

## NT-56433/NAT TEAM 3

### Tanmenetjavaslat

A TEAM 3 tankönyvsomag anyaga az angol nyelvet harmadik-negyedik éve tanuló, 12-13 éves diákokkal kb. 120-130 iskolai foglalkozás alatt végezhető el, optimális haladást feltételezve.

Gyorsabb haladás esetén lehetőségünk nyílik kiegészítő készségfejlesztésre, illetve a pedagógus által választott kiegészítő anyagok feldolgozására is.

Lassabb haladást feltételezve bizonyos anyagrészeket elhagyhatunk, illetve átcsúsztathatunk a következő tanévre, vagy kiaknázhathatunk ismétlés, rendszerezés alkalmával.

A gyakorláshoz kiegészítő feladatokat nyújt a „TEAM 3 Feladatlapok” című kiadvány.

(A tanmenetben jelölt óraszámok csak irányadók.)

A tanmenetben használt rövidítések:

CB – course book

AB – activity book

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
Introduction Welcome back  (1-3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nyári szünidő;</li> <li>képeslapok;</li> <li>iskolában.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szókincs felelevenítése és új szituációkban történő gyakorlása;</li> <li>nyári élmények elmesélése;</li> <li>képleírás;</li> <li>személyleírás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>az előző évben tanult főbb nyelvi szerkezetek áttekintése: létezés, folyamatban lévő cselekvések, ismétlődő cselekvések, múlt idejű cselekvések.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszédkészség, beszédértés fejlesztése;</li> <li>olvasott szöveg értelmezése;</li> <li>illusztrációk összehasonlítása, különbségek megfogalmazása;</li> <li>rövid irányított fogalmazás és képeslap írása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>képeslap kiállítás.</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk.</li> </ul>
Introduction The invitation  (4-5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ételek, italok;</li> <li>cselekvések;</li> <li>ruházat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meghívás: <i>Come to our party...;</i></li> <li>javaslatétel: <i>What shall we do?</i></li> <li><i>Let's ...;</i></li> <li>bemutakozás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tanári kérdések megértése, azokra megfelelő válasz adása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szöveg követése hallás után;</li> <li>beszédkészség, beszédértés fejlesztése;</li> <li>kulcsszavak gyűjtése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meghívó készítése.</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>meghívó a királynő születésnapjára.</li> </ul>
Introduction What shall I wear?  (6-7.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ruházat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>személyleírás;</li> <li>információszerzés és adás;</li> <li>szokások kifejezése: <i>When I go for a walk I...</i> <i>I like riding a bike.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kérdések szerkesztése;</li> <li>rövid válaszok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nyelvi játékokban való aktív részvétel;</li> <li>rövid fogalmazás írása;</li> <li>kooperatív tanulás.</li> </ul>		
Introduction Shopping for the party  (8.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ételek, italok;</li> <li>vásárlás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udvarias kérés: <i>Can I have some...?</i></li> <li>utasítások értelmezése és követése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>főnevek egyes és többes száma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közös játékban való aktív részvétel;</li> <li>közös ötletgyűjtés (játékszabályok);</li> <li>játékkártyák (utasítások) írása;</li> <li>kooperatív tanulás.</li> </ul>		

