

NT-56545/NAT SECRETS 1

Tanmenetjavaslat

A Secrets tankönyvcsalád első kötete az angol nyelvet kezdő szinten tanuló, 9-10 éves diákokkal kb. 100-105 iskolai óra alatt dolgozható fel, átlagos haladást feltételezve.

Gyorsabb haladás esetén a tankönyvírók kiegészítő, készségfejlesztést célzó feladatokat is javasolnak a tanári kézikönyvben, valamint nyitva áll a lehetőség a pedagógus által választott kiegészítő anyagok feldolgozására is. A lassabban haladó tanulók számára is találhatunk alternatívát a tanári kézikönyv bizonyos feladatainál.

Lassabb haladást igénylő csoportoknál ütemezhetjük a tananyagot úgy, hogy bizonyos anyagrészeket elhagyunk, illetve átcsúsztatunk a következő tanévre.

A készségfejlesztéshez, gyakorláshoz kiegészítő feladatokat a munkafüzet Minisecrets oldalain, valamint a Feladatlapok unitokhoz kapcsolódó oldalain találhatunk.

A tanmenetben jelölt óraszámok csak irányadók. Az óraszámok a Unitok címei alatt, zárójelben találhatóak.

A tanmenetben használt rövidítések:

Tk-tankönyv

Mf-munkafüzet

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés/ kompetenciák	Projekt ötletek/ Játékok /kompetenciák	Egyéb kapcsolódások
Introduction HOW ARE YOU? (1-2.) Tk. 8-9. oldal Mf. 4-5. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Tárgyak a tanteremben 	<ul style="list-style-type: none"> Köszönés, bemutatkozás, megemlítjük, melyik országból jöttünk <p><i>Good... I'm from.....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tantermi tárgyak megnevezése 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Is it a...?</i> <i>Yes./No.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése az írásbeliség bevezetése nélkül beszédkészség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly a köszönéseknél, kérdéseknél szókincsbővítés daltanulás 	Pármunka <i>What is it?</i> <ul style="list-style-type: none"> rövid pármunkában való aktív részvétel 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> angol tanterem, diákok öltözékének összehasonlítása a saját öltözékkel
(3-4) Tk. 10-11. oldal Mf. 6-7. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Színek Játszóteri játékok 	<ul style="list-style-type: none"> Játszóteri játékok megnevezése Színek megnevezése Játékra invitálás 	<ul style="list-style-type: none"> <i>What's this?</i> <i>It's a...</i> <i>Let's...(play, go, ride etc.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése az írásbeliség bevezetése nélkül beszédkészség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly szókincsbővítés daltanulás 	Nyelvi játék: <i>Everybody do this... Let's play...</i> <ul style="list-style-type: none"> rövid nyelvi játékban való aktív részvétel egyszerű, irányított beszélgetésben való aktív részvétel Kísérlet: <ul style="list-style-type: none"> megfigyeljük a szívárvány képződését Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	Keresztantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> környezetismeret
(5.) Tk. 12. oldal Mf. 8. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Tárgyak a tanteremben Játszóteri játékok 	<ul style="list-style-type: none"> Szókincs gyakorlása: osztálytermi tárgyak, játékok, színek Számok 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Is it a...?</i> <i>Yes, it is./No it isn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés beszédkészség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly 	Nyelvi játék: <i>I spy...</i> <ul style="list-style-type: none"> rövid nyelvi játékban való aktív részvétel 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> angol tanterem összehasonlítása a magyar tanteremmel

<p>(6.) Tk. 13. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kedvenc játszótéri játék/szín/ Szám 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedvenceinkről beszélgetünk • Mondókát tanulunk – cselekvések gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's your name?</i> • <i>What's your favourite colour?</i> • <i>What's your lucky number?</i> • <i>What's your favourite toy in the playground?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű kérdések megfogalmazása és azokra személyes információk adása • mondóka tanulása: <i>Six grey elephants..</i> 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memória játék készítése • a feladatmegoldás során a célnyelv funkcionális használata • a tanult szavak képpel való összekapcsolása 	<p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogyan memorizáljunk szavakat?
<p>(7-8.) Tk. 14. oldal Mf. 9-10. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanultak összegzése 	<ul style="list-style-type: none"> • Önmagunkról beszélünk: bemutatkozunk, elmondjuk, melyik országból jöttünk <i>A két kultúra összekötője: az angol nyelv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My name is...</i> • <i>I'm from...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű kérdések megfogalmazása és azokra személyes információk adása • összehasonlítás 	<p>Poszterkészítés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a csoporttagok bemutatkozásának követése, • rövid instrukciók adása, • hiányzó információk megszerzése kérdésekkel 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zászlók összehasonlítása, „helyünk” a térképen
<p>(9.) Tk. 77-78. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanultak összegzése: ismétlés, gyakorlás: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bemutatkozás • Mi ez? – rámutatás • Mi ez? – találgatunk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's your name?</i> • <i>My name is...</i> • <i>What is this?</i> • <i>It is ... = It's...</i> • <i>What is it?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • játékos gyakorlás: szavak angol megfelelőjének megtudakolása • hiányzó információ megszerzése kérdésekkel 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelv és az angol nyelv összehasonlítása

