

NT-56442/NAT UNTERWEGS NEU B
TANMENETJAVASLAT

| Lecke címe/óra | Témakör(ök) | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtani fogalomkörök |
|---|--|---|---|--|
| Lektion 1 <i>Endlich</i> <i>Feierabend</i> 1A. Freizeitspass 1B. Feierabend 1C. Party machen 1D. Mit Handy in die Freizeit <i>Lesecke:</i> Freizeitstress | <ul style="list-style-type: none"> • szabadidős tevékenységek • televíziózással kapcsolatos szokások • társas kapcsolatok építése • buli megszervezése • sms nyelvezete | <ul style="list-style-type: none"> • asszociáció (<i>Mit dem Begriff „Freizeit“ assoziiere ich ... / Dazu fällt mir ein ... / Ich denke an ...</i>) • véleménykifejtés szabadidő témában (<i>Ich habe eine Vorliebe für ..., deshalb ... / Da ich mich für ... interessiere, ... / Ich würde gern ... wählen, weil ... / Ich würde gern an ... teilnehmen, da ...</i>) • állásfoglalás vmi ellen / vmi mellett (<i>Es ist richtig, dass ... / Sehr wahr, dass ... / Ich meine auch, dass ... / Ich bin keineswegs damit einverstanden, dass ... / Es stimmt aber nicht, dass ... /</i> | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 12.o./1. Tk.: 17.o./9. Tk.: 22.o./5. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 10.o./3.a Tk.: 23.o./8. Tk.: 25.o./4. Mf.: 17.o./27. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 11.o./6. Tk.: 16.o./8. Tk.: 19.o./1. Tk.: 21.o./4. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 9.o./2. Tk.: 10.o./3. Tk.: 11.o./5, 7. Tk.: 16.o./7. | <ul style="list-style-type: none"> • időhatározói mellékmondatok: „nachdem”, „seitdem” „bis”, „bevor” „während”, „solange” „wenn”, „als” Tk.: 13.o. Mf.: 10.o.–13.o. • régmúlt Mf.: 13.o./19. Mf.: 14.o., 15.o., 16.o. |
| 1–11+1 | | <i>Ich meine / denke, dass ... / Ich bin der Meinung / der Ansicht / der Auffassung, dass ... / Meiner Meinung / Ansicht / Auffassung nach ... / Ich bin damit (nicht) einverstanden, weil / denn ...)</i> <ul style="list-style-type: none"> • véleménynyilvánítás grafika alapján (<i>die Hälfte / ein Viertel / zwei Drittel der Männer / Frauen / ... / Die meisten ... interessieren sich für ... / im Vergleich zu ... / mehr Frauen als Männer ...</i>) | Tk.: 18.o./10., 11. Tk.: 20.o./3. Tk.: 23.o./7. Mf.: 7.o./5. Mf.: 8.o./8. Mf.: 18.o./29. Mf.: 21.o./31. | |
| Ismétlés | | | | |
| 13 | | | | |

