszaki problémái</li> <li>• Új mobiltelefon vásárlása</li> <li>• Egy világhírű tizenéves feltaláló: Rátai Dániel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktív és passzív szerkezetek az alábbi igékkel: <i>need doing, need to be done, stop doing, has to be done, let's not do, start doing</i></li> <li>• <i>I wish...</i> jelen időben</li> <li>• <i>All, none, every, both, either, neither</i></li> <li>• A főnév-helyettesítő határozatlan névmás: <i>one</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szükségesség kifejezése</li> <li>• Készülékek működésének elmagyarázása</li> <li>• Utasítások adása és követése</li> <li>• Készülékek meghibásodásának elmagyarázása</li> <li>• Kívánságok megfogalmazása a jelenben (Bárcsak...!)</li> <li>• Mobilkészülék leírása</li> <li>• Mobiltelefon vásárlása</li> <li>• Információ kikeresése olvasott szövegből</li> </ul>
<p>8. lecke</p> <p><i>At home in Europe</i></p> <p>95-106. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyári tervek</li> <li>• Beszámolók nyári utazásokról</li> <li>• Vonatkörút Európában</li> <li>• Menetjegyfoglalás</li> <li>• Különböző tájakon: képzeletbeli barangolás Európa országaiban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Since, for, ago</i></li> <li>• <i>How long...?</i></li> <li>• <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>• <i>Present Perfect v. Present Perfect Continuous</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendégfogadás</li> <li>• Érdeklődés nyári tervekkel és utazásokkal kapcsolatban</li> <li>• Beszámoló közelmúltbeli eseményekről</li> <li>• Utazással kapcsolatos információk kérése és adása</li> <li>• Utazással kapcsolatos problémák megoldása</li> <li>• Földrajzi helyekkel kapcsolatos információk kérése és adása</li> <li>• Földrajzi helyekkel kapcsolatos vélemények és érzelmek kifejezése</li> </ul>
<p>107-109. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-8. lecke összefoglalása</li> <li>• 4. témazáró dolgozat</li> </ul>		
<p>110-111.</p>	<p>Év végi ismétlés</p>		