

NT-56431/NAT TEAM 1

Javasolt tanmenet

A TEAM 1 tankönyvsomag anyaga az angol nyelvet kezdő szinten tanuló, 9-10 éves diákokkal kb. 100-105 iskolai foglalkozás alatt végezhető el, átlagos haladást feltételezve.

Gyorsabb haladás esetén lehetőségünk nyílik kiegészítő készségfejlesztésre, illetve a pedagógus által választott kiegészítő anyagok feldolgozására is.

Lassabb haladást feltételezve bizonyos anyagrészeket elhagyhatunk, illetve átcsúsztathatunk a következő tanévre, vagy kiaknázhathatunk ismétlés, rendszerezés alkalmával.

A készségfejlesztéshez, gyakorláshoz kiegészítő feladatokat nyújt a munkafüzet 'Nick and Tina's Language Box' része (58 -65.oldal), valamint a 'TEAM 1 Feladatlapok' című kiadvány.

(A tanmenetben jelölt óraszámok csak irányadók.)

A tanmenetben használt rövidítések:

CB – course book

AB – activity book

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
WELCOME Good morning Goodbye (1-3.)	<ul style="list-style-type: none"> • üdvözlés bemutatkozás; • környezetünk tárgyai. 	<ul style="list-style-type: none"> • üdvözlés, bemutatkozás: <i>Hello.</i> <i>I'm...</i> <i>My name's...</i> <i>How are you?</i> <i>I'm fine, thank you.</i> <i>Good morning.</i> <i>Good afternoon.</i> <i>Good evening.</i> <i>Good night.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • létezés kifejezése: <i>I'm...</i> <i>My name's...</i> <i>What's this?</i> <i>It's a pencil.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése az írásbeliség bevezetése nélkül; • jövevényszavak helyes kiejtése; • daltanulás. 	<ul style="list-style-type: none"> • jelvény készítése (AB p.2); • memóriajáték készítése (CB p.7). 	<p>Keresztantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> • művészetek (éneke-zene,, rajz); • magyar nyelv. Országismeret • ismerkedés a célnyelvi országgal, Nagy-Britanniával (nevek)
WELCOME Girls... and boys (4-6.)	<ul style="list-style-type: none"> • barátok; • játszótéren; • otthon. 	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás: <i>Hello. I'm David.</i> • tantermi kifejezések: <i>Stand up.</i> <i>Sit down.</i> • utasítások követése. 	<ul style="list-style-type: none"> • létezés kifejezése: <i>Who's this?</i> <i>What's your name?</i> • eldöntendő kérdések, rövid válaszok: <i>Is it a football?</i> <i>No, it isn't.</i> <i>Is it a cat?</i> <i>Yes, it is.</i> • mennyiségi viszonyok: számok 1-10-ig <i>How many bananas?</i> <i>Six.</i> • kínálás, kínálás elfogadása: <i>A banana?</i> <i>Yes, please.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése az írásbeliség bevezetése nélkül; • kérdések intonációja; • daltanulás. 	<ul style="list-style-type: none"> • bábkészítés (AB p.8); • könyvjelző készítése (AB p.9). 	<p>Keresztantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> • művészetek (éneke-zene,, rajz); • Országismeret • ismerkedés a célnyelvi országgal, Nagy-Britanniával (nevek).
STEP 1 (Me and my Toys) What's this?	<ul style="list-style-type: none"> • játékok. 	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés a kedvenc játékokról; • a szókincs gyakorlása szituációkban; • meghívás közös játékokra: 	<ul style="list-style-type: none"> • névelő használata: <i>This is a/an...</i> • birtokos melléknévek: <i>my/your</i> • felszólítások : 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult szavak írott alakjának felismerése, képpel való összekapcsolása; • jövevényszavak 		<p>Keresztantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv

(7-8.)		<i>Come on. Let's play with...</i>	<i>Come on. Let's...</i>	helyes kiejtése; • szituációs játékok.		
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 1 (Me and my Toys) What's in the box? (9-11.)	<ul style="list-style-type: none"> • játékok; • állatok; • színek. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű kérés, arra reagálás: <i>A green balloon, please. Here you are.</i> • kedvenc dolgok megnevezése; • érdeklődés a társ kedvenc dolgai iránt; • rövid bemutatkozó beszélgetés: <i>What's your name? What's your favourite colour? What's your favourite toy?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • jelzős szerkezetek szórendje: <i>a red fox</i> • eldöntendő kérdések és rövid válaszok gyakorlása: • birtokos melléknévek <i>my, your</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés a hangsúlyt a továbbiakban is a szóbeliségre helyezve; • utasításokra megfelelő cselekvéssel reagálás; • szituációs játék; • daltanulás. 	szobadísz készítése és bemutatása (CB p.13).	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben (súlypont, egyensúly); • művészetek (színek).
STEP 1 (Me and my Toys) How many toys have you got? (12-14.)	<ul style="list-style-type: none"> • játékok; • számok. 	<ul style="list-style-type: none"> • a korábban tanultak gyakorlása mennyiségjelzős szerkezetekben; • beszélgetés a kedvenc játékokról. 	<ul style="list-style-type: none"> • mennyiségi viszonyok; • a többes szám helyes használata; • birtoklás kifejezése: <i>How many balls have you got? I've got five.</i> • ismerkedés az angol ABC-vel. 	<ul style="list-style-type: none"> • többes szám kiejtése; • szó és kép összekapcsolása; • táblázat kitöltése hallás után. 		
STEP 1 (Me and my Toys) A toy museum (15-16.)	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult szókincs gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult alkalmazása új szituációkban, közös játékok, tevékenységek során. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása; • utasítások követése. 	<ul style="list-style-type: none"> • betűzés követése magnó segítségével; • helyesírást gyakorló játék két csoportban. 		<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben (ismerkedés Nagy-Britannia térképével)
(17.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 1	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	• feladatok önálló		• önértékelés,

Nick and Tina's language box (18.)				értelmezése.		objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 2 (Me and my Friends) Who's this? (19-21.)	<ul style="list-style-type: none"> az arc részei; egyszerű melléknevek. 	<ul style="list-style-type: none"> Személyleírás: <i>Hello. I'm a boy. I'm nine. I've got brown hair and brown eyes.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> személyes névmások: <i>I, you, he, she</i> minőségi viszonyok: <i>I've got long hair.</i> birtoklás kifejezése: <i>Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. He has got (a)... She has got (a)...</i> életkor kifejezése: <i>I'm nine years old.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve; szereplők azonosítása hallás után; kooperatív tanulás. 	<ul style="list-style-type: none"> játékkártyák készítése CB p.19). 	<ul style="list-style-type: none"> Keresztantervi törekvések művészetek (arányok)
STEP 2 (Me and my Friends) Who is number 15? (22-23.)	<ul style="list-style-type: none"> számok; személyleírás; személyes kérdések. 	<ul style="list-style-type: none"> címek és telefonszámok azonosítása; személyleírás szóban ; személyleírás követése hallás után. 	<ul style="list-style-type: none"> mennyiségi viszonyok: számok 11-20-ig; birtoklás kifejezése: 's <i>Whose pullover is it? It is Maggie's.</i> birtokos melléknevek: his/her <i>What's his/her address?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Szókép felismerés; hallott szöveg követése; együttműködés képességének fejlesztése problémamegoldó feladatok segítségével. 		<ul style="list-style-type: none"> Országismeret ismerkedés a célnyelvi országgal, Nagy-Britanniával (címek, boríték címzése).
STEP 2 (Me and my Friends) Where is Jeremy? (24-25.)	<ul style="list-style-type: none"> személyleírás; városban. 	<ul style="list-style-type: none"> interjú készítése. 	<ul style="list-style-type: none"> birtokos 's gyakorlása; kérdés és rövid válaszok: <i>Has he got fair hair? Yes, he has. No, he hasn't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> képek közti különbségek megtalálása; kooperatív tanulás. 		
STEP 2 (Me and my Friends) Pen-friends	<ul style="list-style-type: none"> a tanult szókincs gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak alkalmazása új szituációkban, közös játékok, tevékenységek során; információközlés rövid levél 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> információszerzés olvasással; logikai készség fejlesztése; 		<ul style="list-style-type: none"> Országismeret magyar és angol szokások: levélforma

