

MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 10.

TANMENETJAVASLAT

(heti 1, évi 37 óra)

Taneszközök:

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 10. tankönyv (NT-17237)

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 10. munkafüzet (NT-17237/M)

Megjegyzés:

Az óra témájánál a tankönyvben szereplő témák címét, a tankönyv, valamint a munkafüzet adott témához kapcsolódó feladatait adtuk meg.

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik. A munkafüzet/gyakorlókönyv annyi feladatot tartalmaz, hogy minden tanórára elegendő számú gyakorlat jusson, valamint lehetőség legyen a taneszközből házi feladatot adni.

Óra	Az óra témája	Az óra didaktikai feladata	Ismeretanyag	Nyelvhasználat
1.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 8–13. o. 1–10.	ismétlés	a 9. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
2.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Tk.: 8–10. o. feladatai Mf.: 14–17. o. 1–7.	készségfejlesztés	tájékozódás a könyvtárban, az internet szerepe az anyaggyűjtésben	szövegértés, helyesírás
3.	<i>Az olvasás tanulása</i> Tk.: 13–14. o. feladatai Mf.: 18–20. o. 1–8.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	olvasástechnikák	szövegértés
4.	<i>Jelek és jelrendszerek</i> Tk.: 15–21. o. feladatai Mf.: 21–29. o. feladatai	ismeretbővítés	a jel fogalma, a nyelvi jelek rendszere	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés
5.	<i>A hangalak és a jelentés kapcsolata</i> Tk. 22–25. o. feladatai Mf.: 30–33. o. 1–11.	ismeretbővítés, gyakorlás	a hangalak és a jelentés kapcsolata	szövegértés, szövegalkotás
6.	<i>A mondat és a szöveg jelentése</i> Tk. 28–30. o. feladatai Mf.: 34–35. o. 1–5.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a mondat és a szöveg jelentését meghatározó tényezők	
7.	<i>A szövegtípusok I.</i> Tk.: 31–36. o. feladatai Mf.: 36–37. o. 1–5.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	szövegtípus, dialogikus, monologikus, polilogikus szövegek	kommunikációs gyakorlatok
8.	<i>A szövegtípusok II.</i> Tk.: 36–42. o. feladatai Mf.: 38–45. o. 6–25.	készségfejlesztés	az elbeszélő, a leíró és az érvelő szövegek a szóbeli szöveg, az írott szöveg, az írott-beszélt nyelvi szöveg	szövegértés, szövegalkotás
9.	<i>A szövegtípusok III.</i> Tk.: 42–49. o. feladatai Mf.: 45–50. o. 26–37.	készségfejlesztés	digitális szövegek, szövegtípusok a kommunikációs színterek szerint, tervezett és spontán szövegek	szövegértés, szövegalkotás
10.	<i>Mit tanultunk a szövegtípusokról?</i> Tk.: 49. o. feladatai Mf.: 51–53. o. 1–8.	ismeretbővítés, készségfejlesztés gyakorlás	a szövegtípusok	szövegértés, szövegalkotás
11.	<i>Mit tanultunk? I. összefoglalás</i> Mf.: 54–56. o. 1–5.	összefoglalás	az I. témakör anyaga	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
12.	<i>Témazáró</i>	ellenőrzés	az I. témakör anyaga	

