

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
----------------	-------------	-------------------	--------------	-------------------	-----------------	---------------------

NT-56434/NAT TEAM 4

Javasolt tanmenet

A TEAM 4 tankönyvcsoomag anyaga az angol nyelvet negyedik éve tanuló, 13-14 éves diákokkal kb. 110-130 iskolai foglalkozás alatt végezhető el, a haladási tempótól és a diákok nyelvi szintjétől, képességeitől, s a csoport létszámától függően.

Gyorsabb haladás esetén lehetőségünk nyílik kiegészítő készségfejlesztésre, illetve a pedagógus által választott kiegészítő anyagok feldolgozására is.

Lassabb haladást feltételezve bizonyos anyagrészeket elhagyhatunk, illetve átcsúsztathatunk a következő tanévre, vagy kiaknázhathatunk ismétlés, rendszerezés alkalmával.

A gyakorláshoz kiegészítő feladatokat nyújt a „TEAM 4 Feladatlapok” című kiadvány.

(A tanmenetben jelölt óraszámok csak irányadók.)

A tanmenetben használt rövidítések:

CB – course book

AB – activity book

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Introduction Nice to see you again (1-2.) (1-2.)	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás; • szabadidő; • képleírás; • „tüzes” szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult szókincs felelevenítése és új szituációkban történő gyakorlása; • bemutatkozás; • információcsere. 	<u>az előző évben tanult főbb nyelvi szerkezetek áttekintése:</u> <ul style="list-style-type: none"> • szokásos cselekvések kifejezése: kérdések és állítások. 	<ul style="list-style-type: none"> • kötetlen bemutatkozó beszélgetés; • beszélgetés a szabadidőről; • szöveg kiegészítése hallás után; • egynyelvű szótár használatának bevezetése: szó és jelentés összekapcsolása. 		
Introduction Holiday stories (3-9.) (3-10.)	<ul style="list-style-type: none"> • kirándulás; • nyaralás; • városban; • melléknevek; • cselekvések. 	<u>A már ismert szókincs aktivizálása és bővítése a következő beszédzándékok kifejezésére:</u> <ul style="list-style-type: none"> • útbaigazítás; • engedélykérés; • javaslattétel; • vélemény kifejezése; • érvelés. 	<u>Az előző évben tanult főbb nyelvi szerkezetek áttekintése:</u> <ul style="list-style-type: none"> • múlt idejű cselekvések: kérdések, állítások és tagadó mondatok; • szokásos cselekvések: kérdések, állítások és tagadó mondatok; • jelen idejű, folyamatban lévő cselekvések; • a 'going to' szerkezet; • a 'some/any' használata (képleírás). 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédkészség fejlesztése képek segítségével; • a tanult nyelv kreatív alkalmazása pár- és csoportmunkában; • szöveg követése hallás után; • olvasás általános tájékozódás és információszerzés céljából; • kreatív írás; • történet lényegének összefoglalása; • szituációs játék. 	<ul style="list-style-type: none"> • hétvégi program tervezése és annak bemutatása. 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> • Debrecen nevezetességei. Illemtan <ul style="list-style-type: none"> • üdvözlések.
Introduction Organise your structures (10-12.) (11-14.)	<ul style="list-style-type: none"> • hétköznapi események. 	<ul style="list-style-type: none"> • információcsere. 	<u>a tanult nyelvi szerkezetek rendszerezése:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jelen idejű, szokásos és folyamatban lévő cselekvések összevetése; • egyszerű jelen és múlt idejű cselekvések összevetése; • 'going to' szerkezet. 	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorló feladatok megoldása szóban és írásban; • mondatépítés – memóriafejlesztés; • a tanultak aktív használata pár- és csoportmunka során. 		

