

NT-56577/NAT Super Star 2 Tanmenet

Heti 5 nyelvórával számolva a *Super Star* második kötete két tanév alatt végezhető el. 1 tanév kb. 180 tanóra. 7. osztály. Azoknak a csoportoknak, amelyek előbb végzik el az anyagot, ajánljuk a sorozat 3. kötetét.

Lecke- és tanóraszámok	Komm. szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókincs	Nyelvtan és készségfejlesztés
Bevezetés, ismétlés: 1–5 tanóra <i>Lesson 1</i> 6–10. tanóra <i>Lesson 2</i> 11–15. tanóra Project 1 16-17. tanóra	<i>Meet the shooting stars</i> Családok: <i>Family life</i> Konfliktusok: <i>Problems</i> Family	Családtagok (<i>pl. twins, only child</i>), igék (<i>share, move, visit</i>) Tulajdonságok: mellék- nevek és igék (<i>shy, jealous, tell lies, argue, keep a secret</i>)	<i>Present simple</i> <i>Present continuous</i> A család bemutatása szóban és képekben
<i>Lesson 3</i> 18–22. tanóra <i>Lesson 4</i> 23–27. tanóra <i>Lesson 5</i> 28–33. tanóra <i>Review 1</i> <i>Writing 1</i> 34–38. tanóra	Zenehallgatás <i>My cool cousin</i> Könyvek <i>Animal friends</i> Állat-barátok <i>Real friends</i>	Melléknevek; gyakori fordulatok: (<i>pl. Would you like a drink? → Yes, please.</i>) Szinonimák (<i>pl. gentle-kind</i>), kifejezések Állatok neve; ellentétek (<i>pl. selfish ↔ generous</i>) <i>Family and friends</i> A tanult kifejezések és nyelvtan gyakorlása	<i>Present simple</i> és <i>continuous</i> összevetése Folyamatosan nem használt igék (<i>pl. feel, like, think, own</i>) <i>Past simple</i> Hirdetésírás Jellemzés írása
1. dolgozat, jav. 39–40. tanóra <i>Episode 1</i> 41–45. tanóra <i>Lesson 6</i> 46–50. tanóra <i>Lesson 7</i> 51–56. tanóra <i>Lesson 8</i> 57–61. tanóra ismétlés 62–63. tanóra 2. dolg +jav. 64–65. tanóra	<i>The Shooting Stars</i> Egykori iskolák <i>Schools in the Past</i> Az új tanár <i>First day</i> Erdei iskola <i>Lessons outdoors</i>	Jótékonysági koncert előkészítése (<i>equipment, case lyrics, leaflet, newspaper</i>) Iskolai élet (<i>pl. absent, college, PE, uniform, proper</i>) Iskola (<i>caretaker, bell, gate</i>), phrasal verbs (<i>get up, put on</i>) Tantárgyak (<i>biology, project, course</i>), igék múlt ideje	Szabad beszélgetés (<i>Pl. How do you feel about starving children?</i>) <i>Used to</i> állító, kérdő és tagadó formában <i>Past continuous</i> állító, kérdő, tagadó formában <i>Past simple</i> és <i>continuous</i> összevetése

