

**NT-56465/NAT SAG ZA SAGOM 2**  
**Tanmenetjavaslat**

<b>LECKE, ÓRA</b>	<b>TÉMA, SZÓKINCS</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS</b>	<b>BESZÉDSZÁNDÉKOK</b>
1. óra	Szervezés, beszélgetés a nyári szünetről			
<b>1. lecke</b> 2-9. óra	Család, családtagok, családi élet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A „<i>ceoŭ</i>” birtokos névmás</li> <li>• A birtokos névmások ragozása</li> <li>• Kérdőszók, kérdő névmások</li> <li>• Gyűjtőszámnevek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Család, életrajzi adatok</li> <li>• Beszéd: Családunk</li> <li>• Olvasás: A Romanov cári család</li> <li>• Írás: Űrlap kitöltése személyes adatokkal</li> </ul>	Csodálkozás
<b>2. lecke</b> 10-17. óra	Iskola, iskolai problémák A „ <i>tanul</i> ” szócsalád	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melléknév fokozás</li> <li>• A melléknév rövid alakja</li> <li>• Hasonlító szerkezetek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Nyelvtanulás</li> <li>• Beszéd: Személyek, dolgok összehasonlítása, tantárgyak</li> <li>• Olvasás: Érdekes szám adatok az oroszországi oktatásról</li> <li>• Írás: Saját iskola, osztály bemutatása</li> </ul>	Egyetértés és véleménykülönbség
18-19. óra	1. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			
<b>3. lecke</b> 20-27. óra	Pénz Napirend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontos idő kifejezése</li> <li>• Igeszemlélet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Vásárlás</li> <li>• Beszéd: Vásárlás – szituációk</li> <li>• Olvasás: Sport és pénz; orosz milliárdos</li> <li>• Írás: Reklamáció levélben</li> </ul>	Dicséret

<b>LECKE, ÓRA</b>	<b>TÉMA, SZÓKINCS</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS</b>	<b>BESZÉDSZÁNDÉKOK</b>
<b>4. lecke</b> 28-35. óra	Szabadidő, utazás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mozgást jelentő igék igekötőkkel is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Kempingezés, repülőjegy-vásárlás, repülőtér</li> <li>• Beszéd: Repülőjegy-vásárlás, tervezgetés: mire költenéd a pénzedet, képleírás: csoportos kirándulás</li> <li>• Olvasás: Híres színész nő Szentpéterváron: riport, interjú</li> <li>• Írás: Válaszlevél meghívásra</li> </ul>	Vágyak, szándékok
36-37. óra	2. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			
<b>5. lecke</b> 38-45. óra	Belső tulajdonságok Külső személyleírás Házimunka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felszólító mód</li> <li>• Határozatlan névmások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Családi munkamegosztás, nők szerepe a családban</li> <li>• Beszéd: Legfontosabb tulajdonságok, ideális partner</li> <li>• Olvasás: Személyiségteszt, házassági hirdetések, történet</li> <li>• Írás: Válasz társkereső hirdetésre, bemutatkozó levél</li> </ul>	Preferencia
<b>6. lecke</b> 46-53. óra	Sport, egészséges életmód, betegségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Általánosító névmások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Orvosnál, orvosi tanácsok</li> <li>• Beszéd: Életmód, orvosnál: szituációk Háziállatok szerepe</li> <li>• Olvasás: Stresszoldás módszerei, Egészséges életmód teszt</li> <li>• Írás: Tanácsadás Magyarországra utazóknak</li> </ul>	Tanácsok: elfogadás, elutasítás
54-55. óra	3. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			

<b>LECKE, ÓRA</b>	<b>TÉMA, SZÓKINC</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS</b>	<b>BESZÉDSZÁNDÉKOK</b>
<b>7. lecke</b> 56-63. óra	Munka, álláskeresés, állásinterjú	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feltételes mód</li> <li>Tagadó névmások: <i>не- és ну-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgatás: Állásinterjúk</li> <li>Beszéd: Munkák jellemzői, jelentkezés diákmunkára: szituáció</li> <li>Olvasás: Álláshirdetések, testőrő, PR</li> <li>Írás: Önéletrajz</li> </ul>	Elkeseredés, panaszkodás, biztatás
<b>8. lecke</b> 64-71. óra	Élet a városközpontban és a zöldövezetben Városi közlekedés, intézmények	<ul style="list-style-type: none"> <li>Célhatározói mellékmondat, <i>чтобы</i></li> <li>Függő beszéd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgatás: Közlekedés városban, vonaton, autóval</li> <li>Beszéd: Tanácsadás és kérés városlátogatásról, utcai felvilágosítás</li> <li>Olvasás: Szétnyíló hidak Szentpéterváron, Kisgyerek okozta autóbaleset</li> <li>Írás: Útbaigazítás levélben</li> </ul>	Vélemény kifejezése, kérése
72-73. óra	4. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			
<b>9. lecke</b> 74-81. óra	Sportok, sportolás, sportműsor a tv-ben, híres sportolók	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cselekvő melléknévi igenevek</li> <li>Számnevek ragozása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgatás: Szabadidősport, sportválasztás</li> <li>Beszéd: Sportolás</li> <li>Olvasás: Marija Sarapova; moszkvai sportkomplexum</li> <li>Írás: Beszámoló sporttáborról</li> </ul>	Lehetőség, valószínűség
<b>10. lecke</b> 82-89. óra	Élet falun Természet Szabadidő a természetben Természeti katasztrófák Környezetvédelem Háziállatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szenvedő melléknévi igenevek</li> <li>Szenvedő szerkezet</li> <li>A visszaható névmás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgatás: Háziállatok gondozása, természeti katasztrófa, mentés, környezetbarát termékek</li> <li>Beszéd: Házikedvencek, környezetvédelem</li> <li>Olvasás: Háziállatok a lakásban, mentőkutya</li> <li>Írás: Háziállat befogadása</li> </ul>	Kérések
<b>LECKE,</b>	<b>TÉMA,</b>	<b>NYELVTAN</b>	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS</b>	<b>BESZÉDSZÁNDÉKOK</b>

ÓRA	SZÓKINCS			
90-91. óra	5. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			
<b>11. lecke</b> 92-99. óra	TV, mozi, filmek, művelődés, művészek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Határozói igenevek</li> <li>• A -мя végű főnevek ragozása</li> <li>• Mellérendelő összetett mondatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Hírek a rádióban, szabadidő, kulturális tevékenységek</li> <li>• Beszéd: Szabadidő, kultúra</li> <li>• Olvasás: TV műsor, mozijegy, múzeumi információ, könyvkiadás</li> <li>• Írás: Film- és könyvélmény összehasonlítása</li> </ul>	Tetszés, nem tetszés
<b>12. lecke</b> 100-107. óra	A számítógép részei, használata, internet, technikai újdonságok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alárendelő összetett mondatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatás: Rádiós vita a számítógép előnyeiről és hátrányairól, technikai eszközök a mindennapokban, hiányos párbeszéd anya és lánya közt</li> <li>• Beszéd: Számítógép használata</li> <li>• Olvasás: Régészeti leletek, mobiltelefonok számadatokban</li> <li>• Írás: Tanácsadás ajándékvásárlásra</li> </ul>	Érvelés, vita, meggyőzés
108-109. óra	6. témazáró dolgozat előkészítése és megírása			
110-111. óra	A tanév lezárása			