<p>Unit 1 WHAT'S IN THE SHED? (10-11.) Tk. 15-16. oldal Mf. 12. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A kertben • Játékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Megnevezzük a kertben található dolgokat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's this?</i> • <i>It's a...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés • beszédképesség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly • beszédértés: hallott párbeszédből különbség kiszűrése • már ismert szavak és képük összekapcsolása • daltanulás: <i>Little Peter had a shed...</i> 	<p>Csoportmunka: <i>Chain game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rövid nyelvi játékban való aktív részvétel 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az angol kert összehasonlítása a magyar kerttel <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ének
<p>(12.) Tk. 17. oldal Mf. 14. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Játékok • Színek 	<ul style="list-style-type: none"> • Megnevezzük a játékokat • Elmondjuk, milyen színűek a játékok • Kedvenc játékunkról beszélünk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Is it a/an? Yes, it is. No, it isn't.</i> • <i>a/an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés • beszédképesség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly 	<p>Projektmunka: <i>Lost toy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • a már tanult nyelvi elemek aktiválása <p>Csoportmunka: <i>My favourite toy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • a tanult szókincs aktiválása 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajz
<p>(13.) Tk. 18. oldal Mf. 15. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Számok: 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Megnevezzük egy modellen/maketten található, a természetben is előforduló dolgokat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How many?</i> • Főnevek többes száma • <i>I can see...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés • beszédképesség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly • beszédértés: egyszerű utasítások megértése, feladat elvégzése 		<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematika

<p>(14.) Tk. 19. oldal Mf. 16. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Játékok Számok 	<ul style="list-style-type: none"> Beszélgetünk a kedvenc játékunkról Játszani hívunk: <i>Let's...</i> szerkezet gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Let's...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség fejlesztése: helyes intonáció, hangsúly egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel íráskészség: ismert szókinccs pontos másolása, leírása daltanulás <i>One, two, three, four five..</i> nyelvtörő tanulósa 	<p>Nyelvi játék: Játékkészítés</p> <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás csoportmunkában való aktív részvétel <p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> mágnes és a gémpapoc kölcsönhatását vizsgáljuk Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Keresztantantéri törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> ének környezetismeret
<p>SPECIAL DAYS-WORLD ANIMAL DAY (15.) Tk. 73. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kisállatok 	<ul style="list-style-type: none"> Megemlékezés az állatok világnapjáról Kedvenceink között háziállatainkról is beszélgetünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>What is it?</i> <i>Is it a...?</i> <i>Yes, it is./No, it isn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókinccsbővítés, helyes intonáció és hangsúly íráskészség: ismert szókinccs pontos másolása, leírása felelősségteljes magatartás kialakítása 	<p>Nyelvi játék: Társasjáték készítése: <i>Animal Board game</i></p> <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás csoportmunkában való aktív részvétel az ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Keresztantantéri törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> környezetismeret
<p>(16.) Tk. 20. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Az eddig tanult szókinccs gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Megismerkedünk az angol gyerekek játékaival, és beszélgetünk egy magyar gyermekjátékról Együtt tervezünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>This is a...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: ismert szókinccs aktiválása íráskészség: ismert szókinccs pontos másolása, leírása 	<p>Nyelvi játék: Társasjáték készítése</p> <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás csoportmunkában való aktív részvétel az ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> az angol gyerekek társasjátékának megismerése

