

NT-56441/NAT UNTERWEGS NEU A
TANMENETJAVASLAT

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
Lektion 0 Macht Deutschlernen Spaß? 0A. Einander kennen lernen 0B. Deutschlernen 0C. Deutsche Briefpartner finden 1-10	<ul style="list-style-type: none"> • egymás megismerése • tulajdonságok • szabadidős tevékenységek • nyelvtanulás célja • tanulótipusok, teszt • nyelvtanulási tippek • jelentkezés nyelviskolába • levelezőpartner keresése 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás szóban és írásban (<i>Ich heiße XY; Meine Hobbys sind ...</i>) • információszerzés a csoport tagjaitól (<i>Was ist dein Lieblingsbuch / deine Lieblingsmusik...</i>) • érdeklődés telefonon (<i>Wie kann ich Ihnen helfen?; Ich möchte ..., deshalb möchte ich ein paar Fragen stellen / möchte ich mich erkundigen...</i>) • hivatalos levél (<i>Bitte teilen Sie mir mit, wann ...; Ich möchte Sie bitten, dass Sie (mir) ... schicken.</i>) 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 15.o./6. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 17.o./9. Tk.: 19.o./1. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 14.o./5. Tk.: 18.o./11.a) <u>Beszédkészség:</u> Tk.: 8-9.o. Tk.: 17.o./10. Tk.: 18.o./11.b)	<ul style="list-style-type: none"> • ismétlés, felmérés Mf.: 5-16.o.
Lektion 1 Wo wir wohnen 1A. Wohntypen 1B. Mein Zuhause 1C. Stadt & Land 11-20	<ul style="list-style-type: none"> • lakóhelytípusok • kérdőív kitöltése • saját lakóhely • várostervezés • Bécs nevezetességei • város és vidék összehasonlítása 	<ul style="list-style-type: none"> • lakóhely előnyei és hátrányai, érvelés (<i>Ich mag (nicht) ..., deshalb möchte ich (nicht) ...; Ich möchte ... wohnen, denn ...; Das Leben in ... finde ich interessant, weil...</i>) • ház, lakóhely leírása kép alapján is (<i>In der Mitte des Bildes...; Auf dem Dach oben...; Im Erdgeschoss / Im ersten/zweiten Stock sieht man...; Im Hintergrund befindet sich...; Rechts / links von...; Vorne; Hinten...</i>) • vélemény kifejtése, érvek és ellenérvek város - vidék témában (<i>Ich glaube / meine / bin der Meinung, dass man in der Nähe ... haben soll, denn / weil...; Du hast Recht, aber...; Ich hasse in der Stadt...; Das Landleben / Das Stadtleben ist nichts für mich, weil...</i>) 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 23.o./4. Mf.: 29.o./34. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 31.o./1.b) Tk.: 33.o./6. Mf.: 28.o./32. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 27.o./12. Tk.: 30.o./4. Tk.: 32.o./4. <u>Beszédkészség:</u> Tk.: 21.o./1. Tk.: 23.o./3. Tk.: 25.o./6. Tk.: 27.o./13. Tk.: 29.o./2., 3. Tk.: 34.o./7., 8. Mf.: 29.o./33.	<ul style="list-style-type: none"> • szenvedő szerkezet Tk.: 26.o./11. Mf.: 21.o./18-27.o./30.
Ismétlés 21				
Lektion 2 Tante Emma im Internet 2A. ALDI informiert 2B. Bei Euro-Spar	<ul style="list-style-type: none"> • áruházi prospektus • vásárlóhelyek összehasonlítása • üzlettipusok • vásárlási tippek • vásárlótipusok • internetes vásárlás • vásárlási 	<ul style="list-style-type: none"> • információgyűjtés, tetszés / nem tetszés kifejezése, javaslat (<i>Ich bevorzuge...; Ich mag...; Für mich ist es wichtig, dass...</i>) • vásárlási preferenciák (<i>Wo kaufen Sie ein? Wie oft ...? Welche Marken ...? Warum gerade diese ...? Am liebsten kaufe ich in ... ein,</i> 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 44.o./1. Tk.: 47.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 43.o./11. Mf.: 42.o./23. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 37.o./5. Tk.: 38.o./1. Tk.: 46.o./7. <u>Beszédkészség:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • feltételes kötőmondat (<i>Wenn</i>) Tk.: 41.o./7. Tk.: 43.o./11. Mf.: 37.o., 39.o., 40.o./19. (Ob) Tk.: 45.o./5. Mf.: 40.o./20., 21.;

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
2C. Einkaufen? Dann online! Lesecke: 20 Millionen Deutsche kaufen im Internet 22–31+1	szokások • az Internetes vásárlás előnyei, hátrányai	<i>weil / denn ...; Es ist schneller / einfacher / die Qualität ist ...)</i> • állásfoglalás vásárlás témában (<i>Die Vorteile von Online-Einkauf sind ...; Es gibt aber auch Nachteile, wie z.B. ...)</i>	Tk.: 37.o./3., 4. Tk.: 45./6. Tk.: 46.o./8. Mf.: 43.o./25.	41.o.
Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás 33–35				
Lektion 3 Markenklamotten 3A. Mode für Mädchen 3B. Mode für Jungen 3C. Schuluniform Lesecke: Ganz hinten in der Schlange 33–45+1	• divat lányoknak • márkás termékek, ruhák, véleménykifejtés • divat fiúknak • iskolai egyenruha, előnyei és hátrányai	• vélemények a divatról (<i>Meiner Ansicht nach, hat ... Recht, denn ...; Ich bin auch der Meinung, dass ... , weil ...; Ich denke, ...; Was mich betrifft, ...)</i> • megjelenés jellemzése (<i>Halten Sie sie / ihn für ...? Ich halte sie / ihn für sympathisch / intelligent / doof / komisch ...)</i> • egyenruha az iskolában, érvelés és vita (<i>Ich sehe die Frage so ...; Ich finde es besser ...; Ich halte das für gut / für schlecht ...; Ich bin für / gegen ...; Ich bin der gleichen Meinung, wie...; Ich bin anderer Meinung, als ...; Bist du sicher, dass...?; Du weißt ja, dass...; Glaubst du / Meinst du wirklich, dass ...)</i>	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 52.o./2. Tk.: 58.–60. Mf.: 50.o./14.; 51.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 53.o./5., 6. Tk.: 57.o./7. Mf.: 60.o./40. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 49.o./1. Tk.: 51.o./5. Tk.: 54.o./7. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 50.o./4. Tk.: 54.o./8. Tk.: 57.o./8., 9. Mf.: 50.o./11. Mf.: 62.o./42.	• időhatározó mondatok (<i>wenn, als, bis, seitdem</i>) Tk.: 51.o./6. Mf.: 52.o./19.–58.o./32.
Isméltés 47				
Lektion 4 Familien- geschichten 4A. Familie: gestern und heute 4B. Rund um die Uhr im Einsatz 4C. Der Hausmann	• a család fogalma • család régen és ma, összehasonlítás • „patchwork család“, válás • háztartás, gyereknevelés, saját élmények alapján is • „emancipált család“ • szerepvállalás a családban	• definícióalkotás (<i>Heute sprechen wir von Familie, wenn ... zusammen leben. Familie heißt, wenn ... im Haushalt leben.</i>) • véleményalkotás a válásról (<i>Ich finde, es ist eine Erleichterung, dass ...; Der ewige Stress ist ...; Statt eine Familie habe ich jetzt zwei, und das halte ich für ...)</i> • beszélgetés a szöveg szereplőinek életéről (egy-egy szám első személyben) • véleménynyilvánítás a háztartásról (<i>Was machen Sie gern im Haushalt? Wie finden Sie die Hausarbeit?</i>)	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 64.o./3. Tk.: 67.–68.o. Mf.: 64.–65.o. Mf.: 65.o./8. Mf.: 66.o. Mf.: 67.o./12., 13. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 64.o./4. Tk.: 65.o./7. Mf.: 73.o./30. Mf.: 75.o./33., 34. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 65.–66.o./8. Tk.: 69.o./2. Tk.: 71.o./5. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 65.o./6. Tk.: 66.o./9. Tk.: 69.o./1. Tk.: 70.o./1.	• zu + főnévi igenes szerkezet Tk.: 70.o./3. Mf.: 68.o.; 69.o.; 70.o.; 71.o.; 72.o.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
		<i>frustrierend / monoton / lustig / interessant / langweilig / anstrengend / kreativ...?)</i>	Tk.: 72.o./6.	
