

NT-56548/NAT SECRETS 4

Tanmenetjavaslat

A *Secrets* tankönyvcsalád negyedik kötete az angol nyelvet A1+ szinten használó, 13-14 éves diákokat kb. egy tanév alatt juttatja el a KER-ben (Közös Európai Referenciakeret) meghatározott A2 szintre, heti 3 tanórát és kitarító munkát feltételezve.

A tankönyvírók kiegészítő, készségfejlesztést célzó feladatokat is javasolnak a tanári kézikönyvben, a tankönyv *Minisecrets of English* oldalain, valamint a *Feladatlapok*ban. Nyitva áll a lehetőség a pedagógus által választott, a diákok érdeklődésének megfelelő anyagok feldolgozására is.

Az átlagosnál lassabb haladást igénylő csoportoknál ütemezhetjük a tananyagot úgy, hogy bizonyos anyagrészeket elhagyunk, illetve a diákok nyelvi szintjének és érdeklődésének megfelelően kialakított csoportokban differenciált feldolgozást kínálunk.

Az átlagosnál gyorsabban haladó diákok számára kínáljuk a korábban tanultakat összegző, bővítő és rendszerező vizsgatémák tanórai és / vagy tanórán kívüli feldolgozását, továbbá a tankönyv anyagába illesztett projekt-tevékenységek megvalósítását. Ezekre a Tanári kézikönyv fejezeteket záró vázlatok tartalmazzak utalást, viszont a tanmenetben nem szerepelnek. Azok nyelvelsajátítási folyamatba illesztése a pedagógus döntése alapján történik.

A tanmenet a *Secrets 4* Tanári kézikönyv óravázlataival összhangban készült, a jelzett óraszámok csak irányadók.

A tanmenetben használt rövidítések:

Tk. – tankönyv

Mf. – munkafüzet

Lecke címe (óraszám)	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés főbb területei / kompetenciák	Szóbeli vizsgatémák és feladatok	Egyéb kapcsolódások
Introduction FRIENDS ALL OVER THE WORLD (1-2.) Tk. 8-9. oldal Mf. 4-5. oldal	Nyiralás: • helyszínek leírása	<ul style="list-style-type: none"> • kötetlen beszélgetés a nyárról • képleírás követése hallott szöveg alapján, képek segítségével • egyetértés, egyet nem értés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • képleíráshoz szükséges szerkezetek áttekintése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése • a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás 	Tantárgyközi integráció: • földrajz: a világ tájai
(3-4.) Tk. 9-10. oldal Mf. 6-7. oldal	Hasznos tárgyak Bemutakozás	<ul style="list-style-type: none"> • szókincs bővítése • személyes információ megosztása • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése • hallott szöveg értése: magyarázó körülírás követése • íráskészség: rövid fogalmazás írása kérdések alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének körülírása • bemutatkozás 	
(5.) Tk. 11. oldal Mf. 8. oldal	Írott üzenetek	<ul style="list-style-type: none"> • üzenetek megértése • szókincs bővítése: baráti hangvétellű üzenetek szófordulatai 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • íráskészség: üzenet írása (megszólítás, záró formula) 		
(6-7-8.) Tk. 12. oldal Mf. 10-13. oldal	Ismétlés, gyakorlás	beszélgetés <ul style="list-style-type: none"> • szokásos cselekvésekről, • tapasztalatokról, • múltbeli eseményekről, • jövőbeli tervekről, • eseményekről 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: a tanult igeidők áttekintése 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés szóbeli és írásbeli gyakorlás során 		Tanulásmódszertan: • hatékony munkavégzés csoportokban
(9-10) Tk. 12-13. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek funkcionális 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • íráskészség: 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás kiegészítése 	Tantárgyközi integráció: • élő idegen nyelv – angol nyelvterületek

