

## NT-56554/NAT Giro d'italiano 4 Olasz nyelvkönyv Tanmenetjavaslat

Intézmény neve:

---

---

**Tanév:** \_\_\_\_\_

**Osztály/csoport:** \_\_\_\_\_

**Heti óraszám:** \_\_\_\_\_

Közoktatási tankönyvjegyzék: tankönyv: \_\_\_\_\_; munkafüzet: \_\_\_\_\_

Összeállította: Bernátné Vámosi Judit

Iskolai célra átdolgozta: \_\_\_\_\_  
szaktanár

Dátum: \_\_\_\_\_

Jóváhagyta:

Dátum: \_\_\_\_\_  
aláírás

Dátum: \_\_\_\_\_

Jóváhagyta:

Dátum: \_\_\_\_\_  
aláírás

Dátum: \_\_\_\_\_

Jóváhagyta:

Dátum: \_\_\_\_\_  
aláírás

**TAPPA SZÁMA  
ÓRASZÁM  
(HETI 3 / HETI 4  
TAPPA CÍME**

**Tappa 1  
1-10. ➤ 1-13.**

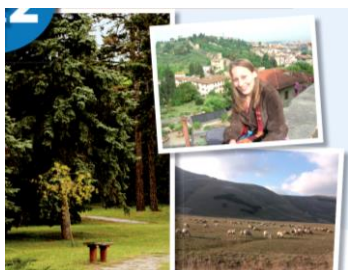
SCIENZA E TECNOLOGIA  
TUDOMÁNY ÉS  
TECHNIKA  
Év eleji ismétlés



**MEGJEGYZÉS**

**Tappa 2  
11-17. ➤ 14-23.**

L'UOMO E L'AMBIENTE  
AZ EMBER ÉS  
KÖRNYEZETE



**MEGJEGYZÉS**

**TÉMAKÖRÖK, KOMMUNIKÁCIÓS CÉLOK, NYELVTAN,  
KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, ♪: hallásértés, ♫: beszéd, 📖: olvasás,  
✍: írás, §: nyelvhelyesség  
OLASZ KULTÚRA, KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

**TÉMAKÖRÖK:** tantárgyak és tudományágak ➤ a kutatók éjszakája ➤  
úrkutatás ➤ technológia, viták és kihívások

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** tanulási tervek az új tanévre ➤ látogatás  
tudománnyal kapcsolatos rendezvényen ➤ magyar szöveg  
összefoglalása olaszul ➤ vélemény megosztása és vitatása ➤  
javasolni, segíteni ➤ a társak véleményét megtudakolni ➤ vita  
partnerekkel ➤ fotó leírása

**NYELVTAN:** a műveltető szerkezet ➤ véghangsúlyos főnevek ➤  
ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

♪: CD 1-3. (Giro 1/CD: 39-43; Giro 2/CD 32-33., 35. Giro 3/CD 17-  
18.)

♫: 7/4., 6; 8/2., 9/4-6. 10/4., 11/6., 7., 12/4., 13/6., 14/1., 15/7.

📖: 7/4., 8/1., 10/2., 11/5., 12/3., 14/1., 15/4., 6.

✍: 11/6. Mf: 5/4., 6/9., 10.

§: 8/3; 10/1., 3.; 11/7., 12/1., 2.; 13/5., 8; 14/3., 15/1. Mf: 6.

**OLASZ KULTÚRA:** olasz egyetemek ➤ híres kutató személyiségek  
➤ tudományos intézmények ➤ a technológia szerepe az olasz  
hétköznapiakban, Dante, Leonardo.

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

Festival scienza:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dt1cHWQCT7s>

**TÉMAKÖRÖK:** én és a természet ➤ a természet és az ember ➤ város ➤  
autók ➤ lakóházak ➤ évszakok

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** vers szép olvasása, elmondása ➤ érvek  
gyűjtése vitához ➤ szöveg összefoglalása ➤ beiratkozás tanfolyamra ➤  
különböző lakóhelyek összehasonlítása ➤ az évszakok bemutatása ➤ képek  
leírása

**NYELVTAN:** rendhagyó főnevek ➤ a *con* elöljáró használata ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

♪: CD: 4-7. 23/2. (Giro 1/CD 27-31, Giro 2/CD 6-10, 12., 13-15.,  
34., 49- 52)

♫: 17/3., 18/1., 19/4., 20/6., 8.; 21/3, 22/1., 23/2.