Lecke- és tanóraszámok	Komm. szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókincs	Nyelvtan és készségfejlesztés
<i>Lesson 9</i> 66–70. tanóra	Varázslóiskola <i>Unusual lessons</i>	Melléknevek (<i>pl. clumsy, patient, proud, successful</i>)	<i>Present perfect</i> bevezetése
<i>Lesson 10</i> 71–75. tanóra	Hogyan tanulunk? <i>Learning languages</i>	Kommunikáció (<i>conversation, contact, tutor</i>)	<i>Present perfect</i> állító, kérdő, tagadó formában Baráti e-mail írása
Karácsony 76–77. tanóra	<i>kiegészítő anyag a Kiadó honlapján</i>	<i>Education: A tanult kifejezések és nyelvtan gyakorlása</i>	
<i>Review 2</i> <i>Writing 2</i> 78–79. tanóra	Theatre course		Daltanulás. Szabad beszélgetés a terveinkről
<i>Project 2</i> 80–81. tanóra	<i>The Shooting Stars</i>		
<i>Episode 2</i> 82–86. tanóra			
3. dolgozat, jav. 87–88. tanóra			<i>Past simple</i> vagy <i>Present perfect simple</i>
<i>Lesson 11</i> 89–93. tanóra	Költözés <i>A new home</i>	Lakóhely (<i>neighbour, rent, accent, originally</i>)	
<i>Lesson 12</i> 94–98. tanóra	Különös hétvége <i>Haunted houses</i>	Szálloda (<i>hall, servant, roof, cellar, chimney</i>) Melléknevek és főnevek	<i>Future simple</i> Lakás leírása
<i>Lesson 13</i> 99–103. tanóra	<i>Swapping homes</i>	(<i>foggy, boiling, freezing, stairs, block, bungalow</i>) Takarítóeszközök	A <i>going to</i> szerkezet
<i>Lesson 14</i> 104–108. tanóra	Ma és 100 éve <i>Useful appliances</i>	(<i>bucket, dirt, broom, mop, dishwasher</i>)	<i>Be able to</i> különböző formái
<i>Lesson 15</i> 109–113. tanóra	Gondoljunk másokra <i>Moving house</i>	Lakásfelszerelések (<i>bookcase, cupboard</i>), igék (<i>give away, sort out</i>)	<i>Can/could</i> engedély és kérés kifejezésére
<i>Project 3</i> 114–115. tanóra	<i>Robots</i>	<i>Háztartás teendők kifejezéseinek ismétlése</i>	<i>can /be able to ism.</i>
<i>Review 3</i> <i>Writing 3</i> 116–120. tanóra		<i>Homes: A kifejezések és nyelvtan gyakorlása</i>	Saját szobám leírása
4. dolg. + jav 121–122. tanóra			
<i>Episode 3</i> 123–127. tanóra	<i>The Shooting Stars</i>		

<i>Lesson 16</i> 128–132. tanóra	Londonban <i>A day in London</i>	Közlekedés (<i>platform, Underground, traffic lights</i>)	Segédigék: <i>Must/musn't</i>
<i>Lesson 17</i> 133–137. tanóra	Városi munka <i>Working in the city</i>	Állások: <i>traffic warden, librarian, officer, drive</i>	Segédigék: <i>have to</i> minden formája
<i>Lesson 18</i> 138–142. tanóra	Tanmese: <i>Town helpers</i>	Város (<i>avenue, pavement, escalator, street, corner</i>)	<i>mustn't / don't have to</i>
<i>Project 4</i> 143–145. tanóra	Pr 4: Map of a town	Város (<i>town hall, ice rink, concert hall, tennis court</i>)	Térkép készítése <i>Mustn't, don't/doesn't have to</i> gyakorlása
<i>Lesson 19</i> 146–150. tanóra	Közösségi terek <i>Town facilities</i>	A múlt emlékei (<i>pottery, coins, tools, archaeology</i>)	
<i>Lesson 20</i> 151–155. tanóra	York , a Viking Múzeum <i>Old cities</i>	<i>Towns and cities: Kifejezések és nyelvtan gyakorlása</i>	Tagmondat bevezető névmások: <i>who, where which</i> <i>A lot of/lots of; a few, a little; much, many</i> Cikkírás a saját városomról
<i>Review 4</i> <i>Writing 4</i> 156–160. tanóra 5. dolg+javítás 161–162. óra			
<i>Episode 4</i> 163–167. tanóra	<i>The Shooting Stars</i>		Daltanulás
Play 1 168–172. tanóra	<i>At the Airport</i>		A jelenet megtanulása, előadása
Javítási lehetőség; ismétlés, Nyári tervek 173–180. tanóra			

8. évfolyam, Super Star 2, Lessons 21–40.

Heti 5 nyelvórával számolva a *Super Star* második kötete két tanév alatt végezhető el. 1 tanév kb. 180 tanóra. 7. osztály. Azoknak a csoportoknak, amelyek előbb végzik el az anyagot, ajánljuk a sorozat 3. kötetét.