			<ul style="list-style-type: none"> • használata • beszédszándéknak megfelelő kérdések szerkesztése 	személyes tartalom megjelenítése		<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: ki hogyan tanul?
<p>Unit 1 GENERATIONS (11.) Tk. 14. oldal</p>	Érdeklődési körök Hobbi	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés a szabadidő eltöltéséről, • érdeklődés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • az ige <i>ing</i>-es alakja • vonzatos igék 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása • íráskészség: minta kreatív átdolgozása 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás témakörének bővítése: érdeklődési körök, szabadidő eltöltése 	
<p>(12-13.) Tk. 15. oldal Mf. 14-16. oldal</p>	Család Családtagok Személyleírás	<ul style="list-style-type: none"> • családtagok személyleírása • vélemény kifejezése • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • jelzős szerkezetek használata • helymeghatározás felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása, saját mondanivaló megfogalmazása • összefüggő beszéd: szövegalkotás • hallott szöveg értése: szöveg kiegészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • család • családtagok bemutatása 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hon- és népismeret: családjunk története
<p>(14.) Tk. 16. oldal</p>	Generációk közti kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> • vélemény kifejezése, érvelés • összehasonlítás 	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító szerkezetek felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: vélemény, gondolat kifejezése, beszélgetésben való részvétel • íráskészség: rövid fogalmazás írása kérdések alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs szokások 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkölcsstan: társas kapcsolatok <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problémamegoldás párokban
<p>(15.) Tk. 17. oldal Mf. 17. oldal</p>	Ruházat Változó divat	<ul style="list-style-type: none"> • személyleírás kibővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • összetett melléknevekkel bővített kifejezések használata 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során 		

<p>(16-17.) Tk. 18. oldal Mf. 17-19. oldal</p>	<p>Változó szokásaink</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés a múltban és a jelenben jellemző szokásokról • találgatás a társak szokásairól • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • múltbeli szokások: <i>used to</i> bevezetése (állító, tagadó és kérdő forma) • a <i>used to</i> és a <i>Present Simple</i> használatának összevetése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása, saját mondanivaló megfogalmazása • olvasott és hallott szöveg értése: fontos információ kiemelése • íráskészség: rövid fogalmazás írása korábbi ismeretek felhasználásával 	<ul style="list-style-type: none"> • napirend és szokások 	<p>Országismeret - kultúra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a brit királyi család: Kate Middleton
<p>(18.) Tk. 19. oldal Mf. 19. oldal</p>	<p>Élet a múltban és a jelenben: Kanada öslakosai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • életmódok összehasonlítása 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: saját mondanivaló megfogalmazása • összefüggő beszéd: történet elmesélése • kiejtés: néma betűk • olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének körülírása 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • történelem • informatika
<p>(19-20.) Tk. 80. oldal Mf. 19-21. oldal</p>	<p>A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: múltbeli szokások: <i>used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • önértékelés 		<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szókinccs memorizálása: csoportosítás és címkézés
<p>Unit 2 PRINTED OR</p>	<p>Az információszerzés forrásai Tévézési, rádiózási és</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kérdőív kitöltése • tetszés és nem tetszés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>everybody, nobody</i> • <i>a few, some of, many of, most of</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információ megosztása 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének körülírása • média használattal 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatika: az információs

ONLINE? (21-22.) Tk. 20. oldal Mf. 22. oldal	olvasási szokásaink	<ul style="list-style-type: none"> információcsere 		<ul style="list-style-type: none"> hallott szöveg értése: igaz információ kiszűrése, javítása, magyarázó körülírás követése íráskészség: grafikon adatainak szöveges értelmezése, rövid fogalmazás írása 	kapcsolatos szokások	technológián alapuló kommunikációs formák Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> együttműködés csoportokban
(23-24.) Tk. 21-22. oldal Mf. 23. oldal	Újságok, folyóiratok Egy napilap részei	<ul style="list-style-type: none"> múltban történt események sorrendjének követése információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű múlt idő használata beszédszándéknak megfelelő kérdések szerkesztése 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: információ megszerzése összefüggő beszéd: történet elmesélése hallott szöveg értése: bekezdések sorba rendezése, magyarázó körülírás követése kommunikatív kompetencia fejlesztése szóban és írásban 	<ul style="list-style-type: none"> szavak jelentésének körülírása 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> Jacques Cousteau élete
(25.) Mf. 24. oldal Opció: Mf. 25. oldal	Híres emberek Életrajzok	<ul style="list-style-type: none"> információszerzés híres emberek életéről információ átadása csoportokban és párokban 	<ul style="list-style-type: none"> összetett mondatok értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása hallott szöveg értése: a szöveg lényegének megértése íráskészség: rövid életrajz írása adatok alapján 		Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> együttműködő tanulás
(26.) Tk. 23. oldal	Használati utasítások Tantermi utasítások	<ul style="list-style-type: none"> közvetlen és közvetített utasítások követése 	<ul style="list-style-type: none"> utasítások, kérések közvetítése (<i>Reported</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> olvasott szöveg értése: autentikus anyagok értelmezése 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> média és kommunikáció

