

## **NT-11531 MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 5. TANMENETJAVASLAT**

(heti 2 óra, azaz évi 74 óra)

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik, szükség van az osztály képességeihez mért válogatásra.

Tananyagok: tankönyv (NT-11531)  
munkafüzet (NT-11531/M)

<b>1</b>	<b>Ismételjünk!</b>	Év eleji felmérés, ismétlés
<b>2</b>		Ismerkedés a tananyaggal
<b>3</b>		A tanulás tanulása – A szöveg feldolgozólépései
<b>4</b>		Szövegről szövegre – A szöveg típusai, feldolgozása
<b>5</b>	<b>Anyanyelvünk, a magyar nyelv</b>	Az anyanyelv szerepe, a beszéd és a nyelv
<b>6</b>	<b>A kommunikáció</b>	A kommunikáció fogalma, jelei
<b>7</b>		A kommunikációs folyamat, az állatok kommunikációja
<b>8</b>		A kommunikációs kapcsolat – a köszönés, a megszólítás
<b>9</b>		A kommunikációs kapcsolat – a megszólítás, a bemutatkozás és a bemutatás
<b>10</b>		Fogalmazási kalauz – a kérés és a tudakozódás
<b>11</b>		Részösszefoglalás
<b>12</b>		A szövegszerkesztés lépései, tervezett és nem tervezett szövegek, a témaválasztás
<b>13</b>		A szövegalkotás célja, a kommunikációs körülmények, az anyaggyűjtés, a tételmondat, a vázlatírás
<b>14</b>		A bevezetés, a befejezés, a címadás
<b>15</b>		Gyakorlás (szövegjavítás)
<b>16</b>	<b>Fogalmazási kalauz</b>	Az elbeszélés jellemzői
<b>17</b>		A párhuzamos szerkesztés
<b>18</b>		A tájleírás, állatleírás, növényleírás, tárgyleírás, személyleírás
<b>19</b>		A leírás menete, alakleírás
<b>20</b>		Összefoglalás
<b>21</b>		Témazáró
<b>22</b>		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
<b>23</b>	<b>A hangok világa</b>	A hangok, a beszéd hangjai, a hangok képzése, beszélőszervek
<b>24</b>		A magánhangzók jellemzői – magas és mély, rövid és hosszú magánhangzók
<b>25</b>		A magánhangzók – hangrend és illeszkedés
<b>26</b>		A mássalhangzók jellemzői – zöngés és zöngétlen, rövid és hosszú mássalhangzók
<b>27</b>		A mássalhangzók – részleges és teljes hasonulás
<b>28</b>		A mássalhangzók – összeolvadás, rövidülés, kiesés
<b>29</b>		A hangok jelentése, a helyes légzés
<b>30</b>		Részösszefoglalás
<b>31</b>	<b>Milyen a magyar helyesírás?</b>	A magyar helyesírás jellemzői, a helyesírási segédkönyvek használata
<b>32</b>		A magyar ábécé, betűrend
<b>33</b>		Az elválasztás szabályai
<b>34</b>		A keltezés írásmódja

35	<b>Fogalmazási kalauz</b>	A levél szerkezete, kommunikációs célja
36		A levél nyelvezete
37		Összefoglalás
38		Témazáró
39		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
40	<b>Miből épülnek föl a szavak?</b>	Egyszerű szó, összetett szó, szótó, tószó
41		A toldalékok típusai – a képző
42		A toldalékok típusai – a jelek, a ragok
43		Egyalakú, többalakú szótó
44		Részösszefoglalás – Mit tanultunk a szóelemekről?
45	<b>A helyesírási alapelvek</b>	A helyesírási alapelvek A kiejtés szerinti írásmód – a magánhangzók írása
46		A kiejtés szerinti írásmód – A mássalhangzók írása
47		A szóelemző írásmód – a részleges és a jelöletlen teljes hasonulás, az összeolvadás, a rövidülés
48		A szóelemző írásmód – a jelölt teljes hasonulás
49		A hagyományos írásmód – a hagyományos magyar családnevek írása
50		A hagyományos írásmód – az <i>ly</i> -os szavak
51		Az egyszerűsítő írásmód esetei
52		Gyakorlás – A helyesírási alapelvek
53	<b>Fogalmazási kalauz</b>	A felelet
54		A vélemény
55		Összefoglalás
56		Témazáró
57		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
58	<b>Az állandósult szókapcsolatok</b>	A szokványos kifejezésmódok, a szólások, a közmondások, a szállóigék
59	<b>Könyv- és könyvtárhasználat</b>	a katalógus, a szótárak, a lexikonok, a kézikönyvek
60		Gyakorlás (anyaggyűjtés, kézikönyvek használata)
61	<b>A szavak jelentése</b>	A hangalak és jelentés kapcsolata
62		A hangalak és jelentés kapcsolata – a hangutánzó és a hangulatfestő szavak
63		A hangalak és jelentés kapcsolata – az egyjelentésű és a többjelentésű szavak
64		A hangalak és jelentés kapcsolata – az azonos alakú és a hasonló alakú szavak
65		A hangalak és jelentés kapcsolata – a rokon értelmű és az ellentétes jelentésű szavak
66		A szavak jelentése a szövegben – a tanult szócsoportok szerepe a szövegben
67		A hangalak és jelentés kapcsolatának típusai
68		Összefoglalás