| Lecke címe/óra | Témakör(ök) | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtani fogalomkörök |
|--|--|---|--|---|
| Lektion 2 Raus aus dem Alltag 2A. Urlaubswünsche 2B. Reisevorbereitungen 2C. Urlaub – Einmal anders <i>Lesecke:</i> Und da wollen Sie auch noch Urlaub? <div style="text-align: right;">14–24+1</div> | <ul style="list-style-type: none"> nyaralás motivációi üdülés szálláslehetőségek védekezés a betörő ellen utazás előkészítése különleges szállások: jégszálloda és világitótorony | <ul style="list-style-type: none"> nyaralás előnyei, hátrányai (<i>Es ist bequemer ... / Ich kann es mir sehr gut vorstellen ... / Ich würde lieber ... / Im Grunde genommen ... / Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ... / ... mehr Vorteile als Nachteile / Ein weiterer Grund für ... / Ich finde den Urlaub ... / Während man mit dem Zelt ...</i>) utazáselőkészítés (<i>Bevor ich in Urlaub fahre, vergesse ich nie ... / Vor einer Reise denke ich immer daran, ... / Ich finde es nötig, ... / Es ist für mich am allerwichtigsten (nicht so wichtig), ... / Es würde mir nie einfallen, ... / Ich würde sicher (nie) daran denken ...</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 27.o./1. Tk.: 34.o./1. Tk.: 37.o./8. Tk.: 39.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 31.o./2. Mf.: 34.o./28., 29. Mf.: 36.o./32. Mf.: 37.o./33. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 29.o./4., 5. Tk.: 30.o./1. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 30.o./ 6. Tk.: 32.o./7. Tk.: 36.o./7. Tk.: 37.o./9. Tk.: 38.o./11. Mf.: 34.o./27. Mf.: 35.o./31. | <ul style="list-style-type: none"> a feltételes mód múlt ideje Tk.: 32.o./5., 6. Mf.: 28.o.–32.o. földrajzi nevek Mf.: 33.o./25. |
| Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás <div style="text-align: right;">26–28</div> | | | | |
| Lektion 3 Verkehrschaos 3A. Straßenverkehr 3B. Autokauf 3C. Der Käfer <i>Lesecke:</i> Das Auto als der beste Freund <div style="text-align: right;">29–39+1</div> | <ul style="list-style-type: none"> közlekedési alaphelyzetek szabályok, közlekedési eszközök összehasonlítása közlekedési vétségek, kihágások autóvezetés, autóvásárlás az autó részei a Bogárhátú története | <ul style="list-style-type: none"> közlekedési eszközök előnyei és hátrányai (<i>Im Gegensatz zu ... / Im Vergleich zu ... / Ich bevorzuge ... / Im Berufsverkehr ist es praktischer ... / Es ist umweltfreundlicher / schneller / bequemer ... / Es kommt darauf an ...</i>) közlekedési szokások (<i>In meinem Wohnort gibt es genug / wenig Straßenbahn- / Buslinien. / Manchmal haben die Züge / Busse / ... Verspätung. / Das Radfahren ist gut organisiert / schwierig / gefährlich ... / Es gibt Autofahrer, die ...</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 45.o./1. Tk.: 50.o./2. Tk.: 54.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 42.o./2. Mf.: 52.o./ 26. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 41.o./1. Tk.: 43.o./3. Tk.: 47.o./6. Tk.: 53.o./7. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 44.o./5. Tk.: 45.o./7. Tk.: 47.o./5. Mf.: 53.o./ 27. | <ul style="list-style-type: none"> módbeli segédigével bővített múlt idejű feltételes mondatok „sollte” Tk.: 44.o./6. Tk.: 50.o./11. Mf.: 45.o.–48.o. Mf.: 49.o./22. „-los” Tk.: 52.o./6. Mf.: 49.o./20., 21. |
| <i>Ismétlés</i> <div style="text-align: right;">41</div> | | | | |

