

MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 7. TANMENETJAVASLAT

(heti 1, évi 37 óra)

Tanesczközök:

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 7. tankönyv (NT-11731)

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 7. munkafüzét (NT-11731/M)

Megjegyzés:

Az óra témájánál a tankönyvben szereplő témák címét, a tankönyv, valamint a munkafüzét adott témához kapcsolódó feladatait adtuk meg.

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik. A munkafüzét annyi feladatot tartalmaz, hogy minden tanórára elegendő számú gyakorlat jusson, valamint lehetőség legyen a tanesczközből házi feladatot adni.

Óra	Az óra témája	Az óra didaktikai feladata	Ismeretanyag	Tanulói tevékenység	Nyelvhasználat
1.	<i>Ismételjünk!</i> Tk.: 10–18. o. feladatai Mf.: 8–16. o. 1–24.	ismétlés	a korábban tanult magyar nyelvi és szófajtani ismeretek	kooperatív tanulási technikák alkalmazása; feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás, kommunikációs gyakorlatok, helyesejtés, helyesírás
2.	<i>A tanulás tanulása / Az ismeretterjesztő szövegek feldolgozása</i> Tk.: 19–21. o. feladatai Mf.: 19–21. o. 1–5.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	ismeretterjesztő szövegek feldolgozása	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
3.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Tk.: 22–24. o. feladatai Mf.: 22–23. o. 1–6. <i>Fogalmazási kalauz/ A szövegszerkesztés állomásai</i> Tk.: 25. o. feladatai Mf.: 24–27. o. 1–6.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	az anyaggyűjtés, a hivatkozás formái; a szövegszerkesztés lépései	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	könyvtárhasználat, szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
4.	<i>Anyanyelvünk zenéje</i> Tk.: 26–30. o. feladatai Mf.: 28–32. o. 1–10.	készségfejlesztés	a mondat és szövegfonetikai eszközök (hangsúly, hanglejtés, beszédzünet, beszédtempó,	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	helyesejtés, szövegértés

			hangerő)		
5.	<p><i>Fogalmazási kalauz/ A kiselőadás</i></p> <p>Tk.: 31–33. o. feladatai Mf.: 33–35. o. 1–67;</p> <p><i>A tanulás tanulása/ A szövegtanulás</i></p> <p>Tk.: 34–36. o. feladatai Mf.: 36–38. o. 1–5.</p> <p><i>Hozzászólás és a felszólalás</i></p> <p>Tk.: 37–38. o. feladatai Mf.: 39–41. o. 1–5.</p>	készségfejlesztés ismeretbővítés	a kiselőadás, a hozzászólás, felszólalás, a szöveg megtanulásának módszerei	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni és páros és csoportmunkában	helyesejtés, szövegalkotás
6.	<p><i>A szövegtől a hangokig</i></p> <p>Tk. 39–40. o. feladatai Mf.: 42–45. o. 1–10.</p> <p><i>A szó szerkezetek</i></p> <p>Tk.: 41–43. o. feladatai Mf. 46–48. o. 1–7.</p>	ismeretbővítés	a nyelvi rendszer felépülése (szöveg, mondat, szó szerkezet, szó, szóelem, hang); a szó szerkezetek fajtái (alá- és mellérendelő), főbb jellemzőik	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás
7.	<p><i>Az állítmány és az alany/Az állítmány</i></p> <p>Tk.: 44–47. o. feladatai Mf.: 52–57. o. 1–12.</p>	ismeretbővítés	az állítmány, az igei állítmány, a névszó-igei állítmány, a segédige	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, helyesírás, nyelvhelyesség
8.	<p><i>Az állítmány és az alany/Az alanyos szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 47–50. o. feladatai Mf.: 58–60. o. 1–15.</p>	ismeretbővítés	az alany, az alanyos szó szerkezet, a határozott, a határozatlan és az általános alany, az alanytalan mondatok, az egyeztetés	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegértés, szövegalkotás
9.	<p><i>A tárgyas szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 51–53. o. feladatai Mf.: 65–67. o. 1–7.</p> <p><i>Mit tanultunk a tárgyas szó szerkezetéről?</i></p> <p>Mf.: 68–69. o. 1–6.</p>	ismeretbővítés, gyakorlás	a tárgy, a tárgyas szó szerkezet, a határozott és határozatlan tárgy	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
10.	<p><i>Mit tanultunk? I. összefoglalás</i></p>	összefoglalás	az I. témakör	feldolgozás egyéni, páros és	helyesejtés, szövegalkotás