(17.) Mf. 17. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Az eddig tanult szókincs gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Együtt tervezünk Megdicsérik társunk munkáját: <i>It's very nice!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>What is this? It's a/an...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> írás-készség: ismert szókincs pontos másolása, leírása beszéd-készség: egyszerű kérdések megfogalmazása, azok helyes intonációjára való törekvés 	Nyelvi játék: Társasjáték készítése: puzzle-t készítünk <ul style="list-style-type: none"> csoportmunkában való aktív részvétel kooperatív tanulás tanult szókincs felhasználásával egyszerű játék készítése 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> rajz
(18.) Tk. 78-80. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése 	<ul style="list-style-type: none"> rövid kérdések és válaszok, határozatlan névelő, többes szám: összehasonlítás az anyanyelvvél 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Is it a...?</i> <i>It is a...</i> <i>Yes, it is./No, it isn't.</i> <i>a/an</i> <i>one pencil - two pencils</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	Nyelvi játék: <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvél
Unit 2 WHAT'S IN THE SHED (19.) Tk. 21. oldal Mf. 20. oldal	<ul style="list-style-type: none"> köszönések 	<ul style="list-style-type: none"> Köszöntünk valakit, és beinvitáljuk Telefonon érdeklődünk valaki otthonlété felől 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Good morning!</i> <i>Is...in?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: hallott szöveg követése beszéd-készség: egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel szerepjáték 		
(20-21.) Tk. 22-23. oldal Mf. 21-22. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Család bemutatás 	<ul style="list-style-type: none"> Bemutatunk valakit valakinek Találgatunk: <i>I think...</i> szerkezet gyakorlása Család szókincsének gyakoroltatása Bemutatjuk a családjunkat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>I think...</i> <i>This is...</i> <i>Hello, I'm...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: hallott szöveg követése beszéd-készség: egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel, szókincsbővítés szerepjáték 	Projektmunka: <i>Class baby poster</i> <ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás a már tanult nyelvi elemek aktiválása 	Tanulásmódszertan: memóriajáték

<p>(22-23.) Tk. 24-25. oldal Mf. 23-24. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Külső leírás szókincese • Ellentétpárok • A család szókincsének gyakorlása, bővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • Találgatunk • Körülírunk általunk nem ismert szavakat • Beszélünk a saját családukról • Külső leírás szókincsének gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Big-small</i> • <i>Is...tall?</i> • <i>Yes,he/she is. / No, he/she isn't.</i> • <i>His/her</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: szókincsbővítés, helyes intonáció és hangsúly • olvasásértés: egyszerű szöveg megértése, abban a lényeges információk megtalálása • ismeretlen szavak körülírása : a célnyelv funkcionális használata • daltanulás <i>When I was a young kid...</i> <i>I have a small family here...</i> <ul style="list-style-type: none"> • nyelvtörő tanulása 	<p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elkapunk leeső színes papírcsíkokat • Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ének • környezetismeret
<p>(24.) Tk. 26. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mese szókincese • Külső leírás • Család 	<ul style="list-style-type: none"> • Eljátszunk egy mesét • Bábkészítés lépéseinek követése célnyelven 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>This is...</i> • <i>...is happy/big.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott szöveg lényegének megértése • beszédfejlesztés: egyszerű gyermekirodalmi mű reprodukálása 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bábkészítés • kooperatív tanulás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technika <p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mese: <i>The Enormous Turnip</i>
<p>(25-26.) Mf. 25. oldal Tk. 80. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanultak összegzése • Család 	<ul style="list-style-type: none"> • az „ő” személyes névmás, birtokviszonyt kifejező személyes névmás – összehasonlítás az anyanyelvvvel 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>His/her name is...</i> • <i>He is.../She is...</i> • <i>My...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi tudatosítás 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • családfa készítése: csoportmunkában való aktív részvétel • kooperatív tanulás • <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai 	<p>Kereszttantervi törekvések :</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajz • összehasonlítás az anyanyelvvvel

<p>Revision1 (27-28.) Tk. 27-28. oldal Mf. 28-29. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanult szókincs ismétlése: • játékok, család, számok 1-10-ig 	<ul style="list-style-type: none"> • A Unit 1 és Unit 2 szókincsének ismétlése • Bemutakozás 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's this? Is it a/an...? Yes, it is./No it isn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés: egyszerű hallott szöveg követése, különbségek megtalálása az olvasott szövegben • beszédkésztség: egyszerű kérdések megfogalmazása és válaszadás, tanult szókincs aktiválása • íráskésztség: rövid szavak pontos leírása, másolása 		
(29.)	TUDÁSPRÓBA					
<p>Unit 3 WHAT DO I LOOK LIKE? (30.) Tk. 29. oldal Mf. 30. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idő • Napi cselekvések 	<ul style="list-style-type: none"> • Megmondjuk, hány óra van • <i>Az It's time to do something</i> szerkezetet gyakoroljuk • Napi cselekedeteinkről beszélünk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's the time?</i> • <i>It's six/five o'clock.</i> • <i>It's time to do...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: szókincsbővítés, helyes hangsúly, intonáció • beszédértés: hallott szöveg követése és a kapcsolódó feladatok megoldása • daltanulás: <i>Here we go round...</i> • mondókatanulás: <i>Tick-tock-tick- tock</i> 		<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az angol és a magyar gyerekek napi rutinjának összehasonlítása

<p>(31-33.) Tk. 30-32. oldal Mf. 31-33. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az arc részei • a test részei 	<ul style="list-style-type: none"> • Személyleírás alapján beazonosítunk • Saját magunkról beszélünk: elmondjuk, hogy nézünk ki • Még több szót tanulunk, amellyel személyleírást készíthetünk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Have got</i> • <i>He/she has got</i> • <i>Has she/he got?</i> • <i>Have you got...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédképesség: szókincsbővítés, ismert szókincs aktiválása, leírással, egyszerű, irányított beszélgetésben való részvétel • olvasásértés: egyszerű szövegértési feladat elvégzése • daltanulás: <i>Hokey Cokey</i> 	<p>Nyelvi játék: Quiz készítése: <i>Is it true?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás • igaz-hamis állítások megértése 	<p>Keresztantantéri törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ének • testnevelés
<p>(34.) Tk. 33. oldal Mf. 34. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megtanuljuk a számokat 11-20-ig 	<ul style="list-style-type: none"> • Személyleírás alapján beazonosítunk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Who has got...?</i> • <i>Has he/she got...?</i> • <i>Yes, he/she has./No, he/she hasn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hallott szöveg információinak megértése, kapcsolódó feladatok megoldása • beszédképesség: számok kiejtésének, helyes hangsúlyának elsajátítása (10-20) • olvasásértés: rövid utasítások megértése 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • árnyképeket készítünk: az angol nyelv segítségével újabb ismereteket szerzünk <p>Kísérlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tükörijátékot játszunk • Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Keresztantantéri törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • környezetismeret
<p>(35.) Tk. 34. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tetrészek • Személyleírás szókincese 	<ul style="list-style-type: none"> • Híres szobrokról tanulunk • Gyakoroljuk a személyleírást 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>It is...</i> • <i>It has got...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasásértés: hangzó szöveg írott változatának követése • beszédképesség: helyes hangsúly, intonáció, nyelvtörő tanulása 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • információgyűjtés, poszterkészítés egy közeli szoborról • kooperatív tanulás • közös munka bemutatása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>New York: The Statue of Liberty</i> <p>Keresztantantéri törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • számítástechnika • rajz

<p>(36-37.) Mf. 35. oldal Tk. 81-82. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> A birtoklás kifejezése, személyleírás gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It is...</i> <i>It has got...</i> <i>Have you got?</i> <i>Yes, I have./ No, I haven't.</i> <i>I have got...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> saját szoba lerajzolása társak bemutatójának követése <p>Nyelvi játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvvel
<p>Unit 4 WHAT SHALL I PUT ON? (38.) Tk. 35. oldal Mf. 38. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Időjárás szókinccse 	<ul style="list-style-type: none"> Beszélni tanulunk az időjárásról Javaslatokat teszünk időtöltésre különböző időjárások esetén Átismételjük, gyakoroljuk a színeket új kontextusban 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It's cold/warm.</i> <i>Let's play/go/ride..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hangzó szöveg követése, összekapcsolása képpel beszédkészség: rövid, irányított párbeszédben való részvétel olvasásértés: összetartozó információk párosítása 		
<p>(39-40.) Tk. 36-37. oldal Mf. 39-40. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öltözködés szókinccsének elsajátítása 	<ul style="list-style-type: none"> Elmondjuk, ki mit visel A vásárlás szókinccsének megismerése 	<ul style="list-style-type: none"> <i>has got/ hasn't got, Has she/he got? Yes, she/he has. No, she/he hasn't</i> <i>have got/haven't got Have they got? Yes, they have./ No, they haven't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hangzó szöveg követése, összekapcsolása képpel, különbségkeresés hangzószöveg és kép összehasonlítása alapján beszédkészség: rövid, irányított párbeszéd-ben való részvétel olvasásértés: 	<p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével Hőérzetünket teszteljük 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> környezetismeret

				információ keresése olvasott szövegben		
				<ul style="list-style-type: none"> szerepjáték 		
(41-42.) Tk. 38-39. oldal Mf.41-42. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A tanult szókincs gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Információt gyűjtünk olvasott szövegből Információt kérünk és nyújtunk az időjárásról Tanulási technikákról beszélgetünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It is raining.</i> <i>They have got ...on.</i> <i>They haven't got ...on.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasásértés: egyszerű olvasásértési feladat megoldása, egyszerű szöveg megértése beszédkészség: olvasott szöveggel kapcsolatos témában kérdésekre válaszadás íráskészség: ismert szavak pontos leírása daltanulás: <i>I love the sun</i> nyelvtörő tanulása 	Nyelvi játék: <i>Chain game</i> <ul style="list-style-type: none"> tanult szókincs aktiválása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> ének Tanulásmódszertan: <ul style="list-style-type: none"> bővítjük a szókincsünket, memorizálunk
(43.) Tk. 40. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A mese szókincese 	<ul style="list-style-type: none"> Az eddig tanult nyelvi fordulatokat egy mese előadásán keresztül használjuk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It's time...</i> <i>Let's...</i> <i>We've got...</i> <i>We are busy/hungry.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédeértés: hallott szöveg lényegének megértése beszédfejlesztés: egyszerű gyermekirodalmi mű reprodukálása: 	Projekt munka: <ul style="list-style-type: none"> bábokat készítünk és előadjuk a mesét kooperatív tanulás rövid gyerekirodalmi mű reprodukálása 	Országismeret: <ul style="list-style-type: none"> megismerkedünk egy másik nemzet meséjével: <i>On the Farm (Little Red Hen)</i>
(44-45.) Mf. 43. oldal Tk. 80. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> <i>I am...,</i> <i>You are...</i> <i>They are...</i> <i>We are...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	Nyelvi játék: <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvel

Revision 2 (46-47.) Tk. 41-42. oldal Mf. 46-47. oldal	<ul style="list-style-type: none"> • Emberekre jellemző tulajdonságok, ruhák, időjárás szókincsének átisméltése • Az angol ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Szavakat keresünk szövegben • Információt kérünk és adunk • Rövid válaszokat adunk • Önmagunkról beszélünk • Gyakoroljuk a betűzést 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>They are from...</i> • <i>They have got...</i> • <i>It is very cold.</i> • <i>They are very strong.</i> • <i>Has he got...?</i> • <i>Have they got...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • íráskészség: ismert szavak pontos leírása, szógyűjtés során • olvasásértés: olvasott szövegben szavak megtalálása • beszéd-készség: szókincsbővítés, az angol ABC helyes kiejtése, szavakhoz kapcsolása 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • környezetismeret: más éghajlaton élő emberek életkörülményeivel, ruházatával való összehasonlítás
(48.) TUDÁSPRÓBA						
Special Days DAY OF HUNGARIAN CULTURE (49.) Tk. 74. oldal	<ul style="list-style-type: none"> • foglalkozások 	<ul style="list-style-type: none"> • Megemlékezünk a magyar kultúra napjáról • Találgatunk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Are you a...?</i> • <i>Yes, I am./No, I'm not.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasásértés: szavak és a hozzájuk kapcsolódó információk (írók) összekapcsolása • beszéd-készség: szókincsbővítés, szavak helyes kiejtése, intonációja 	Projekt munka: <ul style="list-style-type: none"> • információgyűjtés híres emberekről Nyelvi játék: <i>Miming game</i> <ul style="list-style-type: none"> • információk gyűjtése kérdésekkel • válaszadás 	
Unit 5 IS THERE A PARK NEAR HERE? (50-51.) Tk. 43-44. oldal Mf. 48-49. oldal	<ul style="list-style-type: none"> • Helymeghatározás szókincsé • Épületek szókincsének bevezetése 	<ul style="list-style-type: none"> • Helymeghatározásokról beszélünk • Megtanuljuk az épületek nevét 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There is a/an ... behind the...</i> • <i>There are ...next to the...</i> • <i>in, on, near, next to, under, behind</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: hangzó szöveg követése, összekapcsolása képpel • beszéd-készség: rövid, irányított párbeszéd-ben való részvétel • daltanulás: <i>See-saw sacradown</i> • az ének részeinek sorba rendezése 	Nyelvi játék: <i>Hide-and-peek</i> <i>I spy</i> <ul style="list-style-type: none"> • információk gyűjtése kérdésekkel • válaszadás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> • ének

<p>(52-53.) Tk. 45-46. oldal Mf. 50-51. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Olvasott szöveg szókincse (városban található épületek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Olvasunk egy városról, és megtaláljuk a kért információkat • Gyakoroljuk az épületek neveit és a helymeghatározást • Segítséget kérünk az utcán 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Excuse me.</i> • <i>Is there a/an...?</i> • <i>Yes, there is.</i> • <i>No, there isn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: társ rövid információinak megértése • beszédkésztség: szókincsbővítés, helyes kiejtés, intonáció • íráskésztség: egyszerű, ismert szavak leírása • olvasásértés: egyszerű szövegértési feladat elvégzése 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • térképrajzolás a környékről, épületek megnevezése • kooperatív tanulás • csoportmunkában való aktív részvétel • az ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saját város, lakóhely összehasonlítása a képzeletbeli <i>Springville</i>-l <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajz • környezetismeret
<p>(54.) Tk. 47. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Épületek 	<ul style="list-style-type: none"> • Saját városunkról, településünkről beszélünk, kérdezzük másokat • Fantázia-várost készítünk, gyakoroljuk az épületek és a helymeghatározás szókincsét 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Is there a/an...?</i> • <i>Yes, there is.</i> • <i>No, there isn't.</i> • <i>Are there many...?</i> • <i>Yes, there are.</i> • <i>No, there aren't...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkésztség: szókincsbővítés: ismert szavak aktiválása, irányított párbeszédben való részvétel, információ kérése, válaszadás • íráskésztség: egyszerű, rövid ismertető írása 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervezünk: egy képzeletbeli várost • információnyújtás saját lakóhelyről • kooperatív tanulás • csoportmunkában való aktív részvétel • az ismert nyelvi elemek aktiválása 	
<p>(55.) Tk. 48. oldal Mf. 52. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Olvasott szöveg szókincse (épületek) • ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Legoland Windsor-ról olvasunk, és az olvasottakat összehasonlítjuk a képpel • Gyakoroljuk a betűzést 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There is anear the....</i> • <i>There arein the</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: betűzött szavak megértése, • olvasásértés: hangzó szöveg írott változatának követése • beszédkésztség: szavak betűzése 	<p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a sósvíz és az édesvíz felhajtóerejét vizsgáljuk • Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ismeretszerzés: <i>Legoland Windsor</i> <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • környezetismeret

<p>(56-57.) Mf. 53. oldal Tk. 83-84. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Környezetünkről beszélünk: <i>There's...</i>, <i>There are...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There is a...</i> <i>There are two/lots of...</i> <i>Is there a...?</i> <i>Are there many...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvel
<p>Unit 6 HAVE YOU GOT THE PICNIC BASKET?</p> <p>(58-59.) Tk. 49-50. oldal Mf. 56-57. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Érzések Ételek 	<ul style="list-style-type: none"> Megtanuljuk elmondani, hogyan érezzük magunkat <i>I'm happy/sad.</i> Érdeklődést mutatunk más helyzete iránt <i>How are you?</i> <i>Are you OK?</i> <i>Yes, I'm fine. But I'm a bit ...</i> <i>I'm so ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There's some...</i> <i>There are some...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szóincsbővítés, helyes kiejtés, intonáció, hallott szöveg összekapcsolása képpel, irányított párbeszédben való részvétel olvasásértés: rövid feladat megoldása íráskészség: ismert szavak leírása daltanulás: szavak kiszűrése hangzó szövegben <p><i>If you are happy...</i></p>	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> reggeli étlapjának elkészítése kooperatív tanulás csoportmunkában való aktív részvétel az ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítjuk a magyar és angol gyerekek reggelijét <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> rajz

<p>(60-62.) Tk 51-53. oldal Mf. 58-60. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ételek 	<ul style="list-style-type: none"> • Megtaláljuk a különbséget hallott szöveg alapján az olvasott szövegben • Elmondjuk, hogy mit szeretünk és mit nem: <i>I like.../I don't like...</i> • A tanultak felidézése és gyakorlása • Ételt, italt kérni tanulunk 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I like.../I don't like...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: képekkel illusztrált történet követése, megértése hallás alapján • beszédképesség: szókincs bővítés: tanult szókincs aktiválása, célnyelven való információnyújtás magunkról • írásképesség: • olvasásértés: hangzó szöveg írott változatának követése • mondóka tanulása: <i>Let's make salad.</i> 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felmérést készítünk • kísérletezünk • célnyelven információszerzés, nyújtás • kooperatív tanulás <p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „vitamin-bombát” készítünk • Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítjuk a magyar és angol gyerekek reggelijét <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elsajátítunk néhány szótanulási technikát: szavak csoportosítása <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • környezetismeret
<p>(63.) Tk. 54. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A mese szókinccse 	<ul style="list-style-type: none"> • A városi és a vidéki egérről hallgatunk, olvasunk egy mesét 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>...has got..</i> • <i>There is a ...behind...</i> • <i>There's some...on the table..</i> • <i>I like...</i> • <i>I don't like...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés: képekkel illusztrált történet követése, megértése hallás alapján • beszédképesség: szókincs bővítés, egyszerű mese dramatizált előadása • olvasásértés: hangzó szöveg írott formában való követése 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bábkészítés, mese előadása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultúra: gyerekmesék a világban: <i>The Town Mouse and the Country Mouse</i>

