

**NT-13498/NAT France-Euro-Express Nouveau 4**  
**Tanmenetjavaslat**

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
<p><b>0. lecke</b> (6 óra)</p> <p style="text-align: right;"><b>1–6.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a harmadikos anyag lexikai, átisméltése</li> <li>• sportágak, sporttevékenységek</li> <li>• festészet</li> <li>• környezetvédelem</li> <li>• családi események</li> <li>• életünk nagyobb szakaszai</li> <li>• a lakás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• események elmesélése képek alapján (<i>mikor, ki, mit csinált, milyen volt</i>),</li> <li>• hagyományok bemutatása</li> <li>• gesztusok</li> <li>• képleírás (<i>portrék bemutatása</i>)</li> <li>• jellemzés</li> </ul>	<p><u>Olvasáskészség:</u> Tk. 8. o. Activité 7. 12. o. Activité 18.</p> <p><u>Halláskészség:</u> Tk. 9.o.9.,</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.10.o. Activité: 12., 14., Mf. 4. o.2–3., 6. o.7–8, 8. o.14–15. 9. o.16.</p> <p><u>Íráskészség:</u> Tk.Activité:15.,17.</p> <p><u>Beszéd-készség:</u> Tk. Activité 1, 5, 6, 10, 13 Mf. 8. o.13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a France-Euro - Express Nouveau 3. kötet nyelvtani anyagának ismétlése (feltételes mód, <i>subjonctif</i>, igeidő egyeztetés stb.)</li> </ul>
<p><b>1 .lecke</b> (7 óra)</p> <p><b>Au boulot !</b></p> <p style="text-align: right;"><b>7–13.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a munka világa</li> <li>• felvételi beszélgetés</li> <li>• motivációs levél</li> <li>• mai foglalkozások</li> <li>• a jövő divatos foglalkozásai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valaki/k fogadása (<i>C'est à quel sujet ? Soyez le bienvenu ! Quel joie de vous revoir !</i>)</li> <li>• munkahelyi túlterheltség (<i>je suis débordé/e, J'en ai plein le dos,!</i>)</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk..22. o.1, 2, 6, 8 Mf. 24. o. képek</p> <p><u>Íráskészség:</u> Mf. 23–24. o.1–5.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 19. o.1-6. Mf. 10–18.o.</p> <p><u>Halláskészség:</u> Tk. 20.o.</p> <p><u>Olvasáskészség:</u> Tk. 24. o. Mf .21.o.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>futur antérieur</i> képzése, használata</li> <li>• <i>c'est ce qui/ce que/ ce dont</i> használata</li> <li>• <i>subjonctif</i> felsőfokban lévő főmondat után•</li> </ul>
<p><b>2. lecke</b> (7 óra)</p> <p><b>Des trucs et des machins</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a technika használata a mindennapokban</li> <li>• szolgáltatások, javíttatások</li> <li>• tudomány-ágak, kutatások, tudósok</li> <li>• a Nobel díj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egy tárgy bemutatása (<i>il fait ...mètres de haut, sa largeur, longueur est de.., avoir la forme de qqch</i>)</li> <li>• egy technológia minősítése (<i>nouvelle, con-nue, couteuse,</i>)</li> <li>• a technika bemutatása</li> <li>• mindennapos</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk. 34. o.1., 2., 5., 7.</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 34. o.1–4.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 31.o. 1., 2. 32. o. 4-5. Mf. 25–29. o.</p> <p><u>Halláskészség:</u> Tk. 33. o. 1–3.</p> <p><u>Olvasáskészség:</u> Tk. 36. o. Mf. 32–33. o.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>dont/ duquel</i> használata</li> <li>• az ok kifejezése <i>participe présent</i>-nal</li> <li>• az <i>adjectif verbal</i> képzése, használata</li> <li>• ige-képzés melléknevek segítségével</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
14–20.		technikai problémák megoldása ( <i>il ne marche pas, être en panne, changer une pièce amener chez un réparateur, )</i> )		
<b>Összefoglalás</b> (3 óra) 21–23.	• összefoglalás rendszerezés <b>1. dolgozat</b> írása / javítása			
<b>3. lecke</b> (7 óra) <b>Il était une fois... la famille</b>  24–30.	• a mese világa • mesehősök • családi kötelékek • generációs konfliktusok (mítosz vagy valóság)	• egy történet elkezdése, folytatása és befejezése ( <i>l’histoire se passe, il était une fois, c’était en..., désormais, soudain, et puis...! voilà la fin, le récit s’arrête là</i> ) • a szó átadása <i>à toi de parler, continue, je vous donne la parole...</i> )	<u>Beszédkésztség</u> Tk.48.o. 1.,3.,6. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 46.o.1–4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.45-46.o. Mf .40-43.o., <u>Halláskésztség:</u> Tk.47.o. 1-2. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 44–45.o.	• a <i>passé simple</i> képzése, használata • időhatározók használata • különleges tagadószavak • igéből képzett főnevek