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 1 (A pleasant Flight) Packing (13-14.) (15-17.)	<ul style="list-style-type: none"> légi utazás; hétköznapi tárgyak; „légi” szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; vélemény kifejezése: <i>I don't think they need....</i> tiltás: <i>You mustn't take sharp things on board..</i> tanácsadás: <i>You need a bigger rucksack.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a képleírásnál használatos nyelvi szerkezetek áttekintése. 	<ul style="list-style-type: none"> képrejtvény és leírás; tárgyak körülírása, kooperatív tanulás (közös tervezés); tanácsadás írásban; egynyelvű szótár használata. 	<ul style="list-style-type: none"> úti csomag készítése, a csomag bemutatása. 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> légi utazással kapcsolatos hasznos tudnivalók.
Adventure 1 (A pleasant Flight) At the airport (15-16.) (18-19.)	<ul style="list-style-type: none"> légi utazás; repülőtéren; cselekvések. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; információcsere; a tanár által kezdeményezett beszélgetésben való minél aktívabb részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos jelen jövő idejű jelentésének bevezetése: <i>When is she boarding?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ismeretszerzés autentikus anyagok segítségével; bizonyos információ megszerzése hallás után; problémamegoldás párokban: különbségek keresése; közölt információra irányuló tartós figyelem fejlesztése; kötetlen beszélgetés a repülésről. 	<ul style="list-style-type: none"> képregény feliratozása, történetírás (CB p.15). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> légi utazással kapcsolatos hasznos tudnivalók.
Adventure 1 (A pleasant Flight) Boarding (17-19.) (20-22.)	<ul style="list-style-type: none"> légi utazás; biztonsági utasítások; a repülőgép főbb részei. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; megszólítás telefonon; kötelezettség és tiltás kifejezésének gyakorlása: <i>I must stay in my seat.</i> <i>We needn't switch off our CD players</i> <i>You mustn't disturb other people.</i> a megengedés kifejezése: <i>You can take your camera on board.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a már ismert segédigék és az új szókincs együttes gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> képek sorrendezése hallott információ alapján; rövid írásbeli üzenet írása; szerepjáték; közérdekű információ követése: bizonyos információ kiszűrése. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> légi utazással kapcsolatos hasznos tudnivalók.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 1 (A pleasant Flight) Landing (20-21.) (23-25.)	<ul style="list-style-type: none"> • légi utazás; • cselekvések. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés; • információcsere; • tetszés és érdeklődés kifejezése: <i>I like travelling by sea best.</i> <i>I like to travel because...</i> • kötelezettség, szükségszerűség, tiltás kifejezésének gyakorlása; • tanácsadás: <i>You should say goodbye to the people sitting next to you.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű jelen idő használata; • egyszerű múlt idő használata. 	<ul style="list-style-type: none"> • szükséges információ kiszűrése hallott szövegből; • irányított beszélgetés; • képek sorrendezése hallott információ alapján; • kreatív írás; • célirányos együttműködés pár- és csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> • történet írása és illusztrálása csoportokban (CB p.19). 	Illemtan <ul style="list-style-type: none"> • légi utazás szabályai. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • művészetek.
Adventure 1 Organise your vocabulary and structures (22-24.) (26-28.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (Flying creatures AB p.60).	ÖSSZEGZÉS + hely- és időhatározó elöljárószók rendszerezése.	<ul style="list-style-type: none"> • eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; • célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> • repülő szerkezetek készítése és összehasonlítása csoportokban (AB p.17). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben; • technika. Önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Adventure 2 (Wonderful London) A sightseeing bus tour (25-27.) (29-32.)	<ul style="list-style-type: none"> • London nevezetességei; • közlekedéssel kapcsolatos szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincs bővítése; • bizonytalanság kifejezése: <i>I think the Tower of London is a museum but I'm not sure.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás során használatos kifejezések. 	<ul style="list-style-type: none"> • képrejtvény és leírás; • közölt információra irányuló tartós figyelem: útvonal követése hallott információ alapján; • nevezetességek azonosítása; • szöveg kiegészítése írásban; • egynyelvű szótár használata. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> • Egyesült Királyság: London nevezetességei; • közlekedés Londonban. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 2 (Wonderful London) Guards in London (28-30.) (33-34.)	<ul style="list-style-type: none"> London nevezetességei; ruhadarabok (egyenruha). 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; információcsere; a tanult nyelv aktív használata. 	<ul style="list-style-type: none"> mennyiségi viszonyok: dátumok, időpontok, árak. 	<ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése autentikus és hanganyag segítségével; beszédkészség fejlesztése pármunka során: szerepjáték; olvasás bizonyos információ megszerzése céljából. 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi feladatok készítése csoportokban: turisztikai kiadvány, egynyelvű képes szótár. 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> London nevezetességei.
Adventure 2 (Wonderful London) Walking or travelling? (31-32.) (35-38.)	<ul style="list-style-type: none"> városi közlekedés; közlekedési eszközök; melléknevek. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; útbaigazítás kérése és adása: <i>Excuse me, how can I get to the Tower?</i> beszélgetés a közlekedési eszközökről; véleménynyilvánítás: <i>I think scooters are safer than motorbikes.</i> érvelés: előnyök és hátrányok. 	<ul style="list-style-type: none"> melléknevek egyszerű fokozásának ismétlése; összetett fokozás bevezetése. 	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlítás szóban és írásban; igaz/hamis megállapítások szétválogatása olvasott szöveg alapján; kooperatív tanulás (játék párokban). 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvi játékok készítése (rejtvények); 'A Book of Class Records'. 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> közlekedés Londonban.
Adventure 2 (Wonderful London) City transport (33-34.) (39-40.)	<ul style="list-style-type: none"> városi közlekedés; feliratok a buszon. 	<ul style="list-style-type: none"> buszjegy vásárlása; útbaigazítás kérése és adása; kötelezettség: <i>You must buy a ticket when you get on the bus.</i> tiltás: <i>You mustn't stand on the top deck.</i> <i>Don't jump the queue.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult szerkezetek aktív használata. 	<ul style="list-style-type: none"> szerepjátékban való aktív részvétel; mondatok sorrendezése hallás után; olvasás szerepek szerint; szerepjáték; kreatív írás; célirányos együttműködés pár- és csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> történet írása és illusztrálása csoportokban (CB p.27). 	Illetlan <ul style="list-style-type: none"> tömegközlekedés.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 2 Organise your vocabulary and structures (35-36.) (41-43.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (gyűjtőmunka) <ul style="list-style-type: none"> javaslattétel; véleménynyilvánítás; útbaigazítás; kötelezettség és tiltás. 	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> melléknévfokozás, összehasonlítás. 	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együtt - működés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> vízi járművek készítése és tesztelése, összehasonlítása (AB p.23). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> ember a természetben; technika. Önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Adventure 3 (Fabulous Canterbury) Meet the Craigs (37-38.) (44-45.)	<ul style="list-style-type: none"> család; étkezés; házakkal kapcsolatos szókincs. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincs bővítése; érdeklődés mások hogyané felől: <i>How are you?</i> <i>How was your journey?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> képleírás során használatos kifejezések; kérdő szórend. 	<ul style="list-style-type: none"> képrejtvény és leírás; olvasott és hallott információ alapján ismeretek bővítése a célnyelvi országról; igaz és hamis információ különválasztása; kötetlen beszélgetés a családról, az étkezési szokásokról; egynyelvű szótár használata. 	<ul style="list-style-type: none"> a család bemutatása fényképek segítségével. 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> Egyesült Királyság: Anglia, Canterbury; brit étkezési szokások. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> földünk és környezetünk.
