

NT-56547/NAT SECRETS 3

Tanmenetjavaslat

A Secrets tankönyvcsalád harmadik kötete az A1+ szintet elért, 12-13 éves diákokkal kb. egy tanév alatt dolgozható fel heti 3 tanórát és átlagos haladást feltételezve.

A tankönyvírók kiegészítő, készségfejlesztést célzó feladatokat is javasolnak a tanári kézikönyvben, a munkafüzet *Minisecrets* oldalain, valamint a *Feladatlapok*ban. Nyitva áll a lehetőség a pedagógus által választott, a diákok érdeklődésének megfelelő anyagok feldolgozására is. Az átlagosnál lassabb haladást igénylő csoportoknál ütemezhetjük a tananyagot úgy, hogy bizonyos anyagrészeket elhagyunk, illetve átcsúsztatunk a következő tanévre. A tanmenetben jelzett óraszámok csak irányadók.

A tananyag feldolgozásának tervezésekor hasznos figyelembe venni, hogy a szenvedő szerkezettel ebben a kötetben még csak ismerkedünk, annak részletesebb feldolgozására a következő kötetben kerül majd sor. Hasonlóképpen ott nyílik lehetőségünk az igeidők áttekintésére és további gyakorlására.

A tanmenetben használt rövidítések:

Tk. – tankönyv

Mf. – munkafüzet

Lecke címe (óraszám)	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés főbb területei / kompetenciák	Projekt ötletek / Játékok	Egyéb kapcsolódások
Introduction CHILDREN AROUND THE WORLD (1-2.) Tk. 8-9. oldal Mf. 4. oldal	Bemutakozás: <ul style="list-style-type: none"> személyleírás tulajdonságok 	<ul style="list-style-type: none"> az idegen nyelvi környezet megteremtése szókincs felelevenítése és bővítése információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése a tanultak kreatív alkalmazása 	Nyelvi játék: <i>Guess who?</i> <ul style="list-style-type: none"> csoportos játékban való aktív részvétel Ismétlést segítő játékok: Tk. 79-83. oldal	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> élő idegen nyelv – köszönések különböző nyelveken
(3-4.) Tk. 10-11. oldal Mf. 5-6. oldal	Érdeklődési körök Kedvenc tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés a kedvenc tevékenységekről tetszés és nem tetszés kifejezése szókincs bővítése információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> azonos tartalomnak különböző nyelvi eszközökkel való kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek: beszélgetés kulcsszavak alapján íráskészség: email írása 	Nyelvi játékok: <i>Guess who?</i> <i>Noughts and crosses</i> <i>Activity</i> <ul style="list-style-type: none"> nyelvi játékban való aktív részvétel 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> együttműködő tanulás
(5.) Tk. 12-13. oldal Mf. 6. oldal	Érdeklődési körök Hobbi	<ul style="list-style-type: none"> szókincs gyakorlása és bővítése 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás: egyszerű és folyamatos jelen idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés szabálykövetés 		
(6-7.) Mf. 7-8-9. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> szókincs gyakorlása személyleírás bemutakozás 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás: egyszerű és folyamatos jelen idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés szóbeli és írásbeli gyakorlás során 	Nyelvi játék: <i>Sentence game</i> <ul style="list-style-type: none"> megfelelő nyelvi szerkezetek használata 	
(8-9) Tk. 13-14. oldal Mf. 10-11. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek funkcionális használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 	Projekt: <i>Könyvtári kutatómunka</i> <ul style="list-style-type: none"> differenciálás autentikus anyagok felhasználása Nyelvi játék: <i>My life board game</i> <ul style="list-style-type: none"> kommunikáció 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> többszörös intelligencia: ki hogyan tanul? Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> irodalom