(26-28.)		formájában.		<ul style="list-style-type: none"> 5-6 mondatos fogalmazás önálló írása. 		<ul style="list-style-type: none"> ismerkedés más országok lakóival (Dél-Afrika, Magyarország)
(29.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 2 Nick and Tina's language box (30.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 3 (Me and my Family) We are a family of four (31-33.)	<ul style="list-style-type: none"> családtagok; foglalkozások; személyleírás. 	<ul style="list-style-type: none"> családtagok bemutatása: <i>What's your name?</i> <i>What's your address?</i> <i>What's your phone number?</i> <i>What's your favourite...?</i> <i>Have you got a brother?</i> <i>(What's his name?)</i> <i>Have you got a sister?</i> <i>(What's her name?)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> kérdőszórend; személyes névmás: <i>we</i> birtokos melléknév: <i>my/his/her/our/your/their</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szókincs bővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismerkedés a célnyelvi országgal, Nagy-Britanniával (nevek).
STEP 3 (Me and my Family) Our family tree (34-36.)	<ul style="list-style-type: none"> családtagok; foglalkozások. 	<ul style="list-style-type: none"> információcsere. 	<ul style="list-style-type: none"> személyes névmás: <i>they</i> birtoklás kifejezése: <i>have/has got</i> (összevont és teljes formák). 	<ul style="list-style-type: none"> személyek azonosítása képek segítségével, hallás után; mondatalkotás írásban. 	<ul style="list-style-type: none"> családfa tervezése (CB p.29). 	Keresztintanervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> művészetek; matematika.
STEP 3 (Me and my Family) Aunt Kate's collection	<ul style="list-style-type: none"> testrészek; melléknevek. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanár által kezdeményezett beszélgetésben való minél aktívabb részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> minőségi viszonyok - jelzős szerkezetek bővítése: <i>This is a thin bear.</i> létezés kifejezése: 	<ul style="list-style-type: none"> utasítások követése; daltanulás; gyűjtemény rajzolása írásbeli utasítások alapján, 	<ul style="list-style-type: none"> bábok készítése és bemutatása (CB p.31). 	Keresztintanervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> testnevelés és sport.

(37-38.)			<i>They are.... These are... is/are</i> (teljes és összevont formák).	<ul style="list-style-type: none"> személyleírás emlékezetből. 		
STEP 3 (Me and my Family) A British family (39-40.)	<ul style="list-style-type: none"> a tanult szókinccs gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak alkalmazása új szituációkban, közös játékok, tevékenységek során. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása (létezés és birtoklás kifejezése). 	<ul style="list-style-type: none"> diákok bátorítása az eddig tanultak új szituációkban való alkalmazására. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a célnyelvi országról, Nagy-Britanniáról (a brit királyi család)
(41.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 3 Nick and Tina's language box (42.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 4 (Me and my Home) Our street (43-45.)	<ul style="list-style-type: none"> városban; számok. 	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés az utcáról. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>there is/there are</i> szerkezet bemutatása: <i>There's a see-saw in the park.</i> <i>There are a lot of trees.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szókinccsbővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve; címek azonosítása hallás után; szövegértés: tartalom megjelenítése rajzban; vers feldolgozása olvasás, majd hallás után. 	<ul style="list-style-type: none"> utcarészlet makettjének készítése és bemutatása (CB p.35). 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a célnyelvi országról, Nagy-Britanniáról (közlekedés: Balra tarts!)
STEP 4 (Me and my Home) Our house	<ul style="list-style-type: none"> laccímek; lakóházak; szobák. 	<ul style="list-style-type: none"> az otthon leírása; vélemény kifejezése: <i>I think...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>there is/there are</i> szerkezet gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> képek felismerése hallás után; szituációs játék: lakás 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a

