

**NT-56512/NAT BLOGGERS 2  
TANMENETJAVASLAT**

<b>LECKE, ÓRASZÁM</b>	<b>TÉMA, SZÓKINC</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK</b>
1. óra	Év eleji szervezés		
1. lecke "People around us"  2-13. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Külső tulajdonságok, személyleírás</li> <li>• Személyes adatok, online regisztráció</li> <li>• A legfiatalabb professzor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyszerű múlt, egyszerű és folyamatos jelen ismétlése</li> <li>• Have/has ismétlése</li> <li>• Kérdésszerkesztés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszéd: Új diákok, tanárok az új évben</li> <li>• Hallásértés: Személyleírás, személy azonosítása</li> <li>• Olvasás: Blogbejegyzés: nyári élmények</li> <li>• Írás: Blogbejegyzés: nyári élmények</li> <li>• Hallásértés, beszéd: online regisztráció - párbeszéd</li> <li>• Olvasás: A világ legfiatalabb professzora</li> <li>• Beszéd: Életünk eddigi eseményei (irányított párbeszéd)</li> </ul>
2. lecke "Our place"  14-25. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Város, mi található a városban</li> <li>• Útbaigazítás gyalogosan</li> <li>• A mozgássérültek nehézségei a közlekedésben</li> <li>• Összefogás az iskolaépület megvédéséért</li> <li>• Városi közlekedés tömegközlekedési eszközzel</li> <li>• A hivatalos levél formai sajátosságai</li> <li>• Pécs, Liverpool kulturális fővárosok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do, can, is segédigék ismétlése</li> <li>• can, can't képesség, lehetőség kif.</li> <li>• there is, there was, there will be szerkezet</li> <li>• Kérdésszerkesztés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallásértés: Útbaigazítás gyalogosan</li> <li>• Beszéd: Útbaigazítás párbeszéd</li> <li>• Olvasás: A város egy mozgássérült szemszögéből nézve</li> <li>• Írás: környezet leírása, múlt és jelen összehasonlítása</li> <li>• Olvasás: Petíció az iskolaépület megmentéséért</li> <li>• Hallásértés: Városi közlekedés</li> <li>• Beszéd: Útbaigazítás tömegközlekedéssel</li> <li>• Olvasás: Hivatalos levél az önkormányzattól</li> <li>• Írás: Hivatalos válaszlevél</li> <li>• Írás: Egy város bemutatása</li> </ul>
26-28. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2. lecke összefoglalása,</li> <li>• 1. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINC	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
3. lecke <i>"Feeling ill, feeling well"</i>  29-40. oldal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panaszok, tünetek</li> <li>• Orvosi tanács kérése</li> <li>• Egyetértés, ellenvélemény</li> <li>• Orvosnál: vizsgálat, gyógymódok</li> <li>• Érzékelést kifejező igék: sound, taste, feel, look, smell</li> <li>• Semmelweis Ignác</li> <li>• Kézmosás (mikor, hogyan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felajánlás: I'll ..., Shall I ...?</li> <li>• Going to és will jövő idő</li> <li>• should</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallásértés: Panaszok és segítség felajánlása</li> <li>• Beszéd: Panaszkodás, segítség felajánlása párb.</li> <li>• Olvasás: Tanács kérése újságban, orvosi tanácsok</li> <li>• Beszéd: Tanács kérése és tanácsadás</li> <li>• Hallásértés: Orvosnál: panasz, vizsgálat</li> <li>• Beszéd: Orvosnál: panasz, vizsgálat (szituáció)</li>   <li>• Semmelweis, az anyák megmentője (képregény)</li> </ul>
4. lecke <i>"Our blue planet"</i>  41-52. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Időjárás, időjárás-előrejelzés</li> <li>• Környezetvédelem, mit tehetünk mi</li> <li>• Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában, javaslat, egyetértés, elutasítás, bizonytalanság</li>   <li>• Természeti katasztrófák</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyszerű és folyamatos jelen</li> <li>• Will és going to időjárással kapcsolatosan</li> <li>• I. feltételes mód</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallásértés: időjárás (kép-szöveg párosítás)</li> <li>• Beszéd: Beszélgetés az időjárásról, megfelelő programokról</li> <li>• Írás: Blogbejegyzés egy környezeti problémáról és megoldásáról</li> <li>• Hallásértés: Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában - ötletbörze</li> <li>• Írás: környezetvédelem az iskolában: javaslatok (csoportmunka)</li> <li>• Hallásértés: Természeti katasztrófák, túlélés (mf)</li> <li>• Olvasás: Iskoláslány, aki emberek százait mentette meg a cunamiban (esemény leírása)</li> </ul>
53-55. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4. lecke összefoglalása</li> <li>• 2. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINC	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
<p>5. lecke "Shop till you drop"</p> <p>56-67. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árucikkek, boltok</li> <li>• Üzletben, postán</li>   <li>• Online vásárlás előnyei, hátrányai</li> <li>• Egy tinédzser milliomos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igék to-val és ing-es alakkal</li> <li>• Kérések, műveltetés (want, would like, ask, get somebody to do something)</li> <li>• Közvetett és közvetlen tárgy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallásértés: Vásárlási ötletek (párbeszéd)</li> <li>• Olvasás: Hogyan próbálnak az üzletek minél több pénzt kiszedni a vásárlókból</li> <li>• Írás: Saját vélemény, tapasztalat vásárlásról</li> <li>• Hallásértés: Üzletben: vásárlás, reklamáció, postán csomagfeladás</li> <li>• Beszéd: vásárlás, panasz</li> <li>• Olvasás, beszéd: Online vásárlás előnyök, hátrányok : érvelés (mf)</li> <li>• Olvasás: Egy fiatal üzletember (igaz, hamis állítások)</li> </ul>
<p>6. lecke "Are you safe?"</p> <p>68-79. óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bűncselekmények</li> <li>• Vicces történet</li> <li>• Online biztonság, veszélyek és elkerülésük, tanácsadás</li>   <li>• Utca, közlekedési baleset</li> <li>• Tűz, mit kell tenni tűz esetén</li>   <li>• Tinédzser életmentők</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatos múlt</li> <li>• Folyamatos és egyszerű múlt</li>   <li>• Kérdésszerkesztés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olvasás: Chuck Norris és a rablók - képes történet</li> <li>• Beszéd: Történet elmesélése</li> <li>• Olvasás: Az internetes ismerkedés veszélyei, hogyan kerüljük el őket</li> <li>• Írás: Tanácsadás, személyes tapasztalatok az internetes ismerkedésről</li> <li>• Olvasás: Közlekedési baleset (újságcikkek)</li> <li>• Hallásértés: Rendőrségi tanúmeghallgatás, beszámoló eseményről</li> <li>• Beszéd: Rendőrségi tanúvallomás</li> <li>• Hallgatás: Egy tűzoltó tanácsai</li> <li>• Olvasás: Tinédzser életmentők (történet)</li> <li>• Beszéd: Tüzesetről való beszámoló</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6. lecke összefoglalása</li> <li>• 3. témazáró dolgozat</li> </ul>		