Mf. 25. oldal			<i>instructions</i>)	• beszéd: utasítások közvetítése		
(27.) Tk. 24. oldal Mf. 26-27. oldal	Kültéri jelzőtáblák, hirdetések Közlekedési szabályok	• közvetlen és közvetített információ követése	• információ közvetítése (<i>Reported information</i>)	• olvasott szöveg értése: autentikus anyag feldolgozása • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • kiejtés: szavak összekapcsolása		Tantárgyközi integráció: • technika, életvitel és gyakorlat: közlekedés Tanulásmódszertan: • egyéni és csoportos tevékenység hatékonysága az egyén fejlődésében
(28.) Tk. 25. oldal Mf. 27. oldal	Az írás története: beszélő csomók	• utasítások, információ közvetítése • információkérés	• a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben	• olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése	• kommunikáció régen és napjainkban (internetes kommunikáció)	Tantárgyközi integráció: • történelem • informatika: modern kommunikációs eszközök
(29-30.) Tk. 81-82. oldal Mf. 28-29. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	• információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés)	Nyelvi tudatosítás: • utasítások, kérések, információ közvetítése	• komplex készségfejlesztés • önértékelés		Tantárgyközi integráció: • összehasonlítás az anyanyelvvvel
Revision 1 (31-32-33.) Tk. 26-28. oldal Mf. 30-32. oldal	A Unit 1 és Unit 2 szókincsének ismétlése	• személyleírás • múltbeli szokások kifejezése • utasítások követése	• múltbeli szokások: <i>used to</i> • utasítások, kérések, információ közvetítése	• szóbeli interakció: párbeszédokban, beszélgetésben való részvétel • összefüggő beszéd: tartalom visszaadása • olvasott szöveg értése: a tanultak alkalmazása új szövegkörnyezetben		Országismeret - kultúra: • a siketek világnapja • jelnyelv Tantárgyközi integráció: • kommunikáció: emberi és állati kommunikáció

<p>(34.) Tk. 29. oldal Mf. 33. oldal</p>	<p>TUDÁSPRÓBA</p>					
<p>Unit 3 DOWN UNDER (35.) Tk. 30. oldal Mf. 34. oldal</p>	<p>Utazás, nyaralás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés korábbi tapasztalatokról és preferenciákról • érvelés, tanácsok adása 	<ul style="list-style-type: none"> • a <i>Present Simple</i> és <i>Present Perfect</i> beszédszándéknak megfelelő használata • segédigék használata: <i>must</i> és <i>mustn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: tapasztalat, érzés kifejezése, beszélgetésben való aktív részvétel, saját mondanivaló megfogalmazása 		<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szemléltető eszközök készítése és aktív használata
<p>(36-37.) Tk. 31. oldal Mf. 34. oldal</p>	<p>Városnézés Sydney Budapest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • érvelés • információ megosztása 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: vélemény kifejezése • összefüggő beszéd: tapasztalatok megfogalmazása • olvasott szöveg értése: információ-szerzés, hamis információ kiszűrése • íráskészség: fogalmazás kép alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • személyes tapasztalatok, élmények képhez kapcsolása 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • földrajz • hon- és népismeret <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás
<p>(38-39.) Tk. 32. oldal Mf. 36. oldal</p>	<p>A szabadidő hasznos eltöltése: múzeumok, érdekes helyszínek Sydneyben és Budapesten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információ kérése és megosztása • élmények, tapasztalatok megbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak alkalmazása új szituációban 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása, beszélgetésben való részvétel • szövegértés: hallott és olvasott szöveghez kapcsolódó feladatok • komplex információ kezelése 		<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • földrajz • hon- és népismeret <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás

(40.) Tk. 33. oldal Mf. 37. oldal	Városnézés itthon és külföldön	<ul style="list-style-type: none"> rövid párbeszédtek feldolgozása, helyszínhez kapcsolása 		<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: párbeszédtekben való részvétel hallott szöveg értéke: a szöveg lényegének megértése 		Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> együttműködő tanulás
(41-42.) Tk. 34. oldal Mf. 38-39. oldal	Ausztrália		<ul style="list-style-type: none"> a szenvedő szerkezet használatának ismétlése (jelen és múlt idő, <i>can</i>) és bővítése (<i>must</i>, <i>should</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> olvasott szöveg értéke: információ-szerzés, fontos információ kiszűrése íráskészség: helyes nyelvi szerkezetek használata 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> földrajz
(43-44.) Tk. 35. oldal Mf. 39. oldal	Tasmania: szabadtéri tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés a szabadidő hasznos eltöltéséről 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: beszélgetésben való részvétel összefügg beszéd: saját mondanivaló megfogalmazása olvasott szöveg értéke: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése íráskészség: rövid fogalmazás írása kiejtés: erős és gyenge formák 	<ul style="list-style-type: none"> utazás, városnézés Budapest nevezetességei saját lakóhely látnivalói 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> földrajz Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> szöveg tömörítése, tartalom memorizálása
(45-46.) Tk. 83. oldal Mf. 41. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségekérés) 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás: a szenvedő szerkezet használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvvel informatika
Unit 4	Szabadidős tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> találkozásra, programra 	<ul style="list-style-type: none"> segédigék 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: 	<ul style="list-style-type: none"> szavak jelentésének 	

<p>OUR PRECIOUS PLANET (47.) Tk. 36. oldal Mf. 42. oldal</p>		<p>invitálás és arra reagálás</p>	<p>használata: <i>can, could / shall</i></p>	<p>párbeszédekben, beszélgetésben való részvétel</p> <ul style="list-style-type: none"> • hallott szöveg értése: fontos információ kiszűrése, magyarázó körülírás követése 	<p>körülírása</p>	
<p>(48.) Tk. 37. oldal Mf. 43. oldal</p>	<p>Trópusi esőerdő élővilága</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • kérdőszavak • kérdő szórend • összehasonlító szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • hallott szöveg értése: fontos információ kiszűrése, magyarázó körülírás követése • íráskészség: adatok alapján fogalmazás írása 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének körülírása 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biológia
<p>(49-50.) Tk. 38. oldal Mf. 44. oldal</p>	<p>Veszélyeztetett állatok Magyarország élővilága</p>	<ul style="list-style-type: none"> • állatok életmódjának leírása 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű jelen idő használata • kérdések szerkesztése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése • hallott szöveg értése: a szöveg lényegének megértése • olvasott szöveg értése: hamis információ kiszűrése 		<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biológia • informatika
<p>(51-52.) Tk. 39. oldal Mf. 45. oldal</p>	<p>Környezetvédelem A víz körforgása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • okok és következmények feltárása • események sorrendjének elmesélése 	<ul style="list-style-type: none"> • a feltételes mondatok használatának felelevenítése, gyakorlása: <i>Conditional 1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése • íráskészség: rövid fogalmazás írása 	<ul style="list-style-type: none"> • a természet és környezetünk védelme 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biológia • természetismeret: környezettudatos magatartás <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cselekedtető tanulás
<p>(53.) Tk. 40. oldal Mf. 46-47. oldal</p>	<p>Kívánságok, óhajok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • óhaj kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I wish ... / If only ...</i> • a feltételes mondatok használatának 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: gondolat, érzés kifejezése, saját 		