(64-65.) Mf. 60-61. oldal Tk. 84-85. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Tetszésünket, nemtetszésünket fejezzük ki 	<ul style="list-style-type: none"> <i>I like...</i> <i>I don't like...</i> <i>some tomatoes</i> <i>some butter</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	Nyelvi játék: <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvvel
Revision 3 (66-67) Tk. 55-56. oldal Mf. 64-65. oldal	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak ismétlése: az épületek, érzések szókinccse 	<ul style="list-style-type: none"> Magunkról beszélünk: elmondjuk, mit szeretünk enni, inni :<i>I like...</i> Kérünk: <i>Can I have some...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There is...</i> <i>There are...</i> <i>At/in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: információ kérése kérdésekkel, nyújtása olvasásértés: olvasott szöveg információinak összevetése képpel, hamis információk kiszűrése szerepjáték 		
(68.)	TUDÁSPRÓBA					
Special Days INTERNATIONAL CHILDREN'S BOOK DAY (69.) Tk. 75. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Könyvcímek és témák 	<ul style="list-style-type: none"> Megemlékezés a nemzetközi gyermekkönyv napról 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It is about...</i> <i>It has got...</i> <i>He/she likes...</i> <i>He/She doesn't like...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókinccsbővítés, ismert szavak aktiválása olvasásértés: ismert szavak felismerése új környezetben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>quiz</i> könyvekről rövid nyelvi játékban való aktív részvétel ismert szókinccs aktiválása 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> az olvasás fontosságának megerősítése
Unit 7 WHAT CAN YOU SEE? (70-71.) Tk. 57-58. oldal Mf. 66-67. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Vadon élő állatok Élőhelyek 	<ul style="list-style-type: none"> Beszélünk egy képről Megtanuljuk a vadon élő állatok nevét, lakóhelyüket 	<ul style="list-style-type: none"> többes szám <i>Are ...from...?</i> <i>Yes, they are./</i> <i>No, they aren't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség: szókinccsbővítés, ismert szavak aktiválása, információnyújtás képről beszédkészség: hangzó szöveg információinak összevetése képpel daltanulás: <i>Going to the zoo...</i> 		Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> ének

<p>(72-74.) Tk. 59-61. oldal Mf. 68-70. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vadon élő állatok Élőhelyek Cselekvést jelentő igék 	<ul style="list-style-type: none"> Jellemezni tanulunk Kedvenc vadon élő állatunkról beszélünk, és írunk Képességeket vagy azok hiányát fejezzük ki a <i>can/can't</i> szerkezetekkel 	<ul style="list-style-type: none"> <i>can/can't</i> <i>They have got...</i> <i>They like...</i> <i>They are noisy.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hangzó szöveg megértése olvasásértés: hangzó szöveg írott formájának követése, egyszerű feladatok megoldása beszédkészség: szókincsbővítés íráskészség: tanult szavak másolása, ismertető írása egyszerű mondatokkal 	<p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> kedvenc állatunkról rajzolunk, írunk csoportmunkában való aktív részvétel kooperatív tanulás kísérletezünk ismeretszerzés angol nyelven <p>Kísérletezünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> a látásunkat teszteljük Ismereteket szerzünk az angol nyelv segítségével 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> rajz környezetismeret <p>Tanulásmódszertan:</p> <ul style="list-style-type: none"> kooperatív problémamegoldás
<p>(75.) Tk. 62. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Az olvasott szöveg szókincse 	<ul style="list-style-type: none"> Megismerkedünk a londoni állatkerttel Gyakoroljuk a tanult szerkezeteket 	<ul style="list-style-type: none"> <i>You can/ you can't...</i>, <i>There is/ there isn't...</i> <i>Have got/ haven't got...</i> <i>Has got/ hasn't got...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasásértés: információk összevetése képpel, térképpel beszédkészség: szókincsbővítés, információt nyújtunk térképről 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> quiz rövid nyelvi játékban való aktív részvétel <p>Projekt munka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ismertetőt készítünk egy Magyarországon található állatkertről kooperatív tanulás tanult nyelvi elemek aktiválása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ismeretszerzés: <i>The London Zoo</i>
<p>(76-77.) Mf. 71. oldal Tk. 85-86. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Képességekről beszélünk: tudok, nem tudok 	<ul style="list-style-type: none"> <i>lots of ...s</i> <i>can/can't...</i> <i>Can you...?</i> <i>Yes, I can./ No, I can't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvvel

<p>Unit 8 DO YOU LIKE HORSE RIDING? (78) Tk. 63. oldal Mf. 74. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Szabadidős tevékenységek 	<ul style="list-style-type: none"> Beszélünk saját kedvenc idő-töltésünkről <i>Do you like ___ing? Yes, I do./No I don't. I like...</i> Érdeklődünk más hobbija felől: <i>What is your hobby?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>I like.../I don't like ...ing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédésztség: szókincsbővítés, ismert szavak aktiválása, információkérés és nyújtás, rövid irányított párbeszédben való részvétel beszédértés: hangzó szöveg információinak összevetése képpel 		
<p>(79-80) Tk. 64-65. oldal Mf. 75-76. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Különböző dolgok a szobában 	<ul style="list-style-type: none"> Különbségeket keresünk olvasott szöveg és illusztráció között Kedvenc szabadidős tevékenységekről beszélünk kedvenc karaktereinkről beszélünk angolul 	<ul style="list-style-type: none"> <i>She/he likes ...ing , She/he doesn't like ...ing</i> <i>has got lots of/some...</i> <i>I think...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédkészség szókincsbővítés, képről beszélünk olvasásértés: különbség megtalálása hangzó és olvasott szöveg között, rövid olvasásértési feladat megoldása 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> játék: <i>What are these?</i> gyűjteményeinkről beszélünk kooperatív tanulás 	