LECKE, ÓRASZÁM	TÉMA, SZÓKINC	NYELVTAN	KÉSZSÉGFEJLESZTÉS, FUNKCIÓK
7. lecke "Dating" 83-94. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerkedés fiúk és lányok között</li> <li>• Facebook barátok</li> <li>• Randevú</li>   <li>• Randevúzási szokások különböző országokban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonatkozó névmások</li> <li>• (who, that, which, whose, where)</li> <li>• should, shouldn't</li>   <li>• engedély: should, must, can, be allowed to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszéd: Hol ismerkedhetnek a fiatalok, miről beszélgethetnek</li> <li>• Hallásértés: Ismerkedés, udvarias kifejezések</li> <li>• Beszéd: Ismerkedés: Szituáció</li> <li>• Beszéd: Milyen az ideális barát/barátnő?</li> <li>• Hallásértés: Találkozó megbeszélése</li> <li>• Beszéd, írás: Tanácsadás randevúval kapcsolatban</li> <li>• Írás: Rövid internetes üzenet egymásnak</li> <li>• Olvasás: SMS nyelv</li> <li>• Hallásértés és beszéd: közlekedés, jegyvásárlás, biztonsági ellenőrzés, diszkóban</li> <li>• Írás: SMS írása szülőknek</li> <li>• Olvasás: különböző országok randevúzási szokásai (hiányzó mondatok beillesztése)</li> <li>• Írás: Tanácsadás együttjárással kapcsolatban</li> </ul>
8. lecke "Breaking from the routine" 95-106. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrém sportok, előkészületek</li>   <li>• Magyarország nevezetességei</li> <li>• Kempingezés, szabályok</li>   <li>• Vitorlázás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect</li> <li>• Have you ever ...?, already, yet, just</li> <li>• Would like</li> <li>• Present Perfect és Past Simple</li> <li>• Kérdésszerkesztés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallásértés: Extrém sportok</li> <li>• Beszéd: Személyes tapasztalatok extrém sportokról</li> <li>• Olvasás: Tanácskérő levél utazásról</li> <li>• Olvasás: Útinapló</li> <li>• Olvasás: Kemping használati szabályai, tarifátáblázat</li> <li>• Írás: Helyfoglalás e-mailben</li> <li>• Hallásértés: Megérkezés a kempingbe</li> <li>• Olvasás: A legfiatalabb ember, aki körbevitörláza a Földet</li> <li>• Olvasás, írás: Internetes keresés és beszámoló fiatal vitorlázókról</li> </ul>
107-109. óra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-8. lecke összefoglalása</li> <li>• 4. témazáró dolgozat</li> </ul>		
110-111.	Év végi ismétlés		