| Lecke címe/óra | Témakör(ök) | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtani fogalomkörök |
|---|---|--|--|--|
| Lektion 4 Die „perfekte“ Zukunft 4A. „Glücklich“ in die Zukunft 4B. Ein Zukunftsideal 4C. Leben im WEB Lesecke: Ein Telefondialog in der „perfekten“ Zukunft | <ul style="list-style-type: none"> • jövőkép, boldogság • horoszkóp • pénz, értékpreferenciák, ideálok • projekt a jövő házában • intelligens háztartási gépek • technika • körkérdés eredményének összegzése | <ul style="list-style-type: none"> • jövőkép (<i>Ich finde das Klonen (nicht) gut, weil / da es ... ist. / Ich hoffe darauf, dass in ... Jahren das Heilmittel für ... gefunden wird. / Ich denke, meine Kinder müssen ... nicht miterleben. / werden ... miterleben.</i>) • körkérdés összegzése (<i>Für X% der Gruppe ist ... unwichtig / wichtig / gleichgültig. / ... ist am wichtigsten für einen Großteil der Gruppe / für die meisten / Fast jeder in der Gruppe ... / Laut meiner Umfrage ... / Die Zahl derjenigen, die ... / Mehr als die Hälfte der Gruppe ...</i>) • pénz és érték (<i>Ich finde die Aktion von Frau Schilling gut / super / idiotisch ... / Geld bedeutet für mich ... / Meiner Meinung nach ist Geld für ... gut /schlecht zu verwenden. /</i> | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 56.o./1.a Tk.: 58.o./1. Tk.: 62.o./3. Mf.: 68.o./27. Mf.: 69.o./28. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 64.o./9. Tk.: 67.o./18. Mf.: 70.o./30. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 57.o./1.b Tk.: 66.o./13. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 62.o./6. Tk.: 61.o./7. Tk.: 62.o./2. Mf.: 69.o./29. | <ul style="list-style-type: none"> • die Apposition Tk.: 61.o./8. Tk.: 64.o./8. Mf.: 61.o./8., 9. • Passiv mit Modalverb Tk.: 64.o./10. Mf.: 62.o.–65.o./17. • „lässt sich“, „-bar“ Tk.: 65.o./11., 12. Mf.: 65.o.–67.o./22. • selber / selbst Tk.: 67.o./17. Mf.: 67.o./ 23., 24., 25., 26. |
| 42–52+1 | | Mit einer Million Euro würde ich ... / Wenn ich eine million Euro hätte, würde ich ...) | | |
| Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás | | | | |
| 54–56 | | | | |
| Lektion 5 Jugendszene 5A. Deutschland in Namen 5B. Generationen 5C. Schulszene | <ul style="list-style-type: none"> • Németország és vélemények róla • az identitás kérdése • nevelés • generációs konfliktusok apa–lánya között • ideálok • egyetemi élet • ideális iskola • az osztrák iskolarendszer reformja | <ul style="list-style-type: none"> • vélemények értékelése (<i>Ich würde ... ändern. / Ich bin mit Lauras Meinung (nicht) einverstanden, weil... / da ...</i>) • vita generációs konfliktus témában (<i>Julia wird meiner Meinung nach streng / liberal / ... erzogen. / Außerdem ist sie ... / Ich würde an der Stelle von Julias Vater folgendes machen: ... / Ihre Beziehung könnte enger / freundlicher / kälter / ... sein.</i>) • előnyök és hátrányok iskola témában (<i>Ein Vorteil / Nachteil ist ... / Ich bin dafür / dagegen, dass ... / Ich bin überzeugt davon, dass ... / Ich bin ganz deiner Meinung. / Das ist doch nicht wahr, ... / Das stimmt aber nicht, dass ...</i>) • reformok (<i>Wenn ich es beeinflussen könnte ... / Mir wäre es lieber, wenn ...</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 72.o.-73.o. Tk.: 75.o.-77.o. Tk.: 82.o./2. Tk.: 86.o./10. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 79.o./5. Tk.: 80.o./10. Tk.: 81.o./1.b Mf.: 87.o./13. Mf.: 81.o./26. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 74.o./8. Tk.: 79.o./8. Tk.: 80.o./9. Tk.: 81.o./1.a Tk.: 87./12. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 74.o./6. Tk.: 78.o./2. Tk.: 78.o./3. Tk.: 79.o./6. Tk.: 85.o./7. Tk.: 87.o./11. Mf.: 82.o./28. | <ul style="list-style-type: none"> • „ohne dass / ohne ... zu“ „anstatt dass / anstatt ... zu“ Tk.: 79.o./7. MF.: 76.o.–79.o./18. • elváló és nem elváló igekötők Mf.: 79.o./19.–81.o./25. |
| 57–67 | | | | |

| Lecke címe/óra | Témakör(ök) | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtani fogalomkörök |
|---|---|--|---|--|
| Ismétlés 68 | | | | |
| Lektion 6 Hauptsache: gesund 6A. Stress ist Leben 6B. Stress macht krank 6C. Beim Arzt Lesecke: Wascht euch die Hände! 69–79+1 | <ul style="list-style-type: none"> • stressz fogalma • stresszes életmód • betegségek • gyógyítások | <ul style="list-style-type: none"> • képleírás (<i>Die Menschen auf dem Bild sehen Nervös aus. / Sie sind gestresst, weil ...</i>) • stressz okai (<i>Vieles kann zu Stress führen, z. B. viel Arbeit, wenig Zeit für die Familie / Hobbys / ... / Ein Arbeitsplatz kann für einen stressig sein, wenn ... / Stress erlebt man, wenn ... / Man wird gestresst in einer Situation, wo ...</i>) • betegségek kitalálása kép alapján (<i>Ich nehme an, dass er / sie ... / Ich vermute, dass er / sie ...</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 91.o./2. Tk.: 92.o./1. Tk.: 98.o. Mf.: 97.o./26. <u>Íráskészség:</u> Mf.: 86.o./1. Mf.: 99.o./28. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 92.o./4.a. Tk.: 94.o./1. Tk.: 95.o./2. Tk.: 96.o./3., 4. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 90.o./1. Tk.: 91.o./3. Tk.: 92.o./4.b Tk.: 93.o./3. Tk.: 94.o./4. Mf.: 87.o./3. Mf.: 91.o./13. Mf.: 100.o./30. | <ul style="list-style-type: none"> • összetett melléknemes szerkezetek Mf.: 91.o./14. Mf.: 92.o./15. • „während“ Tk.: 92.o./4. Mf.: 92.o./16.–93.o./18. • „haben zu+főnévi igenév“ „sein zu+főnévi igenév“ Tk.: 94.o./5. Mf.: 93.o./19. |
| Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás 81–83 | | | | |
| Lektion 7 Du bist, was du isst 7A. Essgewohnheiten 7B. Gesund essen 7C. Kochen macht Spaß Lesecke: Österreich: Der Kaffee und das Café | <ul style="list-style-type: none"> • élelmiszerek • táplálkozási szokások • egészséges táplálkozás • étkezés házon kívül • interjú egy kolbászárussal • interjú egy szakáccsal • receptek, ételkészítés • vendégfogadás | <ul style="list-style-type: none"> • véleménynyilvánítás a táplálkozási szokásokról (<i>Ich versuche mich möglichst gesund zu ernähren: ... / Morgens nehme ich ... zu mir. / Zum Frühstück esse ich ... / Tagsüber trinke ... Tassen / Gläser ... / Am Abend essen wir im Allgemeinen etwas Warmes / Kaltes: ... / Ich habe Übergewicht, deshalb muss ich auf ... verzichten. / Mein Leibgericht ist ..., aber ... mag ich nicht.</i>) • állásfoglalás egészséges táplálkozás mellett (<i>Damit man gesünder lebt, sollte man ... / Es ist ratsam, auf ... zu verzichten. / Es wäre gesund, wenn man ... / Es ist (nicht) richtig, wenn man ... / Es ist empfehlenswert, ... zu bevorzugen. / Anstatt mit Fett zu kochen, soll man ...</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 103.o./7.b Tk.: 108.o./1. Tk.: 112.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 107.o./5. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 101.o./2. Tk.: 102.o./5., 6. Tk.: 104.o./7.c Tk.: 107.o./4. Tk.: 111.o./8. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 100.o./1. Tk.: 101.o./3. Tk.: 102.o./4. Tk.: 103.o./7.a Tk.: 105.o./8., 9. Tk.: 106.o./3. Tk.: 111.o./9. Mf.: 115.o./31. | <ul style="list-style-type: none"> • Partizip I. Tk.: 105.o./10. Mf.: 107.o.–109.o. • Partizip II. Tk.: 111.o./7. Mf.: 110.o.–111.o. • Patizip I. und II. Mf.: 112.o.–114.o./29. |

