

NT-56551/NAT Giro d'italiano 1 Olasz nyelvkönyv Tanmenetjavaslat

Intézmény neve:

Közoktatási tankönyvjegyzék: tankönyv: NT-56551/NAT; munkafüzet: NT-56551/M /NAT

Összeállította: Bernátné Vámosi Judit

Iskolai célra átdolgozta:

szaktanár

Dátum: _____

Jóváhagyta:

Dátum: _____



aláírás

Dátum: _____

aláírás

Dátum: _____

aláírás

<p>TAPPA SZÁMA ÓRASZÁM (HETI 3 / HETI 4 TAPPA CÍME</p> <hr/> <p>Tappa 1</p> <p>1-10 ➤ 1-13.</p> <p>GIRO D'ITALIA AZ OLASZ KÖRVERSENY</p>  <p>MEGJEGYZÉS:</p>	<p>TÉMAKÖRÖK, KOMMUNIKÁCIÓS CÉLOK, NYELVTAN, KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, 🗣️: hallás értés, 🗣️: beszéd, 📖: olvasás, ✍️: írás, §: nyelvhelyesség</p> <p>OLASZ KULTÚRA, KIEGÉSZÍTŐ ANYAG</p> <hr/> <p>TÉMAKÖRÖK: ismerkedés az olasz nyelvvel ➤ találkozás ➤ a Giro d'Italia verseny ➤ pizzák</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: köszönés és megszólítás ➤ bemutatkozás ➤ foglalkozás ➤ mennyiség ➤ útszakasz ➤ az olasz ábécé ➤ tetszés, nem tetszés ➤ személyek és dolgok neve ➤ személyek, dolgok, fogalmak határozottsága és határozatlansága ➤ szülőhely, állandó lakhely és nemzetiség ➤ igenlés és tagadás ➤ sorrend</p> <p>NYELVTAN: a főnevek neme, egyes és többes szám, határozott és határozatlan névelők, <i>di</i> elöljáró</p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS: 🗣️: CD:1-15. 🗣️: 10/7., 11/6., 7., 12/3., 13/4., 14/5., 16/4., 5.,17/3. 📖: 10/5., 11/2.,12/1., 15/2., 16/2. Mf: 8., 18. ✍️: 10/5., 11/4., 15/1., 16/5. Mf.: 2., 3., 4. §:13/1., 2., 3., 14/3., 15/3. Mf: 6., 10.</p> <p>OLASZ KULTÚRA: néhány város helye a térképen ➤ híres személyiségek ➤ márkanévek ➤ a pizzák fajtái ➤ a Giro d'Italia verseny ➤ 7/ 2., 3., 9/1-4., 10/4; 8. 12/1-3. 15/2., 3. 17/4. Mf: 5, 8, 9</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG: http://www.gazzetta.it/Ciclismo/; YouTube - Quartetto Cetra - Sole, pizza e amore</p>
<p>Tappa 2</p> <p>11-20 ➤ 14-23.</p> <p>FAMIGLIA A CSALÁD</p>  <p>MEGJEGYZÉS:</p>	<p>TÉMAKÖRÖK: a család tagjai ➤ életkoruk ➤ megjelenésük ➤ természetük ➤ a számok 11-től 99-ig</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: személyek neve, kiléte, külső és belső tulajdonságai ➤ birtoklás ➤ mennyiség ➤ életkor ➤ tulajdonságok mértéke</p> <p>NYELVTAN: a főnevek melléknév egyeztetés, egyes és többes szám, életkor, <i>essere, avere</i>, számok 100-ig</p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS: 🗣️: CD16-24. 🗣️: 19/3., 20/2., 21/1., 7., 23/1., 6., 24/6., 7., 25/6., 26/4. 27/3. Mf: 27. 📖: 21/6., 22/6.,23/2., 26/2., 27/2. Mf: 8., 11., 16., 24. ✍️: 20/3; 21/6; 25/5. Mf: 4., 21., 26. §:21/3-4; 22/3-4; 23/4-5; 24/5.,Mf: 6, 10</p> <p>OLASZ KULTÚRA: jellegzetes vezeték- és keresztnévek ➤ néhány város ➤ lottószelvény ➤ a Medici család nagyjai MF: 28</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG: www.midisegni.it/disegni/la_famiglia2.shtm; YouTube - Biancaneve e i 7 Nani - doppiaggio italiano 1938</p>

Tappa 3

21-30 ➤ 24-37.