Unit 1 HOME SWEET HOME (10.) Tk. 15. oldal	Házak, lakóhelyek	<ul style="list-style-type: none"> vélemény kinyilvánítása egyértés, egyet nem értés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> melléknévek helye a mondatban ellentétpárok 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség és beszédértés: szókincsbővítés, asszociáció, hallott szövegből fontos információ kiszűrése 		Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> tipikus angol házak
(11.) Tk. 16. oldal Mf. 12. oldal	Házak, lakóhelyek Szobák	<ul style="list-style-type: none"> képleírás 	<ul style="list-style-type: none"> képleíráshoz szükséges szerkezetek áttekintése 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség és beszédértés: szókincsbővítés, asszociáció szövegértés: magyarázó körülírás 	Nyelvi játék: <i>Crossword puzzle</i> <ul style="list-style-type: none"> önálló feladatmegoldás 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> memorizálás képek segítségével
(12-13.) Tk. 17. oldal Mf. 13-14-15. oldal	Eladó házak Szobák, helyiségek a házban, lakásban	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés házakról összehasonlítás vélemény kifejezése információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> melléknévfokozás: korábban tanultak felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókincsbővítés szövegértés: hamis információ megtalálása és javítása, képi és szöveges információ összekapcsolása 	Nyelvi játék: <i>Szerepjáték</i> <ul style="list-style-type: none"> a tanult szókincs aktiválása 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> érdekes házak a világ tájairól
(14-15.) Tk. 18-19. oldal Mf. 15-16. oldal	Nyáralás Kempingben Bútorok	<ul style="list-style-type: none"> képleírás (térbeliség) múltban történt események elbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű múlt idő bevezetése (nem rendhagyó igék): állító és tagadó forma 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókincsbővítés szövegértés: hallott és olvasott szöveg összetétele íráskészség: rövid fogalmazás helyes hangképzés: d, -ed 		
(16.) Mf. 16-17. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> múltban történt események elbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés közös tevékenység során 	Nyelvi játék: <i>Memory game</i> részletekre koncentráció	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> többszörös intelligencia: képi-térbeli

(17.) Tk. 20. oldal	Élet a múltban: ásatások Törökországban	<ul style="list-style-type: none"> • múltban történt események elbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő gyakorlása (nem rendhagyó igék): kérdő forma 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: ismert szókincs aktiválása és bővítése • olvasáskéesség: autentikus anyag feldolgozás • Internet használata 	Nyelvi játék: <i>Memória játék</i> <ul style="list-style-type: none"> • csoportmunkában való aktív részvétel 	Kereszttervri törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • informatika • történelem Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • Törökország: Çatalhöyük
(18-19.) Tk. 84. oldal Mf. 18-19. oldal	A tanultak összeggése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: egyszerű múlt idő használata (nem rendhagyó igék) 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex képességfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Makett készítése: élet a múltban</i> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • autentikus anyagok felhasználása 	Kereszttervri törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél • rajz és technika • történelem
Unit 2 TRUE STORIES (20-21.) Tk. 21. oldal Mf. 20-21. oldal	Utastások: útírányok	<ul style="list-style-type: none"> • utastások adása és követése • összehasonlítás: eltérések megtalálása 	<ul style="list-style-type: none"> • mozgást jelentő előljárók és igék 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség, beszédértés: hallott szöveg követése • szerepjátékban való aktív részvétel • íráskéesség utastások írása 	Nyelvi játék: <i>Rajzok szöveggel való összevetése</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés párokban 	Kereszttervri törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél
(22-23.) Tk. 22-23. oldal Mf. 22. oldal	Sivatagi kaland Túlélés	<ul style="list-style-type: none"> • írányok kifejezése • beszélgetés múltban történt eseményekről • események sorrendjének követése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő (rendhagyó igék): állító és tagadó forma 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: események sorrendbe rendezése • beszédképesség: egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel, szerepjáték 	Nyelvi játék: <i>Word hunt</i> <ul style="list-style-type: none"> • hallott információ megkeresése nyomtatott anyagban 	Kereszttervri törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz
(24-25.) Tk. 24. oldal MF. 22-24. oldal	Cselekvések	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés múltban történt eseményekről • múltbeli képesség kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő: kérdő forma gyakorlása • segédigék használata: <i>could, couldn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség és beszédértés: szókincs-bővítés, asszociáció • íráskéesség: tanultak gyakorlása írásban 	Nyelvi játék: <i>Three guesses Find somebody...</i> <ul style="list-style-type: none"> • nyelvi játékban való aktív részvétel • társak ismerete 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • memorizálás képek segítségével

(26.) Tk. 25. oldal Mf. 24-25. oldal	A tanult szókincs gyakorlása	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés múltbeli eseményekről • információcsere utasítások adása és követése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő: kérdések gyakorlása szóban és írásban; kérdőszavak használata • mozgást jelentő elöljárók kreatív használata 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: kérdések szöveghez rendelése • beszéd: utasítások adása és követése • íráskészség: rövid fogalmazás írása • helyes hangképzés: rendhagyó múlt idő 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: testi-mozgásos
(27.) Tk. 26. oldal	Találmányok - közlekedéstörténet	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés múltban történt eseményekről 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő • dátumok 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: autentikus anyag feldolgozása, komplex készségfejlesztés közös tevékenység során 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a technika fejlődése • híres emberek és találmányok
(28-29.) Tk. 85. oldal Mf. 27. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<p>Nyelvi tudatosítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egyszerű múlt idő 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	<p>Projekt: <i>Járművek története</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • autentikus anyagok felhasználása <p>Projekt: <i>Akadálypálya tervezése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás tolerancia, egymás segítése 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel • informatika • matematika <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: testi-mozgásos
Revision1 (30-31-32.) Tk. 27-30. oldal Mf. 28-29. oldal	A Unit 1 és Unit 2 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • vélemény kifejezése • beszélgetés múltbeli eseményekről 	<ul style="list-style-type: none"> • az egyszerű múlt idő használata (rendhagyó és nem rendhagyó igék) • múltbeli képesség kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: magyarázó körülírás • beszédképesség: tanult szókincs aktiválása, személyes információ megosztása • íráskészség: lakás-hirdetés írása 	<p><i>Minisecrets of English</i> összefoglaló gyakorlatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Törökország: Derinkuyu

(33.) Mf. 30-31. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 3 AS FIT AS A FIDDLE (34.) Tk. 31. oldal Mf. 32. oldal	Szabadidő eltöltése	<ul style="list-style-type: none"> javaslat meghívás és arra adott válasz 	<ul style="list-style-type: none"> az ige különböző szerkezetekben: <i>I'd love to play...</i> <i>I'd rather play...</i> <i>Do you fancy playing...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség, beszédértés: szókincsbővítés, szerepjátékban való aktív részvétel 	Nyelvi játék: <i>Actions and excuses</i> <ul style="list-style-type: none"> együttműködés csoportokban 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> szemléltető eszközök készítése és aktív használata
(35-36-37.) Tk. 32-33. oldal Mf. 33-34-35. oldal	Orvosnál Gyógyszertárban	<ul style="list-style-type: none"> panaszkodás információkérés események elbeszélése érvelés 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű múlt idő gyakorlása kötőszók: <i>and, but, so, because, as</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókincsbővítés, események elbeszélése szövegértés: információszerzés írás: fogalmazás 	Nyelvi játék: <i>Chain game</i> <ul style="list-style-type: none"> figyelemkoncentráció, memória fejlesztése <i>A picture story</i> <ul style="list-style-type: none"> együttműködés párokban, csoportban 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> technika: balesetvédelem rajz
(38-39.) Tk. 34-35. oldal Mf. 36-37. oldal	Hétköznapi problémák Olvasói levél	<ul style="list-style-type: none"> tanácsok kérése és adása 	<ul style="list-style-type: none"> segédigék használata: <i>should/ shouldn't;</i> <i>must/needn't;</i> <i>mustn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés, beszédkészség: hallott szöveghez kapcsolódó feladatok szövegértés: levél értelmezése 	Nyelvi játék: <i>What should I do?</i> <ul style="list-style-type: none"> Szerepjátékban való aktív részvétel helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> egészségtan: egészséges életvitel
(40.) Tk. 35. oldal	Tanulás, önálló munka Tulajdonságok	<ul style="list-style-type: none"> személyes információ megosztása 	<ul style="list-style-type: none"> módot jelentő határozószók használata 	<ul style="list-style-type: none"> önértékelés 	Nyelvi játék: <i>Opposites</i> <ul style="list-style-type: none"> memória fejlesztése helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> többszörös intelligencia: személyes
(41.) Tk. 36. oldal	Wieliczкаи sóbányák – a só ereje	<ul style="list-style-type: none"> vélemény közlése lehetőség, tiltás, kötelezettség kifejezése tanácsadás 	<ul style="list-style-type: none"> segédigék használata: <i>should/ shouldn't;</i> <i>must/needn't;</i> <i>mustn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: autentikus anyag feldolgozása, komplex információ kezelése 		Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> Lengyelország: Wieliczka

(42-43.) Tk. 86. oldal Mf. 39. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: a tanult segédigék használata 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Sószobrok készítése</i> <ul style="list-style-type: none"> • önkifejezés 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvel • technika
Unit 4 BEING ADVENTUROUS (44.) Tk. 37. oldal Mf. 40. oldal	Használati tárgyak Melléknevek	<ul style="list-style-type: none"> • udvarias kérés és arra reagálás • érvelés • körülírás, tárgyak leírása 	<ul style="list-style-type: none"> • segédigék használata: <i>can, could</i> • <i>too / enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédkésztség: szókincsbővítés, párbeszédben való aktív részvétel, magyarázó körülírás 	Nyelvi játék: <i>20 questions</i> <ul style="list-style-type: none"> • értő figyelem • logikus gondolkodás 	
(45-46-47.) Tk. 38-39. oldal Mf. 40-43. oldal	Kiránduláson Kinti és benti tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • érvelés • udvarias kérés és arra reagálás • múltbeli események követése 	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos múlt idő bevezetése: állító forma, rövid válaszok 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédkésztség: szókincsbővítés, saját élmények mesélése • írás: kép alapján fogalmazás írása 	Nyelvi játék: <i>Memory check</i> <ul style="list-style-type: none"> • rövid távú emlékezet fejlesztése 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • szavak csoportosítása
(48.) Tk. 40. oldal Mf. 44. oldal	Légi kaland	<ul style="list-style-type: none"> • engedélykérés és arra reagálás 	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos múlt idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: párbeszédben való aktív részvétel, történet elmesélése • szövegértés: összefüggő szöveg globális megértése 	Nyelvi játék: <i>Musical chairs</i> <ul style="list-style-type: none"> • értő figyelem • logikus gondolkodás • helyes nyelvi szerkezetek használata 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • technika: repülő szerkezetek Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás • szótárhasználat
(49-50.) Tk. 41. oldal Mf. 44-45. oldal	Érdekes sportok Rövid hírek a világ különböző tájairól	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű és folyamatos múlt idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> • a nyelv szabályainak megértése • írás: fogalmazás írása adott témában • komplex készségfejlesztés 	Projekt: <i>The Run: levelek kiállítása</i> <ul style="list-style-type: none"> • a tanultak önálló alkalmazása • szótárhasználat 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: nyelvi-verbális
(51.)	BT Global Challenge – utazás a föld körül	<ul style="list-style-type: none"> • események elmesélése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű és folyamatos múlt idő 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: autentikus anyag 		Kereszttantervi törekvések:

Tk. 42. oldal			használata	feldolgozása, komplex információ kezelése		• földrajz
(52-53.) Tk. 87. oldal Mf. 47. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségekérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: a folyamatos és egyszerű múlt idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Kísérlet: ivóvíz készítése</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés párokban • komplex információ feldolgozása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel • kémia
Revision 2 (54-55-56.) Tk. 43-46. oldal Mf. 48-49. oldal	A Unit 3 és Unit 4 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • javaslat és annak elfogadása illetve elutasítása • engedély kérése és adása • tanácsadás 	Nyelvi tudatosítás <ul style="list-style-type: none"> • folyamatos és egyszerű múlt idő használata 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: magyarázó körülírás, beszélgetés képekről, párbeszéd kezdeményezése, folytatása, befejezése • szövegértés: legenda feldolgozása 	<i>Minisecrets of English</i> összefoglaló gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • USA: Hot Springs State Park
(57.) Mf. 50-51. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 5 FEELING UNDER THE WEATHER (58.) Tk. 47. oldal Mf. 52. oldal	Időjárás	<ul style="list-style-type: none"> • események leírása 	<ul style="list-style-type: none"> • dátumok 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott információ összekapcsolása képpel, szókincs bővítése • beszédképesség: hallottak felidézése 	Nyelvi játék: <i>Sentence-building game</i> <ul style="list-style-type: none"> • figyelemkoncentráció • rövid távú memória fejlesztése 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz
(59.) Tk. 48. oldal Mf. 53. oldal	Természetes környezetünk Éghajlat	<ul style="list-style-type: none"> • tetszés és nem tetszés, preferenciák kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • kérdő szórend 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: fontos információ kiszűrése • beszédképesség: szókincsbővítés: magyarázó körülírás • olvasásképesség: szövegértés 	Nyelvi játék: <i>Reading game</i> <ul style="list-style-type: none"> • szókincs gyakorlása • mondatok kifejező felolvasása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • Magyarország éghajlata és időjárása

(60.) Tk. 48. oldal Mf. 53. oldal	Természeti katasztrófák	<ul style="list-style-type: none"> • múltbeli események leírása 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű és folyamatos múlt idő használata új szituációban 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: fontos információ kiszűrése • szövegértési feladatok megoldása 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • természetismeret
(61-62.) Tk. 49. oldal Mf. 54-55. oldal	Természetvédelem	<ul style="list-style-type: none"> • változások kifejezése (összehasonlítás) 	<ul style="list-style-type: none"> • passzív szerkezetek bevezetése: jelen és múlt idő (állítás, tagadás, eldöntendő kérdések és rövid válaszok) 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: szókincsbővítés, információ kérése, válaszadás 	Projekt: <i>Rajzok az újrahasznosításról</i> <ul style="list-style-type: none"> • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • természetismeret: környezettudatos magatartás Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: természeti
(63-64-65.) Tk. 50-51. oldal Mf. 56. oldal	A föld állatai Állatok veszélyben	<ul style="list-style-type: none"> • térképismeret • beszélgetés természeti környezetünkről 	<ul style="list-style-type: none"> • passzív szerkezetek: <i>can be found</i> • <i>be going to</i> használatának felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: magyarázó körülírás, információ kérése és adása • szövegértés: ismeretszerzés 	Projekt: <i>Veszélyeztetett állatfajok</i> <ul style="list-style-type: none"> • komplex információ kezelése Nyelvi játék: <i>Freeze frame game</i> <ul style="list-style-type: none"> • kreativitás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz • biológia Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: természeti
(66.) Tk. 52. oldal Mf. 57. oldal	A világ érdekes tájai Tájak és emberek	<ul style="list-style-type: none"> • véleményalkotás 	<ul style="list-style-type: none"> • passzív szerkezetek használata • összehasonlító szerkezetek felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: ismeretszerzés • beszédkészség: gondolatok kifejezése irányított és kötetlen beszélgetés során 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • Görögország • Magyarország
(67-68.) Tk. 88. oldal Mf. 59. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • passzív szerkezetek • <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Élet a Meteorákon:</i> <ul style="list-style-type: none"> • kreatív írás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvel

Unit 6 PERSONAL EXPERIENCES (69.) Tk. 53. oldal Mf. 60-61. oldal	Földrészek és óceánok	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés a bolygónkról 	<ul style="list-style-type: none"> nagy számok helyes kiejtése és írása 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek: szókincsbővítés, információszerzés 	Nyelvi játék: <i>Guess the continent</i> <ul style="list-style-type: none"> szókincs gyakorlása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> földrajz
(70-71-72.) Tk 54-55. oldal Mf. 61-62-63. oldal	Első nap az iskolában Külföldi diákok	<ul style="list-style-type: none"> ismerkedés, bemutatkozás beszélgetés személyes élményekről 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect igeidő bevezetése: <i>ever, never; already, yet; just</i> az ige 3. alakja nagy számok gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés, beszédképesség: hallott és olvasott információ összegzése írásképesség: a rendhagyó igék helyesírása 	Nyelvi játék: <i>Chain game</i> <ul style="list-style-type: none"> helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> két tanítási nyelvű iskolában
(73-74.) Tk. 56. oldal Mf. 63. oldal	Személyes tapasztalatok	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés személyes élményekről 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect: <i>since / for</i> szókincsbővítés: az ige 3. alakja 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek: a tanultak kreatív alkalmazása írásképesség: kérdések írása kép alapján 	Nyelvi játék: <i>Word tennis</i> <ul style="list-style-type: none"> helyes nyelvi szerkezetek alkotása gyors reakció 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> matematika
(75-76.) Tk. 57. oldal Mf. 64. oldal	A világ érdekes tájai: híres épületek	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés személyes élményekről 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect: <i>since or for; Have you ever...?</i> nagy számok 	<ul style="list-style-type: none"> Beszédértés, beszédképesség: tanult nyelvi szerkezetek használata olvasásképesség: fontos információ kiszűrése 	Nyelvi játék: <i>Find somebody...</i> <ul style="list-style-type: none"> kérdésfeltevés gyakorlása 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> többszörös intelligencia: logikai-matematikai Országismeret <ul style="list-style-type: none"> India Kína
(77-78.) Tk. 58. oldal Mf. 65. oldal	Ünnepek	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés népek szokásairól 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: információszerzés komplex képességfejlesztés helyes hangképzés: az igék 3. alakja 		Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> India: Diwali Kína: Chinese New Year Magyarország: Busójárás

(79-80.) Tk. 89-90. oldal Mf. 66-67. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcseré • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with <i>since/for, ever, never, just, already/yet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Poszter készítése érdekes népszokásokról</i> <ul style="list-style-type: none"> • prezentációs készségek 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvel • informatika
Revision 3 (81-82-83.) Tk. 59-62. oldal Mf. 68-69. oldal	A Unit 5 és Unit 6 szókinccének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés az időjárásról: tetszés és nem tetszés kifejezése • személyes tapasztalatok megosztása 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: magyarázó körülírás • szövegértés: lényeges információ megtalálása • írásképesség: a tanultak alkalmazása 	<i>Minisecrets of English</i> összefoglaló gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • történelem (Pompeii)
(84.) Mf. 70-71. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 7 GOING ON A HOLIDAY (85.) Tk. 63. oldal Mf. 72. oldal	Tervezés, utazási előkészületek Repülőtéren	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés mások terveiről • információcseré 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak kreatív alkalmazása • egyszerű jövő idő bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédképesség: információnyújtás, szerepjátékban való aktív részvétel • írásképesség: kérdésszerkesztés 	Nyelvi játék: <i>Tell your fortune</i> <ul style="list-style-type: none"> • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	
(86-87.) Tk. 64-65. oldal	Szervezett nyaralás Szolgáltatások	<ul style="list-style-type: none"> • információcseré 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű jövő idő gyakorlása • előljárók: térbeliség kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédképesség: szókinccsbővítés • szövegértés: hamis információ javítása 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • informatika • Országismeret: USA – New York
(88-89.) Tk. 65-66. oldal Mf. 73-74. oldal	Szállodában Szolgáltatások	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • információszerzés 	<ul style="list-style-type: none"> • kérdőszórend • beszédszándéknak megfelelő szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott szöveg feldolgozása • beszédképesség: szerepjátékban való aktív részvétel 	Nyelvi játék: <i>Picture hunt</i> <ul style="list-style-type: none"> • nyelvi kreativitás 	

(90-91.) Tk. 67. oldal Mf. 75-76-77. oldal	Családi történet	<ul style="list-style-type: none"> búcsúzás érzések kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jövő idő gyakorlása beszédszándéknak megfelelő nyelvi szerkezetek használata 	<ul style="list-style-type: none"> kommunikációs készségek fejlesztése írás-készség: történet írása párokban 	Nyelvi játék: <i>Szerepjáték</i> <ul style="list-style-type: none"> munkamegosztás tolerancia 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> Egyesült Királyság: figyelmeztető táblák
(92.) Tk. 67-68. oldal (Mf. 77. oldal)	Gazdag emberek	<ul style="list-style-type: none"> vélemény kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: információ gyűjtése, különbségek megtalálása, szótárhasználat 		Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> Egyesült Királyság Tanulásmódszertan: többszörös intelligencia: társas
(93-94.) Tk. 91. oldal Mf. 79. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcseré önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> egyszerű jövő idő 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 	Projekt: <i>Információ gyűjtése, gyűjtött anyag kiállítása</i> <ul style="list-style-type: none"> prezentációs készségek 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvél
Unit 8 TRAVELLING IN TIME (95-96.) Tk. 69. oldal Mf. 80-81. oldal	Belső tulajdonságok	<ul style="list-style-type: none"> személyes információ megosztása szóban és írásban 	<ul style="list-style-type: none"> adott beszédszándéknak megfelelő kérdések szerkesztése 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés és beszéd-készség: szókincs-bővítés, információkérés, szerepjátékban való részvétel 	Nyelvi játék: <i>Am I curious?</i> <ul style="list-style-type: none"> együttműködés társakkal 	
(97.) Tk. 70. oldal Mf. 81. oldal	Találmányok Élet a jövőben	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés a jövőről 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jövő idő felelevenítése: <i>will/won't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: hallott és olvasott szövegből fontos információ kiszűrése beszéd-készség: képzeletbeli interjú írás-készség: kérdések 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> repüléstörténet technika irodalom (Madách Imre: Az ember tragédiája)
(98.) Tk. 71. oldal Mf. 82. oldal	Vágyak, elképzelések Cselekvések	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés elképzeléseinkről információcseré 	<ul style="list-style-type: none"> feltételes mód: <i>Conditional 1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: lényeges információ megtalálása 		

(99.) Tk. 72. oldal Mf. 82. oldal	Vágyak, elképzelések Cselekvések	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés elképzeléseinkről • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • feltételes mód: <i>Conditional 1</i> gyakorlása • feltételes mód: <i>Conditional 2</i> bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédkésztség: információkérés 	Nyelvi játék: <i>memória játék</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés társakkal <i>20 questions</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>figyelemkoncentráció</i> 	
(100-101.) Tk. 72-73. oldal Mf. 83. oldal	Robinson Crusoe	<ul style="list-style-type: none"> • múltbeli események összefoglalása • vágyak kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • feltételes mód: <i>Conditional 2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés, beszédkésztség: globális szövegértés, szerzett információ összefoglalása, szótárhasználat, önálló szókincsbővítés • Kreatív írás: fogalmazás 	Nyelvi játék: <i>Time machine</i> <ul style="list-style-type: none"> • kreativitás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • irodalom Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • többszörös intelligencia: verbális vagy zenei?
(102.) Mf. 84-85. oldal	Híres emberek, példaképek Olimpiai játékok	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • differenciált munkavégzés • komplex információ kezelése • helyes kiejtés: idiómák 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • sport • informatika Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • színek a különböző kultúrákban
(103.) Tk. 74. oldal	Mókás találmányok	<ul style="list-style-type: none"> • vélemény kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek értelmezése összefüggő szövegben 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés: olvasott információ feldolgozása és összefoglalása 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • informatika • technika
(104-105.) Tk. 92. oldal Mf. 87. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás:	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvel

<p>Revision 4</p> <p>(106-107- 108.) Tk. 75-78. oldal Mf. 88-89. oldal</p>	<p>A Unit 7 és Unit 8 szókincsének ismétlése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés mások terveiről, elképzeléseiről 	<p>Nyelvi tudatosítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a feltételes mód: valóságos és lehetséges feltétel kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: tanult szókincs aktiválása, kreatív használata, magyarázó körülírás • íráskésztség: helyes nyelvi szerkezetek alkotása írásban 	<p><i>Minisecrets of English</i> összefoglaló gyakorlatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • USA: Adirondach Park
<p>(109-110-111.) Mf. 90-91. oldal</p>	<p>TUDÁSPRÓBA KIEGÉSZÍTŐ SZÓKINCSFEJLESZTŐ, KOMMUNIKATÍV JÁTÉKOK</p>					