48–57		<ul style="list-style-type: none"> véleménykifejtés szerepcseréről (<i>Ich finde, der Mann hat die Aufgabe ... ; Meiner Meinung nach gehört die Frau in die Küche, weil ...</i>) 	Mf.: 64.o./1. Mf.: 73.o./30. Mf.: 74.o./32.	
Ismétlés	58			
Lektion 5 Lieben und geliebt werden 5A. Liebe in Bildern 5B. Die geheime Liebe 5C. Mirja und Arne 5D. Der Tag der Liebe Lesecke: Liebeszitate 59–70+1	<ul style="list-style-type: none"> szeretet, szerelem, versben és képbén tiltott szerelem randevúzás szakítás Valentin napi hagyományok 	<ul style="list-style-type: none"> képleírás (<i>Auf dem Bild sehe ich ...; Es sind ... auf dem Bild zu sehen. Ich denke, dass ...</i>) interjúkészítés információk alapján (<i>Wie ist es ständig auf der Flucht zu sein? Was denken Sie über die arrangierte Ehe?</i>) vita (<i>Meiner Meinung nach ist es langweilig, wenn ...; Ich denke, dass man in einer Beziehung ... sein muss. Ich bin der Meinung, dass ...</i>) interjúkészítés, összefüggő szöveget átültetni élőbeszédbe (<i>Woher kommen Sie? Was ist Ihre Geschichte? Warum sind Sie Heiliger geworden? -Ich habe z. B. viele Paare heimlich getraut, und ...</i>) 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 78.o.–79.o./3. Tk.: 83.o./4. Tk.: 84.o.–85.o./1., 2. Tk.: 86.o. Mf.: 90.o./32. Mf.: 91.o./33. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 74.o./2. Tk.: 75.o./3. Tk.: 76.o./6. Tk.: 81.o./13. Mf.: 93.o./36. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 75.o./4. Tk.: 80.o./4. Tk.: 82.o./1. Tk.: 83.o./3. Tk.: 84.o./7. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 74.o./1. Tk.: 77.o./1., 2. Tk.: 81.o./11., 12. Tk.: 83.o./ 6. Tk.: 85.o./ 3.	<ul style="list-style-type: none"> célhatározói mellékmondat: (<i>damit, um...zu</i>) Tk.: 76.o./7. Mf.: 81.o./14.–88.o.
Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás	72–74			
Lektion 6 Wäre das ein Beruf für mich? 6A. Berufe 6B. Was wird aus mir? 6C. Kind oder Karriere?	<ul style="list-style-type: none"> foglalkozások az ideális munka, munkahely interjú generációs párbeszéd pályaválasztás személyek jellemzése család vagy hivatás 	<ul style="list-style-type: none"> véleménykifejtés foglalkozások témában (<i>Für mich ist am allerwichtigsten / weniger wichtig, dass ...; ... finde ich überhaupt nicht so wichtig, denn ...; Bei mir spielt es keine Rolle, ob ...</i>) ideális munkahely leírása (<i>An meinem Arbeitsplatz wünsche ich mir ...;</i> 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 93.o./2. Tk.: 94.o./3. <u>Íráskészség:</u> Mf.: 111.o./30. Mf.: 114.o./33. Mf.: 115.o./34. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 88.o./1. Tk.: 89.o./2. Tk.: 92.o./10.b)	<ul style="list-style-type: none"> vonatkozómondat Tk.: 91.o./8. Mf.: 102.o.–109.o.
	<ul style="list-style-type: none"> a távmunka előnyei és hátrányai 	<i>Ich wünsche mir Kollegen, die ...; Ich träume von einem Job, der / in dem ...)</i> <ul style="list-style-type: none"> véleménykifejtés személyek belső tulajdonságairól (<i>Ich finde ... tolerant / intolerant / sympathisch.; Ich kann ... (nicht)</i>) 	Tk.: 97.o./1. Tk.: 98.o./4. Tk.: 100.o./9. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 91.o./7. Tk.: 93–94.o./2. Tk.: 96.o./10., 11. Tk.: 97.o./12. Tk.: 100.o./8.	