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 1 (A Trip to a Village) Grandpa's letter  (9-10.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirándulás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>engedélykérés: <i>Can I borrow your...?</i></li> <li>kommunikáció telefonon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult nyelvi szerkezetek használata új szituációban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szöveg követése hallás után;</li> <li>beszédkészség, beszédértés fejlesztése pármunkában;</li> <li>írott szöveg kiegészítése megadott szavakkal.</li> </ul>		
TRIP 1 (A Trip to a Village) Preparation for the trip  (11-13.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kerékpár részei;</li> <li>hétköznapi tárgyak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>engedélykérés gyakorlása szituációkban;</li> <li>birtoklás kifejezése: <i>Have you got a torch?</i></li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 'have' ige használata kérdésekben, rövid válaszokban <i>Have you got a camera?</i> <i>Yes, I have./No, I haven't.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szituációs játék;</li> <li>kitalálós játék;</li> <li>hallott szöveg követése;</li> <li>táblázatból adatok keresése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kerékpárok tervezése (AB p.16);</li> <li>közvélemény-kutatás (AB p.17).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>matematika.</li> </ul>
TRIP 1 (A Trip to a Village) Cyclists  (14-16.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>közlekedési szabályok;</li> <li>mozgást kifejező igék.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kötelezettség kifejezése: <i>You must give way.</i></li> <li>tiltás kifejezése: <i>You mustn't turn right here.</i></li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a már ismert nyelvi szerkezetek (must – mustn't) és az új szókincs együttes gyakorlása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ismeretszerzés autentikus anyag felhasználásával;</li> <li>információ keresése hallott és olvasott szövegben;</li> <li>kooperatív tanulás (közös tervezés).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hétvégi program tervezése és bemutatása (CB p.19).</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>ismeretszerzés Man szigetéről autentikus forrás alapján.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk</li> </ul>
TRIP 1 (A Trip to a Village) At grandpa's cottage  (17-18.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a ház és a kert;</li> <li>gyümölcsök.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udvarias kérés: <i>Can I have a/an...?</i> <i>Can I have some...?</i></li> <li>Kínálás: <i>Would you like a/an...?</i> <i>Would you like some...?</i></li> <li>beszélgetés a kedvenc gyümölcsökről;</li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mennyiségi viszonyok: sorszámnevek 1-10-ig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>olvasott és hallott szöveg összevetése;</li> <li>képleírás: különbségek keresése;</li> <li>olvasott szöveg képi megjelenítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gyümölcs-poszter készítése (CB p.21).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>egészségtan.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 1 (A Trip to a Village) Thatched houses  (19-20.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>lakóházak;</li> <li>a ház berendezése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés és adás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a kérdésszerkesztés gyakorlása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hallott és olvasott szöveg követése;</li> <li>képleírás és összehasonlítás;</li> <li>kooperatív tanulás;</li> <li>forrásanyagok felhasználása önálló tanulás során.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szabadtéri múzeumok Magyarországon (CB p.23).</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>Shakespeare és Petőfi szülőháza.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk;</li> <li>irodalom.</li> </ul>
TRIP 1 (A Trip to a Village) The grape harvest  (21.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>szüret.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utasítások értelmezése és követése;</li> <li>közös játékban való részvétel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>felszólítások: <i>Pick up litter.</i> <i>Don't touch the nest.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kooperatív tanulás;</li> <li>komplex készségfejlesztés csapatmunka során (társasjáték).</li> </ul>		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>magyar népszokások: szüret.</li> </ul>
TRIP 1 Organise your vocabulary  (22-23.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése;</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>
TRIP 2 (Walking in the Woods) Where shall we go?  (24-25.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>szabadidő, programok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>javaslattétel: <i>Where shall we go?</i> <i>What about...?</i> <i>Let's...</i></li> <li>egyetértés, egyet nem értés: <i>I like that idea.</i> <i>Me too.</i> <i>I don't like that idea.</i> <i>I've got a better idea.</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>beszédértés fejlesztése bizonyos információ megszerzése céljából;</li> <li>ötletgyűjtés a szabadidő hasznos eltöltéséről;</li> <li>kötetlen beszélgetés különböző programokról;</li> <li>közös tervezés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>programszervezés a lakóhelyen külföldi vendégek számára.</li> </ul>	