| Lecke címe/óra | Témakör(ök) | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtani fogalomkörök |
|--|---|---|--|---|
| 84-94+1 | | <ul style="list-style-type: none"> • meghívás, vendéglátás otthon (<i>Greif zu / Bediene dich! / Noch etwas ... ? / Noch ein Stück ... ? / Darf ich dir noch ein Glas / eine Tasse ... eingießen? / Das ist ja köstlich! / Es schmeckt ausgezeichnet ... / Ich bin schon satt ...</i>) | | |
| Ismétlés 96 | | | | |
| Lektion 8 <i>Unsere Umwelt</i> 8A. Die vier Jahreszeiten 8B. Umweltprobleme 8C. Öko-Familie: Gut leben statt viel haben! | <ul style="list-style-type: none"> • évszakok • időjárás és jelenségei • környezeti ártalmak • környezetvédelem • kérdőíves közvélemény-kutatás alternatív életformák | <ul style="list-style-type: none"> • környezetvédelmi szokások leírása kép alapján (<i>Zu dem Bild fällt mir ein ... / Mit dem Bild verbinde ich ... / Das Bild erinnert mich daran ... / Mit dem Bild assoziiere ich ... / Das Bild lässt mich daran denken, dass ...</i>) verselezés az újrahasznosítás kapcsán (<i>„Ein Weg“ kann einerseits ... bedeuten, andererseits ... / Das Leben</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 117.o./3. Tk.: 120.o.–121.o. Tk.: 124.o./1. Mf.: 133.o./32. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 102.o./6. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 117.o./2. Tk.: 122.o./7. Tk.: 127.o./5.a | <ul style="list-style-type: none"> • „entweder ... oder“ „sowohl ... als auch“ „weder ... noch“ Mf.: 126.o. <ul style="list-style-type: none"> • igei vonzatok Mf.: 127.o./21. Mf.: 128.o.–131.o. |
| 97-107 | | <i>in der „Einwegwelt“ ist verschwenderisch / nicht ökonomisch / nicht ökologisch / ... , weil ...</i>) <ul style="list-style-type: none"> • kérdőív elemzése környezetvédelem témában (<i>Die Mehrheit der Gruppe achtet darauf ... / Mehr als die Hälfte vermeidet ... / Zirka ein Viertel der Gruppe / Nur für wenige ist es wichtig, dass ... / Die meisten sind der Meinung, dass ...</i>) | <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 123.o./10. Mf.: 133.o./32. | |
| Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás 108-110 | | | | |

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.
A kiadásért felel: Pálfi József vezérigazgató
Raktári szám: R 454
Felelős szerkesztő: Bartha Elektra
Műszaki igazgató: Babicsné Vasvári Etelka