CASA

A LAKÁS



MEGJEGYZÉS

Sosta 1

31-39 ➤ 38-44.

IL NOSTRO GIRO
D'ITALIA

NYELVI JÁTÉK



TÉMAKÖRÖK: a lakás helyiségei és berendezései

KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: lakcím ➤ térbeli viszonyok ➤ közelre mutató

NYELVTAN: Az *abitare* ige, *c'è, ci sono, questo* névmás, összevont névelők (*in, a*)

KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:

📍: CD:26-29.

🗨️: 29/5., 6., 30/6., 31/6., 32/4., 34/2., 35/2. MF: 5

📖: 31/2., 32/2., 33/1., 4., 35/4., 5. MF: 13., 14.

✍️: 34/3., 35/4. MF: 2., 3., 4.

§: 31/5., 32/3., 35/5. MF: 2-3; 7., 8., 9.

OLASZ KULTÚRA: a gyakoribb közterületek neve ➤ lakáshirdetés ➤ a római Palazzo Madama MF: 16

KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:

[YouTube - Una casa molto carina](#)

<http://atcasa.corriere.it>

<http://case.trovit.it/piante-delle-case>

Összefoglalás, rendszerezés, játék

Gyakorlás a felméréshez

Önellenőrző feladatlap.

Első dolgozat írása és korrekciója

KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:

[YouTube - L'alfabeto](#)

[YouTube - L'Italiano vero Toto Cotugno](#)

<http://quizlet.com/subject/italiano/>

MEGJEGYZÉS AZ ELSŐ EGYSÉGHEZ:

Tappa 4

40-48 ➤ 45-59.
UNA GIORNATA
EGY NAP



MEGJEGYZÉS

Tappa 5

49-58 ➤ 60-74.
SCUOLA
ISKOLA



MEGJEGYZÉS

TÉMAKÖRÖK: napi tevékenységek ➤ időpontok ➤ meghívás
üzenetben ➤ a napirend ➤ a hét eseményei ➤ számok 100 000-ig

KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: tevékenység megnevezése ➤ cselekvés
a jelenben ➤ időszak ➤ pontos idő ➤ időpont ➤ idő- és térvizonyok

NYELVTAN: a főnévi igenév, jelen idejű igék egyes és többes szám,
időkifejezések: hány óra van, hány óraker, *da* előljáró

KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:

👂: CD:32-38.

👁: 42/3., 7., 44/1., 45/3., 5., 46/4., 47/6., 7., 48/3., 5., 49/3. MF: 18

📖: 41/3., 45/1., 47/2., 48/4., 49/6. MF: 6-8; 17.

✍: 41/6., 45/4., 46/6., 49/6. MF.: 1., 3., 17.

§: 42/6., 43/5., 44/2., 3., 5 46/6., 48/4., 49/5. MF: 9., 10., 14., 19., 20.

OLASZ KULTÚRA: egy levelező fórum ➤ a napok elnevezésének
eredete ➤ üzletek nyitva tartása ➤ a Torre dell'Orologio Velencében
48/5

KIEGÉSZÍTŐ ANYAG

MF. 23 Kerékpáros üldözőverseny

[YouTube - Una giornata perfetta - Vinicio Capossela - "da solo"+Una
Giornata Perfetta Testo Vinicio Capossela](#)

[YouTube - Una giornata al mare. Equipe 84.](#) + [Una giornata al mare -
Equipe 84 - Wikitest](#)

TÉMAKÖRÖK: az iskolai élet ➤ a hét és a tanév eseményei ➤ az
iskola épületének bemutatása

KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: tulajdonság ➤ lehetőség ➤
szükségesség ➤ távolba mutató ➤ választás ➤ preferencia ➤ kezdet
és befejezés ➤ mennyiség és féleség

NYELVTAN: a *bello* melléknév, jelen idejű igék, rendhagyók,
potere, dovere

KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:

👂: CD:39-42. MF. 19

👁: 51/5., 52/4., 6., 7., 53/3., 5., 54/3., 55/1., 5., 56/2., 57/3. MF: 3., 12

📖: 51/5., 53/2., 54/1., 55/2., 56/4., 57/2., 58/1., 59/2. MF: 13., 16.