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 2 (Walking in the Woods) Finding your way  (26-28.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>természetben;</li> <li>mozgást jelentő igék, irányok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>javaslattétel;</li> <li>útbaigazítás;</li> <li>információcsere;</li> <li>szókincsbővítés;</li> <li>a tanult nyelv aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>térbeli viszonyok: irányok meghatározása <i>across, through, over, along, round.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>téves információ korrigálása;</li> <li>közölt információra irányuló tartós figyelem: útvonal követése hallott információ alapján;</li> <li>olvasott szöveg tartalmának képi megjelenítése;</li> <li>szerepjáték.</li> </ul>		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiskunsági Nemzeti Park: Hankovszky kert.</li> </ul>
TRIP 2 (Walking in the Woods) Footprints in the mud  (29-31.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>az erdő és a mező állatai;</li> <li>állatok életmódja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szókincsbővítés;</li> <li>beszélgetés az állatok életmódjáról;</li> <li>információcsere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szokásos cselekvések: egyszerű jelen idő - állító, tagadó és kérdő mondatok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közölt információra irányuló tartós figyelem: állatok és életmódjuk;</li> <li>kulcsszavak keresése olvasott szövegből.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nyelvi játékok készítése (rejtvények).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>természetismeret.</li> </ul>
TRIP 2 (Walking in the Woods) Plants of the woods  (32-34.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>az erdő növényei;</li> <li>erdei séta;</li> <li>mérgező gombák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>segítségkérés: <i>What does....mean? What is...in Hungarian? How do you say...in English?</i></li> <li>tiltás;</li> <li>utasítások;</li> <li>egyértézés;</li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szerkezetek aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>írásbeli kifejezőképesség fejlesztése: képleírás;</li> <li>interjú készítése;</li> <li>olvasott és hallott információ követése, arra reagálás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszter készítése: veszélyes gombafajták (CB p.33).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>természetismeret;</li> <li>művészetek.</li> </ul>
TRIP 2 (Walking in the Woods) An underground world  (35-37.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemzeti parkok;</li> <li>kirándulás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szokásos cselekvések: egyszerű jelen idő - állító és kérdő mondatok.</li> <li>a tanult szerkezetek aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>képekkel illusztrált történet feldolgozása;</li> <li>szerepjáték;</li> <li>információszerzés ismeretterjesztő szöveg segítségével;</li> <li>quiz feladatok megoldása és új feladatsor készítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>képregény készítése (CB p.35);</li> <li>történetírás (CB p.35);</li> <li>rádióműsor készítése (CB p.35).</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>nemzeti parkok Magyarországon.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>természetismeret.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 2 (Walking in the Woods) Woodland walk  (38.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>az erdő élővilága.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szokásos cselekvések: egyszerű jelen idő - állító és kérdő mondatok.</li> <li>a tanult szerkezetek aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közös játékban való aktív részvétel;</li> <li>kooperatív tanulás;</li> <li>komplex készségfejlesztés csapatmunka során (társasjáték).</li> </ul>		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>természetismeret.</li> </ul>
TRIP 2 Organise your vocabulary  (39-40.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése;</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>
TRIP 3 (Camping by the Stream) Photos  (41.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>fényképek;</li> <li>élmények felelevenítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vélemény kifejezése: <i>I like the second photo best.</i> <i>My favourite is the last one.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 'be' ige múlt idejű alakjainak felelevenítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>képek azonosítása hallott szöveg alapján;</li> <li>kötetlen beszélgetés.</li> </ul>		
TRIP 3 (Camping by the Stream) Where were you?  (42-43.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a városban;</li> <li>folyóiratok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés és adás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 'be' ige múlt idejű alakjainak gyakorlása: állító, kérdő és tagadó mondatok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mondatok sorba rendezése hallás után;</li> <li>információkeresés folyóirat címlapjáról;</li> <li>hallott szöveg követése kulcsszavak segítségével;</li> <li>szerepjáték.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszter készítése fényképek felhasználásával (CB p.40).</li> </ul>	
