

NT-56573 Dippy's Adventures 1 –Tanmenetjavaslat

Hónap és hét	Kommunikációs szándékok, témakörök	Fogalomkörök és szókinés	Nyelvtan
Szeptember 1. hét Unit 1/Lesson 1	Bemutakozás <i>Hello, I'm Dippy</i>	Nevek és a könyv szereplői (<i>girl, boy, dinosaur</i>)	<i>I'm, he's/she's</i>
2. hét Unit 1/Lesson 2	Bemutakozás <i>We're brothers</i>	A család és a tagjai	<i>You're, we're</i>
3. hét Unit 1/Lesson 3	Állatok megnevezése <i>Animals</i>	Házi állatok és hangutánzás (<i>bird, cow, duck, pig, snake, quack...</i>)	<i>It's, they're</i>
4. hét Unit 2/Lesson 1	A természet részei, figyelmeztetés <i>That's a tree</i>	A természet részei (<i>field, flower, hill, river, tree</i>) <i>Be careful!</i>	<i>This is, that is</i>
Október 5. hét Unit 2/Lesson 2	A város részeinek megnevezése <i>How are you?</i> A környezet színei	A város részei (<i>town, car, house, road, shop</i>)	<i>These are, those are...</i>
Unit 2/Lesson 3	Egyszerű kérdés <i>What's this?</i>	Színek Vadállatok	<i>What's this/that?</i> <i>What are these/those?</i>
6. hét <i>Test A</i> Unit 3/Lesson 1	Állatok jellemzése Számok 20-ig <i>You're a big dog</i>	Melléknevek (<i>big, little, fat, thin, tall, short</i>) Számok	Kérdés és válasz a létigével
7. hét Unit 3/Lesson 2 Unit 3/Lesson 3	Hány éves vagy? <i>Happy Birthday!</i> Parti és ajándékok <i>Is it a party?</i>	<i>Yes, no. Happy birthday! I don't know.</i> Jelmezek (<i>alien, costume, cowboy, queen</i>), <i>great</i>	Kérdésalkotás és <i>yes/no</i> válaszok adása
8. hét <i>Review 1</i> Unit 4/Lesson 1	A tanterem <i>My classroom</i>	A tanterem és tárgyai (<i>blackboard, bookcase, desk...</i>) <i>Look out!</i>	A tanultak rendszerezése, ismétlése <i>A there is, there are</i> szerkezet bevezetése
November 9. hét Unit 4/Lesson 2 Unit 4/Lesson 3	A tanteremben <i>Is there a clock?</i> Az égbolt <i>The sky is blue</i>	Taneszközök neve (<i>pen, pencil, rubber...</i>) <i>Moon, sky, star, sun, sea...</i>	<i>Is there? Yes, there is.</i> A határozott <i>the</i> névelő <i>There's a house. ↔ The house is in a tree.</i>
10. hét <i>Test B</i> Unit 5/Lesson 1 Unit 5/Lesson 2	Kik a rokonaim? <i>This is my cousin</i> A tárgyaim <i>Pip's got a doll and a puppet</i>	Túl a közvetlen családon (<i>aunt, uncle, cousin, grandparents</i>) Játékszerek, sporteszközök (<i>doll, football, puppet, skateboard</i>) <i>I'm sorry! Ouch! That hurts!</i>	A birtoklás (<i>I, we... have got</i>) <i>He/she/it has got...</i>
11. hét Unit 5/Lesson 3	A Smith család <i>This is the Smith family</i>	Testrészek (<i>eye, ear, hair, mouth, nose</i>) <i>Mr, Mrs, the Smiths</i>	<i>Haven't got/hasn't got,</i> Birtokviszony: <i>The family's dog...</i>