✍: 51/5., 53/5., 54/3., 56/1., 57/4., 58/2., 59/1. MF.: 2., 3., 4., 14.,
17



§: 51/5., 52/4., 53/5. 54/4., 56/1. MF: 1., 2., 5., 10., 11



OLASZ KULTÚRA: néhány iskola névadója ➤ a diákok napirendje
➤ Assisi néhány nevezetessége MF: 9

KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:

[YouTube - Barbabapà - La Scuola](#)

<http://www.tuttitalia.it/scuole/>

<p>Tappa 6</p> <p>59-67 ➤ 75-89.</p> <p>TEMPO LIBERO SZABAD IDŐ</p>  <p>MEGJEGYZÉS</p>	<p>TÉMAKÖRÖK: beszámoló a szabadidőről ➤ interjú ➤ programajánlatok ➤ időjárási előrejelzések ➤ a szokásos öltözködés</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: cselekvés módja ➤ időjárási viszonyok ➤ valóságos feltétel ➤ ellentét ➤ vonatkoztatás ➤ tetszés ➤ érdeklődési kör ➤ tudás és nem tudás ➤ információgyűjtés interjú alapján ➤ preferencia</p> <p>NYELVTAN: gerundio semplice, időkifejezések (-tól, -ig), <i>piacere</i>, gyakoriságot kifejező szavak</p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:</p> <p>🎧: CD:44-49.</p> <p>📖: 61/1., 62/5., 6., 63/6., 66/5., 67/4., 68/4., 5., 69/2., 4. Mf:2., 6., 9.</p> <p>📖: 61./2., 6., 64/3., 65/2., 69/1. Mf: 8., 18.</p> <p>✍️: 62/4., 64/1., 64/4., 65/6., 69/3. Mf.: 10., 11., 13.</p> <p>§: 61/4., 65/3., 66/3-4.. Mf: 1., 5.</p> <p>OLASZ KULTÚRA a fiatalok szokásai ➤ olasz énekesek ➤ iskolaújság ➤ Olaszország szigetei ➤ városok ➤ tévéműsorok 63/1., 68/2.</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG: YouTube - Giovani e tempo libero a Riccione</p>
<p>Sosta 2</p> <p>68-73 ➤ 90-96.</p> <p>GITA CON LA CLASSE IN BICI!</p> <p>NYELVI JÁTÉK</p> 	<p>Összefoglalás Rendszerezés, játék Gyakorlás a felméréshez Önellenőrző feladatlap</p> <p>Második dolgozat írása és korrekciója</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:</p> <p>YouTube - La Bicicletta - RadicinelCemento + La Bicicletta Testo Radici Nel Cemento ; YouTube - Mr Pig e Mr Duck - Gita in Bici PHD MFB http://www.vanessaferrari.com/video.asp</p> <p>MEGJEGYZÉS A MÁSODIK EGYSÉGHEZ:</p>