(46-47.)		<p><i>I think so, too.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> szituációs játékokban minél aktívabb szerepvállalás. 		bemutatása.		<p>célnyelvi országról, Nagy-Britanniáról (brit és magyar lakóházak összevetése)</p> <p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> magyar nyelv (hangerő és beszédtempó – mondóka)
STEP 4 (Me and my Home) My bedroom (48-50.)	<ul style="list-style-type: none"> bútorok; játékok; hétköznapi tárgyak. 	<ul style="list-style-type: none"> saját szoba bemutatása rajz alapján; társ szobájáról információszerzés és adás. 	<ul style="list-style-type: none"> térbeli viszonyok – helymeghatározás: <i>on, in, under, near, next to</i> <i>there is/there are</i> szerkezet gyakorlása - kérdések, rövid válaszok: <i>Is there a guitar?</i> <i>No, there isn't.</i> <i>Is there a piggy bank?</i> <i>Yes, there is.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult párbeszédben való alkalmazása; információszerzés olvasás útján. 	<ul style="list-style-type: none"> saját szoba rajzának elkészítése, annak bemutatása (CB p.39). 	<p>Kereszttantervi törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> művészetek (arányok); matematika (mérés).
STEP 4 (Me and my Home) A home in Britain (51-52.)	<ul style="list-style-type: none"> a tanult szókincs gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult alkalmazása új szituációkban, közös játékok, tevékenységek során. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása - helymeghatározás: <i>Are you in the hall?</i> <i>No, I'm not.</i> <i>Are you in the kitchen?</i> <i>Yes, I am.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> helyiségek azonosítása hallás után; problémamegoldó feladatokban való részvétel; kooperatív tanulás. 		<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a célnyelvi országról, Nagy-Britanniáról (egy középkori vár)
(53.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 4 Nick and Tina's	ÖSSZEZEGÉS		ÖSSZEZEGÉS	<ul style="list-style-type: none"> feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> önértékelés, objektív énkép kialakítása.

Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
language box (54.)						
STEP 5 (Me and my Pets) Lizard in the house (55-56.)	<ul style="list-style-type: none"> • kisállatok; • kisállat-kereskedésben. 	<ul style="list-style-type: none"> • állatok felismerése és megnevezése képek alapján. 	<ul style="list-style-type: none"> • személyes névmás: <i>it</i> • mutató névmások: <i>this-that these-those</i> • mennyiségi viszonyok: egyes szám – többes szám használata. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve. 	<ul style="list-style-type: none"> • dominó játék készítése: (CB p.43). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben (állatvédelem).
STEP 5 (Me and my Pets) Slipper and the tortoise (57-59.)	<ul style="list-style-type: none"> • állatok; • cselekvések. 	<ul style="list-style-type: none"> • állatok leírása; • kitalálós játékokban való minél aktívabb részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> • korábban megismert szerkezetek felelevenítése: <i>It is..... It has got.....</i> • képesség kifejezésének bevezetése: <i>It can/can't.....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértés készségének fejlesztése rövid információhordozó szövegek feldolgozásával. 		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben.
STEP 5 (Me and my Pets) Have you got a pet? (60-62.)	<ul style="list-style-type: none"> • állatok; • testrészek; • színek; • számok; • cselekvések. 	<ul style="list-style-type: none"> • információszerezés és adás a diákok saját állatairól: <i>Have you got a pet?</i> <i>What have you got?</i> <i>How many...?</i> <i>What colour is it?</i> <i>How old is it?</i> <i>It is.....</i> <i>It has got.....</i> <i>It can/can't.....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • képesség kifejezésének gyakorlása: kérdések és rövid válaszok: <i>Can it...?</i> <i>Yes, it can.</i> <i>No, it can't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédértés és beszédkészség fejlesztése kötetlen beszélgetés során; • írott szövegből lényeg kiszűrése; • szöveg kiegészítése hallás után; • korábbi fejezetekben megismert szókincs új szituációba helyezése. 	<ul style="list-style-type: none"> • állat poszter készítése és bemutatása (CB p.47). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • művészetek.
STEP 5 (Me and my Pets) Is it a pet? (63-64.)	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult szókincs gyakorlása. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak alkalmazása új szituációkban, közös tevékenységek során, új információ közvetítésével. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása (állatok leírása). 	<ul style="list-style-type: none"> • interjú készítése párokban; • kooperatív tanulás (társasjáték); • szövegértés fejlesztése dalhallgatás során; 		Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben.

