

**NT-56498/NAT COLORES 3**

**Tanmenetjvaslat**

Lecke címe Óraszám	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan	Civilizáció
<b>1. Como dos gotas de agua</b>  <b>1-9. óra</b>	<b>Család, családtípusok</b>  Külső-belső jellemzés, hasonlóságok és különbségek, új családtípusok	Helyzetek vendégségben: -kínálás, kérés: <i>¿Me echas un poco de vino?</i> <i>Pásame un trocito de tarta, que no llego.</i> -invitálás: <i>Hola, pasa, pasa.</i> -sajnálkozás: <i>Siento llegar tarde, es que ...</i> -búcsúzás: <i>Nos tenemos que ir. Lo hemos pasado muy bien.</i> -üdvözlés: <i>¿Cuánto tiempo sin verte!</i> <i>¿Qué cambiada estás!</i> -reagálás ajándékra: <i>Te lo agradezco un montón.</i>  Vélemény kifejezése: <i>A mi juicio ...; Yo no estoy de acuerdo ...</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 13/14., 15.; 14/16.;16/20.; 17/21., 22., 23. Mf.: 9/21.; 10/23. <i>Halláskésztség:</i> 7/4.; 11/12. Mf.: 5/5.; 9/21.; 10/22. <i>Olvasáskésztség:</i> 15/18. Mf.: 4/1., 2.; 6/8. 9.; 8/18.; 11/24., 25. <i>Íráskésztség:</i> 17/23.	1. El subjuntivo (VI) a) A „fej” igék b) Aunque 2. Ser és estar	La familia inca  Perú
<b>2. No me cuesta ningún trabajo</b>  <b>10-18. óra</b>	<b>Munka</b>  Foglalkozások, munkatípusok, preferenciák foglalkozás és munkahely választásakor, diákmunka, állásinterjú,	Munkahelyi szituációk: -üzenet hagyása: <i>¿Quiere dejarle un recado?</i> <i>Dígale que ...</i> -bemutató: <i>Quisiera presentarle al Sr. ...</i> -találkozó időpontjának módosítása: <i>Lo lamento mucho, pero tenemos que aplazar la reunión.</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 19/4.; 23/15.; 26/18.; 27/20.; 29/23., 24., 25. <i>Halláskésztség:</i> 19/2.; 21/9.; 25/16.; 26/19. Mf.: 16/15., 17.; 18/20. <i>Olvasáskésztség:</i> 21/10.	1. A foglalkozást jelentő főnevek neme 2. Indicativo vagy subjuntivo? (ismert és ismeretlen előzmény) 3. Infinitivo vagy subjuntivo? (főmondat és mellékmondat alanyának egyezése vagy különbözősége) 4. A vonatkozó névmások	Dos profesiones raras en áreas de habla hispana  Argentina

	álláshirdetésre jelentkezés	-betűzés kérése: <i>¿Podría deletrearlo?</i>	Mf.: 16/14., 16.; 18/19., 21/a. <i>Íráskészség:</i> 29/25. Mf.: 18/21/c., d.		
--	-----------------------------	---	--	--	--

Lecke címe Óraszám	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan	Civilizáció
<b>3. El saber no ocupa lugar</b>  <b>19-27. óra</b>	<b>Tanulás, oktatás</b>  Iskola, osztályterem, eszközök, órarend, iskolai tevékenységek, iskolarendszer, nyelvtanulás, iskolai események és hagyományok, továbbtanulás	-Engedély kérése: <i>¿Me dejas pasar? ¿Puedo coger el teléfono?</i> -Szégyenkezés: <i>¡Qué corte!</i> -Sajnálkozás: <i>Es que no me atrevía.</i> -Vigasztalás: <i>Ánimo., Tranquilo.</i> -Elutasítás: <i>¡Ni hablar!</i> -Érvelés vmi mellett és ellen: <i>Es obvio que ..., Sin duda alguna ...</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 35/8.; 38/14.; 40/18., 19., 21.; 41/22., 23., 24., 25. Mf.: 23/11/e.; 24/12/b. <i>Halláskészség:</i> 31/2.; 38/15., 39/16.; 40/20. Mf.: 22/10.; 25/14.; 26/20. <i>Olvasáskészség:</i> 34/6., 7.; 36/10.; 42/26. Mf.: 21/6., 7. 23/11.; 25/17. <i>Íráskészség:</i> 41/25. Mf.: 26/19.	1. Változással kapcsolatos igék (ponerse, hacerse, llegar a ser, volverse, quedarse) 2. Pretérito perfecto de subjuntivo	El sistema educativo en España  Ecuador
<b>Balance 1.</b>  <b>28-29. óra</b>			<i>Beszédkésztség:</i> Mf. 29/3. <i>Halláskészség:</i> Mf. 30/5. <i>Olvasáskészség:</i> Mf. 29/4/b.; 31/9., 10.		