📖: 17/2., 5.; 18/2., 19/2., 21/2., 22/1.

✍: 17/3, 23/2., 3

§: 17/4.

**OLASZ KULTÚRA:** olaszországi hegyek, folyók, természeti  
jelenségek, a hibrid autó, festmények, rajzfilmek

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

Il ciclo del riciclo:

<http://youtu.be/kp3r0g2ssW0>

**Tappa 3**  
18-24. ➤ 24-37.

L'UOMO E LA SOCIETÀ  
EMBER ÉS  
TÁRSADALOM



**MEGJEGYZÉS**

**TÉMAKÖRÖK:** közvélemény és társadalom ➤ a felületes ember ➤ nők és férfiak ➤ megoldandó problémák ➤ nők a történelemben ➤ „Ilyen Olaszországot szeretnék”

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** beszélgetés társadalmi problémákról ➤ tanács adása, kérése ➤ statisztikai adatok ismertetése ➤ preferencia kifejezése ➤ igaz/hamis opciók keresése szövegben

**NYELVTAN:** számnevek ➤ *passato remoto* ➤ az igék szemlélete múlt időben ➤ hangsúlyos és hangsúlytalan névmások ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🔊: CD: 8-10; 29/5., 34/2. (Giro 2/CD 2.; 11., 15., 27., 28., Giro 3/CD 2-6., 38., 39-41.)

🗣️: 25/1., 2., 3.; 26/2., 3.; 27/7., 28/1., 29/3., 30/2.

📖: 25/1., 26/1., 30/1., 32/1., 34/1., 35/6.

✍️: 27/8.

§: 26/4., 27/5., 6.; 29/4., 31/3., 33/2., 3., 4. Mf: 8.

**OLASZ KULTÚRA:** Olaszország 150 éves ➤ Tv műsorok ➤ rajzfilmek

Gyakorlás a felméréshez

**Első dolgozat írása és korrekciója**

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

2013: Anno Europeo dei Cittadini (szöveggel):

[https://www.youtube.com/watch?v=L01FV3AHC\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=L01FV3AHC_c)

**Tappa 4**  
25-31. ➤ 38-51.

LA FAMIGLIA  
A CSALÁD



**MEGJEGYZÉS**

**TÉMAKÖRÖK:** „Köszönöm a családomnak” ➤ családalapítás ➤ szabad idő a családdal

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** ismerkedés ➤ az olasz családok ➤ a család értékei ➤ otthoni teendők megosztása ➤ preferencia indoklása ➤ statisztikai adatok ismertetése, értelmezése ➤ együttműködés csoportban

**NYELVTAN:** névelők használata ➤ időkifejezések ➤ passzív szerkezet *si*-vel ➤ szóképzés ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🔊: CD: 11-13., 43/4. (Giro 1/CD 20., 23., 25., Giro 2/CD 18., 21., 22., Giro 3/CD 22., 33-34., 38.)

🗣️: 38/1-6., 40/1-2., 41/1-2., 43/3., 45/6.

📖: 38/1., 39/ 8., 40/1., 42/1., 44/1

✍️: 43/2., 44/2.

§: 41/3., 44/2. 45/5., 7., 8.

**OLASZ KULTÚRA:** sport, Sanremói Fesztivál, vidéki turizmus

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

La famiglia Mezil:

<https://www.youtube.com/watch?v=p4x0FzIDKN0>

**Tappa 5**  
32-38. ➤ 52-64.

MODO DI VIVERE  
ÉLETMÓD



**MEGJEGYZÉS**

**Tappa 6**

39-46. ➤ 65-77.

STUDI  
TANULMÁNYOK



**MEGJEGYZÉS**

**TÉMAKÖRÖK:** egy nap programja ➤ egészséges élet ➤ étkezés ➤ betegségek és függőségek ➤ sport

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** az egészséges életmódhoz adható tanácsok ➤ a kockázatok ➤ az életmód értékelése ➤ adatok gyűjtése hallott forrásból ➤ felmérések összegzése ➤ bevásárlólista készítése ➤ érdeklődés betegségek tüneteiről

**NYELVTAN:** a *dovere* ige használata ➤ a *ci* és *ne* névmás használata ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

📍: CD: 14-17. (Giro 1/CD 37., 56., Giro 2/CD 16., 23-26., Giro 3/CD 35.)