<p>(81-82) Tk. 66-67. oldal Mf. 77-78. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Évszakok Hónapok 	<ul style="list-style-type: none"> Kedvenc évszakunkról és hónapunkról beszélünk Kedvelt és nem kedvelt időtöltésről beszélünk Játékot tervezünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>She likes.../her favourite...</i> <i>He likes.../his favourite...</i> <i>They like.../Their favourite...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hangzó szöveg követése írott formában beszédkészség: szókincsbővítés, kérdésekre válaszadás olvasásértés: rövid olvasásértési feladat megoldása mondóka tanulása: <i>Months</i> nyelvtörő tanulása 	<p>Projekt munka</p> <ul style="list-style-type: none"> felmérés készítése az osztályban (hobbijaink) kooperatív tanulás kísérletezünk ismeretszerzés célnyelven <p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> játékkészítés: keresztretjvényt készítünk kooperatív tanulás csoporthoz tartozó munkában való aktív részvétel az ismert nyelvi elemek aktiválása 	
<p>(83) Tk. 68. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Halloween, Easter ünnepek szókincse 	<ul style="list-style-type: none"> Ünnepekről olvasunk (Halloween, Easter) Kedvenc ünnepünkről beszélgetünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Our festival is...</i> <i>It is in autumn/summer..</i> <i>We put on/paint...</i> <i>I like/don't like..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasásértés: hangzó szöveg követése írott formában, szavak kiszűrése olvasott szövegből beszédkészség: szókincsbővítés, információk nyújtása 	<p>Projekt munka</p> <ul style="list-style-type: none"> kedvenc ünnepünkről beszélünk csoporthoz tartozó munkában való aktív részvétel ismert nyelvi elemek aktiválása 	<p>Országismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> kultúra: megismerjük más nemzetek ünnepeit
<p>(84-85) Mf. 79. oldal Tk. 86-88. oldal</p>	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak összegzése, ismétlése, gyakorlása 	<ul style="list-style-type: none"> Kedvelt és nem kedvelt foglalatosságainkról beszélünk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Whose..?</i> <i>Katie's..her..</i> <i>our/their....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi tudatosítás 	<p>Nyelvi játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Minisecrets of English</i> játékos gyakorlatai kooperatív tanulás 	<p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás az anyanyelvvél

Revision 4 (86-87.) Tk. 69-70. oldal Mf. 82-83	<ul style="list-style-type: none"> A tanultak ismétlése: az állatok szókinccse és cselekvést kifejező szavak 	<ul style="list-style-type: none"> Információt kérünk és adunk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>My...</i> <i>Greg's...his...</i> <i>They have got...</i> <i>They are...</i> <i>It likes...</i> <i>Can it...?</i> <i>Yes, it can./ No, it can't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beszédértés: hangzó szöveg információinak megértése olvasásértés: olvasott szöveg információinak megértése beszédkészség: szókinccsbővítés, ismert szavak aktiválása, információkérés és nyújtás írás-készség: ismert szavak pontos leírása képről, csoportosítás 	Projekt munka <ul style="list-style-type: none"> interjút készítünk egy társunkkal hiányzó információ megszerzése kérdések segítségével 	
(88.)	TUDÁSPRÓBA					
Special Days WORLD ENVIRONMENT DAY (89.) Tk. 76. oldal	<ul style="list-style-type: none"> Társasjáték szókinccse (környezetvédelemmel kapcsolatos kifejezések) 	<ul style="list-style-type: none"> Megemlékezés a környezetvédelmi világnapról Környezettudatos magatartás megerősítése 	<ul style="list-style-type: none"> <i>You can...</i> <i>You never...</i> <i>You collect...</i> <i>Turn off...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasásértés: olvasott szöveg információinak megértése, utasítások követése beszédkészség: szókinccsbővítés, utasítások adása 	Nyelvi játék: <ul style="list-style-type: none"> társasjáték: <i>The Green Planet Board Game</i> kooperatív tanulás csoportmunkában való aktív részvétel 	Kereszttantervi törekvések: <ul style="list-style-type: none"> környezetismeret

A tananyag feldolgozására tervezett óraszám rugalmasan kezelhető a csoportok összetételétől függően. A fennmaradó órák kitöltéséhez segítséget nyújtanak a tankönyvcsomaghoz tartozó feladatlapok.