<b>Dolgozat</b> <b>30. óra</b>					
<b>Javítás</b> <b>31. óra</b>					

<b>Lecke címe</b> <b>Óraszám</b>	<b>Témakörök</b>	<b>Kommunikációs cél</b>	<b>Készségfejlesztés</b>	<b>Nyelvtan</b>	<b>Civilizáció</b>
<b>4. Hacienda</b> <b>cola</b> <b>32-40. óra</b>	<b>Szolgáltatások,</b> <b>ügyintézés</b>  Bank, bankautomata utasításai, posta, rendőrségi bejelentés, taxi, benzinkút, repülőtér	-Útbaigazítás kérése és adása: <i>¿Me podría indicar en el mapa...? Siga por ... y tome ...</i> -Kérések közvetítése múlt idejű mondatokban: <i>Me pidió que ...; Dijo que ...; Ponía que ...</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 46/10.; 49/14., 16.; 50/18., 19., 20. Mf.: 33/6.; 34/8., 9.; 37/19. <i>Halláskésztség:</i> 43/1.; 49/15. Mf.: 33/7.; 35/12., 15.; 37/18. <i>Olvasáskésztség:</i> 43/2.; 46/7., 8., 9.; 50/17.; 52/21. Mf.: 32/1.; 35/11.; 36/16.; 38/20.; 39/22. <i>Íráskésztség:</i> 50/20. Mf.: 34/9/b.; 37/17.	1. Pretérito imperfecto de subjuntivo (I) a) Múlt idejű, akaratot, érzelmet, kétséget kifejező igék b) Múlt idejű, egyéni érték- ítéletet kifejező személytelen szerkezetek c) Nem konkrét előzményre utaló múlt idejű vonatkozó mellékmondat 2. Tört- és tizedes számok, százalékok	Chile: Aeropuerto divide a gobierno y mapuches  Chile
<b>5. ¿Nada</b> <b>nuevo bajo el</b> <b>sol?</b> <b>41-49. óra</b>	<b>Technika</b>  Találmányok, gépek, tudomány, mobiltelefon és funkciói, telefonálás,	Telefonálással kapcsolatos szituációk: -kölsönkérés: <i>¿Puedo hacer una llamada desde tu móvil? ¿Tienes un cargador?</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 532., 3.; 57/12.; 59/13/b., c.; 60/15. 61/18., 19., 20., 21. Mf.: 41/7.;	1. Pretérito imperfecto de subjuntivo (II) a) Jelen idejű feltételes mondat b) Akaratot, érzelmet, egyéni értékítéletet kifejező, feltételes módú igék utáni mellékmondat	La ciencia maya  México

