

**NT- 56543/NAT KON-TAKT 3  
TANMENETJAVASLAT**

**Lektion 1 Die weite Welt**

	<b>Szókinsz&amp;Téma</b>	<b>Kommunikáció</b>	<b>Nyelvtan</b>	<b>Módszerek&amp;Tippek</b>
<b>TAKT A</b> Gute Reise! 1-3. óra	Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük	Képleírás, a tetszés kifejezése	Kötőszók: obwohl, trotzdem	A készülő tanári segédkönyvben
<b>TAKT B</b> Alle Wege führen nach München! 4-6. óra	Nevezetességek Münchenben, az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás	Szállásfoglalás	Um...zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás	
<b>TAKT C</b> Deutsch mit Spaß 7-9. óra	Nyelvtanulás külföldön, utazási előkészületek, a kedvenc német szavam	Tippek a nyelvtanuláshoz	Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó	

**SCHLUSS-TAKT:** Deutsch für Anfänger. Tollpatsch – Das schönste eingewanderte Wort  
10-11. óra

12. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv: A + B variáció)

13. óra: a feladatlap értékelése, javítása

**Lektion 2 – Stadtleben & Landleben**

<b>TAKT A</b> Wetterchaos 14-16. óra	Időjárás, évszakok	Az időjárási jelenségek jellemzése	Összehasonlítás: je... desto....	
<b>TAKT B</b> Dorfkind & Stadtkind 17-19.óra	A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán	Élethelyzetek szembeállítása	Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden	
<b>TAKT C</b> Tierwelt 20-22. óra	Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák	Érvek és ellenérvek, egyetértés és egyet nem értés		

**SCHLUSS-TAKT:** Der Tiergarten in Schönbrunn. Bären in Bern und Berlin  
23-24. óra

25. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

26. óra: a feladatlap értékelése és javítása

### Lektion 3 Feiern, Feste, Festivals

<b>TAKT A</b> Das Festival der Festivals 27-29. óra	Sziget fesztivál	Tájékoztató kulturális eseményekről, szolgáltatásokról	wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások	
<b>TAKT B</b> Familienfeste 30-32. óra	Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai	Ajándékozás, ünnepek szervezése	Szórend: tárgy- és részeseset	
<b>TAKT C</b> Fest- und Feiertage 33-35. óra	Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok	Ünnepi szokások, az ünnepek előkészítése	einander, miteinander kölcsönös névmások	

#### SCHLUSS-TAKT: Der Nürnberger Christkindlesmarkt

36-37. óra

38. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

39. óra: a feladatlap értékelése, javítása

### Lektion 4 Ohne Geld geht nichts

<b>TAKT A</b> Geld ist (nicht) alles?! 40-42. óra	A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban, Grimm: Az aranyhal	Irodalmi alkotás elemzése, vágyak kifejezése	Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte!	
<b>TAKT B</b> Einkaufen mit Spaß 43-45. óra	Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza	Vásárlás	Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit...	
<b>TAKT C</b> Der Kunde ist König 46-48. óra	Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás	A háztartási eszközök használata	haben zu + Inf.	

#### SCHLUSS-TAKT: Jugend testet

49-50. óra

51. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

52. óra: a feladatlap értékelése és javítása

#### RÜCK-TAKT 1 Összefoglalás (1.-4. lecke)

53-54. óra

55. óra: Összefoglaló feladatlap írása (tanári segédkönyv A + B variáció)

56. óra: A feladatlap értékelése és javítása

### Lektion 5 Medien

<b>TAKT A</b> Medienkonsum von Jugendlichen 57-59. óra	A fiatalok médiahasználata	Grafikonelemzés, újságcikkek	sich beeilen, sich kämmen visszaható igék	
<b>TAKT B</b> Bin ich ein IT- Kid? 60-62. óra	Élet a médiával és anélkül	Beszámoló a saját médiahasználatról	bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt) hatte eingeladen	
<b>TAKT C</b> Fernsehen 63-65. óra	Televíziónézési szokások, filmek	Az egyes médiák előnyei és hátrányai, filmajánlás, történetek összefoglalása	anstatt dass/anstatt...zu, ohne dass/ohne...zu	

#### SCHLUSS-TAKT: Schulradio, Schulzeitung

66-67. óra

68. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

69. óra: a feladatlap értékelése és javítása

### Lektion 6 Menschen um mich

<b>TAKT A</b> Freundschaft & Liebe 70-72. óra	Személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem	Emberek külső és belső tulajdonságainak bemutatása	A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó	
<b>TAKT B</b> Familie 73-75. óra	A szülő-gyerek kapcsolat, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel	A családban betöltött szerepek	Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D	
<b>TAKT C</b> Abendszenen 76-78. óra	Feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek	Kérdőív készítése, a konfliktusok feloldása, bocsánatkérés, tanácsadás, nyugtatógatás	A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch	

#### SCHLUSS-TAKT: Meine Mitbewohnerin, die Oma

79-80. óra

81. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

82. óra: a feladatlap értékelése és javítása

### Lektion 7 Abistress

<b>TAKT A</b> Lerntipps 83-85. óra	Ötletek a tanuláshoz	Tanulási szokások		
<b>TAKT B</b> Rund ums Abi 86-88. óra	Készülés az érettségire, vizsgastressz, a magyar, ill. német/osztrák érettségi hagyományok	A részvét és a bátorítás kifejezése	A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite	
<b>TAKT C</b> Die Qual der Wahl 89-91. óra	A pályaválasztás, tanulmányok, a felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek	Tanácsadás, a hivatalos telefonálás fordulatai	A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende	

#### SCHLUSS-TAKT: Goethe rappt

92-93. óra

94. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

95. óra: a feladatlap értékelése és javítása

### Lektion 8 Technik und Umwelt

<b>TAKT A</b> Keine Angst vor dem Computer 96-98. óra	A computer részei, számítógépes tevékenységek, Konrad Zuse élete és pályája, találmányok	Életpálya-bemutató	sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen	
<b>TAKT B</b> Auf vier Rädern 99-101. óra	Közlekedés autóval, az autó részei	Szolgáltatások az autó körül, segítségkérés az autópályán	einer, eine, eines der... einer der schönsten Tage meines Lebens	
<b>TAKT C</b> Für die Umwelt 102-104. óra	Környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz, környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme	Környezetvédelmi projekteken való részvétel, ill. azok szervezése		

**SCHLUSS-TAKT: Tagtraum – der Umweltsong**  
105. óra

106. óra: az olvasmányzáró feladatlap megírása (tanári segédkönyv: A + B variáció)

107. óra: a feladatlap értékelése és javítása

#### RÜCK-TAKT 2 Összefoglalás (5-8. lecke)

108-109. óra

110. óra: az összefoglaló feladatlap megírása (tanári segédkönyv A + B variáció)

111. óra: a feladatlap értékelése és javítása