			gyakorlása: <i>Conditional 1 and 2</i>	mondanivaló megfogalmazása • íráskészség: tanult nyelvi szerkezetek használata		
(54.) Tk. 41. oldal Mf. 47. oldal	Élet Borneo szigetén – emberek és a természet	• beszélgetés az életmódról	• a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben	• olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése		Tantárgyközi integráció: • földrajz Tanulásmódszertan: • önmegfigyelés • mások megfigyelése
(55-56.) Tk. 84. oldal Mf. 49. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	• információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés)	Nyelvi tudatosítás: • a feltételes mód használata, óhaj kifejezése	• komplex készségfejlesztés • kiejtés: összevont alakok • önértékelés		Tantárgyközi integráció: • összehasonlítás az anyanyelvvvel
Revision 2 (57-58-59.) Tk. 42-44. oldal Mf. 50-52. oldal	A Unit 3 és Unit 4 szókinccsének ismétlése	• tapasztalatok és preferenciák • meghívás és arra reagálás	Nyelvi tudatosítás • passzív szerkezetek • feltételes mód	• szóbeli interakció: párbeszédekben való részvétel • összefüggő beszéd: szövegalkotás • hallott és olvasott szöveg értése: autentikus anyag feldolgozása, komplex információ kezelése • íráskészség: rövid leírás készítése	• képleírás • szavak jelentésének körülírása • saját lakóhely látványosságai	Országismeret - kultúra: • a víz világnapja • Duna-nap Tantárgyközi integráció: • hon- és népismeret: Győr
(60.) Tk. 45. oldal Mf. 53. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 5	Étkezések, ételek	• beszélgetés az étkezési szokásainkról	• egyszerű jelen idő • <i>lots of, (a lot) more,</i>	• szóbeli interakció: saját mondanivaló	• étkezési szokásaink	Tantárgyközi integráció: • biológia-egészségtan

<p>COOKING IS FUN</p> <p>(61.) Tk. 46. oldal Mf. 54. oldal</p>		<ul style="list-style-type: none"> határozatlan mennyiség kifejezése 	<p><i>fewer, a little, (much) less</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> megfogalmazása összefüggő beszéd: hallottak felidézése hallott szöveg értése: fontos információ kiszűrése íráskészség: adott minta kreatív átdolgozása 		
<p>(62.) Tk. 47. oldal Mf. 54. oldal</p>	<p>Egészséges étkezés Konyhai eszközök</p>	<ul style="list-style-type: none"> tanácsadás 	<ul style="list-style-type: none"> módbeli segédigék: <i>should / shouldn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: beszélgetésben való részvétel, vélemény megfogalmazása hallott szöveg értése: lényeg kiemelése, magyarázó körülírás követése 	<ul style="list-style-type: none"> szavak jelentésének körülírása 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> biológia-egészségtan
<p>(63.) Tk. 48. oldal Mf. 56. oldal</p>	<p>A konyhában Receptek: hozzávalók és elkészítésük</p>	<ul style="list-style-type: none"> mennyiség kifejezése utasítások követése 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a cup of, a slice of, a tablespoonful of etc.</i> felszólító mód utasítások közvetítése 	<ul style="list-style-type: none"> összefüggő beszéd: hallott szöveg felidézése hallott szöveg értése: fontos információ kiemelése 		<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> technika, életvitel és gyakorlat <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> cselekedtető tanulás
<p>(64-65.) Tk. 48-49. oldal Mf. 56. oldal</p>	<p>Magyar ételek Változó étkezési szokásaink</p>	<ul style="list-style-type: none"> cselekvések sorrendjének követése 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> összefüggő beszéd: saját alkotás rövid bemutatása hallott szöveg értése: beszélők gondolatmenetének követése olvasott szöveg értése: fontos információ kiemelése íráskészség: adott szöveg kreatív átfogalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> változó étkezési szokásaink egy kedvenc étel receptje (mf. 56-57. oldal) 	<p>Tantárgyközi integráció:</p> <ul style="list-style-type: none"> technika, életvitel és gyakorlat <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> projekt-tevékenység