<b>4. lecke</b> (7 óra) <b>Tant qu’on a la santé...</b>  31–37.	• betegségek és típusai • szakorvosok • egészség-ügyi intézmények • orvosi tevékenységek • gyógykezelések • társadalombiztosítás	• panaszok elmesélése ( <i>attraper une maladie, se sentir bien/mal/mieu.</i> ) • orvosi kérdések ( <i>De quoi souffrez-vous ? Je vous fais mal?</i> )• az orvosi rendelőben ( <i>enlevez votre chemise, respirez, il faut vous opérer</i> )	<u>Beszédkésztség:</u> Tk. 62. o. 1–7. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 57–58. o. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 60.o.1–3. 51.o. 4–5. Mf. 47–55. o. <u>Halláskésztség:</u> Tk. 61. o. 1., 62. o. 2. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 56–57. o. 2. Tk. 63. o.	• a múlt idők rendszerezése, összefoglalása (passé comp., passé simple, imparfait, plus-que-parfait) • a határozószavak összefoglalása (idő, mód, mennyiség stb.)

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
<b>Prépac 1: Érettségi előkészítő feladatok</b> (4 óra)  <b>38–41.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>írott szöveg értése</li> <li>hallás utáni szövegértés</li> <li>nyelvtani feladatsor</li> <li>írás-készség</li> <li>szóbeli téma + szituáció</li> </ul> <b>Tk. 65-69.</b>			
<b>Összefoglalás</b> (3 óra)  <b>42–44.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dolgozat-előkészítés</li> <li><b>2.dolgozat</b> írása/javítása</li> </ul>			
<b>5. lecke</b> (7 óra) <b>Grands enfants, grands tourments ?</b>  <b>45–51.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>emberi kapcsolatok</li> <li>viselkedés</li> <li>lelkiállapot kifejezése</li> <li>a fiatalokra leselkedő veszélyek (alkohol, drog, erőszak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozitív érzések kifejezése (<i>je suis confiant, Que voulez-vous de plus ?</i>)</li> <li>negatív életérzések (<i>je ne crois plus à rien, c'est sans espoir</i>)</li> <li>értékelések (<i>je suis un peu angoissé/e, je n'y crois pas beaucoup</i>)</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> TK.78.o. 1–7. 80. o. képek</p> <p><u>Írás-készség:</u> Mf. 69. o.1–3.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.76. o.1–5. Mf. 59–67. o.</p> <p><u>Hallás-készség:</u> Tk. 78.o.1–2.</p> <p><u>Olvasás-készség:</u> Tk. 81.o. Mf. 68. o.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>subjonctif passé képzése, használata</li> <li>a főnévi igenév, a kijelentő mód és a kötőmód szintézise</li> </ul>
<b>6. lecke</b> (7 óra) <b>Le jour J</b>  <b>52–58.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>az iskolai élet</li> <li>tantárgyak, értékelés</li> <li>a francia és magyar oktatási rendszer</li> <li>lehetőségek érettségi után</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beszélgetés az iskolai, egyetemi életéről (<i>aller en cours, avoir un trou d'une heure, préparer un controle</i>)</li> <li>beszélgetés a tanulmányokról (<i>je suis en seconde, j'ai redoublé, je poursuis des études, choisir l'option</i>)</li> <li>véleménykifejtés a tanulásról</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk.91. o. 1–10.</p> <p><u>Írás-készség:</u> Mf. 80–81. o.1–3.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 89.o.1–4., 90. o. 4–5</p> <p><u>Hallás-készség:</u> Tk. 90–91.o. 1–3.</p> <p><u>Olvasás-készség:</u> Mf..79.o.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a participe passé egyeztetése</li> <li>időhatározói kötőszavak használata</li> <li>egy szöveg tagolásánál használt egyéb kötőszavak</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