Adventure 3 (Fabulous Canterbury) School life (39-41.) (46-48.)	<ul style="list-style-type: none"> iskolában; a brit és a magyar iskola. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; információszerzés és adás; kötelezettség kifejezése. 	<ul style="list-style-type: none"> melléknévfokozás, összehasonlítás; kötelezettség kifejezése: a 'have to' bevezetése: <i>Do they have to learn foreign languages?</i> <i>Yes, they do.</i> <i>We don't have to wear a uniform.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> kérdésfeltevés információszerzés céljából; olvasás általános tájékozódás céljából; olvasott szöveg részletes megértése. kötetlen beszélgetés; igaz és hamis információ különválasztása; játékszabályok értelmezése és írása. 	<ul style="list-style-type: none"> játékok tanítása (AB p.25). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismereteink bővítése a brit iskolarendszerről.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 3 (Fabulous Canterbury) Exploring Canterbury (42-43.) (49-51.)	<ul style="list-style-type: none"> a városban; nevezetességek; múzeumban. 	<u>korábban tanultak áttekintése és gyakorlása:</u> <ul style="list-style-type: none"> véleménynyilvánítás; egyetértés, egyet nem értés kifejezése; útbaigazítás kérése és adása. 		<ul style="list-style-type: none"> olvasás általános tájékozódás céljából; szövegfeldolgozás hallás után; a tanult nyelv aktív használata pár- és csoportmunkában; kreatív írás; gyakorlati, célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> hirdetés megfogalmazása saját lakóhelyünk látnivalóiról; történet írása csoportokban (CB p.33). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> Anglia, Canterbury. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> irodalom; földünk és környezetünk; ember és társadalom.
Adventure 3 (Fabulous Canterbury) In the streets of Canterbury (44-45.) (52-53.)	<ul style="list-style-type: none"> az utcán; utcai feliratok. 	<u>módbeli segédigék jelentésének és használatának tisztázása:</u> <ul style="list-style-type: none"> lehetőség (can/can't); kötelezettség, szükségesség (have to/don't have to/needn't); tiltás (mustn't). 		<ul style="list-style-type: none"> feliratok értelmezése; információ keresése képeken; kreatív írás: történet befejezése. 	<ul style="list-style-type: none"> történet előadása vagy illusztrálása (CB p. 35). 	Illemtan <ul style="list-style-type: none"> étkezések. Országismeret <ul style="list-style-type: none"> Anglia, Canterbury.
Adventure 3 Organise your vocabulary and structures (46-47.) (54-55.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (Schools around the world AB pp.64-65).	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> kísérletezés, kísérletek értelmezése (AB p.29). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> ember a természetben. Önértékelés, objektív énkép kialakítása.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 4 (An Entertaining Mix) A free afternoon (48-49.) (56-58.)	<ul style="list-style-type: none"> • parkban; • szabadidő, kirándulás; • „zöld” szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés; • információcsere. 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás bővítése: <i>on the left... in the middle ...;</i> • folyamatos jelen idő átismétlése; • folyamatos múlt idő bevezetése: <i>The sun was shining. We were waiting for the guide.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • képrejtvény és leírás; • kép és mondat összekapcsolása; • olvasott és hallott információ összevetése; • kitalálós játék párokban; • egynyelvű szótár használata. 		
Adventure 4 (An Entertaining Mix) Interesting or boring? (50-51.) (59-61.)	<ul style="list-style-type: none"> • szabadidős tevékenységek; • kedvenc időtöltés. 	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés, vélemény kifejezése: <i>Do you find browsing Web pages interesting? Yes, it's extremely interesting for me. What about fixing things? I don't find it interesting at all.</i> • tetszés, nem tetszés kifejezése. 	<ul style="list-style-type: none"> • like, enjoy, be interested in, mind, hate + az ige ing-es alakja; • want + to 	<ul style="list-style-type: none"> • táblázat kitöltése; • célirányos együttműködés párokban; • kooperatív tanulás: memória játék; • tanult szókincs személyre vonatkoztatása; • kreatív írás. 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozó apróhirdetés írása egy tini magazin levelező rovatába (CB p.39 alapján). 	
Adventure 4 (An Entertaining Mix) Music (52-54.) (62-64.)	<ul style="list-style-type: none"> • zene; • együttesek; • személyleírás; • színház. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés; • információ kérése és adása; • személyekről, zenéről alkotott vélemény összefoglalása: <i>My favourite group is... I think they are great.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kérdő szórend (eldöntendő és kérdőszavas kérdések). 	<ul style="list-style-type: none"> • kitalálós játék frontálisan és párokban; • információszerzés autentikus anyag segítségével; • interjú készítése párokban; • szöveg kiegészítése hallás után; • kötetlen beszélgetés a zenéről. 	<ul style="list-style-type: none"> • poszter készítése és bemutatása (CB p.40). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • művészetek: ének-zene.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 4 (An Entertaining Mix) Films (55-56.) (65-67.)	<ul style="list-style-type: none"> találmányok; filmek; kaszkadőrök munkája. 	<ul style="list-style-type: none"> személyekről, filmekről alkotott vélemény összefoglalása; tanácsadás: <i>You shouldn't talk during the performance.</i> kötelezettség: <i>They have to wear special clothes.