

MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 11.
TANMENETJAVASLAT
 (heti 1, évi 37 óra)

Taneszközök:

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 11. tankönyv (NT-17337)

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 11. munkafüzet (NT-17337/M)

Megjegyzés:

Az óra témájánál a tankönyvben szereplő témák címét, a tankönyv, valamint a munkafüzet adott témához kapcsolódó feladatait adtuk meg.

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik. A munkafüzet annyi feladatot tartalmaz, hogy minden tanórára elegendő számú gyakorlat jusson, valamint lehetőség legyen a taneszközből házi feladatot adni.

Óra	Az óra témája	Az óra didaktikai feladata	Ismeretanyag	Tanulói tevékenység	Nyelvhasználat
1.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 8–10. o. 1–5.	ismétlés	a 10. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
2.	<i>A tanulás tanulása</i> Tk.: 9–11. o. feladatai Mf.: 11–12. o. 1–9.	képességfejlesztés	anyaggyűjtés, vázlatírás, grafikai szervezők használata	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
3.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Tk.: 12–16. o. feladatai Mf.: 13–16. o. 1–4.	készségfejlesztés	tájékozódás a könyvtárban, az internet szerepe, hivatkozás, irodalomjegyzék készítése	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegértés, helyesírás
4.	<i>Retorika/Retorika és kommunikáció</i> Tk.: 17–20. o. feladatai Mf.: 17–21. o. 1–6.	ismeretbővítés	a retorika és a kommunikáció kapcsolata, a kommunikáció célja, formája, tényezői	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés
5.	<i>Retorika/A nyilvános megszólalás szövegtípusai</i> Tk.: 20–23. o. feladatai Mf.: 21–22. o. 1–5.	ismeretbővítés	nyilvános szóbeli és írásbeli szövegek: tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegértés, szövegalkotás
6.	<i>A szónok tulajdonsága és feladatai</i>	ismeretbővítés, gyakorlás	a szónok, a nyilvános megszólaló tulajdonsá-	feldolgozás egyéni és pármunkában	kommunikációs gyakorlatok, szö-

	Tk.: 24–26. o. feladatai Mf.: 23–26. o. 1–7.		gai, a szónok feladatai		vegértés
7.	<i>A szövegszerkesztés menete</i> Tk.: 27–31. o. feladatai Mf.: 27–33. o. 1–8.	ismeretbővítés, gyakorlás	témaválasztás, anyaggyűjtés, elrendezés, a szöveg megfogalmazása, a szöveg kidolgozása, emlékezetbe vésés, előadás	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegértés, szövegalkotás
8.	<i>A beszéd felépítése</i> Tk.: 32–34. o. feladatai Mf.: 34–42. o. 1–14.	ismeretbővítés,	bevezetés, elbeszélés, a tétel megfogalmazása, részletezés, bizonyítás, cáfolat, befejezés	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
9.	<i>A beszéd felépítése</i> Mf.: 34–42. o. 1–14.	gyakorlás	a beszéd felépítésével kapcsolatban tanultak elmélyítése, beszéd írása a feladatleírásoknak megfelelően	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegértés, szövegalkotás
10.	<i>Mit tanultunk? I. összefoglalás</i> Mf.: 44–45. o. 1–5.	összefoglalás	az I. témakör	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
11.	<i>I. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	az I. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
12.	<i>A meggyőzés forrásai/Az érvelés</i> Tk.: 35–38. o. feladatai Mf.: 45–49. o. 1–11.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a meggyőzés forrásai, az érvelés célja, a tétel, a fogalom meghatározás	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
13.	<i>A bizonyítás és a cáfolat</i> Tk.: 39–47. o. feladatai Mf.: 50–58. o. 1–18.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a bizonyítékok fajtái, példák, érvek; az érvek fajtái, az érvek elrendezése, az érvelés módszerei (indukció, dedukció); a cáfolat	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
14.	<i>A bizonyítás és a cáfolat</i> Mf.: 50–58. o. 1–18.	gyakorlás	a tanult ismeretek elmélyítése	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
15.	<i>A szöveg kidolgozása</i> Tk.: 48–50. o. feladatai Mf.: 59–70. o. 1–10.	ismeretbővítés, gyakorlás	szövegösszefüggés megteremtése (jelentésbeli és grammatikai kapcsolóelemek), bekezdések megszerkesztése	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
16.	<i>A szöveg kidolgozása/Stílusformálás</i>	ismeretbővítés, gyakorlás	stílusárnyalatok kiválasztása, stíluseszközök alkalmazása	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség

	Tk.: 50–53. o. feladatai Mf.: 71–75. o. 11–21.				
17.	<i>A beszéd megszólaltatása</i> Tk.: 54–58. o. feladatai Mf.: 76–80. o. 1–8.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	mondat- és szövegfonetikai eszközök (hangsúly, hangerő, hanglejtés, hangszín, beszédszünet, beszédtempó), a beszédet kísérő nem nyelvi jelek	feldolgozás egyéni és csoportmunkában	helyesejtés, szövegalkotás
18.	<i>Fogalmazási kalauz /A vita</i> Tk.: 59–64. o. feladatai Mf.: 81–83. o. 1–10.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a vita célja, a vita módja; felkészülés a vitára, a vita menete	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
19.	<i>Fogalmazási kalauz /A vita</i> Mf.: 84–87. o. 11–21.	gyakorlás	vita előkészítése, vita rendezése a feladatleírások alapján	feldolgozás egyéni és csoportmunkában	helyesejtés, szövegalkotás
20.	<i>Mit tanultunk? II. összefoglalás</i> Mf.: 88–90. o. 1–5. feladatok	összefoglalás	a II. témakör	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
21.	<i>II. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a II. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
22.	<i>Anyanyelvünk változatai</i> TK.: 65–67. o. feladatai Mf.: 91–95. o. 1–9.	ismeretbővítés	köznyelv, nyelvjárásook, csoportnyelvek	feldolgozás egyéni és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
23.	<i>Anyanyelvünk változatai</i> Tk.: 67–69. o. feladatai Mf.: 96–97. o. 10–16.	ismeretbővítés, gyakorlás	az ifjúsági nyelv, argó, szleng	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
24.	<i>A nyelvjárásook</i> Tk.: 70–77. o. feladatai	ismeretbővítés	a nyelvjárásook típusai, a tájnyelvi szavak	feldolgozás egyéni és frontális osztálymunkában	szövegértés
25.	<i>A nyelvjárásook</i> Mf.: 98–101. o. 1–10.	gyakorlás	a nyelvjárásookról tanultak elmélyítése, alkalmazása	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
26.	<i>A határon túli magyarok nyelvhasználata</i> Tk.: 78–81. o. fel-	ismeretbővítés, gyakorlás	kisebbség, kettősnyelvűség, kétnyelvűség, kevertnyelvűség	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás

	datai Mf.: 102–106. o. 1–7. o.				
27.	<i>Mit tanultunk? III. összefoglalás</i> Mf.: 107–108. o. 1–6.	összefoglalás	a III. témakör	feldolgozás egyéni, páros és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás
28.	<i>III. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a III. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
29.	<i>Nyelvi tervezés, nyelvpolitika</i> Tk.: 82–85. o. feladatai Mf.: 109–112. o. 1–13.	ismeretbővítés	nyelvi tervezés, norma, nyelvpolitika	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
30.	<i>A nyelvművelés</i> Tk.: 85–88. o. feladatai Mf.: 113–115. o. 1–6.	ismeretbővítés, gyakorlás	nyelvművelés, nyelvi ismeretterjesztés, nyelvújítás	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
31.	<i>Nyelvi tanácsadás, ismeretterjesztés</i> Tk.: 89–92. o. Mf.: 116–118. o. 1–9.	ismeretbővítés, gyakorlás	tömegkommunikációs eszközök, szakkönyvek, szaklapok szerepe	feldolgozás egyéni és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
32.	<i>Fogalmazási kalauz/Az előadás</i> Tk.: 93–95. o. feladatai Mf.: 119–122. o. 1–12.	ismeretbővítés, gyakorlás	az előadás	feldolgozás egyéni és páros munkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
33.	<i>Fogalmazási kalauz/A hozzászólás és a felszólalás</i> Tk.: 95–96. o. feladatai Mf.: 122–124. o. 1–5.	ismeretbővítés, gyakorlás	a hozzászólás, a felszólalás	feldolgozás egyéni- leg és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
34.	<i>Fogalmazási kalauz/Az értekezés</i> Tk.: 97. o. feladata Mf.: 124–129. o. 1–6.	gyakorlás	az értekezésről tanultak ismétlése, értekezések feldolgozása a feladatutastításoknak megfelelően	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
35.	<i>Mit tanultunk? IV. összefoglalás</i> Mf.: 130–132. o. 1–6.	összefoglalás	a IV. témakör	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás,
36.	<i>IV. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a IV. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szö-

					vegalkotás, nyelvhelyesség
37.	<i>Mit tanultunk ebben a tanévben?</i> Mf.: 133–134. o. 1–5.	ismétlés	a 11. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás