

NT-56546/NAT SECRETS 2

Tanmenetjavaslat

A Secrets tankönyvcsalád második kötete az angol nyelvet alapszinten tanuló, 11-12 éves diákokkal kb. 100-111 iskolai óra alatt dolgozható fel, átlagos haladást feltételezve.

Gyorsabb haladás esetén a tankönyvírók kiegészítő, készségfejlesztést célzó feladatokat is javasolnak a tanári kézikönyvben, valamint nyitva áll a lehetőség a pedagógus által választott kiegészítő anyagok feldolgozására is. A lassabban haladó tanulók számára is található alternatívát a tanári kézikönyv bizonyos feladatainál. Lassabb haladást igénylő csoportoknál ütemezhetjük a tananyagot úgy, hogy bizonyos anyagrészeket elhagyunk, illetve átcsúsztatunk a következő tanévre. A tanmenetben jelölt óraszámok csak irányadók, azokat a fejezetek címei alatt jeleztük.

A készségfejlesztéshez, gyakorláshoz, a tanmenetben nem jelölt órákhoz (107-111.) kiegészítő feladatokat a tankönyv *Appendix* oldalain, a munkafüzet *Minisecrets* oldalain, valamint a *Feladatlapok*ban találhatóunk.

A tanmenetben használt rövidítések:

Tk. – tankönyv

Mf. – munkafüzet

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés/ kompetenciák	Projekt ötletek/ Játékok	Egyéb kapcsolódások
Introduction HOW ARE YOU? (1-3.) Tk. 8-9. oldal Mf. 4-5. oldal	Nyári élmények: • a tengernél	<ul style="list-style-type: none"> • az idegen nyelvi környezet megteremtése • szókincs felelevenítése és bővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>to be</i> jelen idejű formái • egyes és többes szám • genitive 's • helymeghatározás 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: képleírás • együttműködés párokban • daltanulás: <i>Time for English</i> 	Nyelvi játék: <i>I spy...</i> <ul style="list-style-type: none"> • rövid pármunkában való aktív részvétel 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • rajz • ének-zene
(4-5-6.) Tk. 10-11. oldal Mf. 6-7. oldal	Nyári élmények: • a tónál	<ul style="list-style-type: none"> • táj leírása • azonosságok és különbségek felfedezése és leírása • szókincs felelevenítése és bővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Where is it?</i> • <i>There is a(n).../ There are...</i> • <i>has/have got</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: képleírás • együttműködés csoportokban 	Nyelvi játék: <i>Guess where?</i> <ul style="list-style-type: none"> • rövid nyelvi játékban való aktív részvétel • egyszerű, irányított beszélgetésben való aktív részvétel 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • rajz (képkompozíció)
(7.) Tk. 11-12. oldal	Kirándulóhelyek Angliában	<ul style="list-style-type: none"> • szókincs gyakorlása: összetett szavak • ajándékvásárlás 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés autentikus anyag feldolgozása során 	Szerepjáték: <i>Shopping</i> <ul style="list-style-type: none"> • információ keresése múzeumi honlapon • szerepjáték, párbeszédben való aktív részvétel 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • földrajz • informatika Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • kirándulóhelyek Angliában Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • összetett szavak
(8.) Mf. 8-9. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • helyszínekről, személyes tárgyainkról beszélgetünk 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédképesség: egyszerű kérdések megfogalmazása és azokra személyes információk adása • helyes hangképzés: nyelvtörök: [j], [tj] 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> • a feladatmegoldás során a célnyelv funkcionális használata 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás

(9-10.) Tk. 74. oldal Mf. 10-11. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: <i>to be; to have, there is/are</i>, mutató névmások, kérdőszöveg 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Magyarországi nyaralóhely bemutatása</i> <ul style="list-style-type: none"> • differenciálás lehetősége • autentikus anyagok felhasználása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • nyaralóhelyek Magyarországon
Unit 1 FUN AT SCHOOL (11-12.) Tk. 13. oldal Mf. 12. oldal	Kedvenc tevékenységek Az iskola udvarán	<ul style="list-style-type: none"> • tetszés és nem tetszés kifejezésének gyakorlása • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>like/likes</i> (állítás, tagadás, kérdés, rövid válaszok) • <i>like/likes + Gerund</i> (helyesírási tudnivalók) 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség és beszédértés: tanultak új szituációban való alkalmazása • együttműködés társakkal (differenciált munkavégzés) 	Nyelvi játék: <i>Chain game</i> <ul style="list-style-type: none"> • rövid nyelvi játékban való aktív részvétel 	
(13.) Tk. 14. oldal Mf. 12. oldal	Órarend Hétköznapok neve Tantárgyak	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés az órarendről • információcsere: kedvenc tanórák 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>like/likes</i> (állítás, tagadás, kérdés, rövid válaszok) • <i>like/likes + Gerund</i> 	beszédkésztség és beszédértés: szókincsbővítés, képek szavakhoz kapcsolása, hallott szövegből fontos információ kiszűrése <ul style="list-style-type: none"> • vers: <i>Skipping rhyme</i> 	Játék az udvaron: <i>Skipping rhyme</i> <ul style="list-style-type: none"> • ritmusérzék fejlesztése 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • gyermekirodalom
(14.) Tk. 14-15. oldal Mf. 13. oldal	Órarend Hétköznapok neve Tantárgyak	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés saját órarendünkről • beszélgetés a tanórákról 	<ul style="list-style-type: none"> • korábban tanultak gyakorlása • A folyamatos jelen idő bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: információcsere • beszédértés: adott információk összekapcsolása 	Nyelvi játék: <i>I spy...</i> <ul style="list-style-type: none"> • a tanult szókincs aktiválása 	

<p>(15-16.) Tk. 16-17. oldal Mf. 13-14. oldal</p>	<p>Iskolában Tanórán és délutáni foglalkozásokon Hangszerek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás: beszélgetés folyamatban lévő cselekvésekről 	<ul style="list-style-type: none"> • a folyamatos jelen idő használatának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: részvétel irányított beszélgetésben • beszédértés: képek szavakhoz kapcsolása, hamis információ kiszűrése • írásképesség: helyesírás fejlesztése • daltanulás: <i>We are the music makers</i> 	<p>Nyelvi játék: <i>Bingo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tanult szókinccs gyakorlása szóban és írásban 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ének-zene
<p>(17.) Tk. 17. oldal Mf. 16. oldal</p>	<p>Tanórák és délutáni foglalkozások</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információs szakadék áthidalása kérdések segítségével • beszélgetés a szabályokról 	<ul style="list-style-type: none"> • a folyamatos jelen idő használatának gyakorlása • tiltások kifejezésének bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: kérdésfeltevés, információcsere • együttműködés párokban, csoportokban • nyelvi szabályok felismerése 	<p>Nyelvi játék: <i>Miming game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • csoportmunkában való aktív részvétel • az ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felfedezve tanulás
<p>(18.) Tk. 17-18. oldal</p>	<p>Tantárgyak Iskolai élet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ismerkedés az angol gyerekek órarendjével • összehasonlítás: egyezések és eltérések megfogalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • korábban tanultak alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: ismert szókinccs aktiválása és bővítése • olvasásképesség: autentikus anyagból lényeges információ kiszűrése • Internet használata 	<p>Nyelvi játék: <i>Szógyűjtés ..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • csoportmunkában való aktív részvétel • munkamegosztás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatika <p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskolai élet Angliában <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködő tanulás

(19.) Mf. 16-17. oldal	Ismétlés, gyakorlás		<ul style="list-style-type: none"> a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés közös tevékenység során helyes hangképzés: nyelvtörők: [v], [v:] 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> technika
(20-21.) Tk. 75-77. oldal Mf. 18-19. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás: folyamatos jelen idő, <i>mustn't</i> használata 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 	Projekt: <i>Poszter készítése az iskoláról</i> <ul style="list-style-type: none"> differentiálás lehetősége autentikus anyagok felhasználása fotózás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvél
Unit 2 LEISURE TIME (22.) Tk. 19. oldal Mf. 20. oldal	Mennyi az idő?	<ul style="list-style-type: none"> idő kifejezése beszélgetés kezdeményezése, folytatása, befejezése 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It's quarter to...</i> <i>It's half past...</i> <i>It's quarter past...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség, beszédértés: hallott szöveg követése; szerepjátékban való aktív részvétel íráskészség: számok, időpontok helyes leírása 	Nyelvi játék: <i>What's the time?</i> <ul style="list-style-type: none"> helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> matematika
(23-24.) Tk. 19-20. oldal Mf. 20-21. oldal	Szabadidős tevékenységek A szabadidő hasznos eltöltése	<ul style="list-style-type: none"> idő kifejezése beszélgetés a szabadidő eltöltéséről gyakorosság kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jelen idő: állító és tagadó forma (<i>I, we, you, they play</i>) határozószók: <i>always, often, sometimes, never</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hallott szöveg követése, képpel való összekapcsolása beszédkészség: egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel, szerepjáték 	Nyelvi játék: <i>What do you do in your free time?</i> <ul style="list-style-type: none"> a játék kellékeinek elkészítése kooperatív tanulás a már tanult nyelvi elemek aktiválása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> technika

<p>(25.) Tk. 20-21. oldal</p>	<p>Nyiralás Szabadidős tevékenységek Hasznos tárgyak</p>	<ul style="list-style-type: none"> szokásos cselekvések és a gyakoriság kifejezése birtoklás kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jelen idő: állító és tagadó forma (<i>he, she plays</i>) határozószók használatának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> hallott és írott szöveg megértése: egyszerű szövegben lényeges információ megtalálása íráskészség: baráti levél formája, levélírás értékelés, önértékelés 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> földrajz <p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> információ egy máltai iskoláról
<p>(26-27.) Tk. 22. oldal Mf. 22-23. oldal</p>	<p>Sport Edzésterv</p>	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés szokásos cselekvésekről 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jelen idő: állító és tagadó forma gyakorlása szóban és írásban 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés, beszédkészség: tartalom összegzése kérdések alapján szövegértés: hamis információ kiszűrése íráskészség: szöveg alapján mondatalkotás 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> sport
<p>(28.) Tk. 23. oldal Mf. 23. oldal</p>	<p>A tanult szókincs gyakorlása</p>	<ul style="list-style-type: none"> információszerzés kérdések segítségével 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű jelen idő: kérdő forma gyakorlása szóban és írásban; kérdőszavak használata 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: interjú követése, összekevert történetek szétválasztása hallás alapján beszédkészség: beszélgetés párokban, képleírás, történetalkotás íráskészség: rövid összefüggő szöveg írása 	<p>Projekt: <i>Népszerű sportok Nagy-Britanniában</i></p> <ul style="list-style-type: none"> komplex információ kezelése 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> sport informatika <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> önálló szótárhasználat

<p>(29.) Tk. 24. oldal Mf. 24. oldal</p>	<p>Sport Edzésterv</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés szokásos cselekvésekről • reklámszövegek értelmezése 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű jelen idő: állító, tagadó, kérdő forma gyakorlása szóban és írásban 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: autentikus anyag feldolgozása, komplex információ kezelése • íráskészség: versírás csoportokban 	<p>Projekt: <i>Versírás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • szókincs kreatív alkalmazása 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport • egészségtan <p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tapolcai Tavas-barlang <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szókincs csoportosítása
<p>(30.) Mf. 24-25. oldal</p>	<p>Ismétlés, gyakorlás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szemléltetőeszköz készítése és használata 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • helyes hangképzés: egyszerű jelen egyes szám 3. személy [z], [s] vagy [iz] 	<p>Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technika
<p>(31-32.) Tk. 77-79. oldal Mf. 26-27. oldal</p>	<p>A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: egyszerű jelen idő 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	<p>Projekt: <i>Sport klub szórólapjának elkészítése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • differenciálás lehetősége • autentikus anyagok felhasználása • fotózás, rajzolás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél

Revision1 (33-34.) Tk. 25-26. oldal Mf. 28-29. oldal	A Unit 1 és Unit 2 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás, éppen folyamatban lévő cselekvések ismertetése • beszélgetés szokásos cselekvésekről 	<ul style="list-style-type: none"> • a folyamatos és egyszerű jelen idő használatának és formájának összevetése 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: hallott szöveg követése, új szavak jelentésének kikövetkeztetése szövegkörnyezetből • beszédkésztség: tanult szókincs aktiválása, személyes információ megosztása • íráskésztség: képleírás, fogalmazás minta alapján 	Társasjáték: <i>What do you do every day?</i> <ul style="list-style-type: none"> • szabálykövetés, együttműködés társakkal, tolerancia • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	
(35.) Mf. 30-31. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 3 AT A PARTY (36.) Tk. 27. oldal Mf. 32. oldal	Idő és dátumok kifejezése Meghívók	<ul style="list-style-type: none"> • személyes információ megosztása (cím, születésnap dátuma) • meghívás 	<ul style="list-style-type: none"> • sorszámnevek 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: szókincsbővítés, szerepjátékban való aktív részvétel • beszédértés: hallott szöveg követése és a kapcsolódó feladatok megoldása 		Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • autentikus születésnapi meghívók
(37.) Mf. 32. oldal Tk. 27-28. oldal	Konyhai tárgyak, bútorok	<ul style="list-style-type: none"> • meghívás • képleírás, helymeghatározás 	<ul style="list-style-type: none"> • sorszámnevek dátumokban • helymeghatározó előljárósók ismétlése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: szókincsbővítés, ismert szókincs aktiválása, irányított beszélgetésben való aktív részvétel • szövegértés: információszerezés 	Nyelvi játék: <i>Where are the straws?</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés csoportokban 	

(38-39.) Tk. 28-29. oldal Mf. 33-34. oldal	Konyhában: ételek, italok	<ul style="list-style-type: none"> képleírás 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There is/are</i> szerkezet ismétlése <i>some/any</i> használatának bevezetése ismerkedés a megszámlálhatóság fogalmával 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés, beszédképesség: hallott szöveg megértése, kapcsolódó feladatok megoldása szövegértés: szükséges információ megtalálása 	Nyelvi játék: <i>Sentence building</i> <ul style="list-style-type: none"> szabálykövetés, együttműködés társakkal, tolerancia helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> matematika
(40-41.) Tk. 30-31. oldal Mf. 35. oldal	Ruhadarabok Színek, minták Ételek, italok	<ul style="list-style-type: none"> személyleírás jókívánságok kifejezése kérés, kínálás 	<ul style="list-style-type: none"> jelzős szerkezetek <i>some/any</i> használatának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> kommunikációs készségek fejlesztése pár- és csoportmunkában daltanulás <i>Happy birthday...</i> 	Nyelvi játék: <i>Memory game</i> <ul style="list-style-type: none"> együttműködés párokban memória fejlesztése helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> születési szokások Angliában
(42.) Mf. 36. oldal Tk. 32. oldal	Szókincs rendszerezése	<ul style="list-style-type: none"> segítségkérés kérés, kínálás 	<ul style="list-style-type: none"> <i>some/any</i> használatának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: hallott és olvasott információban fontos információ megtalálása 	Játék a szabadban: <i>Egg and spoon race</i> <ul style="list-style-type: none"> utasítások megértése szabálykövetés 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> angliai szokások Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> szókincs tanulásával kapcsolatos tapasztalatok megosztása
(43.) Mf. 36-37. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információkérés és adás 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés közös tevékenység során helyes hangképzés: nyelvtörök: [θ] , [ð] 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	

(44-45.) Tk. 80-81. oldal Mf. 38-39. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: egyszerű jelen idő 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Osztálybui tervezése</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés társakkal • tolerancia, mások véleményének tiszteletben tartása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel • rajz • háztartási ismeretek
Unit 4 GOING OUT (46.) Tk. 33. oldal Mf. 40. oldal	Városban	<ul style="list-style-type: none"> • meghívás elfogadása és visszautasítása • képleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • helymeghatározás felelevenítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: hallott és olvasott szöveg eltéréseinek felismerése • beszédkésztség: párbeszédben való részvétel 		
(47-48.) Tk. 34-35. oldal Mf. 40-41. oldal	Városban Moziban: filmek	<ul style="list-style-type: none"> • meghívás elfogadása és visszautasítása • jegyvásárlás moziban • tetszés, nem tetszés kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • idő kifejezésének felelevenítése • sorszámnevek 1-30 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott szöveg képhez kapcsolása, különbségkeresés, • beszédkésztség: szerepjátékban való részvétel • olvasásértés: információ keresése 	Nyelvi játék: <i>Tell the truth</i> <ul style="list-style-type: none"> • figyelemkoncentráció • eltérések észlelése 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • médiaismeret
(49-50.) Tk. 36. oldal Mf. 42-43. oldal	Mozifilmek	<ul style="list-style-type: none"> • javaslattétel • meghívás elfogadása és visszautasítása • egyetértés, egyet nem értés 	<ul style="list-style-type: none"> • sorszámnevek 1-30 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: filmösszefoglaló tartalmának globális megértése • beszédkésztség: párbeszédben való aktív részvétel • rendszerezés képessége 	Nyelvi játék: <i>Secret code</i> <ul style="list-style-type: none"> • szabálykövetés 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • médiaismeret: ifjúsági filmek

(51-52.) Tk. 37-38. oldal	A tanult szókincs gyakorlása		<ul style="list-style-type: none"> a személyes névmások tárgyi alakjai: <i>me, you, her, him, us, you, them</i> az angol mondat szórendje 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: információ továbbadása szövegértés: kulcsszavak keresése, globális szövegértés írás-készség: feladatkészítés daltanulás <i>Red River Valley</i> 	Nyelvi játék: <i>Gossiping</i> <ul style="list-style-type: none"> szabálykövetés figyelemkoncentráció 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> feladatok készítése más műveltségterületek tankönyveinek felhasználásával Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> egy különleges angliai színház
(53.) Mf. 44-45. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információkérés és adás 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés közös tevékenység során helyes hangképzés: kérdőszavak 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> kulcsszavak megkeresése és csoportosítása
(54-55.) Tk. 81-82. oldal Mf. 46-47. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> információcsere önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás: a személyes névmás tárgyi alakjai 	<ul style="list-style-type: none"> komplex készségfejlesztés önértékelés 	Projekt: <i>Interjú megtervezése</i> <ul style="list-style-type: none"> együttműködés párokban komplex információ feldolgozása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvel informatika
Revision 2 (56-57.) Tk. 39-40. oldal Mf. 48-49. oldal	A Unit 3 és Unit 4 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> képleírás kérés, kínálás 	<ul style="list-style-type: none"> <i>some/any</i> használata állításban, tagadásban, kérdésben a személyes névmások tárgyesete 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: hallott szöveg követése, képpel való azonosítása beszédkészség: tanult szókincs aktiválása, beszélgetés képekről, párbeszéd kezdeményezése, folytatása írás-készség: irányított fogalmazás írása 	Nyelvi játék: <i>Sentence game</i> <ul style="list-style-type: none"> helyes nyelvi szerkezetek alkotása Társasjáték: <i>Let's party</i> <ul style="list-style-type: none"> szabálykövetés, együttműködés idegen nyelvi kommunikáció 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> háztartási ismeretek

(58.) Mf. 50-51. oldal	TUDÁSPRÓBA					
Unit 5 SHOPPING (59.) Tk. 41. oldal Mf. 52. oldal	Ruházat: anyagok, minták	<ul style="list-style-type: none"> • véleménykérés • javaslattétel • ruházat leírása 		<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hangzó szöveg követése, összekapcsolása képpel • beszédkésztség: rövid, irányított párbeszéd-ben való részvétel 	Nyelvi játék: <i>Bingo</i> <ul style="list-style-type: none"> • információk gyűjtése kérdésekkel • válaszadás 	
(60-61.) Tk. 41-42. oldal Mf. 52-53. oldal	Üzletek Üzletközpont	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • vásárlás 	<ul style="list-style-type: none"> • mutató névmások (<i>this, that, these, those</i>) egyes és többes számú főnevekkel 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: fontos információ kiszűrése • beszédkésztség: szókincsbővítés, szerepjátékban való részvétel • íráskésztség: vásárlási lista írása • olvasáskésztség: szövegértési feladatok megoldása • mondóka és dal: <i>Skipping rhyme</i> <i>Shall I buy...</i> 	Nyelvi játék: <i>I spy...</i> <ul style="list-style-type: none"> • szókincs gyakorlása • betűzés 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • informatika Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • angliai bevásárlóközpont
(62.) Tk. 43-44. oldal Mf. 53-54. oldal	Üzletek Sportboltban	<ul style="list-style-type: none"> • udvarias viselkedés 	<ul style="list-style-type: none"> • mutató névmások egyes és többes számú főnevekkel 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: szókincsbővítés, szerepjáték, információ kérése, válaszadás 	Nyelvi játék: <i>Mini párbeszéd</i> <ul style="list-style-type: none"> • idegen nyelvi kommunikáció 	

(63-64.) Tk. 44-45. oldal Mf. 54. oldal	Vásárlás	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés árakról • udvarias viselkedés 	<ul style="list-style-type: none"> • számok 1-100 • egyszerű jelen idő gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: szókincsbővítés, információ kérése, válaszadás • szövegértés: ismeretszerzés 	Nyelvi játék: <i>Bingo</i> <ul style="list-style-type: none"> • számok helyesírásának gyakorlása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • matematika • informatika Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • az angol pénz • London: Harrods
(65-66.) Mf. 55-56. oldal Tk. 45-46. oldal	Bennünket körülvevő tárgyak Öltözködés, divat Vásárlás Angliában	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés környezetünkről, tárgyainkról • beszélgetés a divatról 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • egyszerű jelen idő gyakorlása • birtoklás kifejezése: 's / ' 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: felmérés készítése • szövegértés: ismeretszerzés 	Projekt: <i>Fashion designer</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés csoportokban 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • rajz, technika Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> • vásárlás Angliában
(67.) Mf. 56-57. oldal	Ismétlés, gyakorlás		<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • helyes hangképzés: nyelvtörők: [θ], [s] 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> • adott hangok összehasonlítása • helyesírás és helyes kiejtés összevetése
(68-69.) Tk. 82-83. oldal Mf. 58-59. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • mutató névmások: <i>this, that, these, those</i> • birtokviszony 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	Projekt: <i>Interjú megtervezése</i> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés párokban • komplex információ feldolgozása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél • informatika

<p>Unit 6 TRANSPORT</p> <p>(70.) Tk. 47. oldal Mf. 60. oldal</p>	<p>Közlekedési eszközök</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés közlekedési szokásainkról 	<ul style="list-style-type: none"> • gyakoriság kifejezése: ismétlés, bővítés • eldöntendő kérdések és rövid válaszok (egyszerű jelen idő) 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: szókincs-bővítés, információ-szerzés, párbeszéd-ben való részvétel • daltanulás: <i>Every day</i> 	<p>Felmérés: <i>Survey</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • információkérés és adás, annak feldolgozása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • magyarországi és angliai utcakép összehasonlítása
<p>(71-72.) Tk 48-49. oldal Mf. 61. oldal</p>	<p>Élet vidéken A természetben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás 	<p>képleírással kapcsolatos szerkezetek gyakorlása</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>some/any</i> • <i>There is/are</i> • előljárósók • megszámlálhatóság 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés, beszédkézség: szókincs-bővítés, célnyelven való információnyújtás, összehasonlítás • íráskészség: ismert szavak helyesírása • daltanulás: <i>My Bonnie...</i> 	<p>Nyelvi játék: <i>I spy...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • új szókincs gyakorlása 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szótanulási technika: szavak csoportosítása
<p>(73-74.) Tk. 49-50. oldal Mf. 62. oldal</p>	<p>Élet vidéken Élet a városban Cselekvések</p>	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás • beszélgetés terveinkről 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a be going to</i> szerkezet bevezetése • időhatározós szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek: a tanultak kreatív alkalmazása • íráskészség: rövid fogalmazás írása 	<p>Társasjáték: <i>Board game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés párokban • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	
<p>(75-76.) Tk. 51. oldal Mf. 62-63. oldal</p>	<p>Hétféligi program</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés terveinkről 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a be going to</i> szerkezet gyakorlása • nyelvi szerkezetek összevetése: ismétlődő és tervezett cselekvések kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: tanult nyelvi szerkezet felismerése • beszédkézség: információcsere • olvasáskészség: fontos információ kiszűrése • kreatív írás: válaszlevél 		

(77.) Tk. 52. oldal Mf. 64. oldal	Közlekedés	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés közlekedési eszközökről • képleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: információszerzés, eltérések észlelése 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatika <p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angliai és magyarországi egyedi közlekedési eszközök
(78.) Mf. 64-65. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés terveinkről 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • helyes hangképzés: nyelvtörők: [əv] / [ou] 	<p>Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tanulás tevékenységeken keresztül
(79-80.) Tk. 84-85. oldal Mf. 66-67. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<p>Nyelvi tudatosítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 	<p>Projekt: <i>Poszter készítése különleges közlekedési eszközökről</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • önálló információszerzés • prezentációs készségek 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel • informatika
Revision 3 (81-82.) Tk. 53-54. oldal Mf. 68-69. oldal	A Unit 5 és Unit 6 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • személyleírás: ruházat • információszerzés: kérdések 	<p>Nyelvi tudatosítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rendszeres és tervezett cselekvések kifejezése • gyakoriság kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: tanult szókincs aktiválása • szövegértés: eltérések megtalálása • írásképesség: helyes nyelvi szerkezetek alkotása írásban 	<p>Nyelvi játék: <i>Memory check</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • hamis információ megtalálása • emlékezet fejlesztése • figyelemkoncentráció 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szavak csoportosítása témánként
(83.) Mf. 70-71. oldal	TUDÁSPRÓBA					

<p>Unit 7 TRAVELLING</p> <p>(84-85.) Tk. 55-56. oldal Mf. 72-73. oldal</p>	<p>Utazás Melléknevek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • információcsere • összehasonlítás 	<ul style="list-style-type: none"> • melléknevek fokozásának bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: szókincsbővítés, információnyújtás képről • írásképesség: szómagyarázatok írása • daltanulás: <i>It's a long way...</i> 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ének
<p>(86.) Tk. 56. oldal Mf. 73. oldal</p>	<p>Gyakorlás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás • képleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • melléknevek fokozásának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallottak visszaadása rajzban • Írásképesség: irányított képleírás 	<p>Nyelvi játék: <i>Chain game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • helyes nyelvi szerkezetek alkotása • figyelem-koncentráció 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • együttműködés párokban és csoportokban
<p>(87.) Tk. 57. oldal Mf. 74. oldal</p>	<p>Az olvasott szövegek szókincese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás 	<ul style="list-style-type: none"> • melléknevek fokozásának gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott szöveg alapján kérdésekre válaszadás • olvasásértés: nyelvi szerkezetek felismerése 	<p>Nyelvi játék: <i>Class survey</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nyelvi szerkezetek gyakorlása • aktív kommunikáció társakkal 	
<p>(88-89.) Tk. 58-59. oldal Mf. 75. oldal</p>	<p>Országok Európában Szomszédaink</p>	<ul style="list-style-type: none"> • térképen való tájékozódás • összehasonlítás • vélemény kifejezése 	<ul style="list-style-type: none"> • melléknevek fokozásának gyakorlása, összehasonlító szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készségek fejlesztése párokban • szövegértés: igaz és hamis információ felismerése 	<p>Nyelvi játék: <i>Memory game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • helyes nyelvi szerkezetek alkotása • memóriafejlesztés 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • földrajz <p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • angol és magyar iskolarendszer összehasonlítása tapasztalatok és korábban szerzett ismeretek alapján

(90.) Tk. 60. oldal Mf. 76. oldal	Utazás	<ul style="list-style-type: none"> • vélemény kifejezése 		<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és készség: kommunikáció párokban • szövegértés: információ gyűjtése, szótárhasználat 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • irodalom <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulcsszavak keresése
(91.) Mf. 76-77. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás • véleményalkotás 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • helyes hangképzés: rímelő párok 	<p>Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	
(92-93.) Tk. 85-87. oldal Mf. 78-79. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<p>Nyelvi tudatosítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melléknév fokozás • összehasonlító szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvél
Unit 8 JOBS (94.) Tk. 61. oldal Mf. 80. oldal	Foglalkozások Cselekvések	<ul style="list-style-type: none"> • információ megosztása 	<ul style="list-style-type: none"> • szokásos cselekvések kifejezésének ismétlése 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszéd-készség: szókincs-bővítés, információkérés és nyújtás, rövid irányított párbeszédben való részvétel 		

<p>(95-96-97.) Tk. 62-63. oldal Mf. 81. oldal</p>	<p>Foglalkozások Munkahelyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés tervekről, elképzelésekről • képleírás • vélemény, tetszés és nem tetszés megfogalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> • a <i>be going to</i> szerkezet felelevenítése • képleíráshoz szükséges szerkezetek gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség szókincsbővítés, képleírás párokban • szövegértés: hallott és olvasott szövegből fontos információ kiszűrése • íráskésztség: helyesírás gyakorlása • daltanulás: <i>Cockles and mussels</i> 	<p>Nyelvi játék: <i>What am I going to be?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kérdések alkotása • szókincs gyakorlása <p>Projekt: <i>Kiállítás és tárlatvezetés</i></p>	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • művészettörténet
<p>(98-99.) Tk. 64-65. oldal Mf. 82-83. oldal</p>	<p>Foglalkozások Cselekvések</p>	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere 	<ul style="list-style-type: none"> • szokásos cselekvésekre rákérdezés • a létige múlt idejű formái: <i>was, were</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallottak alapján igaz és hamis információ megtalálása • beszédkésztség: szókincsbővítés, interjú készítése • szövegértés: lényeges információ kiszűrése 	<p>Nyelvi játék: <i>Matching game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • korábbi ismeretek felhasználása • együttműködés párokban <p>Projekt: <i>Poszter készítése híres magyarokról</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • komplex információ kezelése 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelv és idegen nyelv: közmondások • informatika <p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • híres emberek
<p>(100.) Tk. 66. oldal Mf. 84. oldal</p>	<p>Foglalkozások</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés egy különleges foglalkozásról 	<ul style="list-style-type: none"> • a létige múlt idejű formái 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: szókincsbővítés, információk nyújtása • szövegértés: hangzó szöveg követése írott formában, szavak kiszűrése olvasott szövegből 		<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megismerkedünk egy különleges londoni foglalkozással

(101.) Mf. 84-85. oldal	Ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás • összehasonlítás 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak gyakorlása, alkalmazása kötetlenebb formában 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés közös tevékenység során • helyes hangképzés: [i:], [e] 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • helyes nyelvi szerkezetek alkotása 	
(102-103.) Tk. 87-88. oldal Mf. 86-87. oldal	A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere • önálló feladatmegoldás ellenőrzése párokban (segítségkérés) 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás: melléknév fokozás, összehasonlító szerkezetek 	<ul style="list-style-type: none"> • komplex készségfejlesztés • önértékelés 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás az anyanyelvvvel
Revision 4 (104-105.) Tk. 67-68. oldal Mf. 88-89. oldal	A Unit 7 és Unit 8 szókincsének ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítás • beszélgetés tervekről • képleírás 	Nyelvi tudatosítás: <ul style="list-style-type: none"> • a melléknévek fokozása • <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: tanult szókincs aktiválása, kreatív használata • írásképesség: helyes nyelvi szerkezetek alkotása írásban 		
(106.) Mf. 90-91. oldal	TUDÁSPRÓBA					