	Mf.: 70–71. o. 1–9.			csoporthmunkában	
11.	<i>I. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	az I. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
12.	<i>A határozós szószerkezet</i> Tk.: 54–56. o. feladatai Mf.: 72–74. o. 1–5. <i>A helyhatározós szószerkezet</i> Tk.: 56–57. o. feladatai Mf.: 74–77. o. 1–8. <i>Az időhatározós szószerkezet</i> Tk.: 58. o. feladata Mf.: 77–80. o. 1–6.	ismeretbővítés	a határozó, a határozós szószerkezetek fajtái és kifejezőeszközei, a helyhatározó, az időhatározó	feldolgozás egyéni, párban és frontális osztálymunkában	szövegalkotás, helyesírás
13.	<i>A módhatározós szószerkezet</i> Tk.: 59. o. feladata Mf.: 80–81. o. 1–4. <i>Az eszközhatározós szószerkezet</i> Tk.: 60. o. feladata Mf.: 81–83. o. 1–6.	ismeretbővítés	a módhatározó, az eszközhatározó	feldolgozás egyéni és pármunkában	helyesírás, nyelvhelyesség
14.	<i>Az ok- és célhatározós szószerkezet</i> Tk.: 61–64. o. feladatai Mf.: 84–86. o. 1–7.	ismeretbővítés	az ok- és a célhatározó	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegalkotás, nyelvhelyesség
15.	<i>A fok-mérték határozós szószerkezet</i> Tk.: 64. o. feladata Mf.: 86–87. o. 1–4. <i>Az állapothatározós szószerkezet</i> Tk.: 65–67. o. feladatai Mf.: 87–90. o. 1–6.	ismeretbővítés	a fok-mérték határozó, az állapothatározó	feldolgozás egyéni és pármunkában	szövegalkotás, kommunikáció
16.	<i>Az eredet- és eredményhatározós szószerkezet</i>	ismeretbővítés	az eredethatározó, az eredményhatározó, a társhatározó, a részshatározó	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegalkotás

	<p>Tk.: 67–68. o. feladatai Mf.: 91–92. o. 1–5.</p> <p><i>A társhatározós szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 69. o. feladata Mf.: 93–94. o. 1–3.</p> <p><i>A részeshatározós szó szerkezet</i></p> <p>Tk. 70. o. feladatai Mf.: 94–95. o. 1–4.</p>				
17.	<p><i>Az alaptag és a bővítmények kapcsolata</i></p> <p>Tk.: 72. o. feladatai Mf.: 96–97. o. 1–5.</p> <p><i>Az állandó határozós szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 72–73. o. feladatai Mf.: 97–98. o. 1–4.</p>	ismeretbővítés, készségfejlesztés	alaptag, bővítmény, szabad bővítvány, vonzat, az állandó határozó, a határozós szó szerkezetek használata, nyelvhelyessége	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegalkotás, nyelvhelyesség
18.	<p><i>Fogalmazási kalauz/ A köszöntés és a köszönetnyilvánítás</i></p> <p>Tk.: 74–75. o. feladatai Mf.: 103–105. o. 1–9.</p>	készségfejlesztés	a köszöntés, köszönetnyilvánítás formái	feldolgozás egyénileg, párban, csoportban és frontális osztálymunkában	szövegalkotás, szövegértés, kommunikációs gyakorlat
19.	<p><i>Mit tanultunk a határozókról?</i></p> <p>Mf.: 99–102. o. 1–6.</p> <p><i>Mit tanultunk? II. összefoglalás</i></p> <p>Mf.: 106–108. o. 1–9.</p>	összefoglalás	a II. témakör	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	szövegalkotás, nyelvhelyesség
20.	<i>II. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a II. témakör	egyéni munka	helyesírás, szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
21.	<p><i>A jelzős szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 76. o. feladata</p> <p><i>A minőségjelzős szó szerkezet</i></p> <p>Tk.: 78–79. o.</p>	ismeretbővítés	jelzős szó szerkezet, jelző, minőségjelző	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	szövegértés