TRIP 3 (Camping by the Stream) A weekend trip  (44-46.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a természetben;</li> <li>cselekvések;</li> <li>kirándulás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés megtörtént eseményekről.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű események leírása, arra rákérdezés (nem rendhagyó igék): <i>They fried the fish.</i> <i>Did they camp near a stream?</i> <i>Yes, they did./No, they didn't.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>történet követése hallás után;</li> <li>szerepjáték;</li> <li>irányított fogalmazás írása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közösen megírt történet illusztrálása és elmesélése.</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>művészetek.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 3 (Camping by the Stream) The river route  (47-49.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>hajós kirándulás;</li> <li>nevezetességek;</li> <li>cselekvések.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés autentikus anyag feldolgozásával.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű események leírása, arra rákérdezés (nem rendhagyó és rendhagyó igék): <i>We left early.</i> <i>Where did you go?</i> <i>We didn't stop.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>olvasott szöveg lényegének kiszűrése;</li> <li>közös tervezés;</li> <li>mondatépítő játékok;</li> <li>beszédértés és beszédképesség fejlesztése párokban.</li> </ul>		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>London-Oxford kirándulás;</li> <li>városok a Temze mentén.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>ember és társadalom.</li> </ul>
TRIP 3 (Camping by the Stream) Boat-people  (50-52.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>napirend;</li> <li>életmód régen és ma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>események elbeszélése;</li> <li>kötetlen beszélgetés a napirendről.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű események leírása, tagadó mondatok (rendhagyó igék);</li> <li>egyszerű jelen és egyszerű múlt idejű cselekvések kifejezésének összevetése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egyszerű jelen és egyszerű múlt idejű cselekvések kifejezésének gyakorlása szóban és írásban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hajó tervezése és bemutatása.</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>a hajón lakó emberek életmódja.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>matematika;</li> <li>művészetek.</li> </ul>
TRIP 3 (Camping by the Stream) Creative pages  (53-54.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a témát a diákok által megírt történetek adják.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vélemény kifejezése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szerkezetek aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közös játékban való aktív részvétel;</li> <li>kooperatív tanulás;</li> <li>komplex készségfejlesztés csapatmunka során (társasjáték).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a közösen megírt történet eljátszása.</li> </ul>	
TRIP 3 Organise your vocabulary  (55-56)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 4 (Going Sightseeing) Letters  (57-59.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>bemutakozás;</li> <li>kedvenc időtöltés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bemutakozás;</li> <li>információcsere érdeklődési körökről, hobbiról.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'I like ...ing' szerkezet gyakorlása: <i>I like skiing.</i></li> <li>melléknév + prepozíció: <i>I'm interested in...</i> <i>I'm good at...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szövegértés (levélrészletek időrendbe állítása);</li> <li>hallott információ alapján táblázat kitöltése;</li> <li>bemutakozó levél írása.</li> </ul>		
TRIP 4 (Going Sightseeing) Meet your pen-friend  (60-61.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>bemutakozás, ismerkedés;</li> <li>kedvenc időtöltés;</li> <li>gyűjtemények.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ismerkedés: eddig tanult szókinccs tematikus áttekintése;</li> <li>kötetlen beszélgetés a szabadidős tevékenységekről;</li> <li>érdeklődés, tetszés és nem tetszés kifejezése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ismétlés: érdeklődés múlt idejű eseményekről;</li> <li>gyakorlás: <i>I like ...ing...</i> melléknév+prepozíció: <i>I'm interested in...</i> <i>I'm good at...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés kép alapján;</li> <li>kifejezések csoportba rendezése jelentés szerint;</li> <li>memóriafejlesztés;</li> <li>hatékony együttműködés pár- és csoportmunkában;</li> <li>szerepjáték.</li> </ul>		
TRIP 4 (Going Sightseeing) The City of Queens  (62-64.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>városban;</li> <li>épületek;</li> <li>nevezetességek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szókinccsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>idő meghatározása: <i>in the Middle Ages</i> <i>in the 11th century,</i> <i>in 1936, etc.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>olvasott szöveg és képi információ összevetése;</li> <li>hallott és olvasott szöveg részletes megértése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>saját lakóhely bemutatása.</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>egy történelmi város nevezetességei.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>ember és társadalom;</li> <li>művészetek.</li> </ul>
TRIP 4 (Going Sightseeing) How to get there?  (65-67.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>városban: utcák, épületek, helyszínek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szókinccs kreatív alkalmazása és bővítése;</li> <li>útbaigazítás kérése és adása: <i>Excuse me, where is the post office?</i> <i>It's near the park.</i> <i>How do I get to the park?</i> <i>I'll show you the way.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>térbeli viszonyok: <i>between, behind, in front of, opposite.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>térképolvasás;</li> <li>komplex készségfejlesztés;</li> <li>problémamegoldó feladatok;</li> <li>szerepjáték párokban;</li> <li>szöveg kiegészítése hallott információ alapján.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szituációs játékok a lakóhely térképének felhasználásával.</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk.</li> </ul>



<b>Lecke címe/óra</b>	<b>Témakör(ök)</b>	<b>Kommunikációs cél</b>	<b>Fogalomkörök</b>	<b>Készségfejlesztés</b>	<b>Projekt ötletek</b>	<b>Egyéb kapcsolódások</b>
TRIP 4 (Going Sightseeing) Back in time  (68-72.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nagy-Britannia;</li> <li>Magyarország;</li> <li>elődeink életmódja: lakóhelyek, öltözék, fegyverek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szókincs alkalmazása és bővítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű események elbeszélése, téves információ javítása (tagadó mondatok);</li> <li>az idő meghatározása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés ismeretterjesztő szöveg segítségével;</li> <li>szövegértés szótár segítségével;</li> <li>kreatív szövegalkotás;</li> <li>interjú készítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>honfoglaló őseink viselete (AB p. 48);</li> <li>magyar és brit településnevek eredete (AB p.49, CB p.58).</li> </ul>	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk;</li> <li>ember és társadalom;</li> <li>művészetek.</li> </ul>
TRIP 4 (Going Sightseeing) Creative pages  (73-74.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>angolszász települések;</li> <li>az angolszászok életmódja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult szókincs kreatív alkalmazása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű események elbeszélése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés ismeretterjesztő szöveg segítségével;</li> <li>hatékony együttműködés pár- és csoportmunkában: nyelvi feladatok készítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Egy angolszász harcos élete” (CB p.61).</li> </ul>	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ember és társadalom;</li> <li>művészetek.</li> </ul>
TRIP 4 Organise your vocabulary  (75-76.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>
TRIP 5 (A Picnic by the Lake) Plans for the day  (77-78.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>időjárás;</li> <li>kinti és benti tevékenységek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>véleménynyilvánítás: <i>I'd rather...</i> <i>Let's ...instead.</i> <i>I think it's a good idea.</i> <i>I don't think it's...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>igék használata a véleménynyilvánítás kifejezéseiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szókincs csoportosítása;</li> <li>ötletgyűjtés párokban;</li> <li>érvelés, véleménynyilvánítás csoportban.</li> </ul>		