(65.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 5 Nick and Tina's language box (66.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 6 (Me and my School) Monday mornings (67-69.)	<ul style="list-style-type: none"> idő; napirend. 	<ul style="list-style-type: none"> időpontok kifejezésének szituatív gyakorlása: <i>What's the time, please?</i> <i>What time is it?</i> <i>It's five o'clock.</i> <i>It's half past five.</i> <i>I'm sorry, I don't know.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> időbeli viszonyok: <i>It's five o'clock.</i> felszólítások: <i>Get up.</i> negatív értelmű felszólítások bevezetése: <i>Don't go back to sleep.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szókincsbővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve; képregény tartalmának követése hallás után; némajátékkal előadott történet kommentálása. 	<ul style="list-style-type: none"> óra készítése (CB p.50). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> matematika.
STEP 6 (Me and my School) Bags, bags, bags (70-71.)	<ul style="list-style-type: none"> iskolai tárgyak. 	<ul style="list-style-type: none"> tárgyak tulajdonosainak megkeresése: <i>Whose pencil is it?</i> <i>It's Tina's.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> birtokviszony kifejezésének felelevenítése, gyakorlása: <i>have/has got 's</i> 	<ul style="list-style-type: none"> történet követése hallás után, képek segítségével. 		
STEP 6 (Me and my School) In the classroom (72-74.)	<ul style="list-style-type: none"> tantárgyak; iskolai tárgyak; tanteremben. 	<ul style="list-style-type: none"> udvarias kérés gyakorlása mindennapi helyzetekben: <i>Can I have a rubber, please?</i> <i>Yes, here you are.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> térbeli viszonyok - helymeghatározás: <i>There are 15 boys in the classroom.</i> <i>There is a clock under the table.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> szövegértés: kép és leírás összevetése; beszédkésztség: képleírás. 		Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése Nagy-Britannia iskola-rendszeréről: tanterem berendezése.
STEP 6 (Me and my School) Daniel's	<ul style="list-style-type: none"> tantárgyak; a hét napjai. 	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetés az órarendről: <i>They have got Maths and we have got Maths, too.</i> <i>They've got 5 Maths lessons</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása (kérdésszerkesztés, időbeli viszonyok, 	<ul style="list-style-type: none"> kooperatív tanulás (társasjáték). 	<ul style="list-style-type: none"> ajtó dekoráció készítése kedvenc 	Országismeret <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a célnyelvi ország

timetable (75-76.)		<i>but we've got only 4.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Körkérdés; • interjú készítése: <i>What's your favourite day?</i> <i>What's your favourite lesson?</i> 	mennyiségi viszonyok).		dolgokról (AB p.44).	iskola-rendszeréről: egy brit kisdíák órarendje.
(77.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 6 Nick and Tina's language box (78.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> • feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> • önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projektek	Egyéb kapcsolódások
STEP 7 (Me and my Weekend) Sunday mornings (79-81.)	<ul style="list-style-type: none"> • ételek; • italok. 	<ul style="list-style-type: none"> • tetszésnyilvánítás: <i>I like...</i> <i>I don't like...</i> • udvarias kérés gyakorlása: <i>Can I have some jam, please, Linda?</i> <i>Yummy. I like jam. Can I have some, please?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • a 'like' ige használata állító és tagadó formában: <i>I like...</i> <i>I don't like...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincsbővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve; • szókincsbővítés kép és magzó segítségével; • információszerzés olvasás útján; • daltanulás. 	<ul style="list-style-type: none"> • poszter készítése és bemutatása (CB p.59). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ételvitel és gyakorlati ismeretek (étkezési szokások).
STEP 7 (Me and my Weekend) After breakfast (82-84.)	<ul style="list-style-type: none"> • játszótéren; • parkban; • kinti tevékenységek. 	<ul style="list-style-type: none"> • képleírás két csoportban (azonosságok és különbségek felfedeztetése); • korábban tanult főnevek cselekvéshez kapcsolása; • telefonbeszélgetések; • meghívás közös játékra: <i>Let's play hopscotch.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • a 'there is/are' szerkezet gyakorlása; • főnevek egyes és többes száma; • lehetőség kifejezése: <i>What can we do in the park?</i> <i>We can play in the castle.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak alkalmazása természetes szituációkban. 	<ul style="list-style-type: none"> • makett készítése és bemutatása (CVB p.61). 	Kereszttantervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • művészetek.
STEP 7	<ul style="list-style-type: none"> • telefon- 	<ul style="list-style-type: none"> • meghívás gyakorlása 		<ul style="list-style-type: none"> • közös program 	<ul style="list-style-type: none"> • történet 	Kereszttantervi