(66-67.) Tk. 50. oldal Mf. 58-59. oldal	Étteremben	<ul style="list-style-type: none"> ételek kiválasztása, rendelése tetszés és nem tetszés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> jelzős szerkezetek használata a tanult nyelvi szerkezetek alkalmazása új szituációban 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: párbeszédekben való részvétel összefüggő beszéd: csoportos előadás jegyzetek alapján olvasott szöveg értése: autentikus anyagok használata 	<ul style="list-style-type: none"> változó étkezési szokásaink – a téma bővítése 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> kiselőadások tartása
(68.) Tk. 51. oldal Mf. 59. oldal	A hálaadás ünnepe	<ul style="list-style-type: none"> múltban történt események elbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> összefüggő szöveg: tartalom összefoglalása olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése kiejtés: szavak összekapcsolása 	<ul style="list-style-type: none"> képleírás szavak jelentésének körülírása 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> más népek szokásai (USA) Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> történelem
(69-70.) Tk. 84. oldal Mf. 61. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> mennyiségek kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvel
Unit 6 SPORTS (71.) Tk. 52. oldal	Sportágak	<ul style="list-style-type: none"> érdeklődés, tetszés és nem tetszés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> kérdések szerkesztése 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: vélemény kifejezése összefüggő beszéd: tartalom összefoglalása hallott és olvasott szöveg értése: fontos információ kiszűrése 	<ul style="list-style-type: none"> sportágak 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> testnevelés és sport
	Sporteszközök	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés a sportos 		<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: 	<ul style="list-style-type: none"> kedvenc 	Tantárgyközi integráció:

(72.) Tk. 53. oldal Mf. 62. oldal	Sportpályák	<ul style="list-style-type: none"> életmódról probléma megosztása, javaslat a megoldásra meghívás 		<ul style="list-style-type: none"> beszélgetésben való részvétel, saját gondolatok megfogalmazása hallott szöveg értése: tartalom összegzése íráskészség: személyes információ megosztása 	sporttevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> biológia-egészségtan
(73.) Tk. 54. oldal Mf. 63. oldal	Sportjátékok szabályai	<ul style="list-style-type: none"> sportágak azonosítása eszközök és pályák alapján 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> összefüggő beszéd: tartalom összefoglalása olvasott szöveg értése: információ feldolgozása és megosztása kreatív írás: rövid cikk egy választott sportágról 	<ul style="list-style-type: none"> információ tömörítése 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> <i>hurling</i> – egy Írországban népszerű sportág Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> testnevelés és sport informatika
(74-75.) Tk. 55. oldal Mf. 64-65. oldal	Sportjátékok és sportesemények leírása	<ul style="list-style-type: none"> vélemény kifejezése: összehasonlítás útvonal követése térképen 	<ul style="list-style-type: none"> melléknevek fokozásának ismétlése, bővítése: <i>much easier than...</i> <i>less difficult than...</i> <i>by far the most ...</i> <i>the best game I have ever tried.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: gondolat kifejezése összefüggő beszéd: szövegalkotás hallott és olvasott szöveg értése: eltéréseik felismerése íráskészség: lényeg kiemelése 	<ul style="list-style-type: none"> egy sportág bemutatása 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> London maraton Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> régi és új ismeretek alkalmazása véleményünk kifejtése során
(76-77.) Tk. 56. oldal Mf. 66. oldal	Igaz történet: Stefanie Reid	<ul style="list-style-type: none"> életrajz eseményeinek követése, elbeszélése kötelezettség kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> múltbéli kötelezettség: <i>had to</i>: állító, tagadó és kérdő forma, rövidválaszok kötelezettség a jelenben és a 	<ul style="list-style-type: none"> összefüggő beszéd: események elmesélése hallott és olvasott szöveg értése: a szöveg lényegének megértése, fontos 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> sporttörténet: paralimpia