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 5 (A Picnic by the Lake) The weather forecast  (79-81.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• időjárás;</li> <li>• égtájak;</li> <li>• ruházkodás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beszélgetés terveinkről: <i>What are you going to do at the weekend?</i> <i>I'm going to visit my grandma.</i></li> <li>• előrejelzés: <i>It's going to rain.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a 'going to' szerkezet bevezetése és gyakorlása – állító, kérdő és tagadó mondatok, rövid válaszok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hallott szöveg követése térkép segítségével;</li> <li>• hallott és olvasott szöveg különbségeinek kiszűrése;</li> <li>• szöveg kiegészítése térkép alapján;</li> <li>• kreatív írás;</li> <li>• szöveg kreatív kiegészítése.</li> </ul>		<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• földünk és környezetünk.</li> </ul>
TRIP 5 (A Picnic by the Lake) The African Museum  (82-84.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• balatoni kirándulás;</li> <li>• nevezetes helyek;</li> <li>• cselekvések.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beszélgetés terveinkről;</li> <li>• véleménynyilvánítás;</li> <li>• szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a 'going to' szerkezet gyakorlása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hatékony együttműködés pármunkában;</li> <li>• megfigyelőképesség alkalmazása: hamis információ megtalálása képek segítségével;</li> <li>• kreatív írás;</li> <li>• memória fejlesztése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saját lakóhely múzeumának bemutatása (AB p.57).</li> </ul>	<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a Balaton környéki települések nevezetességei;</li> <li>• Nagy Endre és az Afrika Múzeum.</li> </ul> <p>Kereszttantervi törekvések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• földünk és környezetünk.</li> </ul>
TRIP5 (A Picnic by the Lake) Time for a picnic  (85-87.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ételek, italok;</li> <li>• melléknevek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tetszés, nemtetszés kifejezése: <i>Do you like...?</i> <i>I like/love...</i> <i>I don't like...</i></li> <li>• indoklás, érvelés: <i>It's too sour for me.</i> <i>They are too spicy.</i></li> <li>• szókincsbővítés.</li> <li>• a tanult nyelv aktív használata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a megszámlálható és megszámlálhatatlan fogalmának felelevenítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hallott szöveg követése táblázat segítségével;</li> <li>• kötetlen beszélgetés;</li> <li>• szókincs játékos gyakorlása;</li> <li>• szöveg kreatív kiegészítése;</li> <li>• szerepjáték.</li> </ul>		<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szendvics eredete.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 5 (A Picnic by the Lake) Healthy eating  (88-91.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ételek, italok;</li> <li>egészséges ételek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés az étkezési szokásokról;</li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mennyiségi viszonyok: nagy számok;</li> <li>határozatlan mennyiség kifejezése megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevekkel: <i>How many eggs?</i> <i>a few/a lot of eggs</i> <i>How much fish?</i> <i>a little/a lot of fish</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kötetlen beszélgetés;</li> <li>vásárlási lista írása étel recept alapján;</li> <li>hallott információ megjelenítése rajzos formában;</li> <li>olvasás információszerzés céljából;</li> <li>kooperatív tanulás;</li> <li>képleírás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'My sandwich book' – receptgyűjtemény készítése és bemutatása csoportokban.</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>egészségtan.</li> </ul>
TRIP 5 (A Picnic by the Lake) Creative pages  (92-93.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>egészséges életmód;</li> <li>szabadtéri tevékenységek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés terveinkről.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 'going to' szerkezet gyakorlása;</li> <li>megtörtént események elbeszélése (rendhagyó és nem rendhagyó igék);</li> <li>párbeszéddel tarkított elbeszélés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>táblázat adatainak értelmezése rajzok segítségével;</li> <li>táblázat kiegészítése hallott információ alapján;</li> <li>kreatív írás: történet befejezése;</li> <li>közölt információra irányuló tartós figyelem;</li> <li>hatékony együttműködés csoportmunkában.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Keep fit' program készítése (CB p.72).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>egészségtan;</li> <li>matematika;</li> <li>testnevelés.</li> </ul>
TRIP 5 Organise your vocabulary  (94-95.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése;</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) Are you sporty?  (96-97.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sport;</li> <li>melléknevek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gyakoriság kifejezésének szituatív gyakorlása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>időbeli viszonyok: <i>How often do you go skiing?</i> <i>Once a year.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kötetlen beszélgetés;</li> <li>rövid párbeszéd követése hallás után;</li> <li>rövid fogalmazás írása;</li> <li>készségfejlesztés párokban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interjú készítése (CB 76/B).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelés és sport.</li> </ul>
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) Mark's got an idea  (98-99.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>baseball;</li> <li>veszélyes sportok;</li> <li>melléknevek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>érdeklődés kifejezésének felelevenítése: <i>Are you interested in...?</i> <i>Do you like...?</i></li> <li>véleménynyilvánítás: <i>Some sports are easy, some sports are difficult.</i></li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ellentétes jelentésű melléknevek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információ kérése és adása;</li> <li>olvasott és hallott információ feldolgozása;</li> <li>készségfejlesztés párokban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>közvéleménykutatás (CB p.77).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelés és sport.</li> </ul>