	<p>üzenetrögzítő szövege</p>	<p>-üzenethagyás kérése: <i>Éste es el contestador de ...</i></p> <p>-téves hívás: <i>Se ha equivocado de número.</i></p> <p>-mellék kapcsolása: <i>¿Me pone con la extensión ...?</i></p> <p>-telefonhoz hívás: <i>Ahora se pone. ¡Pepe, al teléfono!</i></p>	<p>45/15/b. <i>Halláskészség:</i> 53/1.; 59/14.; 60/16., 17. Mf.: 44/13.; 46/17/a. <i>Olvasáskészség:</i> 56/8., 9.; 57/10., 62/22. Mf.: 40/2.; 42/10.; 43/12.; 44/14., 15/a; 46/16., 17/b. <i>Íráskészség:</i> 61/21. Mf.. 47/18.</p>	<p>c) Kétkedést kifejező, múlt idejű állítmány utáni mellékmondat</p> <p>2. A hangsúlyos birtokos névmás</p>	
--	------------------------------	--	--	--	--

Lecke címe Óraszám	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan	Civilizáció
<b>6. Si algo puede romperse, se romperá</b>  <b>50-58. óra</b>	<b>Javítás és javíttatás</b>  Meghibásodások, mesteremberek és szerelők, házilagos javítás, háztartási gépek és eszközök, házimunkák, háztartásigépszerviz, tisztító	-Meghibásodás, probléma leírása: <i>Acabo de tener un pinchazo ...; El desagüe de la cocina se atascó.; Estaba cambiando una bombilla cuando se fue la luz.</i> -Segítség kérése: <i>¿Podrías arreglar la calefacción?</i> -Egyezkedés: <i>-Lo intentaré, pero ...</i> <i>-Vale, si no puede ser antes ...</i>	<i>Beszédképesség:</i> 67/9.; 69/10., 12., 13.; 70/15.; 72/17.; 73/19., 20., 21. <i>Mf.: 49/5.; 50/11., 12.; 52/15., 16.</i> <i>Hallásképesség:</i> 64/2.; 70/14/b. <i>Mf.: 48/1., 3.; 54/22.</i> <i>Olvasásképesség:</i> 66/5.; 70/14/a., c.; 71/16.; 74/22. <i>Mf.: 49/6.; 53/17., 18.; 54/23.</i> <i>Írásképesség:</i> 73/21. <i>Mf.: 55/25., 26..</i>	1. Condicional compuesto 2. Pluscuamperfecto del subjuntivo (és múlt idejű főnévi igeneves szerkezetek) 3. Szóalkotás szóösszetétellel	El arte de saber conservar  Cuba
<b>Balance 2.</b>  <b>59-67. óra</b>			<i>Beszédképesség:</i> <i>Mf.: 57/5., 59/12.</i> <i>Hallásképesség:</i> <i>Mf.: 57/6.</i> <i>Olvasásképesség:</i> <i>Mf.: 57/7.; 58/8., 11.; 59/12.</i>		
<b>Dolgozat</b> <b>68. óra</b>					
<b>Javítás</b> <b>69. óra</b>					

Lecke címe Óraszám	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan	Civilizáció
<b>7. ¿Estás en la onda?</b>  <b>70-78. óra</b>	<b>Média, kommunikációs eszközök</b>  Internet, számítógépek, blogok és ismeretségi hálózatok, újságok és folyóiratok, televízió, tévéműsorok, rádió	-Internetes és e-mail címek diktálása és lejegyzetelése: <i>¿Cuál era esa dirección web que decías?</i> <i>Mi correo es ...</i> -Bosszúság kifejezése: <i>Da igual, bájalo, por Dios ...; ¡Ostras!; Deja de zapear de una vez.</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 79/10.; 81/11., 12.; 83/16/b.; 85/19., 20., 21. Mf.: 60/1.; 63/11/c-f.; 65/16/b. <i>Halláskésztség:</i> 75/1.; 82/14. 83/16/a.; 84/18. Mf.: 63/11/a., b. 65/13., 16/a.; 66/18.; 67/21. <i>Olvasáskésztség:</i> 77/6.; 78/7.; 82/13.; 83/15.; 84/17.; 86/22. Mf.: 60/2.; 61/5.; 64/12.; 66/20. <i>Íráskésztség:</i> 85/20.; Mf.: 66/19/a.	1. A subjuntivo használata és az igeidő-egyeztetés subjuntívóban (összefoglalás) a) Presente de subjuntivo b) Pretérito perfecto de subjuntivo c) Pretérito imperfecto de subjuntivo d) Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 2. Indicativo vagy subjuntivo? (összefoglalás)	Las telenovelas latinoamericanas  Venezuela
<b>8. Para gustos, hay colores</b>  <b>79-87. óra</b>	<b>Kultúra és kulturális tevékenységek</b>  Olvasás, olvasmányélmények, könyvtár, kulturális programok: múzeum, színház,	-Csodálkozás, bosszúság, érzelmek kifejezése felkiáltással: <i>¿Cuánta gente!; ¿Cómo canta esa mujer!; ¿Qué pintura más extraña!; ¿Qué faena!; ¿Qué fastidio!</i> -Feltétel kifejezése: <i>Si tuviera ...</i>	<i>Beszédkésztség:</i> 87/2.; 92/12., 13.; 94/16., 17., 18. 97/22., 23., 24. Mf.: 71/11.; 73/16/b. <i>Halláskésztség:</i> 87/1.; 87/3/b.; 93/14.; 95/19.	1. A felkiáltó mondatok 2. A feltételes mondat (összefoglalás) a) A múlt idejű feltételes mondat b) A jelen idejű feltételes mondat c) A jövő idejű feltételes mondat	Gabriel García Márquez  Colombia

