

MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 9. TANMENETJAVASLAT

(heti 2, évi 74 óra)

Taneshközök:

Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 9. tankönyv (NT-17137)
Antalné Szabó Ágnes– Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 9. munkafüzet (NT-17137/M)

Megjegyzés:

Az óra témájánál a tankönyvben szereplő témák címét, valamint a munkafüzet adott témához kapcsolódó feladatait adtuk meg.

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik. A munkafüzetek annyi feladatot tartalmaznak, hogy minden tanórara elegendő számú gyakorlat jusson, valamint lehetőség legyen a munkafüzetből házi feladatot adni.

Óra	AZ ÓRA TÉMÁJA	Az óra didaktikai feladata	Ismeretanyag	Nyelvhasználat
1.	<i>Ismerekedés; a magyar nyelv és irodalom tantárgy taneszközeinek megismerése, bevezetők elolvasása</i>	ismerekedés a tanulócsoport tagjaival, az elkövetkező tanév taneszközeivel		
2.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 1–3.	ismétlés	a korábban tanult magyar nyelvi ismeretek	szövegértés
3.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 4–7.	ismétlés	a korábban tanult kommunikációs ismeretek	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
4.	<i>Év eleji felmérés</i>	ellenőrzés	a korábban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
5.	<i>A felmérő javítása, a hiányok pótlása</i>	gyakorlás	a korábban tanult magyar nyelvi és kommunikációs ismeretek	
6.	<i>A tanulás tanulása</i> Mf.: 1–3.	készségfejlesztés	a tanulás folyamata, vázlatfajták	szövegértés
7.	<i>Fogalmazási kalauz. Szövegalkotás lépésről lépésre</i> Mf.: 1–6.	készségfejlesztés	a szövegalkotás lépései	szövegalkotás
8.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Mf.: 1–3.	készségfejlesztés	az anyaggyűjtés forrásai	szövegértés
9.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Mf.: 4–6.	készségfejlesztés	a jegyzetelés technikája	szövegértés
10.	<i>Mi a kommunikáció?</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a kommunikációs folyamat, a kommunikáció célja és típusai	kommunikációs gyakorlatok
11.	<i>A tömegkommunikáció</i> Mf.: 1–8.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a tömegkommunikáció fogalma	szövegértés, szövegalkotás
12.	<i>A médiaműfajok</i> Mf.: 1–3. <i>A sajtóműfajok</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a tájékoztató és a véleményközlő sajtóműfajok	szövegértés, szövegalkotás
13.	<i>A médiaműfajok. A sajtóműfajok</i> Mf.: 8–14.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a tájékoztató és a véleményközlő sajtóműfajok	szövegértés, szövegalkotás
14.	<i>A médiaműfajok. A rádiós és televíziós műfajok</i> Mf.: 1–9; 1–10.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a rádiós és televíziós műfajok jellemzői	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
15.	<i>A médiaműfajok. Az internetes műfajok</i> Mf.: 1–5.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	az internetes műfajok jellemzői	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség

16.	<i>A beszéd és a nyelv</i> Mf.: 1–9.	ismeretbővítés	a beszéd és a nyelv fogalma, a nyelvi szintek	szövegértés
17.	<i>A hangok és a hangtörvények</i> Mf.: 1–10.	ismeretbővítés, gyakorlás	a magánhangzók, a magánhangzótörvények, a mássalhangzók, a mássalhangzótörvények	helyesejtés, helyesírás
18.	<i>Mit tanultunk a hangokról és a hangtörvényekről?</i> Mf.: 1–6.	gyakorlás	a hangok és a hangtörvények	helyesejtés, helyesírás
19.	<i>A szóelemek</i> Mf.: 1–6.	ismeretbővítés	a tömorfémák, a toldalékmorfémák	szövegértés, helyesírás
20.	<i>Mit tanultunk a szóelemekről?</i> Mf.: 1–7.	gyakorlás	a szóelemek	szövegértés, helyesírás
21.	<i>Mit tanultunk? I. összefoglalás</i> Mf.: 1–9.	összefoglalás	az I. témakör	
22.	<i>I. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	az I. témakör	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség, helyesírás
23.	<i>Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása</i>	gyakorlás	az I. témakör	
24.	<i>A szóalkotás módjai</i> Mf.: 1–9.	ismeretbővítés	a szóösszetétel, a szóképzés	helyesírás
25.	<i>A szóalkotás módjai</i> Mf.: 10–15. <i>Mit tanultunk a szóalkotásmódokról?</i> Mf.: 1–3.	ismeretbővítés, gyakorlás	a ritkább szóalkotásmódok	helyesírás, nyelvhelyesség
26.	<i>A szavak</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés, gyakorlás	az alapszófajok	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
27.	<i>A szavak</i> Mf.: 8–12.	ismeretbővítés, gyakorlás	az alapszófajok	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
28.	<i>A szavak</i> Mf.: 13–22.	ismeretbővítés gyakorlás	a viszonyszók és a mondatszók	szövegértés, kommunikációs gyakorlatok, helyesírás
29.	<i>Mit tanultunk a szófajokról?</i> Mf.: 1–5.	gyakorlás	a szófajok rendszere	szövegértés, kommunikációs gyakorlatok, helyesírás
30.	<i>A szó szerkezetek</i> Mf.: 1–8.	ismeretbővítés	az alanyi-állítmányi szó szerkezet	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
31.	<i>A szó szerkezetek</i> Mf.: 9–20.	ismeretbővítés, gyakorlás	az alárendelő szó szerkezetek	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
32.	<i>A szó szerkezetek</i> Mf.: 21–25.	ismeretbővítés gyakorlás	a mellérendelő szó szerkezetek	helyesírás, szövegalkotás
33.	<i>Mit tanultunk a szó szerkezetekről?</i> Mf.: 1–4. <i>Az egyszerű mondat elemzése</i> Mf.: 1–5.	gyakorlás	az egyszerű mondat elemzése	szövegértés
34.	<i>A mondatok</i> Mf.: 1–8.	ismeretbővítés gyakorlás	a mondatok fajtái	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés
35.	<i>A mondatok</i> Mf.: 9–15.	ismeretbővítés gyakorlás	az alárendelő összetett mondatok	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés
36.	<i>A mondatok</i> Mf.: 16–25.	ismeretbővítés, gyakorlás	a mellérendelő és a többszörösen összetett mondatok	szövegalkotás
37.	<i>Mit tanultunk a mondatokról?</i> Mf.: 1–5.	gyakorlás	a mondatok fajtái	szövegalkotás, nyelvhelyesség
38.	<i>Fogalmazási kalauz. Az esszé</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés gyakorlás	az esszé típusai, az esszé kérdés, az esszéírás menete	szövegalkotás