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) The holiday centre  (100-102.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirándulás;</li> <li>akadálypálya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információ kérése és adása;</li> <li>szókincsbővítés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>múlt idejű cselekvések: kérdőszavas kérdések <i>What did they do?</i> <i>Who found the oars?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hallott és olvasott információra irányuló tartós figyelem;</li> <li>képes és írott információ összekapcsolása;</li> <li>olvasás információszerzés céljából;</li> <li>szerepjáték.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sport tábor reklám kiadványának elkészítése (CB p.78).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelés és sport.</li> </ul>
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) The night adventure trail  (103-105.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>éjszakai túra;</li> <li>Magyarország és Nagy-Britannia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utasítások követése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>melléknevek: egyszerű fokozás és összehasonlítás (középfok): <i>Kékes is higher than Ben Nevis.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kooperatív tanulás (társasjáték);</li> <li>olvasás információszerzés céljából;</li> <li>rövid fogalmazás írása kulcsszavak segítségével.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>titkos üzenetek írása (CB p.80);</li> <li>kirakó készítése (AB p.69).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) Faster, higher, stronger (106-108.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>érdekes olimpiai rekordok;</li> <li>állat rekordok;</li> <li>egy bajnok hétköznapjai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>melléknévek: egyszerű fokozás (felsőfok): <i>Who is the fastest?</i></li> <li>rendhagyó formák: <i>good-better-the best</i> <i>bad-worse-the worst</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>olvasás információszerzés céljából;</li> <li>interjú készítése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Rekordok könyve” (AB p.71).</li> </ul>	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelés és sport;</li> <li>természetismeret.</li> </ul>
TRIP 6 (Adventure Holiday Centre) Creative pages (109-110.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a kihívás napja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>véleménynyilvánítás: <i>I think skiing is safer than snowboarding.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szokásos cselekvések kifejezése;</li> <li>megtörtént eseménysor elbeszélése;</li> <li>egyszerű melléknévfokozás gyakorlása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ismeretterjesztő szöveg feldolgozása (hanganyag segítségével);</li> <li>közös ötletgyűjtés;</li> <li>olvasott szöveg részletes megértése;</li> <li>kötetlen beszélgetés.</li> </ul>		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelés és sport.</li> </ul>
TRIP 6 Organise your vocabulary (111-112.)	ÖSSZEGZÉS, GYAKORLÁS	TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA	ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>feladatok önálló értelmezése;</li> <li>megfigyelőképesség: igaz/hamis állítások;</li> <li>helyes kiejtés gyakorlása;</li> <li>daltanulás.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelés, objektív énkép kialakítása.</li> </ul>
<b>JAVASLAT: Ezt a fejezetet decemberben érdemes beilleszteni a tanulási folyamatba.</b>						
WINTER TRIP (A Trip to the Hills) Snowy world (113-114.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>téli időjárás;</li> <li>a sarkvidékek állatvilága;</li> <li>az inuitok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés a térről;</li> <li>beszélgetés a hideg éghajlaton élő emberekről és állatokról.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>képleírás párokban;</li> <li>képregény feldolgozása;</li> <li>olvasás információszerzés céljából;</li> <li>hallott szöveg kiegészítése.</li> </ul>		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>földünk és környezetünk;</li> <li>természetismeret.</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
WINTER TRIP (A Trip to the Hills) In the hills  (115-116.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>téli kirándulás;</li> <li>játék a hóban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés szokásos és folyamatban lévő cselekvésekről.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egyszerű és folyamatos jelen idejű mondatok jelentésének összehasonlítása: <i>I'm snowboarding.</i> <i>I often go to the hills in winter.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szógyűjtés párokban;</li> <li>olvasott szöveg és illusztráció összevetése;</li> <li>kötetlen beszélgetés;</li> <li>a tanult nyelvi szerkezetek játékos gyakorlása párokban, csoportokban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pantomim játék (CB p.88).</li> </ul>	
WINTER TRIP (A Trip to the Hills) Merry Christmas  (117-118.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>karácsonyi szokások.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés a karácsonyról.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>megtörtént események elbeszélése hosszabb szövegben;</li> <li>a baráti levél formája.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>információszerzés olvasás és hallás útján;</li> <li>problémamegoldó feladatok (rejtvények).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>karácsonyi puding készítése (AB p.77).</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>brit karácsonyi szokások.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>háztartási ismeretek.</li> </ul>
WINTER TRIP (A Trip to the Hills) Creative pages  (119-120.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>karácsonyi szokások.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés a karácsonyról.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés párokban;</li> <li>kooperatív tanulás (társasjáték).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>karácsonyi üdvözlőlapok készítése (AB pp.78-79);</li> <li>ajándékkészítés (CB p.92).</li> </ul>	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>karácsonyi képeslapok a nagyvilágból.</li> </ul> Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> <li>háztartási ismeretek.</li> </ul>