12. hét Unit 6/Lesson 1	Vicces dinoszauruszok <i>Have they got long tails?</i>	További testrészek (<i>arm, body, head, leg, tail</i>), <i>pretty</i>	A <i>have got</i> szerkezet kérdő, állító és tagadó formáinak önálló használata
December 13. hét Unit 6/Lesson 2	A lakás bemutatása <i>Is that your bed?</i> Karácsony Dalok és versek	Bútorok, helyiségek (<i>bed, chair, table, blanket, bedroom</i>) <i>Happy Christmas!</i>	A birtokos névmások (<i>my, your, his, her, its, our, their</i>)
14. hét Unit 6/Lesson 3	A lakás bútorai <i>Ben's shoe is on the TV</i> <i>Happy Christmas!</i> Dalok és ajándékkészítés	A lakás berendezései (<i>cupboard, sofa, TV</i>) Prepozíciók: <i>on, in, under</i> <i>Stop that! But it's fun!</i>	A birtokviszony 's szerkezete (<i>Katie's, the girl's...</i>) és a prepozíciós helyhatározók
15. hét <i>Review 2</i> Units 4-6	Ismétlés <i>Christmas party</i>	Karácsonyi bemutató a szülők és tanárok számára	A birtokviszony többféle kifejezésének gyakorlása, rögzítése A családom bemutatása
Január 16. hét <i>Test C</i> Unit 7/Lesson 1	Zenélés <i>Your pop group</i>	Hangszerek (<i>drums, guitar, piano, trumpet</i>) és hangok (<i>pop group, rock, noise</i>) <i>What a noise!</i>	Határozatlan névelő: <i>a</i> Folyamatos jelen idő egyes számban (<i>I'm, you're... playing the guitar</i>)
17. hét Unit 7/Lesson 2	Mit csinálunk? <i>Now we're running</i>	Cselekvést kifejező igék (<i>dance, jump, run, sing, walk</i>) <i>Join in! No, thank you!</i>	Folyamatos jelen többes számban (<i>we're dancing, they're singing...</i>)
18. hét Unit 7/Lesson 3	Mit viselünk? <i>I'm wearing jeans</i>	Ruházat (<i>dress, jacket, jeans, T-shirt, trousers, wear</i>)	Folyamatos jelen tagadó formája (<i>I'm not wearing jeans, you aren't singing...</i>)
19. hét Unit 8/Lesson 1	Mit csinálsz most? <i>Are you having a shower?</i>	Napirend cselekvései (<i>Breakfast, drink, eat, have a shower, sleep</i>) <i>Wake up!</i>	Folyamatos jelen kérdő formája és a rövid válasz (<i>Are you eating? Yes, you are. No you aren't.</i>)
Február 20. hét Unit 8/Lesson 2 Unit 8/Lesson 3	Mit csinálunk éppen most? <i>What's she doing?</i> Mit sportolunk? <i>What are you playing?</i>	Iskolai munka (<i>draw, paint, read, write, cook</i>), <i>It's great fun!</i> Sportok (<i>play basketball, football, tennis, volley ball, water polo</i>)	<i>What</i> kérdés a folyamatos jelennel <i>What's it doing?</i> <i>What are you playing?</i>
21. hét <i>Test D</i> Unit 9/Lesson 1	Mit tudunk? <i>Can you climb?</i>	Mozgások (<i>climb, dive, fly, hop, swim</i>)	A képesség kifejezése <i>Can/can't</i> <i>He can/can't climb.</i> <i>Can you fly?</i>

22. hét Unit 9/Lesson 2	Utasítást adunk egymásnak <i>Stand up, Dippy!</i>	További igék (<i>Close, open, sit down, stand up, touch</i>) <i>Open your eyes now! Ouch!</i>	Felszólító mód (<i>Stand up! Don't open your eyes!</i>)
23. hét Unit 9/Lesson 3	Kincskeresés története <i>Let's dig behind the tree!</i>	Kalóztörténet szókincse (<i>dig, map, pirate, treasure</i>) és prepozíciók (<i>behind, in front of</i>) <i>A good idea! Look at the map!</i>	A <i>let's</i> felszólító forma (<i>Let's look at the map!</i>)
Március 24. hét <i>Review 3</i> Units 7-9			A folyamatos jelen, a <i>can/can't</i> és a felszólító mód ismétlése
25. hét Unit 10/ Lesson 1	Vásárlás <i>Have you got any bananas?</i>	Gyümölcsök, zöldségek (<i>apple, banana, cabbage, carrot, pear</i>), <i>too</i> , <i>Excuse me, ...?</i> <i>Two, please.</i>	Birtoklás ismétlése (<i>Have you got...? I've got...</i>) <i>Some/any</i> Szabályos többesszám
26. hét Unit 10/ Lesson 2	Az asztal és a terítés <i>There's one glass and one dish</i>	További eledetek és teríték (<i>peach, tomato, cherry, glass, dish, box</i>)	<i>Some</i> vagy <i>any</i> és a <i>there is</i> gyakorlása (<i>There are some glasses.</i>) Sziszegő végű főnevek többesszáma
27. hét Unit 10/ Lesson 3	Ki hol van? <i>Where's the mouse?</i> Daltanulás	Szereplők (<i>child-children, man-men, mouse-mice, woman-women, foot-feet, tooth-teeth</i>), <i>behind</i>	<i>Where</i> kérdőnévmás (<i>Where's the mouse?</i>) Rendhagyó többesszámú főnevek
28. hét <i>Test E</i> Unit 11/ Lesson 1	Mit csinálok naponta? <i>On Monday I swim</i>	A hét napjai (<i>on Monday, Tuesday...</i>)	Egyszerű jelen idő a rendszeres cselekvések kifejezésére
Április 29. hét Unit 11/ Lesson 2	Heti rutin <i>Saturday's my favourite day</i>	Igék (<i>brush, get up, go to bed, like, watch</i>), <i>favourite</i>	<i>What's your favourite day?</i>
30. hét	<i>Happy Easter!</i>		Daltanulás, üdvözlőlapp készítés
31. hét Unit 11/ Lesson 3	Kedvenc ételeink <i>I don't like crisps</i>	Ételek, italok (<i>crisps, lemonade, milk, sweets, water</i>), <i>every day</i>	<i>I don't like, he doesn't like...</i>
Május 32. hét Unit 12/ Lesson 1	Kedvenc évszakod <i>Do you like winter?</i>	Évszakok (<i>in spring, summer...</i>) <i>What a pity!</i>	Kérdőmondat <i>do</i> vagy <i>don't</i> használatával
33. hét Unit 12/ Lesson 2	A család napirendje <i>Does Mum cook?</i>	Napszakok (<i>in the morning..., at night</i>)	Kérdőmondat <i>does</i> használatával <i>I am tired. → So am I.</i>
34. hét Unit 12/ Lesson 3	A Brown család napirendje <i>The Browns have got a robot</i>	A házi munka szavai (<i>do the housework, floor, clock, wash, window</i>)	Kérdés és rövid válasz <i>Does Mike watch TV every day → No, he doesn't.</i>

<p>35. hét <i>Review 4</i> Units 10-12 <i>Test F</i></p>	<p>Ismétlés</p> <p><i>Peg and Pug the Pirates</i></p>	<p>A napirend kifejezései</p> <p>Színdarab megtanulása, értelmes előadása</p>	<p>Kérdő és tagadó mondatok ismétlése</p>
<p>Június 36. hét</p>	<p><i>Peg and Pug the Pirates</i> gyakorlása, megrendezése, díszletek, jelmezek közös elkészítése, főpróba Meghívó kártya összeállítása, megírása a meghívottak számára</p>		
<p>37. hét</p>	<p><i>Peg and Pug the Pirates</i> bemutató szülőknak és tanároknak Az előadás értékelése A tanév lezárása, értékelése, nyári tervek megbeszélése Elköszönés.</p>		