Lecke- és tanóraszámok	Komm. szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókincs	Nyelvtan és készségfejlesztés
Lesson 21 1–5. tanóra	Hihetetlen tények <i>Hot and Cold Places</i>	Éghajlat (<i>continent, desert, oasis, temperature, seal</i>)	A névelő használat alapesetei (<i>a/an, the</i>)
Lesson 22 6–10. tanóra	Megszelídített természet: <i>Garden</i>	Kert (<i>nest, pond, shelter, wildlife, berry, creature</i>)	Névmások: <i>all, none of, both, either, neither</i>
Lesson 23 11–15. tanóra	Rovarok: <i>Edinburgh Butterfly and Insect World</i>	Rovarok jellemzése (<i>bee, caterpillar, moth, scorpion, deadly, exotic, weird</i>)	Névmások: <i>too much, too many, not enough</i>
Lesson 24 16–20. tanóra	Veszélyek: <i>Dangers of the sea</i>	Tengeri élet (<i>starfish, eel, shark, seaweed, wave, shore</i>)	<i>Past perfect</i> Kötőszók: <i>so, because</i>
Lesson 25 21–25. tanóra	Levél a vidéki életről <i>On the farm</i>	Falu (<i>farmyard, tractor, field, barn, mud, sow, lay</i>)	<i>Past perfect</i> és <i>Simple past</i> összevetése
Review 5 Writing 5 26–30. tanóra 1. dolg.+jav. 31–32. tanóra 5. Project: 33–34. tanóra Episode 5 35–39. tanóra	<i>Pr. 5: Amazing animals</i> <i>The Shooting Stars</i>	<i>The natural world</i> : kifejezések, nyelvtan gyakorlása	Fogalmazás írása: Egy emlékezetes kirándulás Beszélgetés a színjátszásról
Lesson 26 40–44. tanóra	A tévzés mellett és ellen: <i>Television</i>	TV (<i>satellite dish, aerial screen, viewer, control</i>)	Utókérdés (<i>have you, isn't it, won't they...</i>)
Lesson 27 45–50. tanóra	Kérdőív: <i>What are your ideal hobbies?</i>	Jó tulajdonságok (<i>imagination, brainy, active, sporty, creative, energetic</i>)	Kérdő névmások: <i>Whose, who, which, when, why, how?</i>
Lesson 28 51–56. tanóra	Divatbemutató <i>Fashion</i>	Menő darabok (<i>crop top, hipsters, striped socks, boots</i>)	Kérdésalkotás. <i>So/neither do I.</i>
Lesson 29 57–61. tanóra	Gyere cserkészeknek! <i>Joining clubs</i>	Szabadidő (<i>pastime, join, event, celebrate, badge, volunteer, anniversary</i>)	Segédigék: <i>should / shouldn't</i> Baráti tanács e-mailben
Lesson 30 62–66. tanóra Review 6 Writing 6 67–71. tanóra 2. dolg + jav 72–73. tanóra play2 74-78 ó Karácsony 79-80. tanóra	Mozgás és egészség <i>Keep fit!</i> Brad's dress	Helyszínek (<i>court, ski slope, golf course, football pitch</i>)	Hirdetéstervezés Segédigék: <i>may/might/might not</i> Színdarab elolvasása, meghallgatása, megrendezése és előadása