	zene	-Zenei ízlés kifejezése: <i>Soy fan de ...; Me vuelvo loco ...</i> -Egyezkedés, rábeszélés: <i>Yo iría a ... porque ...; Venga, vamos a</i>	Mf.: 72/13/a., b.; 72/14., 15.; 74/19. <i>Olvasáskészség:</i> 90/9.; 93/15.; 95/20/b.; 96/21.; 98/26. Mf.: 68/1., 2.; 72/136c.; 73/16/a.; 74/17. <i>Íráskészség:</i> 97/25.; Mf.: 75/21.	3. A „si” („ha”) kötőszó használata	
<b>Lecke címe Óraszám</b>	<b>Témakörök</b>	<b>Kommunikációs cél</b>	<b>Készségfejlesztés</b>	<b>Nyelvtan</b>	<b>Civilizáció</b>
<b>9. Choque cultural 88-96. óra</b>	<b>Magyarország, kulturális különbségek</b>  Nevezetességek, adatok, nemzeti ünnepek, a magyarok külföldiek szemével, kulturális különbségek, nemzeti sztereotípiák, lakóhely bemutatása, műemlék, városnézés és országjárás ajánlása	-Rácsodálkozás, cáfolat: <i>Yo no sabía que ...; (No) me sorprende que ...</i>	<i>Beszéd-készség:</i> 99/1/e., f.; 100/5.; 102/10.; 103/11/a.; 103/12.; 104/14., 15., 16., 17., 18. Mf.: 76/3/b.; 80/15/c-f. <i>Halláskészség:</i> 99/1/b., c.; 101/7/a.; 103/11/b.; 105/19. Mf.: 77/7.; 78/9., 10.; 79/14/a., c. <i>Olvasáskészség:</i> 100/4.; 101/9.; 103/13.; 105/20. Mf.: 76/3/a.; 77/6., 8.; 78/11., 12.; 79/13., 14/b.; 80/15/a., b.; 82/20. <i>Íráskészség:</i> 104/18., Mf.: 83/23.	1. A szenvedő szerkezet és az általános alany a) La construcción pasiva b) La pasiva refleja y el sujeto impersonal 2. Perífrasis verbales (összefoglalás)	A magyar és a spanyol nyelv  Un idioma en expansión



<b>Balance 3.</b> <b>97-98. óra</b>			<i>Halláskészség:</i> Mf.: 84/3.; 87/11. <i>Olvasáskészség:</i> Mf.: 87/14.		
<b>Dolgozat</b> <b>99. óra</b>					
<b>Javítás</b> <b>100. óra</b>					
<b>Évvégi</b> <b>összefoglalás</b> <b>101-108. óra</b>					