69		Témazáró
70		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
71	<b>Mit tanultunk ebben az esztendőben?</b>	A tanult magyar nyelvi ismeretek
72		A tanult kommunikációs ismeretek
1	<b>Ismételjük!</b>	Év eleji felmérés, ismétlés
2		Ismerkedés a tananyaggal
3		A tanulás tanulása – A szöveg feldolgozáslépései
4		Szövegről szövegre – A szöveg típusai, feldolgozása
5	<b>Anyanyelvünk, a magyar nyelv</b>	Az anyanyelv szerepe, a beszéd és a nyelv
6	<b>A kommunikáció</b>	A kommunikáció fogalma, jelei
7		A kommunikációs folyamat, az állatok kommunikációja
8		A kommunikációs kapcsolat – a köszönés, a megszólítás
9		A kommunikációs kapcsolat – a megszólítás, a bemutatkozás és a bemutatás
10		Fogalmazási kalauz – a kérés és a tudakozódás
11		Részösszefoglalás
12		A szövegszerkesztés lépései, tervezett és nem tervezett szövegek, a témaválasztás
13		A szövegalkotás célja, a kommunikációs körülmények, az anyaggyűjtés, a tételmondat, a vázlatírás
14		A bevezetés, a befejezés, a címadás
15		Gyakorlás (szövegjavítás)
16	<b>Fogalmazási kalauz</b>	Az elbeszélés jellemzői
17		A párhuzamos szerkesztés
18		A tájleírás, állatleírás, növényleírás, tárgyleírás, személyleírás
19		A leírás menete, alakleírás
20		Összefoglalás
21		Témazáró
22		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
23	<b>A hangok világa</b>	A hangok, a beszéd hangjai, a hangok képzése, beszélőszervek
24		A magánhangzók jellemzői – magas és mély, rövid és hosszú magánhangzók
25		A magánhangzók – hangrend és illeszkedés
26		A mássalhangzók jellemzői – zöngés és zöngétlen, rövid és hosszú mássalhangzók
27		A mássalhangzók – részleges és teljes hasonulás
28		A mássalhangzók – összeolvadás, rövidülés, kiesés
29		A hangok jelentése, a helyes légzés
30		Részösszefoglalás

31	<b>Milyen a magyar helyesírás?</b>	A magyar helyesírás jellemzői, a helyesírási segédkönyvek használata
32		A magyar ábécé, betűrend
33		Az elválasztás szabályai
34		A keltezés írásmódja
35	<b>Fogalmazási kalauz</b>	A levél szerkezete, kommunikációs célja
36		A levél nyelvezete
37		Összefoglalás
38		Témazáró
39		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
40	<b>Miből épülnek föl a szavak?</b>	Egyszerű szó, összetett szó, szótó, tőszó
41		A toldalékok típusai – a képző
42		A toldalékok típusai – a jelek, a ragok
43		Egyalakú, többalakú szótó
44		Részösszefoglalás – Mit tanultunk a szóelemekről?
45	<b>A helyesírási alapelvek</b>	A helyesírási alapelvek A kiejtés szerinti írásmód – a magánhangzók írása
46		A kiejtés szerinti írásmód – A mássalhangzók írása
47		A szóelemző írásmód – a részleges és a jelöletlen teljes hasonulás, az összeolvadás, a rövidülés
48		A szóelemző írásmód – a jelölt teljes hasonulás
49		A hagyományos írásmód – a hagyományos magyar családnevek írása
50		A hagyományos írásmód – az <i>ly</i> -os szavak
51		Az egyszerűsítő írásmód esetei
52		Gyakorlás – A helyesírási alapelvek
53	<b>Fogalmazási kalauz</b>	A felelet
54		A vélemény
55		Összefoglalás
56		Témazáró
57		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
58	<b>Az állandósult szókapcsolatok</b>	A szokványos kifejezésmódok, a szólások, a közmondások, a szállóigék
59	<b>Könyv- és könyvtárhasználat</b>	a katalógus, a szótárak, a lexikonok, a kézikönyvek
60		Gyakorlás (anyaggyűjtés, kézikönyvek használata)
61	<b>A szavak jelentése</b>	A hangalak és jelentés kapcsolata
62		A hangalak és jelentés kapcsolata – a hangutánzó és a hangulatfestő szavak
63		A hangalak és jelentés kapcsolata – az egyjelentésű és a többjelentésű szavak
64		A hangalak és jelentés kapcsolata – az azonos alakú és a hasonló alakú szavak
65		A hangalak és jelentés kapcsolata – a rokon

		értelmű és az ellentétes jelentésű szavak
<b>66</b>		A szavak jelentése a szövegben – a tanult szócsoportok szerepe a szövegben
<b>67</b>		A hangalak és jelentés kapcsolatának típusai
<b>68</b>		Összefoglalás
<b>69</b>		Témazáró
<b>70</b>		Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása
<b>71–72</b>	<b>Mit tanultunk ebben az esztendőben?</b>	A tanult magyar nyelvi ismeretek
<b>73–74</b>		A tanult kommunikációs ismeretek