Lecke- és tanóraszámok	Komm. szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókincs	Nyelvtan és készségfejlesztés
<i>Project 6</i> 81–82. tanóra	Pr 6: <i>Clubs</i>	<i>Free time</i> : A kifejezések és nyelvtan gyakorlása	Szabad beszélgetés: A problémáink megoldása
<i>Episode 6</i> 83–87. tanóra	<i>The Shooting Stars</i>		Feltételes mód: <i>1st conditional</i>
<i>Lesson 31</i> 88–92. tanóra	Egészségmegőrzés: <i>Health tips for teenagers</i>	Tippek (<i>immune system, balanced diet, sensitive skin, suntan lotion, fizzy drink</i>)	
<i>Lesson 32</i> 93–97. tanóra	Éljünk 100 évig! <i>Sickness and health</i>	Betegség (<i>sickness, habit, cough, ache, temperature</i>)	Feltételes mód: <i>2nd conditional</i>
<i>Project 7+ism</i> 98–99. tanóra 3. dolg+ jav. 100–101. tanóra	Pr 7: <i>Food</i>		Interjúk és grafikonkészítés étkezési szokásokról
<i>Lesson 33</i> 102–106. tanóra	Jóga és aerobic <i>At the gym</i>	Sporteszközök (<i>weights, mat, treadmill, rowing machine</i>)	Helymeghatározó prepozíciók
<i>Lesson 34</i> 107–111. tanóra	Levél a kórházból <i>Accidents happen!</i>	Baleset (<i>ambulance, plaster, bandage, crutch, stretcher</i>)	Írányt jelző prepozíciók
<i>Lesson 35</i> 112–116. tanóra	Vigyázz magadra! <i>Unusual remedies</i>	Tünetek (<i>hiccup, pimple, sunburn</i>), szerek (<i>pill, paste</i>)	Visszaható névmások: <i>-self/-selves</i>
<i>Episode 7</i> 117–121. tanóra <i>Review 7</i> <i>Writing 7</i> 122–126. tanóra 4. dolg+jav 127–128. tanóra	<i>The Shooting Stars</i>	<i>Health and the Body</i> : Kifejezések, nyelvtan gyakorlása	Szabad beszélgetés: Mi lenne, ha...? Dalok, versek, játékok
<i>Lesson 36</i> 129–133. tanóra	Nyarlási szokások <i>Going on holiday</i>	Kellékek (<i>guide, binoculars, hairdryer</i>), <i>afford, pack, pass</i>	A <i>gerund</i> bevezetése
<i>Lesson 37</i> 134–138. tanóra	Családi nyaralás <i>Adventureland</i>	Nyaralás (<i>surround, stay, guest, hike, scenery, offer</i>)	Szenvedő szerkezet jelen ideje
<i>Lesson 38</i> 139–143. tanóra	Levél a Grottóból <i>Horrible hotels</i> Világjárás	Vacak szálló (<i>receptionist, maid, refund, complaint, brochure, form, apologise</i>)	Szenvedő szerkezet múlt ideje
<i>Lesson 39</i> 144–148. tanóra	<i>The best way to travel</i>	Az utazás kellékei (<i>boarding pass, luggage, seat belt</i>), <i>fly, pilot, flight attendant, land</i>	A melléknév közép- és felsőfoka
<i>Lesson 40</i> 149–153. tanóra	Öt tipp a nyárra <i>Summer holiday fun</i>	Nyaralás (<i>pebble, shell, spot, seaside, sunrise, sunset, iced drink, milkshake, jewellery</i>)	Módhatározó ↔ melléknév <i>quick-quickly, hard-hard</i>

Lecke- és tanóraszámok	Komm. szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókincs	Nyelvtan és készségfejlesztés
<p><i>Review 8</i> <i>Writing 8</i> 154–158. tanóra</p> <p><i>Project 8</i> 159–160. tanóra</p> <p><i>5. dolg + jav</i> 161–162. tanóra</p> <p><i>Episode 8</i> 163–167. tanóra</p> <p><i>Play 3</i> 168–172. tanóra</p> <p>Ismétlés, javítási lehetőség 173–174. tanóra a 3 darab ismétlése, gyakorlása 175–180. tanóra</p>	<p>Pr 8: <i>Holiday brochure</i></p> <p><i>The Shooting Stars</i></p> <p><i>The old man</i></p> <p>A tanév lezárása, értékelése, nyári tervek megbeszélése,</p> <p>A színdarab(ok) bemutatása szülőknek és tanároknak: <i>At the airport, Brad's dress, The old man</i> Az előadások értékelése, elköszönés.</p>	<p><i>Travel and holidays:</i> Kifejezések, nyelvtan gyakorlása</p>	<p>Szálloda brosúrájának tervezése és összeállítása</p> <p>Szabad beszélgetés: Sikerekről és tervekről</p> <p>Színdarab megtanulása, megrendezése, gyakorlása, kellékek elkészítése</p>