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
75–84		<i>verstehen, dass ...; Ich bin mit ... in der Hinsicht einverstanden, dass ...; Ich bin auch dafür, dass ...; Ich bin dagegen, dass ...)</i>	Mf.: 113.o./32.	
Ismétlés 85				
Lektion 7 Traditionen in der Schweiz 7A. „Die Schweiz ist wunderschön“ 7B. Unterwegs in der Schweiz 7C. Das Cyber-tagebuch <i>Lesecke: Peter Bichsel: Des Schweizers Schweiz</i> 86–95+1	<ul style="list-style-type: none"> országismereti információk Svájcra svájci hagyományok, népszokások svájci városok diákélet egy svájci iskolás szemén keresztül stilisztika, hangnem 	<ul style="list-style-type: none"> véleménykifejtés Svájcra (<i>Ich denke, dass die Schweiz langweilig / reich / wunderschön ... ist. Man kann in der Schweiz ... machen. Die Leute sind ...</i>) írott szöveg összefoglalása (<i>Sarah findet Zürich ...; Sie denkt, dass das Leben in Zürich ...</i>) 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 104.o./4. Tk.: 109.o./2. Tk.: 111.o./1. Tk.: 112.–113.o. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 112.o./4. Mf.: 129.o./22. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 110.o./2.b)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je...desto / je...umso</i> Mf.: 127.o./16., 17. Mf.: 128.o. • –er Mf.: 122.o./5. Mf.: 123.o./6., 7. • melléknévragozás (ism.); főnévvé vált mellénevek Mf.: 123.o./8. Mf.: 125.o./10. Mf.: 126.o./12., 13. Mf.: 127.o./14.
Ismétlés 97				
Lektion 8 Fit für Sport 8A. Ohne Stress leben 8B. Sport & Spaß 8C. Sportarten <i>Lesecke: Springen extrem: Schirm offen oder tot</i>	<ul style="list-style-type: none"> egészséges életmód tanácsok az egészséges életmódhoz a görkorcsolyázás előnyei görkorcsolya-tanfolyam-hirdetés sport nemek interjú egy boksizóval extrém sportok 	<ul style="list-style-type: none"> tanácsadás az egészséges életmódhoz (<i>Er / Sie sollte / müsste / könnte weniger essen / rauchen ; ... öfters / regelmäßig Sport treiben.; ... sich mehr erholen; ... mehr Obst essen</i>) véleménykifejtés a görkorcsolyázásról (<i>Ich habe das Inline-Skaten noch nie probiert, aber ich würde es gern / nicht gern tun.</i>) információgyűjtés görkorcsolya-tanfolyamról (<i>Könnten Sie mir bitte helfen? Ich würde gern ... lernen. Wissen sie ob ...; Sie können in der ... lernen. Sie müssen ... zahlen, wenn Sie ...</i>) vita sport témában (<i>Ich denke (nicht), dass ...; Meiner Meinung nach sind auch Frauen / Männer...; Es gibt aber auch Sportarten, wo ...</i>) véleménykifejtés extrém sportok témában (<i>Ich würde nie im Leben ...;</i> 	<u>Olvasáskészség:</u> Tk.: 117.o./1. Tk.: 121.o./6.b) Tk.: 123.o./11. Tk.: 127.o. Mf.: 143.o./33. Mf.: 144.o./34. Mf.: 145.o./35. <u>Íráskészség:</u> Tk.: 115.o./1.b) Tk.: 116.o./5. Tk.: 120.o./4. Tk.: 125.o./15.b) Mf.: 148.o./40. <u>Halláskészség:</u> Tk.: 120.o./3. Tk.: 124.o./12. Tk.: 125.o./16. <u>Beszéd-készség:</u> Tk.: 116.o./4. Tk.: 118.o./2., 3. Tk.: 120.o./4. Tk.: 121.o./6.a) Tk.: 124.o./14. Mf.: 146.o./39.	<ul style="list-style-type: none"> • módbeli segédigék feltételes módú alakjai Tk.: 116.o./3. Mf.: 134.o., 135.o. • feltételes mód jelen ideje Tk.: 120.o./5. Mf.: 136.o. – 142.o. Mf.: 143.o./31., 32.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
98–107		<i>Für mich wäre ... zu gefährlich. Ich könnte mir vorstellen, dass ...)</i>		
Összefoglalás, dolgozatírás, dolgozatjavítás 108–111				