13.	<i>Mi a stílus?</i> Tk.: 50–53. o. feladatai Mf.: 57–62. 1–9.	ismeretbővítés	s stílus fogalma, a stílus és a kommunikáció	stílusgyakorlatok
14.	<i>A zeneiség stíluseszközei</i> Tk.: 54–58. o. feladatai Mf.: 63–767. o. 1–14.	ismeretbővítés	hangszimbolika, rím a ritmus, a hangutánzás, a hangulatfestés	stílusgyakorlatok
15.	<i>A szókincs mint stíluseszköz</i> Tk.: 59–65. o. feladatai Mf.: 68–77. o. 1–17.	ismeretbővítés, gyakorlás	a szókincs mint stíluseszköz	stílusgyakorlatok
16.	<i>A szóalakok és a mondatformák mint stíluseszközök</i> Tk.: 66–69. o. feladatai Mf.: 75–81. o. 1–12.	ismeretbővítés	a szóalakok és mondatformák mint stíluseszközök	stílusgyakorlatok
17.	<i>Az alakzatok</i> Tk.: 71–73. o. feladatai Mf.: 82–85. o. 1–8.	ismeretbővítés	ismétlés, párhuzam, ellentét, halmozás, felsorolás, fokozás, kihagyás	stílusgyakorlatok
18.	<i>Az alakzatok</i> Tk.: 74–76. o. feladatai Mf.: 85–90. o. 9–19.	ismeretbővítés képességfejlesztés	hasonlat, körülírás, túlzás, irónia, gúny	stílusgyakorlatok
19.	<i>A szóképek</i> Tk.: 77–83. o. Mf.: 91–95. Mf. 1–11.	ismeretbővítés képességfejlesztés	a köznyelvi képek, a metafora, a megszemélyesítés, a metonímia, a szimbólum, a szinesztézia, a komplex kép	stílusgyakorlatok
20.	<i>Mit tanultunk a szóképekről?</i> Mf.: 95–98. o. 1–6.	gyakorlás	a szóképekről tanultak alkalmazása	stílusgyakorlatok
21.	<i>Mit tanultunk? II. összefoglalás</i> Mf.: 99–101. o. 1–7.	összefoglalás	a II. témakör anyaga	stílusgyakorlatok, szövegalkotás,
22.	<i>Témazáró</i>	ellenőrzés	a II. témakör anyaga	
23.	<i>A nem nyelvi stíluseszközök</i> Tk.: 84–88. o. feladatai Mf.: 102–109. o. 1–18.	ismeretbővítés	a hangzó szöveg nem nyelvi stíluseszközei az írott szöveg nem nyelvi stíluseszközei	kommunikációs gyakorlatok, helyesejtés, helyesírás
24.	<i>A szövegformálás mint stíluseszköz</i> Tk.: 89–91. o. feladatai Mf.: 110–114. o. 1–13.	ismeretbővítés	a szövegépítő jelenségek mint stíluseszközök	szövegértés, szövegalkotás
25.	<i>Fogalmazási kalauz – A bemutatkozás szövegtípusai</i> Tk.: 91–100. o. feladatai Mf.: 115–124. o. feladatai	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a névjegy, az önéletrajz és a honlap jellemzői	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
26.	<i>Fogalmazási kalauz – A hivatali levél</i> Tk.: 101–106. o. feladatai Mf.: 125–131. o. 1–10.;	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a kérvény, a bejelentés, a pályázati levél, motivációs levél	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség, helyesírás
27.	<i>Fogalmazási kalauz – A hivatali levél</i> Tk.: 107–112. o. feladatai Mf.: 131–140. o. 11–23.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a felhívás, a meghívó, a jegyzőkönyv, a határozat, a feljegyzés, a jelentés, elismervény, meghatalmazás	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség, helyesírás
28.	<i>A stílusrétegek és a stílusárnyalatok – A magánéleti szövegek stílusa</i> Tk.: 113–115. o. feladatai Mf.: 141–147. o. 1–13.; 1–8.	ismeretbővítés	a stílusréteg fogalma a magánéleti szövegek stílusának jellemzői	stílusgyakorlatok
29.	<i>A hivatalos szövegek stílusa</i>	ismeretbővítés	a hivatalos szövegek	stílusgyakorlatok

	Tk.: 116–117. o. feladatai Mf. 148–150. o. 1–6.		stílusának jellemzői	
30.	<i>Mit tanultunk? III. összefoglalás</i> Mf.: 151–153. o. 1–8.	részösszefoglalás	stilisztikai ismeretek	stílusgyakorlatok
31.	<i>A közéleti szövegek és az egyházi stílusa</i> Tk.: 117–120. o. feladatai Mf. 154–158. o. 1–6.; 159–160. o. 1–7.	ismeretbővítés	a közéleti szövegek stílusának jellemzői az egyházi szövegek stílusának jellemzői	stílusgyakorlatok
32.	<i>A sajtószövegek stílusa</i> Tk.: 121–122. o. feladatai Mf. 161–164. o. 1–10.	ismeretbővítés	az írott sajtó stílusának jellemzői	stílusgyakorlatok
33.	<i>A tudományos szövegek és a szépirodalmi szövegek</i> Tk.: 122–125. o. feladatai Mf. 165–169. o. 1–8.; 170–174. o. 1–6.	ismeretbővítés	a tudományos szövegek stílusának jellemzői a szépirodalmi szövegek stílusának jellemzői	stílusgyakorlatok, szövegalkotás, nyelvhelyesség
34.	<i>Fogalmazási kalauz – Az értekezés és a tanulmány</i> Tk.: 126–129.o feladatai Mf.: 175–186. o. 1–10.	ismeretbővítés	az értekezés és a tanulmány jellemzői	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
35.	<i>Mit tanultunk? IV. összefoglalás</i> Mf.: 187–189. o. 1–6.	összefoglalás	a III. és IV. témakör anyaga	stílusgyakorlatok, szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
36.	<i>IV. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a III. és IV. témakör anyaga	
37.	<i>Mit tanultunk ebben az esztendőben?</i> Mf.: 190–199. o. 1–9.	ismétlés	a 10. osztályban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	szövegértés, szövegalkotás