	feladatai Mf.: 109–112. o. 1–9.				
22.	<i>A mennyiségjelző szó szerkezet</i> Tk.: 78–79. o. feladatai Mf.: 112–115. o. 1–6.	ismeretbővítés	a mennyiségjelző	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	szövegalkotás, helyesejtés
23.	<i>A birtokos jelzős szó szerkezet</i> Tk.: 80.o. feladata Mf.: 115–118.o. 1–9.	ismeretbővítés	a birtokos jelző	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesejtés
24.	<i>Az értelmező jelzős szó szerkezet</i> Tk.: 81–82. o. feladatai Mf. 118–120. o. 1–8. <i>Mit tanultunk a jelzős szó szerkezetekről?</i> Mf.: 121–122. o. 1–7.	ismeretbővítés, gyakorlás	az értelmező jelző, a jelzős szó szerkezetek használata	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	helyesírás, szövegalkotás, nyelvhelyesség
25.	<i>A mellérendelő szó szerkezetek</i> Tk.: 83–85. o. feladatai Mf.: 123–126. o. 1–11.	ismeretbővítés	a mellérendelő szó szerkezetek fajtái (kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető), a kötőszó	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	helyesírás
26.	<i>Tanulás tanulása /Az egyszerű mondat elemzése</i> Tk.: 86–87. o. feladatai Mf.: 127–129. 1–6.	gyakorlás	a mondatelemzés technikája, mondatrészek, ágrajz	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyénileg, csoportban és frontális osztálymunkában	helyesírás, helyesejtés, szövegalkotás
27.	<i>Szövegről szövegre/Az internetes szövegek típusai</i> Tk.: 88–90. o. feladatai Mf.: 130–132. o. 1–7.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	e-mail, csevegőszoba, blog, honlap	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás
28.	<i>Mit tanultunk? III. összefoglalás.</i> Mf.: 133–135. o. 1–10.	összefoglalás	a III. témakör	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, helyesejtés

29.	<i>III. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a III. témakör	egyéni munka	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
30.	<i>A szóösszetételek. A szerves és szervetlen szóösszetételek</i> Tk.: 91–98. o. feladatai Mf.: 136–138. o. 1–6. Mf.: 139–140. o. 1–5.	ismeretbővítés	az összetett szó fogalma; az alárendelő szóösszetételek fajtái (alanyos, tárgyas, határozós, jelzős, jelentéstömörítő) a mellérendelő szóösszetételek típusai (valódi mellérendelő szóösszetételek, szóismétlések)	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	szövegértés, helyesírás
31.	<i>Különírás és egybeírás/Az alárendelő szó szerkezetek és szóösszetételek helyesírása</i> Tk.: 99–103. o. feladatai Mf.: 144–147. o. 1–10.	készségfejlesztés	az egybeírás okai; az alanyos, minőség- és mennyiségjelzős, a tárgyas, birtokos jelzős és határozós, a jelentéstömörítő összetételek	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	helyesírás
32.	<i>Az alárendelő szó szerkezetek és szóösszetételek helyesírása</i> Tk.: 104–106. o. feladatai Mf.: 147–151. o. 11–23.	készségfejlesztés	három esetre egy szabály, a szótagszámlálás szabálya, az igekötős, névmásos szerkezetek, a tulajdonneves összetételek	feldolgozás egyénileg, párban és frontális osztálymunkában	helyesírás
33.	<i>A mellérendelő szóösszetételek helyesírása</i> Tk.: 107.o. 4–5. Mf. 151–152. o. 1–4. <i>Mit tanultunk a szóösszetételek helyesírásáról?</i> Mf.: 153–155.o. 1–6.	ismeretbővítés, gyakorlás	a szóismétlések, a valódi mellérendelő összetett szavak	feldolgozás egyénileg és frontális osztálymunkában	helyesírás
34.	<i>Ritkább szóalkotási módok</i> Tk. 108–109. o. feladatai Mf.: 156–159. o. 1–6.	ismeretbővítés	ikerítés, szórövidülés, a mozaikszók (betűszó, szóösszevonás)	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	helyesírás
35.	<i>Mit tanultunk? IV. összefoglalás</i>	összefoglalás	a IV. témakör	feldolgozás egyéni, páros és csoportmunkában	helyesírás, szövegalkotás

	Mf.: 159–161.o. 1–8.				
36.	<i>IV. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a IV. témakör	egyéni munka	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
37.	<i>Mit tanultunk ebben az esztendőben?</i> Mf.: 162–167. o. 1–15. o.	ismétlés	a 7. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	kooperatív tanulási technikák alkalmazása, feldolgozás párban, csoportban és frontális osztálymunkában	helyesejtés, helyesírás, kommunikációs gyakorlatok