🗣️: 47/4., 48/3., 49/4., 9., 50/1., 51/6., 53/1., 3.

📖: 48/1., 49/7., 50/2., 52/1.

✍️: 47/3., 51/4., 5.

§: 47/3., 48/2., 51/3., 7. Mf: 5-7.

**OLASZ KULTÚRA:** közmondások

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

I 10 peggiori alimenti da evitare:

<https://www.youtube.com/watch?v=uUICIMiZsfg>

**TÉMAKÖRÖK:** a jobb és a bal agyfélteke ➤ iskolába megyünk ➤ hiányzás ➤ problémák leküzdése ➤ az otthoni tanulás ➤ nyelvtanulás, ➤ az olasz nyelv és az olasz nyelv használói

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** egy fiziológiai teszt felvétele és értékelése ➤ vita a diákéletéről ➤ néhány kutatás eredménye ➤ a személyes vélemény és a csoport véleményének megfogalmazása ➤ ötletláblázat bemutatása ➤ internetes kutatás ➤ fotó leírása ➤ olasz szöveg magyar tömörítése

**NYELVTAN:** a *stare+gerundio* szerkezet ➤ tagadás ➤ passzív szerkezet *andare* igével ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

📍: CD:18-21., MF 35/4 (Giro 1/CD 39-43., Giro 2/CD 19., 20., 31., Giro 3/CD 26-31.)

🗣️: 55/5., 57/5., 6., 58/2., 59/2., 4., 60/3-5., 62/2., 63/3.

📖: 55/2., 3., 56/3., 57/5., 58/1., 60/1., 63/2.

✍️: 57/4., 57/7.

§: 56/1., 2., 58/3., 60/2., 62/1. Mf: 3., 6.

**OLASZ KULTÚRA** közmondások, nyelvtanulást segítő honlapok, Róma legnagyobb egyeteme, az olasz iskolarendszer

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG**

Intervista scuola Mameli:

[www.youtube.com/watch?v=RfzyILxeLvM](http://www.youtube.com/watch?v=RfzyILxeLvM)

## Tappa 7

47-53. ➤ 78-89.

LAVORO  
MUNKA



MEGJEGYZÉS

## Tappa 8

54- 61. ➤ 90-100.

ECONOMIA  
GAZDASÁG



MEGJEGYZÉS

**TÉMAKÖRÖK:** hogyan találjunk munkát ➤ titkos álmok ➤ a legkeresettebb szakmák ➤ egy ritka nyelvű tolmács munkája ➤ európai önkéntes munka

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** a munkaerőpiac tendenciái ➤ önkéntesség, közszolgálati munka ➤ az internet és a videó-önéletrajz szerepe ➤ együttműködés a társakkal olasz nyelven ➤ magyar szöveg tömörítése olaszul ➤ csoportjáték készítése ➤ kerékpáros kirándulás tervezése

**NYELVTAN:** határozatlan névmások ➤ a *stare per* szerkezet ➤ határozott névelők ➤ az igék jelen ideje ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🎧: CD: 22-25., 41. MF 4-5 (Giro 3/CD 21., 23-25., 46-47.)

🗣️: 65/5., 66/2., 67/3., 68/4., 70/3., 71/1., 73/5., 75/4.

📖: 65/2., 66/1., 70/1., 72/1.

✍️: 65/1., 67/5., 68/2., 69/8., 70/1-3., 72/2.

§: 65/3., 68/1., 3., 69/5., 7., 10. Mf 3.

**OLASZ KULTÚRA** szakmák közösségi portálja, egy olasz film, olasz video-önéletrajzok

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:**

Le faremo sapere - Durante il colloquio di lavoro: cosa fare e non...

<https://www.youtube.com/watch?v=2M2s-EEurE>

Második dolgozat írása és korrekciója

**TÉMAKÖRÖK:** „Ami ingyen van, ér valamit?” ➤ költségvetés ➤ megtakarítások ➤ a fogyasztói társadalom, ➤ a gazdasági fejlődés problémái ➤ bevásárlás

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** statisztikai adatok értelmezése ➤ újságcikk összefoglalása ➤ beszámoló a megtakarítási lehetőségekről ➤ családi költségvetés készítése

**NYELVTAN:** az *il cui* vonatkozó névmás ➤ a főnevek és melléknevek egyeztetése ➤ felszólító mód ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🎧: CD: 26-29. (Giro 1/CD 51-55., Giro 2/CD 29., Giro 3/CD 7., 11-13., 15-16., 44.)