			jövőben: <i>has/have to, will have to</i>	információ kiszűrése		
(78.) Tk. 57. oldal Mf. 67. oldal	Skót sportjátékok ünnepe	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés népek szokásairól 	<ul style="list-style-type: none"> kötelezettség kifejezésének ismétlése és gyakorlása: múlt, jelen, jövő 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: saját mondanivaló megfogalmazása olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése 		Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> más népek szokásai: (Skócia) Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> saját gyakorló feladatok készítése
(79-80.) Tk. 85-87. oldal Mf 67. és 69. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcserre önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> melléknévfokozás kötelezettség kifejezése (<i>have to</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés kiejtés: intonáció (felsorolások) önértékelés 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvel
Revision 3 (81-82-83.) Tk. 58-59-60. oldal Mf. 70-71-72. oldal	A Unit 5 és Unit 6 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> ételek rendelése mennyiségek kifejezése sporttevékenységek összehasonlítása 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> kötelezettség kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: párbeszédekben, beszélgetésben való részvétel összefüggő beszéd: szövegalkotás hallott és olvasott szöveg értése: lényeges információ kiszűrése, magyarázó körülírás követése 	<ul style="list-style-type: none"> képleírás, képek összehasonlítása szavak jelentésének körülírása az egészséges életmód (mozgás és étkezés) 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> a szív világnapja Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> biológia-egészségtan
(84.) Tk. 61. oldal Mf. 73. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 7 ENTERTAINMENT	Szabadidő eltöltése	<ul style="list-style-type: none"> javaslatok, meghívás elfogadása és visszautasítása 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: párbeszédekben, beszélgetésben való részvétel 		

(85.) Tk. 62. oldal Mf. 74. oldal						
(86.) Tk. 63. oldal Mf. 74-75. oldal	Zene Hangszerek és zenészek	<ul style="list-style-type: none"> • meghívás elfogadása és visszautasítása • információszerzés 		<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: szerepjátékban, beszélgetésben való részvétel • olvasott szöveg értése: autentikus anyagokból információszerzés 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • ének-zene
(87-88.) Tk. 64. oldal Mf. 75-76. oldal	Zene, zenei stílusok	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés kedvenc zenei stílusokról, zeneszámokról, együttesekről 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédszándéknak megfelelő szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése és továbbadása • összefüggő beszéd: prezentációs készségek fejlesztése • íráskészség: vélemény megfogalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • kedvenc stílus, együttes vagy énekes, zeneszám 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás
(89-90.) Tk. 65. oldal Mf. 76. oldal	Egy különleges zenekar története	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • visszakérdezés bevezetése és gyakorlása (<i>reply questions</i>) • eldöntendő kérdések 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: információk megszerzése • olvasott szöveg értése: komplex információ kezelése 	<ul style="list-style-type: none"> • szöveg tömörítése 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • ének-zene • informatika
(91.) Tk. 66. oldal Mf. 78. oldal (Mf. 77. oldal)	Moziban Színházban (Olvasás)	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés kifejezése személyes információval kapcsolatban • filmélmények megosztása 	<ul style="list-style-type: none"> • visszakérdezés gyakorlása új szituációban 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: párbeszédekben, beszélgetésben való részvétel 	<ul style="list-style-type: none"> • szórakozás témakör kiegészítése film és / vagy színház élménnyel 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • médiaismeret • dráma