(Me and my Weekend) In the afternoon (85-87.)	<ul style="list-style-type: none"> beszélgetések; városban. 	<p>mindennapi helyzetekben: <i>Please, come to the cinema...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> engedélykérés: <i>Mum, can I go...?</i> 		<ul style="list-style-type: none"> tervezése párokban; képregény feldolgozása hallás után. 	<p>végének megtervezése (CB p.63).</p>	<p>törekvések</p> <ul style="list-style-type: none"> művészetek.
STEP 7 (Me and my Weekend) Let's play (88.)	<ul style="list-style-type: none"> a tanult szókincs gyakorlása; ABC. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanultak alkalmazása új szituációkban, közös játékok, tevékenységek során. 	<ul style="list-style-type: none"> a tanult nyelvi szerkezetek gyakorlása (tetszés, nemtetszés kifejezése). 	<ul style="list-style-type: none"> ritmusérzék fejlesztése (mondókák); szó- és mondat hangsúly; kooperatív tanulás (társasjáték). 		<p>Országismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> ismeretek bővítése a célnyelvi országról: gyerekjátékok tanulása.
(89.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 7 Nick and Tina's language box (90.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> önértékelés, objektív énkép kialakítása.
Lecke címe/óra	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Fogalomkörök	Készségfejlesztés	Projekt ötletek	Egyéb kapcsolódások
STEP 8 (Me and my Favourite Season) The calendar (91-92.)	<ul style="list-style-type: none"> hónapok; évszakok; születésnapok. 	<ul style="list-style-type: none"> információszerzés születésnapokról hallás után és beszélgetés útján. 		<ul style="list-style-type: none"> szókincs bővítés a hangsúlyt a szóbeliségre helyezve. 	<ul style="list-style-type: none"> osztály poszter készítése (CB p.67); naptároldal készítése és bemutatása csoportokban (CB p.67) 	

STEP 8 (Me and my Favourite Season) Hot days, cold days (93-95.)	<ul style="list-style-type: none"> • időjárás; • ruhadarabok . 	<ul style="list-style-type: none"> • beszélgetés a kedvenc évszakokról; • vélemény kifejezése: <i>My favourite season is winter. It's snowy. I like snowy days.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • a tanultak bővítése és felismerése összefüggő szövegben; • olvasott és hallott szöveg különbségeinek felismerése; • információadás írásban. 		Keresztтанtervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben.
STEP 8 (Me and my Favourite Season) What a nice day! (96-98.)	<ul style="list-style-type: none"> • időjárás; • kedvenc évszak. 	<ul style="list-style-type: none"> • szavak jelentésének visszaadása némajátékkal. 	<ul style="list-style-type: none"> • lehetőség kifejezése: <i>Where can we play when it is.....?</i> <i>What can we do when.....?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • szöveg követése hallás után; • ismert elemeket tartalmazó ismeretlen szöveg feldolgozása; • problémamegoldó feladatok. 	<ul style="list-style-type: none"> • időjárás óra készítése (CB p.71). 	Keresztтанtervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben; • művészetek.
STEP 8 (Me and my Favourite Season) Holidays (99-100.)	<ul style="list-style-type: none"> • levél Afrikából. 	<ul style="list-style-type: none"> • összefüggő szöveg követése képek segítségével; • rövid levél írása; • utasítások követése. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult nyelvi szerkezetek áttekintése. 	<ul style="list-style-type: none"> • a természetes nyelvhasználat bátorítása egyszerű szituációkban; • kooperatív tanulás. 		Keresztтанtervi törekvések <ul style="list-style-type: none"> • ember a természetben.
(101.)	GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE; KIEGÉSZÍTŐ ANYAG FELDOLGOZÁSA					
STEP 8 Nick and Tina's language box (102.)	ÖSSZEGZÉS		ÖSSZEGZÉS	<ul style="list-style-type: none"> • feladatok önálló értelmezése. 		<ul style="list-style-type: none"> • önértékelés, objektív énkép kialakítása.
(103-105.)	ISMÉTLÉS, GYAKORLÁS TANULTAK ELMÉLYÍTÉSE, NYELVI JÁTÉKOK					