<p style="text-align: center;">Tappa 7</p> <p style="text-align: center;">74- 81 ➤ 97-113.</p> <p style="text-align: center;">ALIMENTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">ÉTKEZÉS</p>  <p style="text-align: center;">MEGJEGYZÉS</p>	<p>TÉMAKÖRÖK: étkezés bárban, vendéglőben ➤ vásárlás üzletben, piacon ➤ vásárlás listája ➤ árak ➤ étlap</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: választás ➤ cél ➤ társ ➤ irány ➤ választás indoklása ➤ visszautalás a tárgyra ➤ áru mennyisége</p> <p>NYELVTAN: a <i>bere</i> ige, mennyiségek és mértékegységek, a <i>di</i> előjáró, hangsúlytalan szem. névmás 3. személy</p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:</p> <p>🎧: CD:51-55.</p> <p>🎧: 75/4., 76/1., 2., 77/1., 79/1., 3., 80/1., 82/2., 4., 83/2. Mf: 2.,4., 7., 8., 19., 22.</p> <p>📖: 78./2., 81/1.,83/3., Mf: 1., 18., 20.</p> <p>✍: 79/2., 80/3. Mf.: 6., 17., 21.</p> <p>§:80/4., 5., 81/3. Mf: 3., 9., 10., 13., 14</p> <p>OLASZ KULTÚRA: jellegzetes ételek, italok ➤ piac 75/2., 76/1., 82/2., 83/1.</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:</p> <p>www.fotografieitalia.it</p> <p>YouTube - Il Caffè Della Peppina + Le Tagliatelle Di Nonna Pina</p> <p>Testo Zecchino D&apos;Oro</p> <p>YouTube - uChef.it Calamari croccanti con verdure. Video HQ</p>
<p style="text-align: center;">Tappa 8</p> <p style="text-align: center;">82-90 ➤ 114-126.</p> <p style="text-align: center;">CITTÀ</p> <p style="text-align: center;">VÁROS</p>  <p style="text-align: center;">MEGJEGYZÉS</p>	<p>TÉMAKÖRÖK: úti cél ➤ tájékozódás a városban ➤ közlekedési eszközök</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: információkérés- és adás tegező és magázó formában ➤ tájékozódás térképen ➤ a közlekedés módja ➤ instrukciók ➤ tájékozódás dokumentumból</p> <p>NYELVTAN: a tegező és magázó felszólító alakok</p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:</p> <p>🎧: CD:58-61.</p> <p>🎧: 85/5., 86/1., 5., 87/1., 88/1., 3., 5., 89/5., 6., 90/4., 92/3., 93/1., 2., MF: 2.,12., 21.</p> <p>📖: 89./3., 90/2.,91/4., 93/3., 16/2. Mf: 1., 9., 11., 24.</p> <p>✍: 90/3., 91/4., 15/1., 16/5. Mf.: 2., 3., 4., 13.</p> <p>§:85/3.,4., 86/2., 3., 4., 88/4., 89/4 Mf: 4., 5., 6., 18., 22.</p> <p>OLASZ KULTÚRA: városok és tartományok ➤ a firenzei Uffizi Képtár ➤ Budapest néhány nevezetességének olasz elnevezése 89/1., 90/1., 91/1–3.</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:</p> <p>YouTube - Città italiane</p> <p>YouTube - Lucio Dalla - Milano + Milano Testo Lucio Dalla</p> <p>YouTube - Omaggio a Firenze + Firenze Pieraccioni Leonardo accordi crd spartiti testo chords lyrics testi</p>

<p>Tappa 9</p> <p>91-99 ➤ 127-138. Viaggio</p> <p>Utazás</p>  <p>MEGJEGYZÉS</p>	<p>TÉMAKÖRÖK: úti célok ➤ előkészületek ➤ úrlapok és menetrendek ➤ szálláshelyek ➤ utazás ➤ nyaralás</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓS CÉL: óhaj ➤ otlét ➤ akarás ➤ szükségesség ➤ tiltás ➤ tulajdonságok összehasonlítása</p> <p>NYELVTAN: a hasonlítás, <i>più, meno</i></p> <p>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:</p> <p>🎧 : CD:61-64.</p> <p>🎧 : 96/4., 97/5., 98/4., 99/1., 100/7., 101/4., 102/1., 4., 5, 103/1., Mf: 22.</p> <p>📖 : 96/2., 98/2.,102/2., 103/2. Mf: 1., 9., 14., 24</p> <p>✍ : 95/4., 96/1., 97/3., 101/5. Mf.: 12., 24.</p> <p>§:99/3., 4., 100/3.,. Mf: 3., 10., 17</p> <p>OLASZ KULTÚRA: úti célok ➤ szálláshelyek ➤ menetrendek 95/1., 97/1.,98/1., 100/1., 101/1 ., Mf.2., 7., 21.</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:</p> <p>YouTube - Viaggio in Italia CastelraimondoRaf +Non è mai un errore - Testo lyrics + Video;</p> <p>YouTube - Viaggio in Italia 2009 +Alidicarta.it - Testo: Come potrei;</p>
<p>Sosta 3</p> <p>100 -108 ➤ 138-146.</p> <p>Scambio scolastico</p> <p>Nyelvi játék</p> 	<p>Összefoglalás</p> <p>Rendszerezés, játék</p> <p>Gyakorlás a felméréshez</p> <p>Önellenőrző feladatlap</p> <p>Harmadik dolgozat írása és korrekciója</p> <p>KIEGÉSZÍTŐ ANYAG:</p> <p>YouTube - Budapest 2008 5B Volterra ;</p> <p>YouTube - ADRIANO CELENTANO - AZZURRO + Azzurro Testo Adriano Celentano ;</p> <p>YouTube - CASACALENDA Francesco Napoli Italian Melody Balla KALENA</p>
<p>109-111 ➤ 146-148.</p>	<p>ÉV VÉGI ISMÉTLÉS, TANULMÁNYI SÉTA</p>
<p>MEGJEGYZÉS A HARMADIK EGYSÉGHEZ:</p>	