<p><b>7. lecke</b> (7 óra) „Le jour se lève sur ma banlieue...”</p> <p style="text-align: right;"><b>59–65.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>élet a külvárosban</li> <li>a külváros lakosságának összetétele</li> <li>gondok, nehézségek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a külvárosi élet bemutatása (<i>tendue, explosive,</i>)</li> <li>javaslat a megoldásra (<i>mieux vaut éduquer, il faut punir..</i>)</li> <li>a felháborodás kifejezése (<i>pas de délit sans sanction</i>)</li> <li>beszélgetés a betelepedésről (<i>contrôler les flux migratoires, de plus en plus de mariages mixtes</i>)</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk.103. o. 1., 5., 7., 8. 105. o.11–12.</p> <p><u>Íráskészség:</u> Mf. 91. o.1–5.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.100–101. o.1–4., Mf. 82–87.o.</p> <p><u>Halláskészség:</u> Tk.102.o.1. 103. o. 2.</p> <p><u>Olvasáskészség:</u> Tk.106. o. Mf. 90–91. o.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a <i>si</i> használatának megszerezése</li> <li>a feltételes mód használatának összefoglalása</li> <li>a <i>si</i> szabályai</li> </ul>
<p><b>Összefoglalás</b> (3 óra)</p> <p style="text-align: right;"><b>66–68.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dolgozat-előkészítés</li> <li><b>2. dolgozat</b> írása/javítása</li> </ul>			
<p><b>8. lecke</b> (7 óra) <b>Le monde est à nous !</b></p> <p style="text-align: right;"><b>69–75.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>élni és dolgozni az EU-ban</li> <li>ösztöndíjprogramok</li> <li>utazás (hová, hogyan?)</li> <li>frankofón országok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utazási előkészületek (<i>demander un visa, un permis de séjour, se renseigner sur les formalités</i>)</li> <li>banki teendők (<i>retirer de l'argent, ouvrir un compte</i>)</li> <li>szórakozás (<i>On sort ce soir ? Peut-on bénéficier de la réduction ?</i>)</li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk.115. o. 1., 3., 4., 5., 9.</p> <p><u>Íráskészség:</u> Mf. 103. o.1–5.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 113. o.1–4. Mf. 92–99. o.</p> <p><u>Halláskészség:</u> Tk.114. o. 1–2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.117. o. Mf.101–102. o.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a prepozíciók megszerezése összefoglalása</li> <li>főnévi igenevek használata</li> </ul>
<p><b>9. lecke</b> (7 óra) „France, mère des arts...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>látogatás a chambord-i kastélyban</li> <li>Chambord története</li> <li>történelmi korok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egy történelmi esemény bemutatása (<i>à cette époque-là, dans la période qui suit., pendant le</i></li> </ul>	<p><u>Beszéd-készség:</u> Tk.126. o. 1., 2., 4., 8. 128. o.1., 3.</p> <p><u>Íráskészség:</u> Tk.128. o. 2. Mf.115. o. 1. ,2. ,6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a passé antérieur képzése, használata</li> <li>elő és utóidejűség kifejezése</li> </ul>

Lecke címe/óra	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés	Nyelvtan
76–82.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• építészeti stílusok</li> <li>• művészetek (festészet, zene)</li> <li>• fesztiválok</li> </ul>	<p><i>règne de..)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kérdések a történelemről (<i>de quand à quand, en quelle année, qui était</i>)</li> <li>• véleménykifejtés egy műtárgyról (<i>il est d'une beauté incomparable, très émouvant, être en admiration</i>)</li> </ul>	<p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 125. o.1–5. Mf. 104–109. o. <u>Halláskészség:</u> Tk.126. o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Mf.114. o.</p>	<p>(összefoglalás)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• passé simple helyett présent vagy passé composé</li> <li>• az avant és après használata</li> </ul>
Összefoglalás (3 óra) 83–85.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolgozat-előkészítés</li> <li>• <b>3.dolgozat</b> írása/javítása</li> </ul>			
Érettségi előkészítő feladatok (4 óra) 86–89.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• írott szöveg értése</li> <li>• hallás utáni szövegértés</li> <li>• nyelvtani feladatsor</li> <li>• íráskészség</li> <li>• szóbeli (témakifejtés, szituáció)</li> </ul>			
Évvégi összefoglalás (6 óra) 90-95.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematikus ismétlés</li> <li>• érettségi írásbeli és szóbeli feladatok</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• nyelvtani ismeretek rendszerezése</li> </ul>
A négy éves franciatanulás értékelése 96.				