39.	<i>Mit tanultunk? II. összefoglalás</i> Mf.: 1–9.	összefoglalás	a II. témakör	szövegalkotás, nyelvhelyesség
40.	<i>II. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a II. témakör	
41.	<i>Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása</i>	gyakorlás	a II. témakör	
42.	<i>Helyesírásunk rendszere</i> Mf.: 1–10.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a magyar helyesírás jellemzői, a helyesírási kézikönyvek, a magyar helyesírás alapelvei	szövegértés, helyesírás
43.	<i>Helyesírásunk alapelvei</i> Mf.: 1–3. <i>A kiejtés elve</i> Mf.: 1–4.	képességfejlesztés	a kiejtés elve	helyesírás
44.	<i>A szóelemzés elve</i> Mf.: 1–5. <i>A hagyomány elve</i> Mf.: 1–3.	képességfejlesztés	a szóelemzés és a hagyomány elve	helyesírás
45.	<i>Az egyszerűsítés elve</i> Mf.: 1–2. <i>Mit tanultunk a helyesírási alapelvekről?</i> Mf.: 1–6.	képességfejlesztés	az egyszerűsítés elve	helyesírás
46.	<i>A különírás és az egybeírás</i> Mf.: 1–12.	képességfejlesztés	a különírás és az egybeírás szabályai	helyesírás
47.	<i>Mit tanultunk a különírásról és az egybeírásról?</i> Mf.: 1–3.	képességfejlesztés	a különírás és az egybeírás szabályai	helyesírás
48.	<i>A kezdőbetű</i> Mf.: 1–9.	képességfejlesztés	a kezdőbetű	helyesírás
49.	<i>Mit tanultunk a kezdőbetűről?</i> Mf.: 1–3.	képességfejlesztés	a kezdőbetű	helyesírás
50.	<i>Az idegen szavak helyesírása</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés	az idegen szavak írásmódja	helyesírás
51.	<i>Mit tanultunk az idegen szavak helyesírásáról?</i> Mf.: 1–4.	ismeretbővítés	az idegen szavak írásmódja	helyesírás
52.	<i>Az írásjelek</i> Mf.: 1–7.	képességfejlesztés	az írásjelek használata	helyesírás
53.	<i>Az elválasztás</i> Mf.: 1–3. <i>A rövidítések és a mozaikszók helyesírása</i> Mf.: 1–6. <i>A számok helyesírása</i> Mf.: 1–2.	képességfejlesztés	az elválasztás szabályai, a rövidítések, a mozaikszók és a számok helyesírása	helyesírás
54.	<i>Mit tanultunk a helyesírási szabályokról?</i> Mf.: 1–7.	képességfejlesztés	a helyesírási szabályok rendszere	helyesírás
55.	<i>Mit tanultunk? III. összefoglalás</i> Mf.: 1–12.	összefoglalás	a III. témakör	
56.	<i>III. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a III. témakör	
57.	<i>Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása</i>	gyakorlás	a III. témakör	
58.	<i>Mi a szöveg?</i> Mf.: 1–9.	ismeretbővítés	a szöveg fogalma, a szövegösszetartó erő	szövegértés, szövegalkotás
59.	<i>A szöveg és a kommunikáció</i> Mf.: 1–5.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a szövegalkotást és a – befogadást meghatározó tényezők	kommunikációs gyakorlatok
60.	<i>A szöveg és a kommunikáció</i> Mf.: 6–12.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a szövegalkotást és a – befogadást meghatározó tényezők	kommunikációs gyakorlatok
61.	<i>A szöveg szerkezete</i> Mf.: 1–3.	ismeretbővítés	a szöveg szerkezeti egységei	szövegértés, szövegalkotás
62.	<i>A szöveg szerkezete</i> Mf.: 4–9.	ismeretbővítés, gyakorlás	a szöveg szerkezetípusai	szövegértés, szövegalkotás
63.	<i>A szöveg jelentése</i> Mf.: 1–4.	ismeretbővítés	a kulcsszó, a témahálózat	szövegértés, szövegalkotás
64.	<i>A szöveg jelentése</i> Mf.: 5–7.	ismeretbővítés	a téma-réma	szövegértés, szövegalkotás

65.	<i>A szöveg jelentése</i> Mf.: 8–12.	ismeretbővítés gyakorlás	az ismétlés, a rokon értelmű, a többjelentésű, az azonos alakú szavak, a körülírás, a fajfogalom és a nemfogalom a szövegben	szövegértés, szövegalkotás
66.	<i>A szöveg grammatikája</i> Mf.: 1–5.	ismeretbővítés	a névmásítás, az egyeztetés	szövegértés, szövegalkotás
67.	<i>A szöveg grammatikája</i> Mf.: 6–14.	ismeretbővítés gyakorlás	a névelőhasználat, a mondatok logikai kapcsolata, a kötőszók	szövegértés, szövegalkotás, nyelvhelyesség
68.	<i>Szövegről szövegre I.</i> Mf.: 168–169. o. feladatsora	ismeretbővítés gyakorlás	a szövegértés lépései	szövegértés, szövegalkotás
69.	<i>Szövegről szövegre II.</i> Mf.: 170–171. o. feladatsora	ismeretbővítés gyakorlás	a szövegértés lépései	szövegértés, szövegalkotás
70.	<i>Mit tanultunk? IV. összefoglalás</i> Mf.: 1–5.	összefoglalás	a IV. témakör	
71.	<i>IV. témazáró dolgozat</i>	ellenőrzés	a IV. témakör	
72.	<i>Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása</i>	gyakorlás	a IV. témakör	
73.	<i>Mit tanultunk ebben a tanévben?</i> Mf.: 1–4.	ismétlés	a tanult magyar nyelvi ismeretek	szövegértés, szövegalkotás
74.	<i>Mit tanultunk ebben a tanévben?</i> Mf.: 5–7.	ismétlés	a tanult kommunikációs ismeretek	szövegértés, szövegalkotás