(92.) Tk. 66-67. oldal Mf. 79. oldal	Covent Garden	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasott szöveg értéke: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése • kiejtés: kérdések hanglajtsása 	<ul style="list-style-type: none"> • szöveg tömörítése • szórakozás témakörének kiegészítése (Covent Garden) 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> • London Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • egymás munkájának megfigyelése
(93-94.) Tk. 88. oldal Mf. 81. oldal	A tanultak összegrzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenörzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • visszakerdezés 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel
Unit 8 HURRAY, HOLIDAY! (95.) Tk. 68. oldal Mf. 82. oldal	Élet a városban és vidéken	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés előnyökről és hátrányokról • érvelés 	<ul style="list-style-type: none"> • adott beszédszándéknak megfelelő szerkezetek kreatív használata 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: beszélgetésben való részvétel • hallott szöveg értéke: olvasott szöveg kiegészítése hallott információval • íráskészség: rövid fogalmazás írása minta alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • városi és vidéki élet előnyei és hátrányai 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • feladatkészítés hanganyag feldolgozásához
(96.) Tk. 69. oldal Mf. 83. oldal	Tömegközlekedés	<ul style="list-style-type: none"> • információ kérése • útbaigazítás 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak kreatív alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: beszélgetésben való részvétel • hallott szöveg értéke: magyarázó körülírás követése 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének körülírása 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • technika, életvitel és gyakorlat: közlekedés
(97.) Tk. 70. oldal Mf. 84. oldal	Közlekedés Új-Zélandon	<ul style="list-style-type: none"> • preferenciák kifejezése • indoklás 	<ul style="list-style-type: none"> • jelzős szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasott és hallott szöveg értéke: autentikus anyag feldolgozása • íráskészség: adott tartalom kreatív 	<ul style="list-style-type: none"> • közlekedési eszközök, tömegközlekedés 	Országismeret- kultúra: <ul style="list-style-type: none"> • Új-Zéland – közlekedési múzeum Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz

				átdolgozása		<ul style="list-style-type: none"> informatika
(98-99.) Tk. 70-71. oldal	Nyarálási lehetőségek és helyszínek	<ul style="list-style-type: none"> tetszés és nem tetszés kifejezése preferenciák egyértés, egyet nem értés 	<ul style="list-style-type: none"> visszaható névmások összehasonlító szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli interakció: vélemény kifejezése, beszélgetésben való részvétel olvasott szöveg értése: autentikus szöveg feldolgozása, fontos információ kiszűrése íráskészség: email írása minta alapján 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> földrajz
(100.) Mf. 84-85. oldal	Nyáralás	<ul style="list-style-type: none"> véleménynyilvánítás és érvelés információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> adott beszédzándéknak megfelelő szerkezetek kreatív használata 	<ul style="list-style-type: none"> szociális kompetenciák és prezentációs készségek fejlesztése önértékelés 		Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> az adott feladattal kapcsolatos érzelmeink elemzése
(101.) Tk. 72. oldal Mf. 86-87. oldal	Maori eredetmonda		<ul style="list-style-type: none"> visszaható névmások gyakorlása személyes és birtokos névmások, birtokos melléknevek 	<ul style="list-style-type: none"> olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése kiejtés: fontos információ hangsúlyozása 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> irodalom: legendák
(102.) Tk. 73. oldal	Maori legendák Magyar legendák	<ul style="list-style-type: none"> információszerzés 	<ul style="list-style-type: none"> visszaható névmások 	<ul style="list-style-type: none"> olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, komplex információ kezelése 		Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> irodalom: legendák hon- és népismeret
(103-104.) Tk. 89. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> névmások használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 	<ul style="list-style-type: none"> nyáralás, kikapcsolódás 	Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvél

Mf. 87. oldal		(segítségkérés)				
Revision 4 (105-106.) Tk. 74-75-76. oldal Mf. 90-91-92. oldal	A Unit 7 és Unit 8 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • azonosság és különbség feltárása 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • visszakérdezés 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli interakció: párbeszédekben, beszélgetésben való részvétel • összefüggő beszéd: szövegalkotás • hallott és olvasott szöveg értése: szöveg lényegének megértése, információszerzés, magyarázó körülírás 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás, képek összehasonlítása • szavak jelentésének körülírása 	Országismeret - kultúra: <ul style="list-style-type: none"> • az európai örökség napja Tantárgyközi integráció: <ul style="list-style-type: none"> • hon- és népismeret: Hollókő
(107-108.) Tk. 77. oldal Mf. 93. oldal	TUDÁSPRÓBA KIEGÉSZÍTŐ SZÓKINCSFEJLESZTŐ, KOMMUNIKATÍV JÁTÉKOK					