</i> <i>You must arrive on time.</i> tiltás: <i>You mustn't drop litter.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> kötelezettség kifejezésének gyakorlása kérdésben, rövid válaszokban: <i>Does he have to jump through closed windows?</i> <i>Yes, he does.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasás általános tájékozódás céljából; kötetlen beszélgetés kedvenc színészekről, filmekről; táblázat kitöltése olvasott információ alapján; adatok keresése könyvekben, Interneten; kreatív írás. 	<ul style="list-style-type: none"> rövid ismertető írása kedvenc filmekről (CB p. 43). 	Illetlan <ul style="list-style-type: none"> színházban, moziban, koncerten. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> művészetek: médiaismeret; informatika.
Adventure 4 Organise your vocabulary and structures (57-59.) (68-70.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (Ghost stories AB pp.66-67). <ul style="list-style-type: none"> érdeklődés, tetszés és nem tetszés kifejezése; vélemény kifejezése. 	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> folyamatos múlt idő áttekintése. 	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> kísérletezés, kísérletek értelmezése (AB p.35). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> irodalom; művészetek: ének-zene. Önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Adventure 5 (Mountainous Scotland) The British Isles (60-61.) (71-72.)	<ul style="list-style-type: none"> a Brit-szigetek; tájak; „csendes” szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés; információcsere. 	<ul style="list-style-type: none"> képleírásnál és tájak leírásánál használatos szerkezetek bővítése: <i>In the left of the picture....</i> <i>In the background...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> képrejtvény és leírás; beszélgetés térképről; hallott adatok megkeresése térképen; szöveg kiegészítése; beszélgetés csoportokban; egynyelvű szótár használata. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> a Brit-szigetek. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> földünk és környezetünk.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 5 (Mountainous Scotland) Hilly backdrops (62-63.) (73-75.)	<ul style="list-style-type: none"> • Skócia; • tájak, állatok; • nevezetes helyek; • szokások. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés; • összehasonlítás, véleménynyilvánítás: <i>We have nice warm summers.</i> <i>I think summers in Scotland are much cooler.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító szerkezetek felelevenítése; • a kérdő szórend. 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasás általános tájékozódás céljából; • közölt információra irányuló tartós figyelem erősítése; • célirányos együttműködés csoportban/párokban; • tanultak kreatív alkalmazása: kreatív írás (Magyarország). 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvi feladatok készítése csoportokban: quiz show, képes szótár, rejtvény (CB pp.46-47). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> • Egyesült Királyság: Skócia. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 5 (Mountainous Scotland) A cycling holiday (64-66.) (76-79.)	<ul style="list-style-type: none"> készülődés a kirándulásra, vásárlás; kirándulás a hegyekbe; cselekvések. 	<ul style="list-style-type: none"> javaslatétel: <i>Let's go on this package tour.</i> <i>Why don't we plan...?</i> <i>We can hire bikes and....</i> szókincsbővítés. 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű és folyamatos múlt idő: <i>When I woke up, everybody was sitting round the camping stove.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> olvasott és hallott szöveg összevetése; memória fejlesztése: történet megértése és elmesélése; mini történetek írása adott mondatokból; beszélgetés képekről; célirányos páros együttműködés: kreatív írás. 	<ul style="list-style-type: none"> úti csomag összeállítása (CB p. 48). 	
Adventure 5 (Mountainous Scotland) Feeling better? (67-68.) (80-82.)	<ul style="list-style-type: none"> betegségek, balesetek; orvosnál. 	<ul style="list-style-type: none"> érdeklődés mások hogyan élték felül és arra reagálás: <i>How are you feeling?</i> <i>Not very well.</i> szókincsbővítés; tanácsadás <i>should/shouldn't;</i> felszólítások: <i>Don't tell them awful stories.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű és folyamatos múlt idő használata párbeszédekben. 	<ul style="list-style-type: none"> szókincs bővítése kép és hanganyag alapján; párbeszéd követése képek és hanganyag segítségével; szerepjáték; kreatív írás: történet befejezése. 		<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> 'Get well' cards. <p>Illemtan</p> <ul style="list-style-type: none"> beteglátogatásban.
Adventure 5 Organise your vocabulary and structures (69-71.) (83-85.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA <ul style="list-style-type: none"> érdeklődés mások hogyan élték felül; tanácsadás; vélemény kifejezése. 	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> egyszerű és folyamatos múlt idő. 	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> kísérletezés, kísérletek értelmezése (AB p.41). 	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> ember a természetben. <p>Önértékelés, objektív énkép kialakítása.</p>
Adventure 6 (Legendary Wales) Snowdonia	<ul style="list-style-type: none"> Wales; tájak; várakkal kapcsolatos 	<ul style="list-style-type: none"> vélemény kérése: <i>What do you think they will do?</i> szókincsbővítés. 	<ul style="list-style-type: none"> képleírásnál használatos szerkezetek bővítése: <i>This is a picture of...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> képrejtvény és leírás, hallott és olvasott szöveg összevetése; szöveg kiegészítése 	<ul style="list-style-type: none"> 'Fortune teller' (CB 79). 	<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> Egyesült Királyság: Wales.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 6 (Legendary Wales) I wish I could... (75-78.) (89-91.)	<ul style="list-style-type: none"> • mesék; • mesehősök. 	<ul style="list-style-type: none"> • képesség kifejezése jelen időben; • múltbeli képesség kifejezése: <i>I could swim when I was 6 years old.</i> <i>Could you paint pictures when you were 6?</i> • kívánság kifejezésének bevezetése: <i>I wish I could fly.</i> • szókincsbővítés. 		<ul style="list-style-type: none"> • képek és mondatok összekapcsolása; • közölt információra irányuló tartós figyelem fejlesztése; • célirányos együttműködés pár- és csoportmunkában: történetírás. 	<ul style="list-style-type: none"> • magyar népmesék: meseillusztrációk készítése, majd az illusztrációk alapján meseírás. 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • irodalom; • művészetek.
Adventure 6 (Legendary Wales) The Emblem of Wales (79.) (92-93.)	<ul style="list-style-type: none"> • a vörös sárkány legendája. 		<ul style="list-style-type: none"> • elbeszélésbe illesztett párbeszéddek. 	<ul style="list-style-type: none"> • olvasás: egy legenda feldolgozása; • hallott és olvasott információra irányuló tartós figyelem; • képek információhoz kapcsolása; • igaz/hamis megállapítások szétválogatása; • történet elmesélése. 		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk; • irodalom.
Adventure 6 (Legendary Wales) Postcards from Wales (80-81.) (94-95.)	<ul style="list-style-type: none"> • Wales. 	<ul style="list-style-type: none"> • utasítások követése. 		<ul style="list-style-type: none"> • kooperatív tanulás: ismeretek bővítése játékos formában; • célirányos együttműködés csapatmunkában; • memória és beszédképesség fejlesztése: egy legenda továbbadása hallott információ alapján. 		Illemtan <ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk; • irodalom; • idegen nyelv.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 6 Organise your vocabulary and structures (82-84.) (96-98.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland AB pp.68-69). <ul style="list-style-type: none"> • köszönések; • múltbeli képesség kifejezése; • kívánság kifejezése. 	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> • jövőbeli cselekvések kifejezése – egyszerű jövő idő. 	<ul style="list-style-type: none"> • eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; • célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> • 'Your life story' (AB 46/15 alapján). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • irodalom; • életvitel és gyakorlati ismeretek Önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Adventure 7 (The Crowded Seafront) By the sea (85-86.) (99-101.)	<ul style="list-style-type: none"> • tengerparton; • nyaralás; • szabadtéri tevékenységek; • „halas” szavak. 	<ul style="list-style-type: none"> • udvarias kérés; • szókincsbővítés. 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírásnál használatos szerkezetek; • elbeszélésbe illesztett párbeszéd. 	<ul style="list-style-type: none"> • képrejtvény és leírás; • kooperatív tanulás: szókincsfejlesztő játék csoportokban; • bizonyos információ megszerzése hallás után; • olvasott információra irányuló tartós figyelem fejlesztése; • kifejező olvasás szereposztásban (mondathangsúly); • egynyelvű szótár használata. 	<ul style="list-style-type: none"> • játékkártyák készítése a szókincsfejlesztő játékhoz (CB p.61). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> • Egyesült Királyság: Anglia: Hastings. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk.