🗣️: 77/4-6., 78/2., 4., 5., 79/4., 80/2., 3.

📖: 75/1., 76/1., 78/3., 80/1., 81/1., 5.

✍️: 77/6.

§: 75/3., 77/3., 79/1., 3. 80/1. Mf: 5.

**OLASZ KULTÚRA:** Észak és Dél Olaszországban

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:**

Consumi e famiglie, risparmiare nelle bollette del gas

<https://www.youtube.com/watch?v=9bbXmynjwyQ>

**Tappa 9**  
62-69. ➤ 101-109.  
VIAGGIO  
UTAZÁS



**MEGJEGYZÉS**

**Tappa 10**

70-77. ➤ 110-117.  
TEMPO LIBERO  
SZABADIDŐ



**MEGJEGYZÉS**

**Érettségire készülés**  
**30 óra**  
78 -108. ➤ 118-148.



**TÉMAKÖRÖK:** Marche tartomány ➤ neolatin országok ➤ Barcelona, Párizs, Lisszabon ➤ utazások Olaszországban és Magyarországon  
**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** úti élmények értéke és közlése ➤ információk kiszűrése ➤ személyes és kollektív vélemény megfogalmazása ➤ internet használat ➤ fotók leírása ➤ informatív szöveg interpretálása  
**NYELVTAN:** a mondatok rövidített formája ➤ a szentek neve ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🎧: CD: 30-33. (Giro 1/CD 57-66., Giro 2/CD 1-5., 30., 36-39., 46-47., Giro 3/CD 10., 19-20., 45.)

🎧: 87/2., 89/1., 2., 91/6.

📖: 84/1., 88/6.

✍️: 91/7.

§: 83/2., 87/3-5., 88/6., 7., 91/5. Mf: 4.

**OLASZ KULTÚRA:** Marche tartomány, egy olasz vers

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:**

Ungheria Trailer reportage di Viaggio di Franco Zanghi:

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_ISiEs-xNs](https://www.youtube.com/watch?v=Z_ISiEs-xNs)

**TÉMAKÖRÖK:** tevékenységek a szabadban ➤ ki mit sportol ➤ első a test, aztán a lélek ➤ biztonságos síelés ➤ fehér hetek ➤ a foci szépsége és árnyoldala ➤ alkotó és gyűjtő hobbi ➤ flashmob ➤ kincsvadászat ➤ kerékpáros kirándulás

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** statisztikai adatok értelmezése ➤ újszerű időtöltés ➤ felmérés és elemzés a csoportban ➤ interjú készítés ➤ bejegyzés vendégkönyvbe ➤ szabályjáték kitalálása ➤ kerékpáros kirándulás tervezése

**NYELVTAN:** rövidített mondatok ➤ a *buono* és *grande* melléknevek ➤ ismétlés

**KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:**

🎧: CD: 34-39., (Giro 1/CD 47., 49., Giro 3/CD 9., 36-37.)

🎧: 93/3., 94/1., 99/1., 100/3., 5., 101/2., 4., 102/1-3.

📖: 93/2., 96/1., 97/1., 99/3., 101/1., 103/1.

✍️: 97/1., 2., 99/2., 103/4.

§: 95/4., 97/3., 98/3., 99/5., 100/4., 103/3. Mf: 6-9.

**OLASZ KULTÚRA:** Róma ➤ Bologna vidéke ➤ egy olasz film ➤ Formula 1

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:** Le 10 cose da fare...

<https://www.youtube.com/watch?v=kMFRGdG8V-0>

**TÉMAKÖRÖK:** A 10 érettségi téma

**KOMMUNIKÁCIÓS CÉL:** gyors válaszok villámkérdésekre, önálló témakifejtés, szituációs szerepek eljátszása, érvelés és vita

**NYELVTAN:** az érettségi követelményeknek megfelelő gyakorlatok a munkafüzet 4-128. oldala alapján

**KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:**

TMI TAG: <https://www.youtube.com/watch?v=JOScXtxOX2w>

Harmadik dolgozat írása és korrekciója