Adventure 7 (The Crowded Seafront) Going shopping (87-89.) (102-104.)	<ul style="list-style-type: none"> • vásárlás; • üzletek. 	<ul style="list-style-type: none"> • lehetőség kifejezése: <i>You can buy sportswear in Claremont Street.</i> • útbaigazítás; • udvarias kérés (vásárlási szituációban); • szókincsbővítés. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyes és többes szám használata: <i>this T-shirt/these jeans; I like it/ I like them. How much is it?/How much are they?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • térképolvasás; • olvasott szöveg alapján térkép kiegészítése; • vásárlási párbeszéd írása; • szerepjáték. 		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • földünk és környezetünk.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Adventure 7 (The Crowded Seafront) At a gift shop (90-93.) (105-108.)	<ul style="list-style-type: none"> ajándékboltban. 	<ul style="list-style-type: none"> udvarias kérés (vásárlási szituációban). 	<ul style="list-style-type: none"> képleírásnál használatos szerkezetek (helymeghatározás, folyamatban lévő cselekvések leírása); folyamatos és egyszerű múlt idő (kérdések és válaszok). 	<ul style="list-style-type: none"> képleírás; személyek azonosítása kép és hanganyag alapján; szituációs játék; kreatív írás: írásbeli összefoglaló készítése. 	<ul style="list-style-type: none"> kirakat tervezése, tervek értékelése; képregény készítése: 'On Pirate Island' (CB 81.) 	
Adventure 7 (The Crowded Seafront) Shopping habits (94.) (109-110.)	<ul style="list-style-type: none"> vásárlási szokások; ajándékvásárlás. 	<ul style="list-style-type: none"> információcsere; tanácsadás ('should'). 		<ul style="list-style-type: none"> célirányos együttműködés csoportokban és párokban; kreatív írás: történet befejezése tetszőleges munkaformában. 	<ul style="list-style-type: none"> reklám készítése (CB p.66). 	<p>Illetlan</p> <ul style="list-style-type: none"> ajándékozás.
Adventure 7 Organise your vocabulary and structures (95-96.) (111-112.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (1066 Country Walk AB pp.70-71). <ul style="list-style-type: none"> vélemény kifejezése; tetszés, nem tetszés kifejezése; tanácsadás. 	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> egyszerű és folyamatos múlt idő. 	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> ajándékkészítés (AB p.53). 	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> ember és társadalom; életvitel és gyakorlati ismeretek. <p>Önértékelés, objektív énkép kialakítása.</p>
Adventure 8 (Special days) The British Year	<ul style="list-style-type: none"> nevezetes napok; ünnepek; „napos” szókincs. 	<ul style="list-style-type: none"> információcsere; közös beszélgetésben való minél aktívabb részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> képleírásnál használatos szerkezetek; mennyiségi viszonyok: dátumok. 	<ul style="list-style-type: none"> dátum és esemény összekapcsolása; szövegfeldolgozás kérdések alapján; szöveg kiegészítése hallott információ alapján; beszélgetés az ünnepekről; 	<ul style="list-style-type: none"> dátum és esemény kártyák készítése párkereső játékhoz (CB p.69). 	<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> nevezetes napok a brit kalendáriumban.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
(97-98.) (113-115.)				<ul style="list-style-type: none"> egynyelvű szótár használata. 		
Adventure 8 (Special days) Special days for young people (99-101.) (116-118.)	<ul style="list-style-type: none"> nevezetes napok; ünnepek. 		<ul style="list-style-type: none"> mennyiségi viszonyok: dátumok. 	<ul style="list-style-type: none"> ismeretterjesztő szöveg feldolgozása csoportokban; szerzett ismeretek megosztása a többiekkel; autonóm tanulás. 	<ul style="list-style-type: none"> az egyes ünnepek bemutatásához feladatok készítése csoportokban (CB pp.70-72). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> nevezetes napok a brit kalendáriumban.
Adventure 8 (Special days) What have you seen in Britain? (102-105.) (119-122.)	<ul style="list-style-type: none"> Nagy-Britannia; az utazás élményei, tapasztalatai. 	<ul style="list-style-type: none"> információcsere. 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Tense: az ige három alakja; a 'Have you ever...?' kérdés és a rövid válaszok bevezetése. állító és tagadó mondatok: az 'already' és 'yet' használatának bemutatása. 	<ul style="list-style-type: none"> képek felismerése hallott információ alapján; képleírás; táblázat kitöltése; visszajelzés a megszerzett információról. 		
Adventure 8 Organise your vocabulary and structures (106-108.) (123-125.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA (Madame Tussaud's Wax Museum AB pp.62-63).	ÖSSZEGZÉS <ul style="list-style-type: none"> az ige 3 alakjának használata szituációkban: egyszerű jelen idő, egyszerű múlt idő, Present Perfect Tense. 	<ul style="list-style-type: none"> eddig tanultak áttekintése és kiegészítése; célirányos együttműködés csoportmunkában. 	<ul style="list-style-type: none"> naptár a magyar ünnepekről, nevezetes napokról (AB p.59). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> nevezetes napok a brit és a magyar kalendáriumban; London, Madame Tussaud's Wax Museum. Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> magyar nyelv.
Postcard Album (109-110.) (126-130.)	GYAKORLÁS					Országismeret <ul style="list-style-type: none"> Nagy-Britannia tájai